



Facultad de Psicología



**TESIS DOCTORAL**

---

**MALESTAR PSICOLÓGICO  
EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS  
VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL  
Y OTROS ESTRESORES**

NOEMÍ PEREDA BELTRAN

Barcelona, abril de 2006





Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos  
Facultad de Psicología

Programa de Doctorado:  
**PSICOLOGÍA CLÍNICA y DE LA SALUD**  
Bienio: 1999-2001

TESIS DOCTORAL

**MALESTAR PSICOLÓGICO  
EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS  
VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL  
Y OTROS ESTRESORES**

NOEMÍ PEREDA BELTRAN

Directora  
Dra. MARIA FORNS I SANTACANA

Barcelona, abril de 2006



## AGRADECIMIENTOS

---

*En primer lugar, quisiera agradecer el apoyo recibido al Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic de la Universitat de Barcelona, así como al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte por la ayuda otorgada que me ha permitido formarme como investigadora y llevar a cabo este trabajo.*

*A la Fundació «la Caixa» por apostar por mi y facilitarme el apoyo económico necesario para finalizar este proyecto.*

*A todos los participantes de este estudio, jefes de estudio, profesores y, especialmente, estudiantes, por su colaboración desinteresada y por sus fuerzas para seguir adelante.*

*A las magníficas voluntarias que trabajaron duramente para que pudiera seguir con esta investigación.*

*A la Asociación FADA para el Asesoramiento y la Prevención de los Abusos Sexuales a Menores. A cada una de vosotras, Vicky, Pilar, Núria, por acogerme y mostrarme la aplicabilidad de la teoría.*

*A la Fundació Privada Teresa Gallifa, por enseñarme otras perspectivas de trabajo y por su confianza en mi. Cristina, Carme, Judit, Montse, ¡gracias!.*

*A los Dres. Teresa Kirchner y Bernardí Martorell, por su amable revisión, sus comentarios y sus aportaciones.*

*Al Dr. Javier de la Fuente, por conducirme hasta aquí.*

*Especialmente, a mi directora de tesis, Dra. Maria Forns, por guiarme a lo largo de este camino, apoyarme y confiar en mí desde el primer momento. Este trabajo es únicamente una pequeña muestra de lo aprendido durante estos años juntas.*

*A Maribel, por tu ayuda incondicional desde hace tanto tiempo, pero, sobre todo, por escucharme y alentarme en los momentos de desánimo.*

*A Carlos, por esas preguntas cortas que has recibido con paciencia y por tu ayuda.*

*A mis compañeros y amigos, con los que he compartido cada duda, cada desánimo, pero también cada alegría y cada ilusión, por sus fuerzas y soporte. Dámaris, Ángela, Pilar, Anna, Marta, Laia, Rubén, Vicky, y todos los que formáis esta larga lista. Especialmente a ti Judit, por ser la estrella que me ilumina. Lourdes, Ester, Sandra y Laura ¡mil gracias!.*

*A Gerardo y Ángela, por su visión del tema y por sus aportaciones siempre acompañadas de maravillosas comidas y cenas.*

*A mis padres y hermanas por su apoyo y confianza en mí desde el inicio de mis estudios, especialmente a ti Mireia, por tu respeto al silencio y la paciencia que has tenido a lo largo de estos años. Vosotros sois mi impulso secreto.*

*A mi abuelo, por enseñarme, hace ya tanto, la importancia del conocimiento.*

*A mi abuela, por su sabiduría.*

*Y, especialmente, a ti Jonatan, porque sin ti a mi lado nada de esto hubiera sido posible.*

*Barcelona, abril de 2006*



*To Sophie, Claire & Sandrine,  
you showed me the way*





Los niños se callan porque nadie les cree.

Porque se sospecha que inventan.

Porque tienen vergüenza y se sienten culpables.

Porque tienen miedo.

Porque creen que están solos en el mundo con su terrible secreto.

