

# L'anàlisi de construccions personals en textos de significació psicològica

Guillem Feixas i Viaplana

**ADVERTIMENT.** La consulta d'aquesta tesi queda condicionada a l'acceptació de les següents condicions d'ús: La difusió d'aquesta tesi per mitjà del servei TDX ([www.tesisenxarxa.net](http://www.tesisenxarxa.net)) ha estat autoritzada pels titulars dels drets de propietat intel·lectual únicament per a usos privats emmarcats en activitats d'investigació i docència. No s'autoritza la seva reproducció amb finalitats de lucre ni la seva difusió i posada a disposició des d'un lloc aliè al servei TDX. No s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant al resum de presentació de la tesi com als seus continguts. En la utilització o cita de parts de la tesi és obligat indicar el nom de la persona autora.

**ADVERTENCIA.** La consulta de esta tesis queda condicionada a la aceptación de las siguientes condiciones de uso: La difusión de esta tesis por medio del servicio TDR ([www.tesisenred.net](http://www.tesisenred.net)) ha sido autorizada por los titulares de los derechos de propiedad intelectual únicamente para usos privados enmarcados en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su reproducción con finalidades de lucro ni su difusión y puesta a disposición desde un sitio ajeno al servicio TDR. No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al resumen de presentación de la tesis como a sus contenidos. En la utilización o cita de partes de la tesis es obligado indicar el nombre de la persona autora.

**WARNING.** On having consulted this thesis you're accepting the following use conditions: Spreading this thesis by the TDX ([www.tesisenxarxa.net](http://www.tesisenxarxa.net)) service has been authorized by the titular of the intellectual property rights only for private uses placed in investigation and teaching activities. Reproduction with lucrative aims is not authorized neither its spreading and availability from a site foreign to the TDX service. Introducing its content in a window or frame foreign to the TDX service is not authorized (framing). This rights affect to the presentation summary of the thesis as well as to its contents. In the using or citation of parts of the thesis it's obliged to indicate the name of the author.

L'ANALISI DE CONSTRUCCIONS PERSONALS

EN

TEXTOS DE SIGNIFICACIÓ PSICOLÒGICA

**ANNEX**

## INDEX

	CASOS I II III		
1) Presentació del cas.....	4	52	77
2) Elicitació de construccions i elements.....	8	54	79
3) Anàlisi de l'ambivalència.....	16	57	89
4) Anàlisi situacional.....	17	58	90
5) Anàlisi simètrica de construccions i elements.....	18	59	91
6) Anàlisi asimètrica de construccions i elements.....	26	66	106
7) Interpretació psicològica I: índexs de mesura.....	35	72	117
8) Interpretació psicològica II: Anàlisi jeràrquica.....	38	74	121
9) Interpretació psicològica III: Anàlisi de díades.....	42	75	123
10) Interpretació psicològica IV: Anàlisi qualitativa.....	51	76	126

En aquest ANNEX es presenten tres casos que il·lustren l'aplicació del mètode per a l'anàlisi de textos autobiogràfics. En cadascun dels tres casos, Jenny, Marià Manent i Pablo Neruda, s'ha seguit la mateixa estructura. Es presenta el cas aportant unes poques dades biogràfiques per situar l'autor i seguidament se segueixen els passos de l'anàlisi dissenyada a la SEGONA PART d'aquesta tesi.

Els criteris que han guiat l'elecció d'aquests tres casos són diversos. El primer és la diversitat de llengües de cadascun dels textos: anglès, català i castellà respectivament. Això té alguns avantatges. Ha permès l'aplicació dels procediments d'elicitació, en gran part subordinats a criteris lingüístics, en tres llengües diferents, la qual cosa aporta cert tipus de validació per a aquests procediments. Per altra banda, possibilita la difusió del mètode per a publicacions en aquestes llengües.

Un altra criteri és el d'interès psico(pato)lògic. El cas Jenny ha estat presentat per Allport pel seu interès. En aquest cas es fa palès que una simple etiqueta diagnòstica no pot copsar la complexitat de l'estructuració d'un món personal. En canvi, dels poetes Marià Manent i Pablo Neruda no se saben antecedents psiquiàtrics ni una especial patologia psicològica. Això permet fer palès la potencialitat del mètode per copsar les formes d'estructuració de la vivència expressada en els textos autobiogràfics sense que això depengui del grau de psicopatologia de l'autor.

També és interessant notar que cadascun dels tres textos escollits correspon a una modalitat diferent de text autobiogràfic. El cas Jenny és un epistolari, el cas Marià Manent un diari i el cas Pablo Neruda llinda entre l'autobiografia i les memòries.

Finalment, s'ha considerat la disponibilitat dels textos en llengua original. S'han escollit textos ja publicats, del domini públic. Són a més, textos coneguts de les diferents comunitats lingüístiques a que pertanyen. Jenny és un cas relativament estudiat entre els psicòlegs anglo-parlants; Marià Manent és un poeta relativament conegut a Catalunya; i Pablo Neruda és força popular als països de parla hispana.

## I.1 PRESENTACIÓ DEL CAS

Aquest cas va ser presentat per Gordon Allport el 1946 pel seu interès psicològic. Allport centra aquest interès en el fet de la seva significació psicològica directa, més enllà de puntuacions en els tests estandaritzats de l'època:

"Les cartes de Jenny, el lector hi estarà d'acord, són més reveladores del que podrien ser les seves puntuacions en tests projectius,

(...)

La fascinació principal d'aquestes cartes és el seu desafiament envers els psicòlegs o el lectors en general per tal d'explicar a Jenny (si es que poden), Per què una dona tan intel·ligent es comporta tan persistentment de forma auto-destructiva,"

(Allport, 1946)

Ja hem comentat al PREFACI que Allport havia defensat l'ús dels documents personals en diverses ocasions (especialment a Allport, 1942), i la publicació d'aquestes cartes era coherent amb aquesta posició.

Uns anys més tard (Allport, 1965), va tornar a editar aquestes cartes en forma de llibre, complementant-les amb material fruit d'intents d'anàlisi provinents de diversos enfocaments teòrics i metodològics, que havien així respòs al repte que havia formulat Allport en publicar les cartes per primera vegada. Aquesta tesi, en bona mesura, és també un intent per respondre aquest repte que fem així nostre.

Es tracta d'una correspondència que va tenir lloc entre el Març de 1926 fins la mort de la seva autora l'Octubre de 1937. Jenny Gove Masterson va iniciar aquesta correspondència quan tenia 58 anys amb dos amics seus, Glenn i Isabel. Van ser aquests receptors qui van entregar les cartes a Allport a causa del seu interès psicològic, una vegada havia mort Jenny. Ells eren una parella que van viure relativament allunyats de Jenny. L'inici de l'amistat havia vingut perquè Glenn va compartir l'habitació amb el fill de Jenny, Ross, al College que estudiaven tots dos.

