



**EVALUACIÓN  
MULTIMÉTODO Y MULTIINFORMANTE  
DE LA SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA  
EN NIÑOS Y ADOLESCENTES**

Anna Figueras Masip

2006

Tesis Doctoral dirigida por el  
Dr. Juan Antonio Amador Campos

**ÍNDICE**  
**DE TABLAS**



TABLA 1-1.	Estadios del desarrollo, síntomas y causas de depresión .....	10
TABLA 1-2.	Síntomas más habituales de la depresión infantil según el área a la que pertenecen .....	25
TABLA 1-3.	Características de la sintomatología depresiva según grupos de edad .....	27
TABLA 1-4.	Investigaciones que han estudiado la prevalencia del trastorno depresivo en niños y adolescentes .....	35
TABLA 1-5.	Criterios diagnósticos de depresión infantil .....	50
TABLA 1-6.	Instrumentos de evaluación específicos de depresión infantil y adolescente .....	57
TABLA 1-7.	Instrumentos de evaluación no específicos de depresión infantil y adolescente .....	59
TABLA 3-1.	Nivel socioeconómico de la muestra comunitaria y clínica según el índice de Hollingshead .....	78
TABLA 3-2.	Distribución de la muestra comunitaria según curso y sexo .....	78
TABLA 3-3.	Distribución de la muestra comunitaria según la fase de administración, el curso y el sexo .....	79
TABLA 3-4.	Distribución de la muestra clínica según curso y sexo .....	80
TABLA 3-5.	Distribución de los grupos control, de riesgo y clínico según sexo .....	81
TABLA 3-6.	Distribución de los grupos control, de riesgo y clínico según informante .....	82
TABLA 3-7.	Contenido de los ítems del CDI relacionados con los síntomas recogidos en el DSM-IV y DSM-IV-TR (APA, 1995 - 2000) .....	85
TABLA 3-8.	Medias y desviaciones típicas del CDI en diversos estudios .....	87
TABLA 3-9.	Investigaciones que han estudiado la fiabilidad del CDI .....	89
TABLA 3-10.	Estudios que evalúan la validez del CDI .....	90
TABLA 3-11.	Investigaciones que han estudiado la estructura factorial del CDI .....	94
TABLA 3-12.	Sintomatología depresiva asociada a cada uno de los ítems del RADS en relación con los síntomas recogidos en los RDC (Spitzer et al., 1978), en la CIE-10 (OMS, 1992) y en el DSM-IV/TR (APA, 1995, 2000) .....	96
TABLA 3-13.	Medias y desviaciones típicas del RADS en diversos estudios .....	98
TABLA 3-14.	Investigaciones que han estudiado la fiabilidad del RADS .....	99
TABLA 3-15.	Investigaciones que han estudiado la validez del RADS .....	100
TABLA 3-16.	Investigaciones que han estudiado la estructura factorial del RADS ...	101
TABLA 3-17.	Sintomatología depresiva asociada a cada uno de los ítems del RCDS en relación con los síntomas recogidos en los RDC (Spitzer et al., 1978), en la CIE-10 (OMS, 1992) y en el DSM-IV/TR (APA, 1995, 2000) .....	103
TABLA 3-18.	Medias y desviaciones típicas del RCDS en diversos estudios .....	104
TABLA 3-19.	Investigaciones que han estudiado la fiabilidad del RCDS .....	105
TABLA 3-20.	Investigaciones que han estudiado la validez del RCDS .....	105

TABLA 3-21.	Puntuaciones directas correspondientes a la puntuación T de 60 de la escala total de las escalas DSMD según sexo, edad e informante .....	108
TABLA 3-22.	Estructura de las escalas de primer orden según la edad .....	108
TABLA 3-23.	Estructura de las escalas compuestas según la edad .....	109
TABLA 3-24.	Medias y desviaciones típicas del DSMD en diversos estudios .....	110
TABLA 3-25.	Consistencia interna según informante, edad y sexo .....	111
TABLA 3-26.	Fiabilidad test-retest en un intervalo de 24 horas .....	112
TABLA 3-27.	Fiabilidad test-retest en un intervalo de una semana (informante: profesores) .....	112
TABLA 3-28.	Correlaciones entre las subescalas de las DSMD y del CBCL (tomado de Eraldi et al, 2000) .....	113
TABLA 3-29.	Correlaciones entre las subescalas de las DSMD y del CBCL (tomado de Curry et al, 2000) .....	114
TABLA 3-30.	Factores de las DSMD en sus versiones infantil y adolescente según el estudio de Naglieri et al. (1994) .....	114
TABLA 3-31.	Escalas de banda ancha y banda estrecha derivadas del análisis factorial de 2º orden .....	116
TABLA 3-32.	Medias y desviaciones típicas del YSR, muestra normativa (Achenbach, 1991c) .....	117
TABLA 3-33.	Medias y desviaciones típicas del YSR en diversos estudios .....	118
TABLA 3-34.	Medias y desviaciones típicas del CBCL, muestra normativa (Achenbach, 1991a) .....	122
TABLA 3-35.	Medias y desviaciones típicas del CBCL en diversos estudios .....	123
TABLA 3-36.	Estudios de la validez del CBCL .....	124
TABLA 3-37.	Medias y desviaciones típicas del TRF, muestra normativa (Achenbach, 1991b) .....	126
TABLA 3-38.	Medias y desviaciones típicas del TRF en diversos estudios .....	127
TABLA 3-39.	Estudios de la validez del TRF .....	128
TABLA 3-40.	Fiabilidad test-retest estudio Boyle et al (1993) .....	130
TABLA 4-1.	Distribución de la muestra evaluada con el CDI en test y retest según curso y sexo .....	136
TABLA 4-2.	Medias y desviaciones típicas del CDI en test y retest según curso y sexo .....	139
TABLA 4-3.	Análisis de las interacciones entre curso, sexo y la fase de administración para el CDI .....	140
TABLA 4-4.	Media, desviación típica y centiles 80 a 98 del CDI según curso y sexo .....	141
TABLA 4-5.	Consistencia interna y fiabilidad test-retest CDI .....	142
TABLA 4-6.	Análisis factorial de componentes principales con rotación oblimin del CDI .....	144
TABLA 4-7.	Distribución de la muestra evaluada con el RADS en test y retest según curso y sexo .....	145
TABLA 4-8.	Medias y desviaciones típicas del RADS en test y retest según curso y sexo .....	147