Adaptado de *El niño mal amado*  
(Supino-Viterbo, 2001)



## MARCO TEÓRICO

<b>1. INTRODUCCIÓN: el abuso sexual infantil como tipología de maltrato infantil .....</b>	<b>001</b>
1.1. Antecedentes históricos .....	001
<b>2. DEFINICIÓN Y TIPOLOGÍA: maltrato y abuso sexual infantil .....</b>	<b>005</b>
2.1. Maltrato infantil .....	005
2.1.1. Definición .....	005
2.1.2. Tipología .....	009
2.2. Abuso sexual infantil .....	014
2.2.1. Definición y tipología .....	014
2.2.1.1. <i>Ámbito clínico y de investigación</i> .....	014
2.2.1.2. <i>Ámbito jurídico</i> .....	017
<b>3. CREENCIAS ERRÓNEAS respecto al abuso sexual infantil .....</b>	<b>019</b>
3.1. Estudio de López (1994) .....	019
3.2. Otros estudios .....	022
<b>4. EPIDEMIOLOGÍA: incidencia y prevalencia del abuso sexual infantil .....</b>	<b>023</b>
4.1. Incidencia del abuso sexual infantil .....	023
4.1.1. Incidencia del abuso sexual infantil en España .....	024
4.1.1.1. <i>Estudios nacionales</i> .....	024
4.1.1.2. <i>Estudios provinciales</i> .....	025
4.1.2. Incidencia del abuso sexual infantil en otros países .....	029
4.1.3. Declive en la incidencia del abuso sexual infantil .....	035
4.2. Prevalencia del abuso sexual infantil .....	036
4.2.1. Estudio de Kinsey 1938-1949 .....	036
4.2.2. Estudios internacionales de prevalencia: la revisión de Finkelhor (1994) .....	037
4.2.3. Prevalencia del abuso sexual infantil en Estados Unidos y Canadá .....	039
4.2.4. Prevalencia del abuso sexual infantil en Europa .....	047
4.2.4.1. <i>Prevalencia del abuso sexual infantil en España</i> .....	051
4.2.5. Prevalencia del abuso sexual infantil en Nueva Zelanda y Australia .....	054
4.2.6. Prevalencia del abuso sexual infantil en países latinoamericanos .....	056
4.2.7. Prevalencia del abuso sexual infantil en países asiáticos .....	057
4.2.8. Prevalencia del abuso sexual infantil en países africanos .....	059
4.2.9. Prevalencia del abuso sexual infantil en países árabes .....	060
4.2.10. Prevalencia del abuso sexual infantil en minorías étnicas .....	061
4.2.11. Prevalencia del abuso sexual infantil en individuos con disminuciones físicas y/o psíquicas .....	061
4.3. Cambios en la prevalencia del abuso sexual infantil durante los siglos XX y XXI .....	062
4.4. Resumen de los estudios .....	063
4.4.1. Con relación al sexo de las víctimas .....	063
4.4.2. Con relación a la edad de las víctimas .....	065