Les cartes expliquen la història d'una relació entre una mare i el seu fill que té matisos tràgics. Gràcies al llarg període de temps que abarquen, es pot copsar l'evolució que va fent el discurs de Jenny. Com al mateix

temps d'anar-se tancant totes les portes i d'aïllar-se del món (a excepció de les cartes que enviava a Glenn i Isabel), es deixa entreveure una personalitat intensa i viva, que expressa els seus sentiments amb una profunditat i un estil que fan pensar que d'haver-se dedicat a escriure, s'hagués guanyat bé la vida.

- *Breus dades biogràfiques*

Jenny va néixer a Irlanda el 1868 en una família protestant on va ser la primera de set germans. Van emigrar a Canadà quan Jenny tenia cinc anys, i quan en tenia 18 va morir el seu pare i Jenny va haver-se de posar a treballar per tirar endavant als seus germans. No es va alliberar d'aquesta responsabilitat fins que va morir la seva mare, tenint ella 27 anys, i quan els seus germans es van casar. Destacava dels seus germans per ser solitària, devota lectora i allunyada del conservadurisme religiós que tota la família professava. De fet es va casar, en aquesta època, amb el Sr. Masterson que era divorciat, cosa que va escandalitzar la seva família.

La nova parella va viure a Chicago, però Jenny no podia suportar ésser "mantinguda" i això va ocasionar algun conflicte en la parella. Tanmateix, abans que es resolgués aquesta qüestió el Sr. Masterson va morir, i un mes després va néixer Ross. Jenny va treballar i cuidar del seu fill procurant oferir-li les millors escoles. La seva relació va ser molt estreta, i Jenny es va espabilar per trobar feines on podia estar sempre molt a la vora d'on estudiava Ross. Per tal de poder pagar el dineral que costava l'educació superior de Ross va haver de viure en la més completa misèria, però no per això deixava de pagar totes les factures del seu fill.

Ross es va assemblar bastant a la seva mare, alt i ben format, de fisonomia irlandesa, aire aristocràtic, i capritxós en els gustos. Fins que va tenir disset anys la seva mare va ser la seva millor companyia. Poc després va haver d'anar a la primera guerra mundial i va tornar bastant canviat, amb poques ganes d'estudiar i amb altres interessos. Va llicenciar-se a causa de l'inistència de la seva mare. Ja en aquesta època varen començar els conflictes, especialment amb les amigues de Ross.

El 1923 Ross es va casar d'amagat de la seva mare. Quan ella ho va descobrir, després d'una activitat detectivesca, va haver-hi un daltabaix molt considerable. Jenny va tallar les seves relacions amb el seu fill.

Sentint-se perduda sense els seus contactes amb Ross, encara que ocasionals i tempestuosos, i sentint-se també nostàlgica del dies feliços quan Ross estudiava, quan era "tot seu", va renovar la seva amistat amb Glenn i la seva muller Isabel. Un any abans d'iniciar-se aquesta correspondència, la parella va anar a veure Jenny al seu pis i ella els va convidar a sopar gastant-se les seves reserves econòmiques. En aquesta ocasió els hi va dir que Ross s'havia portat com un "gos" i que per a ella havia mort per a sempre. Però poc després d'iniciar-se la correspondència, va tornar a restablir-se la relació amb Ross potser amb més problemes: discussions, baralles i ruptures, fins que al 1929 Ross va morir a causa d'un procés infecciós. La correspondència segueix però, fins a la mort de Jenny deu anys després.

- *Estudis previs realitzats amb aquest text autobiogràfic*

L'any 1965 Allport va publicar novament les cartes de Jenny en un llibre que inclou, a més de les mateixes cartes ja publicades el 1946, una sèrie d'estudis teòrics i metodològics que comentarem breument.

Pel que fa als estudis teòrics, el llibre conté un capítol dedicat a l'anàlisi d'aquest cas des de l'enfocament existencial intitulat "*Jenny's world: the existential approach*". La metodologia que s'empra en aquesta anàlisi es limita a la focalització en frases que aporten informació sobre com Jenny construeix els seus móns existencials: *Umwelt*, *Mitwelt* i *Eigenwelt*.

Es dedica un capítol a l'enfocament psicoanalític intitulat *Jenny's unconscious: depth approaches*. També en aquest cas la metodologia emprada és molt limitada. Consisteix en centrar-se en frases del text rellevants per a la visió jungiana, adleriana i freudiana de la psicoanàlisi, i també en frases que expresessen mecanismes de defensa.



Existeix un altre capítol de marcat caire metodològic que Allport intitula "*Jenny's traits: the structural-dynamic approach*". Aquest capítol és un conjunt de coses diferents. En primer lloc dedica una secció a conceptualitzar el problema de Jenny en termes de la teoria de l'aprenentatge de l'època. En una segona secció presenta un estudi que anomena "*Structural Analysis*". La base d'aquesta anàlisi consisteix en la caracterització que fan trenta sis persones de Jenny, en termes dels trets que li apliquen. Aquests trets eren posteriorment agrupats en unes categories que es presenten en el capítol.

En el mateix capítol, amb l'encapsalament de "*Content Analysis*", inclou dos estudis més. El primer és el de Baldwin (1942) intitulat "*Personal Structure Analysis*". Es basa en la selecció de diversos temes o tèmics del discurs de Jenny i en l'anàlisi de la coexistència d'aquests temes en el mateix paràgraf. El resultat final d'aquesta anàlisi és un diagrama que relaciona amb unes fletxes una sèrie de tèmics.

El segon estudi és el de Paige (1964, 1966) que anomena "*Automated Content Analysis*". Aquest estudi es basa en el diccionari lèxic de conceptes rellevants per a les ciències socials que emprà el sistema computaritzat anomenat *General Inquirer* (Stone et al, 1962; 1966). Aquest diccionari conté unes tres mil entrades que s'agrupen en un nombre inferior de *tag words*. Una vegada entrat el text a l'ordinador, es poden realitzar un bon nombre de comparacions. Paige va emprar un procediment factorial per obtenir vuit factors generals als que va posar nom, va il·lustrar i proporcionar una llista dels trets que els representaven. La publicació posterior de Paige (1966) presenta dades més detallades i uns gràfics de les relacions entre aquests vuit factors.

## I.2 ELICITACIÓ DE CONSTRUCCIONS PERSONALS I ELEMENTS

Hem descrit en els apartats 2.3.1 i 2.3.2 els diferents procediments d'identificació d'elements i Construccions Personals. Aquest procés mena a l'elaboració de diversos registres explicats a 2.3.3. En les pàgines que segueixen exposem les construccions i elements elicitats en el cas Jenny anotades en els diferents registres.