TABLA 4-9.	Análisis de las interacciones entre curso, sexo y la fase de administración para el RADS .....	147
TABLA 4-10.	Media, desviación típica y centiles 80 a 98 del RADS según curso y sexo .....	149
TABLA 4-11.	Consistencia interna y fiabilidad test-retest RADS .....	150
TABLA 4-12.	Análisis factorial de componentes principales con rotación oblimin del RADS. Solución factorial forzada a 5 factores .....	152
TABLA 4-13.	Análisis factorial de componentes principales con rotación oblimin del RADS. Solución factorial forzada a 4 factores .....	153
TABLA 4-14.	Distribución de la muestra evaluada con el RCDS en test y retest según curso y sexo .....	154
TABLA 4-15.	Medias y desviaciones típicas del RCDS en test y retest según curso y sexo .....	156
TABLA 4-16.	Análisis de las interacciones entre curso, sexo y la fase de administración para el RCDS .....	156
TABLA 4-17.	Media, desviación típica y centiles 80 a 98 del RCDS según curso .....	157
TABLA 4-18.	Consistencia interna y fiabilidad test-retest RCDS .....	158
TABLA 4-19.	Análisis factorial de componentes principales con rotación oblimin del RCDS .....	159
TABLA 4-20.	Distribución de la muestra clínica evaluada con el CDI, RADS y RCDS .....	160
TABLA 4-21.	Medias y desviaciones típicas de las puntuaciones del CDI, RADS y RCDS para la muestra clínica .....	164
TABLA 4-22.	Media, desviación típica y centiles 80 a 98 del CDI, RCDS y RADS según curso y sexo en muestra clínica .....	165
TABLA 4-23.	Características de la muestra comunitaria y clínica según curso y sexo .....	166
TABLA 4-24.	Número de sujetos de cada muestra evaluados por cada instrumento .....	167
TABLA 4-25.	Datos descriptivos del CDI, RADS y RCDS en muestra clínica y comunitaria. Valores t .....	168
TABLA 4-26.	Resultados del análisis discriminante, mediante el método de pasos, para los grupos control y clínico, a partir de la puntuación total del RADS y del CDI (grupo adolescente) .....	169
TABLA 4-27.	Resultados del análisis discriminante, mediante el método de pasos, para los grupos control y clínico, a partir de la puntuación total del RCDS y del CDI (grupo infantil) .....	169
TABLA 4-28.	Distribución de la muestra clínica según diagnóstico .....	170
TABLA 4-29.	Participantes de la muestra clínica, según diagnóstico, a los que se ha administrado el RADS, el CDI y el RCDS .....	171
TABLA 4-30.	Media y desviación típica del RADS, RCDS y CDI en muestra clínica según diagnóstico clínico .....	172
TABLA 4-31.	Análisis de la varianza univariado .....	172
TABLA 4-32.	Sensibilidad y especificidad de los puntos de corte del CDI, RADS y RCDS .....	173