4.4.3. Con relación al sexo del agresor .....	065
4.4.4. Con relación a la edad del agresor .....	066
4.4.5. Con relación al tipo de agresor .....	067
4.4.5.1. <i>Tipo de agresor y sexo de la víctima</i> .....	067
4.4.5.2. <i>Relación del agresor con la víctima</i> .....	067
4.4.6. Con relación al tipo de agresión .....	068
4.4.7. Con relación al silencio de las víctimas .....	068
4.5. Ventajas e inconvenientes de los estudios de incidencia y prevalencia .....	070
4.5.1. Incidencia .....	070
4.5.2. Prevalencia .....	072
<b>5. CONSECUENCIAS del abuso sexual infantil .....</b>	<b>075</b>
5.1. Consecuencias físicas del abuso sexual infantil .....	076
5.1.1. Consecuencias físicas iniciales: indicadores .....	076
5.1.2. Consecuencias físicas a largo plazo .....	076
5.2. Consecuencias neurobiológicas del abuso sexual infantil .....	077
5.2.1. Consecuencias neurobiológicas iniciales: indicadores .....	078
5.2.2. Consecuencias neurobiológicas a largo plazo .....	079
5.2.3. Revisiones de los estudios .....	080
5.3. Consecuencias psicológicas iniciales del abuso sexual infantil: indicadores .....	081
5.3.1. Problemas emocionales .....	082
5.3.2. Problemas cognitivos y de rendimiento académico .....	082
5.3.3. Problemas de relación .....	083
5.3.3.1. <i>Conformidad compulsiva</i> .....	083
5.3.4. Problemas funcionales .....	083
5.3.5. Problemas de conducta .....	084
5.3.5.1. <i>Conducta sexualizada</i> .....	084
5.3.5.2. <i>Conducta disruptiva y disocial</i> .....	085
5.3.6. Problemas internalizantes y externalizantes .....	086
5.3.7. Revisiones críticas a los estudios sobre consecuencias psicológicas iniciales .....	086
5.4. Consecuencias psicológicas a largo plazo del abuso sexual infantil .....	088
5.4.1. Problemas emocionales .....	089
5.4.2. Problemas de relación .....	090
5.4.3. Problemas funcionales .....	090
5.4.4. Problemas de adaptación social .....	091
5.4.5. Problemas sexuales .....	091
5.4.5.1. <i>Revictimización</i> .....	092
5.4.5.2. <i>Transmisión intergeneracional</i> .....	094
5.4.5.2.1. <i>Críticas a los estudios</i> .....	095
5.4.6. Otros trastornos psiquiátricos .....	096
5.4.7. Consecuencias psicológicas a largo plazo en muestra española: López (1994) .....	097
5.4.8. Estudios de revisión de las consecuencias psicológicas a largo plazo .....	097
5.5. Consecuencias psicológicas del abuso sexual infantil en víctimas con disminuciones psíquicas y/o físicas .....	100
5.6. Diferencias étnicas en las consecuencias psicológicas del abuso sexual infantil .....	100
5.7. Diferencias de género en las consecuencias psicológicas del abuso sexual infantil .....	102
5.8. Críticas a los estudios sobre consecuencias psicológicas del abuso sexual infantil .....	103



<b>6. ACONTECIMIENTOS TRAUMÁTICOS y TRASTORNO POR ESTRÉS POSTRAUMÁTICO ..</b>	<b>106</b>
6.1. Introducción .....	106
6.2. Etiología .....	108
6.3. Epidemiología .....	111
6.3.1. Población general .....	111
6.3.1.1. <i>Estudios con población adulta</i> .....	111
6.3.1.1.1. <i>Estados Unidos</i> .....	111
6.3.1.1.2. <i>Otras etnias</i> .....	112
6.3.1.2. <i>Estudios con población infantil y adolescente</i> .....	115
6.3.2. Población universitaria .....	117
6.3.3. Población clínica .....	119
6.3.4. Víctimas de abuso sexual infantil .....	119
6.4. Variables implicadas en el desarrollo de sintomatología postraumática .....	122
6.4.1. Víctimas de abuso sexual infantil .....	123
6.5. Diferencias étnicas en el desarrollo de sintomatología postraumática .....	124
6.6. Diferencias de género en el desarrollo de sintomatología postraumática .....	125
6.7. Síntesis de los estudios .....	126
<b>7. MODELOS EXPLICATIVOS de los efectos psicológicos del abuso sexual infantil .....</b>	<b>128</b>
7.1. Antecedentes explicativos (Burgess y Holmstrom, 1975) .....	128
7.2. Síndrome de Acomodación al abuso sexual infantil (Summit, 1983) .....	130
7.3. Modelo de la Dinámica Traumatógena (Finkelhor y Browne, 1985) .....	132
7.4. Modelo del Trastorno por Estrés Postraumático (Wolfe, Gentile y Wolfe, 1989) .....	135
7.5. Modelo del Attachment o Apego (Alexander, 1992) .....	136
7.6. Modelo Transaccional (Spaccarelli, 1994) .....	138
7.7. Modelo de la Estigmatización (Feiring, Taska y Lewis, 1996) .....	141
7.8. Modelos explicativos de la revictimización .....	143
7.8.1. Modelo Ecológico de Grauerholz (2000) .....	143
7.8.2. Otros modelos explicativos de la revictimización .....	144
7.9. Síntesis de los modelos explicativos .....	145
<b>8. VARIABLES MODERADORAS y MEDIADORAS: <i>resilience</i> .....</b>	<b>146</b>
8.1. Factores de riesgo y factores de protección: vulnerabilidad y <i>resilience</i> .....	146
8.1.1. Factores de riesgo y factores de protección .....	146
8.1.2. Vulnerabilidad y <i>resilience</i> .....	147
8.2. Variables moderadoras y mediadoras .....	150
8.3. Variables moderadoras y mediadoras en víctimas de abuso sexual infantil .....	152
8.3.1. Características de la víctima .....	154
8.3.1.1. <i>Sexo</i> .....	154
8.3.1.2. <i>Edad</i> .....	155
8.3.1.3. <i>Estrategias de afrontamiento</i> .....	156
8.3.1.4. <i>Valoración cognitiva del abuso y de uno mismo: autoestima y autoconcepto</i> .....	159
8.3.1.5. <i>Locus de control y sentimiento de culpa</i> .....	161
8.3.1.6. <i>Genotipo</i> .....	162