### I.2.1 Registre de construccions avaluatives simples (Clau 100)

El que es troba a continuació és la llista de  $h$  construccions avaluatives aplicades a  $g$  elements monàdics (vegeu 2.4.3.1 per la selecció de construccions i elements). Per a cada construcció s'indica, segons un codi de tres lletres, els elements als que s'ha aplicat. Seguidament al codi hi ha una xifra que pot ser 1, 2 o 3 segons l'escala d'intensitat en que es dona l'aplicació (vegeu 2.4.3.3). Seguidament pot indicar-se la freqüència en que es dona aquesta aplicació amb una altra xifra seguida d'un signe "x" de multiplicació, que serveix per al càlcul de la *potència*. Finalment, a la dreta del full pot aparèixer un altre número en el cas que aquella construcció tingui una aplicació repetida en diferents elements seleccionats, i per tant pertanyi al grup  $d$  de construccions (vegeu 2.4.3.1). Esquemàticament:

n)	Yyyyyyyyyy	XXXa x b	N
n)	= número de la construcció		
Yyyyyyyyyy	= Construcció		
XXX	= Abreviatura de l'element		
a	= Intensitat		
b	= Freqüència		
N	= número de la construcció $d$ (si es dona repetida)		

1) Niggard	ROS2x1	
2) Liar	ROS2x4, ROS1	
3) Bluff	ROS2	
4) Common	ROS1	
5) Mean	ROS1, BET1, SUP1	1
6) Contemptible	ROS2x2, ROS1, V2V1, V2V2, SUP1	2
7) Dog	ROS2, V2V1, V2V2, MAR2	3
8) Scoundrel	ROS2	
9) No-Scoundrel	BAR2	
10) Anxious	ROS2, GLE2	4
11) Tense	ROS2, GLE2	5
12) Noble	ROS2	
13) Tall	ROS2, GLE2	6
14) Thin	ROS2, ROS1, GLE2	7
15) Hoary	ROS2	
16) Traitor	ROS2	
17) Glad	ROS2	
18) Rate	ROS2	
19) Trifle of Balance	ROS2	
20) Sex Mad	ROS2x2	
21) Made Sexually	ROS1	
22) Honor	ROS2	
23) Honorable	BAR2	
24) No-Old	ROS1, JEN1	8
25) Off	ROS3	
26) No-Principled	ROS1	
27) No-Feeling	ROS1	
28) No-Human	ROS3	
29) No-Good	ROS2	
30) No-Decent	ROS2, JEW2, MAR2	9
31) Decent	GLE1, ISA1, MAN3	10
32) Cur	ROS2x2	
33) No-Mentally Balanced	ROS2	
34) Poorly Looking	ROS2	
35) Delicated looking	JEN2	
36) Poor foolish	ROS2x2	
37) No-Wise	ROS2, JEN2x2	11
38) Baby	ROS2	
39) Safe	ROS2	
40) Kind	GLE1x4, GLE2x4, ISA1x2, ISA2x2	12
41) Thoughtful	GLE1, GLE2x2, ISA1, ISA2	13
42) Pale	ROS2, GLE2x2	14
43) Slim	GLE2	
44) Splendid	GLE2, ISA2, WNY2	15
45) Friend	GLE1, ISA2, ISA1	16
46) Good	GLE1x2, GLE2, ISA1x2	17
47) Good Judgment	GLE2, ISA2	18
48) Young	GLE2, ISA2, V1V2	19
49) Confident	GLE2	
50) Standby	GLE1, GLE2	
51) Atributes of the irish	GLE1	
52) Best point of the irish	GLE1	
53) American-Irish-Scotch	V1V2	
54) Irish	BUY1	

55) Wonderful	GLE2	
56) Wonderful (Teeth)	DON1	
57) Nice	ISA2, DON2, V1V1, V1V2	20
58) Nice (Voice)	MAN2	
59) Sensible	ISA2	
60) No-Indigent	ISA2	
61) No-Aged	ISA2, JEN3	21
62) No-Mad	ISA2	
63) Faithful	ISA1	
64) Sweet	DON2	
65) Fortunate	DON2	
66) Magnifying (face)	DON2	
67) Darling	DON2x2, EDD2	22
68) Correspondent (1st class)	DON2	
69) Boyfriend	DON2	
70) Little Man	DON2	
71) Cheerful	DON2	
72) Active	DON2, SUP1, SUP2	23
73) Intuitive	JEN1	
74) Subject to impressions	JEN1	
75) Subject to beliefs	JEN1	
76) Subject to prejudices	JEN1	
77) No-Reason (Rational)	JEN2	
78) Hoo-Doo'd (Lady)	JEN2	
79) No-Sponge	JEN2	
80) Practical	JEN3	
81) Useful	JEN3	
82) Wanderer	JEN2	
83) Flitter	JEN2	
84) No-Wicked	JEN2, JEN1	
85) Ashamed	JEN2	
86) Sick (mental)	JEN1, JEN2	
87) Sick	JEN1, JEN2x3	
88) Ill	BET1, OLW2	24
89) No-Crazy	JEN2	
90) No-Jealous	JEN2	
91) No-Fool	JEN2	
92) Fool	JEN1x2, JEN2	
93) Coward	JEN2x2	
94) Alone	JEN2x2	
95) Rejected	JEN2	
96) Lady	JEN2x2, V1V1, V2V2	25
97) No-Maid	JEN1	
98) Mid-Victorian	JEN2	
99) No-Happy	JEN1, JEN2	
100) Hypertense	JEN2	
101) Narrow-Minded	JEN2	
102) Self-Centered	JEN2, BET1	26
103) Selfish	JEN2, BET1	27
104) Old fogey	JEN2	
105) No-Charming	JEN2	
106) No-Beautiful	JEN2	
107) No-Clever	JEN2	
108) No-Chip	JEN2x2	

109) No-Orthodox	JEN2	
110) No-Servant	JEN1	
111) No-Depressed	JEN2	
112) Healthy	JEN1	
113) Fine	JEN1	
114) Nervous	JEN1x2	
115) Weak	JEN1	
116) Romantic (Name)	V1V2	
117) Blond	V1V4	
118) Pretty	V1V1	
119) Refined	V1V2, BET2	28
120) "New York"	V1V1	
121) No-Do Housework	V1V2	
122) Girl	V1V2	
123) Prostitute	V2V2, JEW2, MAR2	29
124) Baby-Doll (Type)	V2V1	
125) Flapper (Type)	V2V2	
126) Baby Ways	V2V1	
127) Nonsense	V2V2	
128) No-Intelligent	V2V2x2	
129) Chip	V2V1, V2V2x14, JEW2x2, MAR2x2	30
130) Dumb-bell	V2V2	
131) Heartbroken	V2V2	
132) No-liquid	V2V2	
133) Russian	JEW2	
134) Jewess	JEW2x5	
135) Mistress	JEW2	
136) Lewd	JEW2, MAR2	31
137) Raging Beauty	JEW1	
138) Butcher's Daughter	MAR2	
139) Cheap	MAR1	
140) Beast	MAR2	
141) Solicitor	MAR2x2, 1AS2x2, SUV2	32
142) Ordinary	MAR1, WNY1	33
143) Insipid	MAR1	
144) Catholic	BET1, BUY1	34
145) Orthodox	BET1	
146) Elderly	BET2	
147) Grey Haired	BET2	
148) Sad (woman)	BET2	
149) Old (Face)	BET2	
150) Break	BET1	
151) Wrinkled (face)	BET2	
152) Stooped (Shoulders)	BET2	
153) Up-to-date	BET2	
154) Conservative	BET1	
155) Religious	BET1	
156) Vindictive	BET1	
157) Christian	BET2	
158) Devil	1AS1, 1AS2x7, SUV2x2	35
159) Squeaky (Voice)	1AS3	
160) Whine (Voice)	1AS2	
161) Lips (thin)	1AS2	
162) Cruel (Lips)	1AS2	