TABLA 4-33.	Número de participantes evaluados según curso, sexo e instrumentos de evaluación .....	175
TABLA 4-34.	Número de participantes evaluados según curso, sexo, instrumentos de evaluación y grupo .....	176
TABLA 4-35.	Puntuaciones CDI, RADS, RCDS de los grupos control, de riesgo y clínico .....	177
TABLA 4-36.	Pruebas H de Kruskal-Wallis para los autoinformes CDI, RADS y RCDS según grupos de control, riesgo y clínico en las fases de test y retest .....	178
TABLA 4-37.	Puntuaciones en el YSR de los grupos control, de riesgo y clínico .....	179
TABLA 4-38.	Puntuaciones en el TRF en los grupos control y de riesgo .....	181
TABLA 4-39.	Puntuaciones en el CBCL en los grupos control, de riesgo y clínico ....	182
TABLA 4-40.	Puntuaciones en las DSMD profesores en los grupos control, de riesgo y clínico .....	183
TABLA 4-41.	Puntuaciones DSMD padres en los grupos control, de riesgo y clínico	184
TABLA 4-42.	Correlaciones entre las puntuaciones del CDI, RADS y RCDS en las fases de test y retest según el grupo .....	186
TABLA 4-43.	Correlaciones entre las puntuaciones de los instrumentos de autoinforme según el grupo .....	187
TABLA 4-44.	Correlaciones entre las puntuaciones de las escalas de banda ancha del CBCL, TRF y YSR según el grupo .....	189
TABLA 4-45.	Correlaciones entre las puntuaciones de las escalas de banda estrecha de internalización del CBCL, TRF y YSR según el grupo .....	191
TABLA 4-46.	Correlaciones entre las puntuaciones de padres y profesores para la muestra control .....	193
TABLA 4-47.	Correlaciones entre las puntuaciones de padres y profesores para la muestra de riesgo .....	194
TABLA 4-48.	Frecuencia de los diagnósticos DSM-IV y del número de diagnósticos comórbidos según el grupo .....	195
TABLA 4-49.	Diagnósticos múltiples .....	196
TABLA 4-50.	Kappa de Cohen: acuerdo entre jueces para cada diagnóstico .....	197
TABLA 4-51.	Resultados del análisis discriminante, mediante el método de pasos para la presencia o ausencia de trastorno psicológico (adolescentes) ...	199
TABLA 4-52.	Resultados del análisis discriminante, mediante el método de pasos para la presencia o ausencia de trastorno psicológico (padres) .....	199
TABLA 4-53.	Resultados del análisis discriminante, mediante el método de pasos para la presencia o ausencia de TDAH (adolescentes) .....	200
TABLA 4-54.	Resultados del análisis discriminante, mediante el método de pasos para la presencia o ausencia de TDAH (padres) .....	200
TABLA 4-55.	Resultados del análisis discriminante, mediante el método de pasos para la presencia o ausencia de trastorno disocial (adolescentes) .....	201
TABLA 4-56.	Resultados del análisis discriminante, mediante el método de pasos para la presencia o ausencia de trastorno disocial (padres) .....	201

TABLA 4-57.	Resultados del análisis discriminante, mediante el método de pasos para la presencia o ausencia de depresión (adolescentes) .....	202
TABLA 4-58.	Resultados del análisis discriminante, mediante el método de pasos para la presencia o ausencia de depresión (padres) .....	202
TABLA 4-59.	Resultados del análisis discriminante, mediante el método de pasos para la presencia o ausencia de distimia (adolescentes) .....	203
TABLA 4-60.	Resultados del análisis discriminante, mediante el método de pasos para la presencia o ausencia de distimia (padres) .....	203
TABLA 4-61.	Resultados del análisis discriminante, mediante el método de pasos para la presencia o ausencia de distimia (profesores) .....	204
TABLA 4-62.	Resultados del análisis discriminante, mediante el método de pasos para la presencia o ausencia de trastorno de ansiedad (adolescentes) .	204
TABLA 4-63.	Resultados del análisis discriminante, mediante el método de pasos para la presencia o ausencia de fobias (adolescentes) .....	205



**ÍNDICE**  
**DE FIGURAS**



FIGURA 2-1.	Modelo de evaluación de la depresión infantil de Reynolds (1986) ...	72
FIGURA 2-2.	Adaptación del modelo de evaluación de la depresión infantil de Reynolds (1986) al presente estudio .....	73
FIGURA 3-1.	Distribución de la muestra comunitaria por escuelas .....	79
FIGURA 4-1.	Distribución de las puntuaciones totales del CDI (test) .....	138
FIGURA 4-2.	Distribución de las puntuaciones totales del CDI (retest) .....	138
FIGURA 4-3.	Interacciones entre sexo y curso para las puntuaciones del CDI .....	141
FIGURA 4-4.	Distribución de las puntuaciones totales del RADS (test) .....	146
FIGURA 4-5.	Distribución de las puntuaciones totales del RADS (retest) .....	146
FIGURA 4-6.	Interacciones entre sexo y curso para las puntuaciones del RADS ....	149
FIGURA 4-7.	Distribución de las puntuaciones totales del RCDS (test) .....	155
FIGURA 4-8.	Distribución de las puntuaciones totales del RCDS (retest) .....	155
FIGURA 4-9.	Distribución de las puntuaciones totales del RADS (muestra clínica)	162
FIGURA 4-10.	Distribución de las puntuaciones totales del CDI (muestra clínica) ...	162
FIGURA 4-11.	Distribución de las puntuaciones totales del RCDS (muestra clínica)	163