8.3.2. Características del abuso .....	171
8.3.2.1. Revictimización .....	172
8.3.3. Características del agresor .....	174
8.3.4. Consecuencias asociadas al descubrimiento del abuso: familia y entorno .....	174
8.3.4.1. Reacción del entorno ante la revelación o el descubrimiento del abuso sexual ....	174
8.3.4.2. Apoyo social .....	176
8.3.4.3. Apego .....	181
8.3.4.4. Procedimientos judiciales: victimización secundaria .....	181

## **INVESTIGACIÓN EMPÍRICA**

<b>1. PLANTEAMIENTO del problema .....</b>	<b>183</b>
<b>2. OBJETIVOS e HIPÓTESIS de trabajo .....</b>	<b>184</b>
2.1. Objetivos .....	184
2.2. Hipótesis de trabajo .....	184
<b>3. DESCRIPCIÓN de la MUESTRA .....</b>	<b>187</b>
3.1. Descripción de la muestra total .....	187
3.2. Descripción de los grupos comparativos .....	188
3.2.1. Submuestra: abuso sexual infantil .....	189
3.2.2. Submuestra: muerte repentina e inesperada de un ser querido .....	190
3.2.3. Submuestra: acontecimiento de violencia interpersonal .....	190
3.2.4. Submuestra: sin experiencia traumática .....	191
<b>4. INSTRUMENTOS de evaluación .....</b>	<b>193</b>
4.1. Brief Symptom Inventory (BSI) .....	193
4.2. Cuestionario de Apoyo Social Percibido (CASP) .....	197
4.3. Traumatic Life Events Questionnaire (TLEQ) .....	200
4.4. Distressing Event Questionnaire (DEQ) .....	203
4.5. Trauma Related Guilt Inventory (TRGI) .....	206
<b>5. PROCEDIMIENTO de la investigación .....</b>	<b>209</b>
5.1. Selección de la muestra .....	209
5.2. Adaptación y aplicación de los instrumentos de evaluación .....	209
5.2.1. Adaptación de los instrumentos .....	209
5.2.2. Aplicación de los instrumentos .....	210
5.3. Control de calidad .....	211
5.4. Análisis de datos .....	212

## **RESULTADOS**

<b>1. ESTRUCTURA de los RESULTADOS .....</b>	<b>213</b>
<b>2. VIVENCIA del ABUSO SEXUAL INFANTIL y otros estresores en población universitaria .....</b>	<b>215</b>
2.1. Vivencia de acontecimientos estresantes totales .....	215
2.2. Prevalencia y características del abuso sexual infantil .....	221