163)"Friend"	1AS2	
164)Infernal	1AS1	
165)Fiend	1AS2, SUV2	36
166)Hell-Hound	1AS2, SUV2	37
167)Frozen	1AS2, SUV2	38
168)Dumb	1AS2, SUV2	39
169)Fellow (little)	EDD2	
170)Pink	EDD1	
171)Bright Sunny (hair)	EDD1	
172)Sunbeam	EDD2	
173)Lovely	EDD2	
174)Kaiser (friend)	GHK2	
175)Over-Bearing	GHK2, SUP2	40
176)Arrogant	GHK2	
177)Insulting	GHK2	
178)Ignorant	GHK2, OLW2, SUP2, BUY1	41
179)Clay feet (God/idol)	MNI2	
180)Dirty	BEA2x2	
181)Filthy (looking, Ragged)	BEA2x2	
182)Brute	BEA2	
183)Respectable (looking)	MAN2	
184)Wear (good)	MAN2	
185)Strong (Voice)	MAN1	
186)Gentleman	MAN2, BAR2x2	42
187)Villain (Old)	OLW2	
188)Horrid	OLW2	
189)Old Wretch	OLW2	
190)Abominable	SUP1, SUP2	
191)Long-legged	SUP2x2	
192)Big leg	WNY2	
193)Hateful	SUP2	
194)Energetic	SUP1	
195)Block-Head	SUP2, BAR2	43
196)Broom (New)	SUP2	
197)Nothing to brag (about)	SUP2	
198)High Principled	WNY2	
199)Understanding	WNY2	
200)Coarse (leg)	WNY2	
Coarse	WCH2	
201)Fat	WNY1	
202)Ham (Arms)	WNY1	
203)Vulgar	WCH2	
204)Loose	WCH2	
205)Shady	WCH3	
206)Nerve	WCH1	
207)Sell (Her soul)	WCH2	
208)Way-Down-Low	BUY2	
209)Pig	BUY2	
210)Brazen as brass	BUY1	
211)Lose the mind	BUY2	
212)Straight forward	BAR2	
213)No-double dealer	BAR2	
214)Boob	BAR2	
215)Ass	BAR2	

### I.2.2 Registre de construccions avaluatives aplicades a meta-elements (Clau 210)

A continuació relacionem una llista de construccions avaluatives aplicades als elements diàdics del tipus meta-element, en les díades que hi apareixen.

#### Ross-Jenny (R-J)

mean  
suspicious  
hateful  
bad-tempered  
disagreeable  
jealous  
drawback  
burden (2 vegades)  
nothing  
no-essential

#### Betty-Jenny (BET-J)

lawless  
family disgrace  
black sheep

#### Canadian man-Jenny (MAN-J)

liar  
crook

### I.2.3 Registre de construccions relacionals aplicades a elements relacionals simples (Clau 221)

A continuació relacionem una llista de construccions relacionals aplicades als elements diàdics del tipus relacional simple, en les díades que hi apareixen més de dues construccions.

Ross a Jenny (R a J)

want to be a lady  
 no-cares for  
 treats badly  
 breaks the heart of  
 no-offers help  
 reproaches  
 no-have effort to learn from  
 no-treats fairy  
 no-treats with affection  
 no-treats with respect  
 drops  
 love

Jenny a Ross (J a R)

hate  
 can exist without  
 mix intimately with

Jenny a Glenn i Isabel (J a [GLE i ISA])

is grateful with  
 want  
 need  
 appreciate  
 love (una vintena de vegades)

#### **I.2.4 Registre de construccions relacionals aplicades a elements relacionals mutus (Clau 222)**

A continuació relacionem una llista de construccions relacionals aplicades als elements diàdics del tipus relacional mutu, en les díades que hi apareixen més de dues construccions.

Jenny/Ross (J/R)

friends  
 no-trust  
 happy (together)  
 close  
 are separated by a chip  
 get alone ok  
 keep distance



### I.2.5 Registre de construccions figuratives (Clau 300)

No s'ha trobat en aquest text cap construcció d'aquest tipus.

### I.2.6 Registre de construccions amb un àmbit de conveniència temporal més ampli (Clau 400)

Seguidament es troben les frases on apareixen aquest tipus de construccions, amb la seva referència del text.

341-02-01

Mothers are certainly a nuisance when they are old, and hadn't sense enough when young to remember that they would not always be young,...

472-01-03

I always feel kind of ashamed when I see a woman stand up to speak.

473-04-09

... but being always alone is hell.

474-03-33

Of course no woman's life is futile is she has a child.

Aquestes frases, tot i contenir elements genèrics, no poden considerar-se estrictament construccions amb un àmbit de conveniència temporal ampli ja que van seguides d'un condicional que vincula l'aplicació de la construcció genèrica unes condicions determinades.

### I.3 ANALISI DE L'AMBIVALÈNCIA

Seguidament es presenta una taula resum on figuren els *g* elements seleccionats per a l'anàlisi amb les categories assignades i el grau de coherència, en termes percentuals, de cadascun.

N	CLAU	ELEMENTS	T	1	2	3	A (%)	Coherent
1)	ROS	Ross	45	30	6	9	-81,0	NO
2)	JEN	Jenny	60	28	10	22	-73,6	NO
3)	GLE	Glenn	31	0	21	10	+100,0	SI
4)	ISA	Isabel	19	0	18	1	+100,0	SI
5)	VIV	Vivian	42	27	6	8	-81,8	NO
6)	IAS	1st. Assitant	20	17	0	3	-100,0	SI
7)	SUP	Superintendent	15	13	0	2	-100,0	SI
8)	SUV	Supervisor	10	10	0	0	-100,0	SI
9)	BET	Betty	19	5	1	13	-83,0	NO
10)	JEW	Jewess	13	5	0	8	-100,0	SI
11)	MAR	Marie	13	10	0	3	-100,0	SI
12)	WNY	New York Woman	9	3	3	3	50,0	NO
13)	DON	Donald	12	0	11	1	+100,0	SI
14)	BAR	Mr. Barter	9	3	6	0	+66,0	NO
15)	BUY	Buyer	7	5	0	2	-100,0	SI
16)	WCH	Chicago Woman	6	6	0	0	-100,0	SI
17)	MAN	Man	6	0	4	2	+100,0	SI
18)	GHK	German Housekeep	5	5	0	0	-100,0	SI
19)	OLW	Old women	5	4	0	1	-100,0	SI
20)	EDD	Eddy	6	0	5	1	+100,0	SI

#### 1.4 ANÀLISI SITUACIONAL

Dels sis elements personals que resulten "ambivalents" pel fet de no arribar al punt de tall adoptat (85%) en l'anàlisi d'ambivalència només es troba un canvi significatiu d'UCS en relació al patró de construcció en un cas. Aquest element és *Vivian*, una de les relacions amoroses del fill de Jenny, Ross. En l'inici de la descripció que fa Jenny de *Vivian* aplica construccions del tipus *nice, pretty, refined...* i un tros més endavant en el text sembla ser *chip, with no intellect, prostitute...* L'anàlisi situacional intenta delimitar canvis en l'UCS de Jenny, la de *Vivian*, la de situació històrica i la temporal. Jenny no canvia de residència en aquest període; conviu amb la mateixa persona, el seu fill Ross; i segueix sense treballar.

Aquest canvi del patró de construcció es produeix en un període relativament curt de text, en un interval entre carta (18.04.1929) i carta (31.05.1929) de pocs mesos, la qual cosa descarta l'UCS temporal i la històrica. No hi ha hagut prou temps per considerar la possibilitat d'un canvi de perspectiva temporal (2.4.3.3), i no ha passat cap esdeveniment històric, ni cultural, ni social, ni econòmic (2.4.3.4) remarcable. En canvi sí que hi havia hagut un canvi important en l'UCS de *Vivian*: *Vivian* ha canviat d'adreça. S'ha traslladat a un apartament molt proper a on viuen Jenny i Ross, la qual cosa facilita les constants visites del fill de Jenny al nou apartament de l'abans esmentada senyoreta.

Atès que considerar aquesta UCS comporta una explicació plausible al canvi de patró de construcció emprat per Jenny, es pot suposar que aquest canvi de residència va implicar un canvi en el patró de construcció emprat per Jenny a l'hora de construir *Vivian*. Operativament, l'element *Vivian* es parteix d'acord amb l'UCS que resulta significativa, en *Vivian-SCU1* i *Vivian-SCU2*. La primera abasta les construccions aplicades a *Vivian* mentre vivia en una zona diferent a la de Jenny i Ross. La segona comprèn les construccions aplicades a *Vivian* des que va a viure a l'abans esmentat apartament. Aquesta partició de l'element *Vivian* proporciona una reducció total de l'ambivalència. Ara, *Vivian-SCU1* i *Vivian-SCU2* són dos elements perfectament coherents, i entren com a tals en l'anàlisi de construccions i elements, el primer amb el nº 5 i el segon amb el nº 21.

## **1.5. ANÀLISI SIMÈTRICA DE CONSTRUCCIONS I ELEMENTS**

El material del qual partim per a aquesta anàlisi és la llista definitiva de construccions avaluatives simples per elements que es pot veure al registre (Clau 100) de la pàgina 8 d'aquest ANNEX. Tanmateix, per a realitzar l'anàlisi simètrica, tant de construccions com d'elements cal entrar les dades amb un format determinat per al programa CLUSTAN.

### **1.5.1 Anàlisi de construccions**

L'entrada de dades per a aquesta anàlisi cal fer-la considerant les construccions com a fileres i els elements com a columnes. Les construccions seleccionades per a l'anàlisi són 43, i els elements als que s'apliquen aquestes construccions són 21. Les puntuacions que presenta la matriu són de tipus binari. "0" quan l'autor no ha aplicat la construcció a aquell element i "1" si l'ha aplicat. Aquesta matriu es pot trobar a la pàgina següent.

En el mateix fitxer hi ha instruccions per a que el programari calculi el coeficient de (dis)similitud per a cada parell de construccions. El resultat d'aquest càlcul és la matriu de coeficients que es pot trobar a la pàgina 20

L'algorisme seleccionat és el que emprava l'opció SLINK del programa CLUSTAN, que s'anomena mètode del veí més proper. L'arbre (dendograma) resultant d'aquesta anàlisi dels agrupaments es pot veure a la pàgina 21. Aquesta presentació gràfica s'obté gràcies a l'opció PLINK del programa.