2.2.1. Prevalencia del abuso sexual infantil en población universitaria .....	221
2.2.2. Abuso sexual infantil antes de los 13 años: agresor y características .....	223
2.2.3. Abuso sexual después de los 13 pero antes de los 18 años: agresor y características .....	225
2.3. Vivencia de acontecimientos traumáticos .....	227
2.4. Relación entre estresores y vivencia traumática .....	230
<b>3. MALESTAR PSICOLÓGICO y SINTOMATOLOGÍA POSTRAUMÁTICA</b>	
<b>en víctimas de abuso sexual infantil .....</b>	<b>236</b>
3.1. Malestar psicológico general .....	236
3.1.1. Malestar psicológico general en víctimas de abuso sexual infantil .....	236
3.1.1.1. <i>Análisis del efecto de la variable sexo en la sintomatología psicopatológica de los estudiantes víctimas de abuso sexual antes de los 13 años .....</i>	<i>237</i>
3.1.1.2. <i>Análisis del efecto de la variable sexo en la sintomatología psicopatológica de los estudiantes víctimas de abuso sexual con inicio posterior a los 13 años ....</i>	<i>238</i>
3.1.1.3. <i>Comparación entre los grupos víctimas de abuso sexual con inicio anterior y posterior a los 13 años .....</i>	<i>239</i>
3.1.2. Comparación entre estudiantes víctimas de abuso sexual infantil y estudiantes sin vivencia de acontecimiento traumático .....	240
3.1.2.1. <i>Efecto de la variable sexo en la sintomatología psicopatológica de los estudiantes exentos de trauma .....</i>	<i>240</i>
3.1.2.2. <i>Análisis comparativo entre víctimas de abuso sexual infantil y estudiantes exentos de trauma .....</i>	<i>241</i>
3.1.3. Comparación entre estudiantes víctimas de abuso sexual infantil y víctimas de otro acontecimiento traumático .....	242
3.1.3.1. <i>Efecto de la variable sexo en la sintomatología psicopatológica de los estudiantes víctimas de la muerte de un ser querido .....</i>	<i>242</i>
3.1.3.2. <i>Comparación entre abuso sexual infantil y muerte de un ser querido, según el sexo .....</i>	<i>243</i>
3.1.3.3. <i>Sintomatología psicopatológica de los estudiantes víctimas de otro acontecimiento traumático referido a violencia interpersonal .....</i>	<i>244</i>
3.1.3.4. <i>Comparación entre abuso sexual infantil y otro acontecimiento de violencia interpersonal .....</i>	<i>245</i>
3.2. Trastorno por estrés postraumático .....	253
3.2.1. Trastorno por estrés postraumático en víctimas de abuso sexual infantil .....	253
3.2.1.1. <i>Análisis del efecto de la variable sexo en la sintomatología postraumática de los estudiantes víctimas de abuso sexual antes de los 13 años .....</i>	<i>253</i>
3.2.1.2. <i>Análisis del efecto de la variable sexo en la sintomatología postraumática de los estudiantes víctimas de abuso sexual con inicio posterior a los 13 años ....</i>	<i>254</i>
3.2.1.3. <i>Comparación entre los grupos víctimas de abuso sexual con inicio anterior y posterior a los 13 años .....</i>	<i>255</i>
3.2.2. Comparación en sintomatología postraumática entre estudiantes víctimas de abuso sexual infantil y víctimas de otro acontecimiento traumático .....	256
3.2.2.1. <i>Comparación entre abuso sexual infantil y muerte de un ser querido .....</i>	<i>256</i>
3.2.2.2. <i>Comparación entre abuso sexual infantil y otro acontecimiento referido a violencia interpersonal .....</i>	<i>257</i>
3.2.3. Evaluación de la intensidad de los síntomas .....	260
3.2.4. Uso del <i>Distressing Event Questionnaire</i> como prueba de <i>screening</i> .....	262