### **1.5.2 Anàlisi d'elements**

En aquest cas l'entrada de dades, també binàries, cal fer-la considerant els elements com a fileres i les construccions com a casos. Els elements seleccionats són 21, i les construccions aplicades a aquests elements són 215. Aquesta matriu es pot trobar a la pàgina 22. La matriu de coeficients de (dis)similituds està a la pàgina 23. L'arbre resultant de l'anàlisi d'agrupaments dels elements es pot veure a la pàgina 24.

```

SELECT GRAPHICS DEVICE PLOTTER
READ DATA,
  TITLE = "ANALISI SIMETRICA CPJENNY",
  VARIABLES,
  BINARY = 1-20,
  CASES = 43,
  FORMAT = (8X, 20F1)

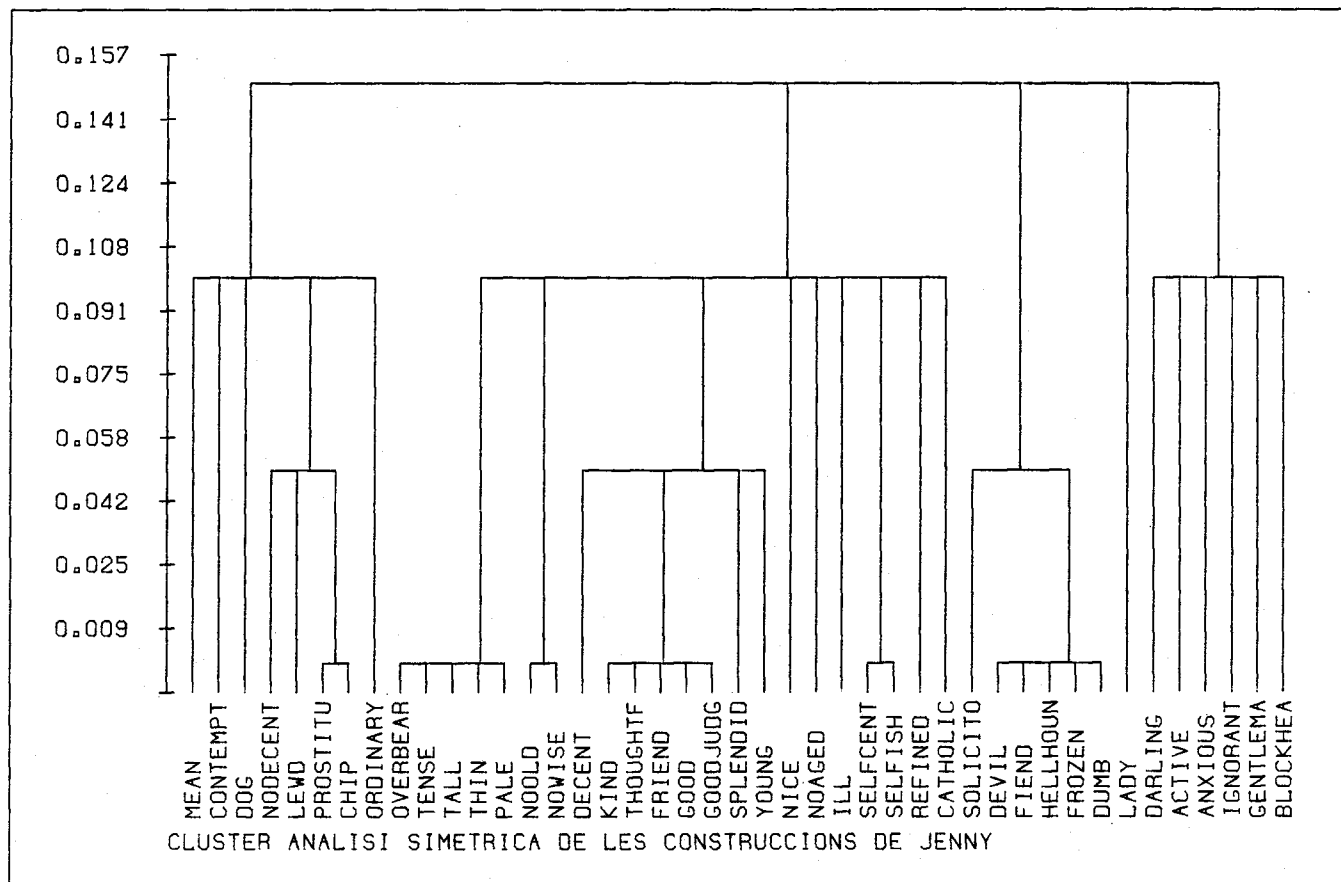
```

```

MEAN      100000101000000000000
CONTEMPT 100000100000000000001
DOG       100000000010000000001
ANXIOUS  101000000000000000000
TENSE    101000000000000000000
TALL     101000000000000000000
THIN     101000000000000000000
NOOLD    110000000000000000000
NODECENT 100000000110000000000
DECENT   001100000000000010000
NOWISE   110000000000000000000
KIND     001100000000000000000
THOUGHTF 001100000000000000000
PALE     101000000000000000000
SPLENDID 001100000001000000000
FRIEND   001100000000000000000
GOOD     001100000000000000000
GOODJUDG 001100000000000000000
YOUNG    001110000000000000000
NICE     000110000000100000000
NOAGED   010100000000000000000
DARLING  0000000000010000010
ACTIVE   000000100000100000000
ILL      000000001000000001000
LADY     010010000000000000001
SELFCENT 010000001000000000000
SELFISH  010000001000000000000
REFINED  000010001000000000000
PROSTITUT 000000000110000000001
CHIP     000000001100000000001
LEWD     000000000110000000000
SOLICIT  000000101001000000000
ORDINARY 000000000011000000000
CATHCLIC 000000001000001000000
DEVIL    000001010000000000000
FIEND    000001010000000000000
HELLHOUN 000001010000000000000
FROZEN   000001010000000000000
DUMB     000001010000000000000
OVERBEA  000000100000000010000
IGNORANT 000000010000000101100
GENTELMA 000000000000001010000
BLOCKHEA 000000010000001000000