<b>4. APOYO SOCIAL PERCIBIDO en víctimas de abuso sexual infantil .....</b>	<b>265</b>
4.1. Percepción de apoyo social en víctimas de abuso sexual en la infancia .....	265
4.1.1. Red de apoyo y tipo de apoyo percibido .....	265
4.1.2. Fuentes de apoyo .....	268
4.2. Comparación entre estudiantes víctimas de abuso sexual infantil y estudiantes sin vivencia de acontecimiento traumático .....	270
4.2.1. Red de apoyo y tipo de apoyo percibido .....	270
4.2.2. Fuentes de apoyo .....	272
4.3. Comparación en el apoyo social percibido por estudiantes víctimas de abuso sexual infantil y víctimas de otro acontecimiento traumático .....	273
4.3.1. Comparación entre abuso sexual infantil y muerte de un ser querido .....	274
4.3.1.1. <i>Red de apoyo y tipo de apoyo percibido</i> .....	274
4.3.1.2. <i>Fuentes de apoyo</i> .....	276
4.3.2. Comparación entre abuso sexual infantil y otro acontecimiento referido a violencia interpersonal .....	277
4.3.2.1. <i>Red de apoyo y tipo de apoyo percibido</i> .....	277
4.3.2.2. <i>Fuentes de apoyo</i> .....	279
<b>5. SENTIMIENTO DE CULPA en víctimas de abuso sexual infantil .....</b>	<b>283</b>
5.1. Sentimiento de culpa en víctimas de abuso sexual en la infancia .....	283
5.2. Comparación en el sentimiento de culpa de estudiantes víctimas de abuso sexual infantil y víctimas de otro acontecimiento traumático .....	286
5.2.1. Comparación entre abuso sexual infantil y muerte de un ser querido .....	286
5.2.2. Comparación entre abuso sexual infantil y otro acontecimiento traumático referido a violencia interpersonal .....	288
5.3. Ítems críticos .....	290
5.3.1. Tipos de culpa .....	290
5.3.2. Ítems críticos .....	292
<b>6. VALOR MEDIADOR del sentimiento de culpa y del apoyo social percibido en el malestar psicológico de víctimas de abuso sexual en la infancia .....</b>	<b>297</b>
6.1. Propuesta de modelo mediacional en víctimas de abuso sexual infantil .....	298
6.1.1. Modelo 1: efecto mediador del sentimiento de culpa y del apoyo social percibido entre la experiencia de abuso sexual infantil y la experiencia de sintomatología psicopatológica (malestar psicológico general y sintomatología postraumática) .....	298
6.1.2. Modelo 2: efecto mediador de la sintomatología postraumática entre el sentimiento de culpa y el malestar psicológico general en víctimas de abuso sexual infantil .....	300
6.2. Propuesta de modelo mediacional en víctimas de otro acontecimiento traumático frecuente .	303
6.2.1. Modelo 1: efecto mediador del sentimiento de culpa y del apoyo social percibido entre la experiencia de otro acontecimiento traumático frecuente y la experiencia de sintomatología psicopatológica (malestar psicológico general y sintomatología postraumática) .....	303
6.2.2. Modelo 2: efecto mediador de la sintomatología postraumática entre el sentimiento de culpa y el malestar psicológico general en víctimas de otro acontecimiento traumático frecuente .....	307





---

***DISCUSIÓN y CONCLUSIONES***

---

1. RELACIÓN ENTRE ESTRESOR Y VIVENCIA TRAUMÁTICA .....	312
1.1. Acontecimientos estresantes .....	312
1.2. Acontecimientos traumáticos .....	317
2. PREVALENCIA DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL .....	318
3. CARACTERÍSTICAS DEL ABUSO SEXUAL .....	322
3.1. Abuso sexual antes de los 13 años .....	322
3.2. Abuso sexual después de los 13 años .....	323
4. MALESTAR PSICOLÓGICO Y SINTOMATOLOGÍA POSTRAUMÁTICA EN VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL .....	325
5. VARIABLES MEDIADORAS ENTRE ESTRÉS Y SALUD MENTAL .....	330
5.1. Apoyo social percibido .....	330
5.2. Sentimiento de culpa .....	333
5.3. Modelo de relación entre acontecimiento traumático, apoyo social, culpa, y consecuencias psicopatológicas .....	334

---

***FINALIDAD y PROPÓSITO DE LOS RESULTADOS***

---

339

---

***PUNTOS FUERTES, LIMITACIONES y FUTURAS LÍNEAS DE ESTUDIO***

---

341

---

***REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS***

---

345

---

***ANEXO***

---

393