```

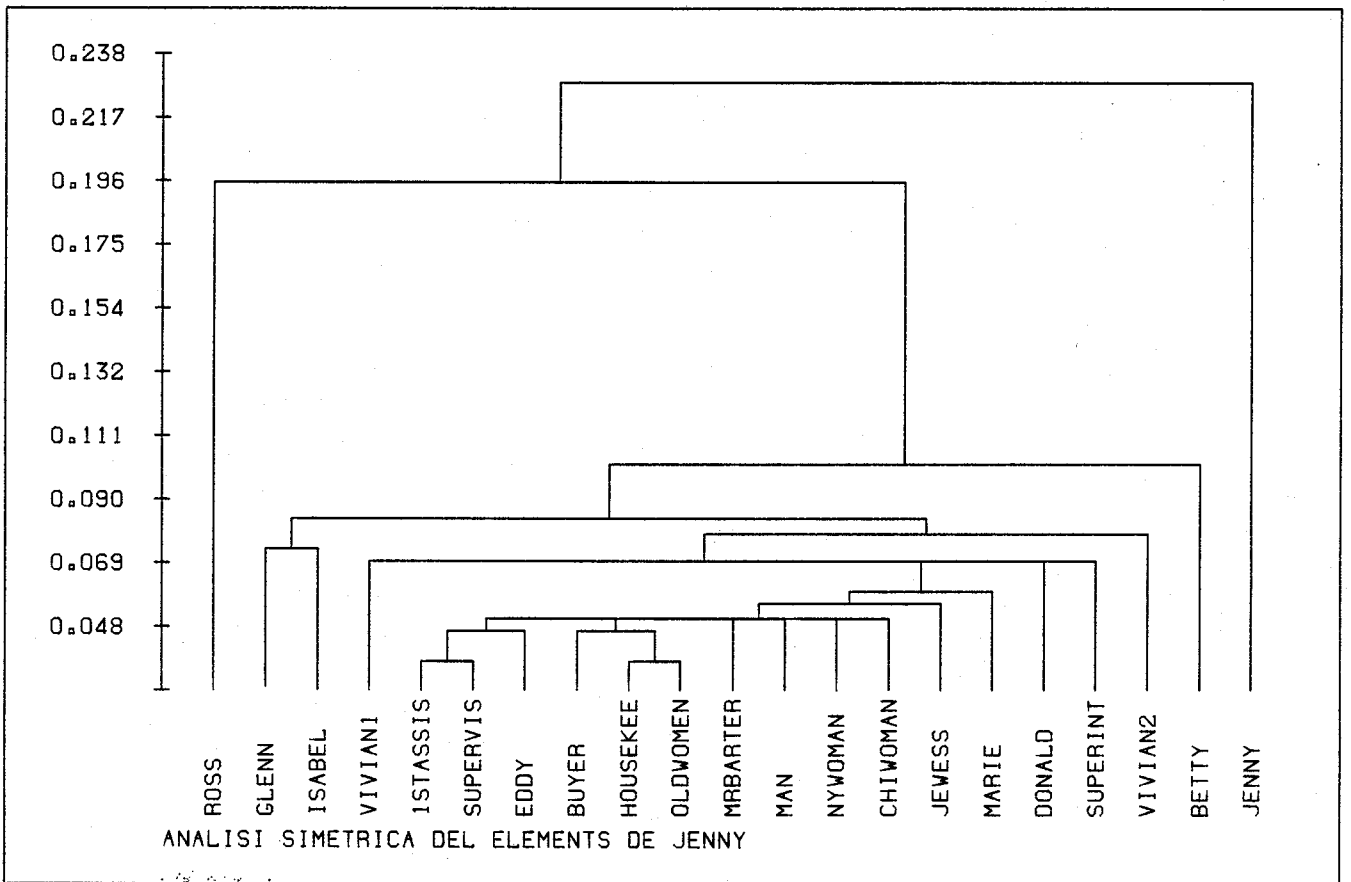














## 1.6 ANÀLISI ASIMÈTRICA DE CONSTRUCCIONS I ELEMENTS

Per a aquesta anàlisi, descrita a 2.4.4, cal calcular el coeficient  $\phi$  per a cada parell de construccions i per a cada parell d'elements. Per a tal fi es precisa construir una taula 2 x 2 de doble entrada com la que es pot trobar a la pàgina 348 de la tesi. Per a això hem emprat l'opció CROSSTABS del programa SPSSX (Nie et al., 1984). Una vegada obtingudes aquestes taules per a cada parell de construccions i elements, es van processar en un petit programa en BASIC preparat per a un micro-ordinador (AMSTRAD 8256) que calcula els coeficients  $\phi$  i els llista en una matriu.

Aquestes matriu de coeficients reduïdes a dos decimals i multiplicades per cent es van introduir en el programa CLUSTAN. Així tenim una matriu superior de 43 x 43 construccions (pàgina 27) i la corresponent matriu inferior (pàgina 28). Al mateix temps hi ha una matriu superior de 21 x 21 elements (pàgina 29) i la seva inferior (a la mateixa pàgina).

La opció READ SIMILARITY MATRIX del programa CLUSTAN permet llegir les dades per a la realització de l'anàlisi d'agrupaments. Els dendrograma per a la matriu superior de construccions es troba a la pàgina 30, i el de l'inferior a la 31. Els dendrogrames resultat de les anàlisis d'elements es troben a la pàgina 32. Aquests arbres permeten construir la matriu asimètrica de construccions per construccions que es troba a la pàgina 33, i la matriu d'elements x elements (pàg. 34).

En les caselles d'aquestes matrius asimètriques hi figuren els coeficients  $\phi$  multiplicats per 10. D'acord amb els agrupaments que apareixen en els dendrogrames, s'han dibuixat unes línies de separació entre els ítems de la matriu per facilitar la visió global dels agrupaments.

MATRIU DE COEFICIENTS PHI DE LES CONSTRUCCIONS (MEDITAT SUPERIOR)

4338 (24F3 0)

61
21 61
41 41 41
41 41 41 70
41 41 41 70 70
41 41 41 70 70 70
41 41 41 44 44 44 44
21 21 61 26 26 26 26 26
-01-01-01 26 26 26 26 04-01
41 41 41 44 44 44 44 70 41 05
05 05 05 44 44 44 44 10 05 68 10
05 05 05 44 44 44 44 10 05 68 10 70
41 41 41 70 70 70 70 44 41 41 44 44 44
-01-01-01 26 26 26 26 04-01 61 04 52 52 26
05 05 05 44 44 44 44 10 05 68 10 70 70 44 68
05 05 05 44 44 44 44 10 05 68 10 70 70 44 68 70
05 05 05 44 44 44 44 10 05 68 10 70 70 44 68 70 70
-01-01-01 26 26 26 26 04-01 61 04 52 52 26 61 52 52 52
-01-01-01 04 04 04 04 04 04 04-01 21 04 26 26 04 21 26 26 26 61
05 05 05 10 10 10 10 44 05 41 44 44 44 10 41 44 44 44 41 41
05 05 05 10 10 10 10 10 10 05 05 10 10 10 10 05 10 10 10 41 41 10
41 41 05 10 10 10 10 10 10 05 05 10 10 10 10 05 10 10 10 05 41 10 44
41 05 05 10-05 10 10 10 05 05 10 10 10 10 05 10 10 10 05 05 10 10 10
-01 21 21 04 04 04 04 26-01-01 26 04 04 04-01 04 04 04 21 21 26 04 04 04
41 05 05 10 10 10 10 44 05 05 44 10 10 10 05 10 10 10 05 05 44 10 10 44
41
41 05 05 10 10 10 10 44 05 05 44 10 10 10 05 10 10 10 05 05 44 10 10 44
41 70
41 05 05 10 10 10 10 10 05 05 10 10 10 10 05 10 10 10 41 41 10 10 10 44
41 44 44
-01 21 61 04 04 04 04 04 61-01 04 04 04 04-01 04 04 04-01-01 04 04 04 04
21 04 04 04
-01 21 61 04 04 04 04 04 61-01 04 04 04 04-01 04 04 04-01-01 04 04 04 04
21 04 04 04 75
05 05 41 10 10 10 10 10 68 05 10 10 10 10 05 10 10 10 05 05 10 10 10 10
05 10 10 10 68 68
-01-01 21 04 04 04 04 04 21-01 04 04 04 04-01 04 04 04-01-01 04 04 04 04
-01 04 04 04 21 21 26
05 05 41 10 10 10 10 10 41 05 10 10 10 10 41 10 10 10 05 05 10 10 10 10
05 10 10 10 41 41 44 41
41 05 05 10 10 10 10 10 04 05 10 10 10 10 05 10 10 10 05 05 10 10 10 44
05 44 44 44 05 05 10 05 10
05 05 05 10 10 10 10 10 04 05 10 10 10 10 05 10 10 10 05 05 10 10 10 10
05 10 10 10 05 05 10 68 10 10
05 05 05 10 10 10 10 10 05 05 10 10 10 10 05 10 10 10 05 05 10 10 10 10
05 10 10 10 05 05 10 68 10 10 70
05 05 05 10 10 10 10 10 05 05 10 10 10 10 05 10 10 10 05 05 10 10 10 10
05 10 10 10 05 05 10 68 10 10 70 70
05 05 05 10 10 10 10 10 05 05 10 10 10 10 05 10 10 10 05 05 10 10 10 10
05 10 10 10 05 05 10 68 10 10 70 70 70
05 05 05 10 10 10 10 10 05 05 10 10 10 10 05 10 10 10 05 05 10 10 10 10
05 10 10 10 05 05 10 68 10 10 70 70 70
41 41 05 10 10 10 10 10 05 05 10 10 10 10 05 10 10 10 05 05 10 10 44 10
05 10 10 10 05 05 10 05 10 10 70 10 10 10 10
12 12-05 00 00 00 00 00-05-05 00 00 00 00-05 00 00 00-05-05 00 00 17 17
-05 00 00 00-05-05 00-05 00 17 00 00 00 00 00 40
05 05 05 10 10 10 10 10 05 41 10 10 10 10 05 10 10 10 05 05 10 10 10 10
05 10 10 10 05 05 10 05 10 10 10 10 10 10 00
41 41 05 10 10 10 10 10 05 05 10 10 10 10 05 10 10 10 05 05 10 10 44 10
05 10 10 10 05 05 10 05 10 10 10 10 10 10 44 37 44

HIERARCHY

61  
21 61  
26 26 26  
26 26 26 70  
26 26 26 70 70  
26 26 26 70 70 70  
26 26 26 44 44 44 44  
21 21 31 41 41 41 41 41  
-01-01-01 41 41 41 41 05-01  
26 26 26 44 44 44 44 70 26 04  
04 04 04 44 44 44 44 10 04 52 10  
04 04 04 44 44 44 44 10 04 52 10 70  
26 26 26 70 70 70 70 44 26 26 44 44 44  
-01-01-01 41 41 41 41 05-01 61 05 68 68 41  
04 04 04 44 44 44 44 10 04 52 10 70 70 44 52  
04 04 04 44 44 44 44 10 04 52 10 70 70 44 52 70  
04 04 04 44 44 44 44 10 04 52 10 70 70 44 52 70 70  
-01-01-01 41 41 41 41 05-01 61 05 68 68 41 61 68 68 68  
-01-01-01 05 05 05 05 05-01 21 05 41 41 05 21 41 41 41 61  
04 04 04 10 10 10 10 44 04 26 44 44 44 10 26 44 44 44 26 26  
04 04 04 10 10 10 10 10 04 04 10 10 10 04 10 10 10 04 26 10  
26 26 04 10 10 10 10 10 04 04 10 10 10 10 04 10 10 10 04 26 10 44  
26 04 04 10-05 10 10 10 10 04 04 10 10 10 10 04 10 10 10 04 04 10 10 10  
-01 21 21 05 05 05 05 41-01-01 41 05 05 05-01 05 05 05 21 21 41 05 05 0  
26 04 04 10 10 10 10 44 04 04 44 10 10 10 04 10 10 10 04 04 44 10 10 4  
26  
26 04 04 10 10 10 10 44 04 04 44 10 10 10 04 10 10 10 04 04 44 10 10 4  
26 70  
26 04 04 10 10 10 10 10 04 04 10 10 10 10 04 10 10 10 26 26 10 10 10 4  
26 44 44  
-01 21 61 05 05 05 05 05 61-01 05 05 05 05-01 05 05 05-01-01 05 05 05 0  
21 05 05 05  
-01 21 61 05 05 05 05 05 61-01 05 05 05 05-01 05 05 05-01-01 05 05 05 0  
21 05 05 05 75  
04 04 26 10 10 10 10 10 52 04 10 10 10 10 04 10 10 10 04 04 10 10 10 1  
04 10 10 10 52 52  
-01-01 21 05 05 05 05 05 21-01 05 05 05 05-01 05 05 05-01-01 05 05 05 0  
-01 05 05 05 21 21 41  
04 04 26 10 10 10 10 10 26 04 10 10 10 10 26 10 10 10 04 04 10 10 10 1  
04 10 10 10 26 26 44 26  
26 04 04 10 10 10 10 10 05 04 10 10 10 10 04 10 10 10 04 04 10 10 10 4  
04 44 44 44 04 04 10 04 10  
04 04 04 10 10 10 10 10 05 04 10 10 10 10 04 10 10 10 04 04 10 10 10 1  
04 10 10 10 04 04 10 52 10 10  
04 04 04 10 10 10 10 10 04 04 10 10 10 10 04 10 10 10 04 04 10 10 10 1  
04 10 10 10 04 04 10 52 10 10 70  
04 04 04 10 10 10 10 10 04 04 10 10 10 10 04 10 10 10 04 04 10 10 10 1  
04 10 10 10 04 04 10 52 10 10 70 70  
04 04 04 10 10 10 10 10 04 04 10 10 10 10 04 10 10 10 04 04 10 10 10 1  
04 10 10 10 04 04 10 52 10 10 70 70 70  
26 26 04 10 10 10 10 10 04 04 10 10 10 10 04 10 10 10 04 04 10 10 44 1  
04 10 10 10 04 04 10 04 10 10 70 10 10 10 10  
-17 17-07 00 00 00 00 00-07-07 00 00 00 00-07 00 00 00-07-07 00 00 37 3  
-07 00 00 00-07-07 00-07 00 37 00 00 00 00 00 67  
04 04 04 10 10 10 10 10 04 26 10 10 10 10 04 10 10 10 04 04 10 10 10 1  
04 10 10 10 04 04 10 04 10 10 10 10 10 10 10 00  
26 26 04 10 10 10 10 10 04 04 10 10 10 10 04 10 10 10 04 04 10 10 44 1  
04 10 10 10 04 04 10 04 10 10 10 10 10 10 10 44 17 44

```

READ SIMILARITY MATRIX,
TITLE = "MATRIU DE COEFICIENTS PHI DELS ELEMENTS (MEITAT SUPERIOR)
CASES = 21 COEFFICIENT = 38 FORMAT = (24F3 0)
-16
 13-22
-14-18 53
-12-16 01 12
-13-19-02 00 01
-01-19-02 00 01 01
-02-12 04 06 07 87 06
-14-14-05-03 00-02 00 01
-06-15 01 03 04 05 04 07 00
 01-18-02 00 02 04 01 06-02 34
-11-16 03 05 03 03 03 06-01 05 06
-12-18-02 03 04 01 04 04-02 03 02 03
-09-15 01 03 04 04 07 07 00 06 04 05 04
-08-14 02 04 05 05 09 08 06 07 05 06 05 07
-06-12 04 06 07 06 06 09 03 08 07 08 07 08 09
-06-12 09 11 07 06 06 09 03 08 07 08 07 13 09 09
-04-10 06 07 09 08 36 11 05 10 09 10 09 10 17 11 11
-04-10 06 07 09 08 15 11 12 10 09 10 09 10 17 11 11 18
-06-12 04 06 07 06 06 09 03 08 07 08 12 08 09 09 09 10 10
-02-17-03-01 03 00 02 03-03 12 19 02 01 02 03 03 03 03 03
HIERARCHY METHOD SLINK CLUSTERS MIN = 2 MAX = 20
TREE STYLE VERTICAL

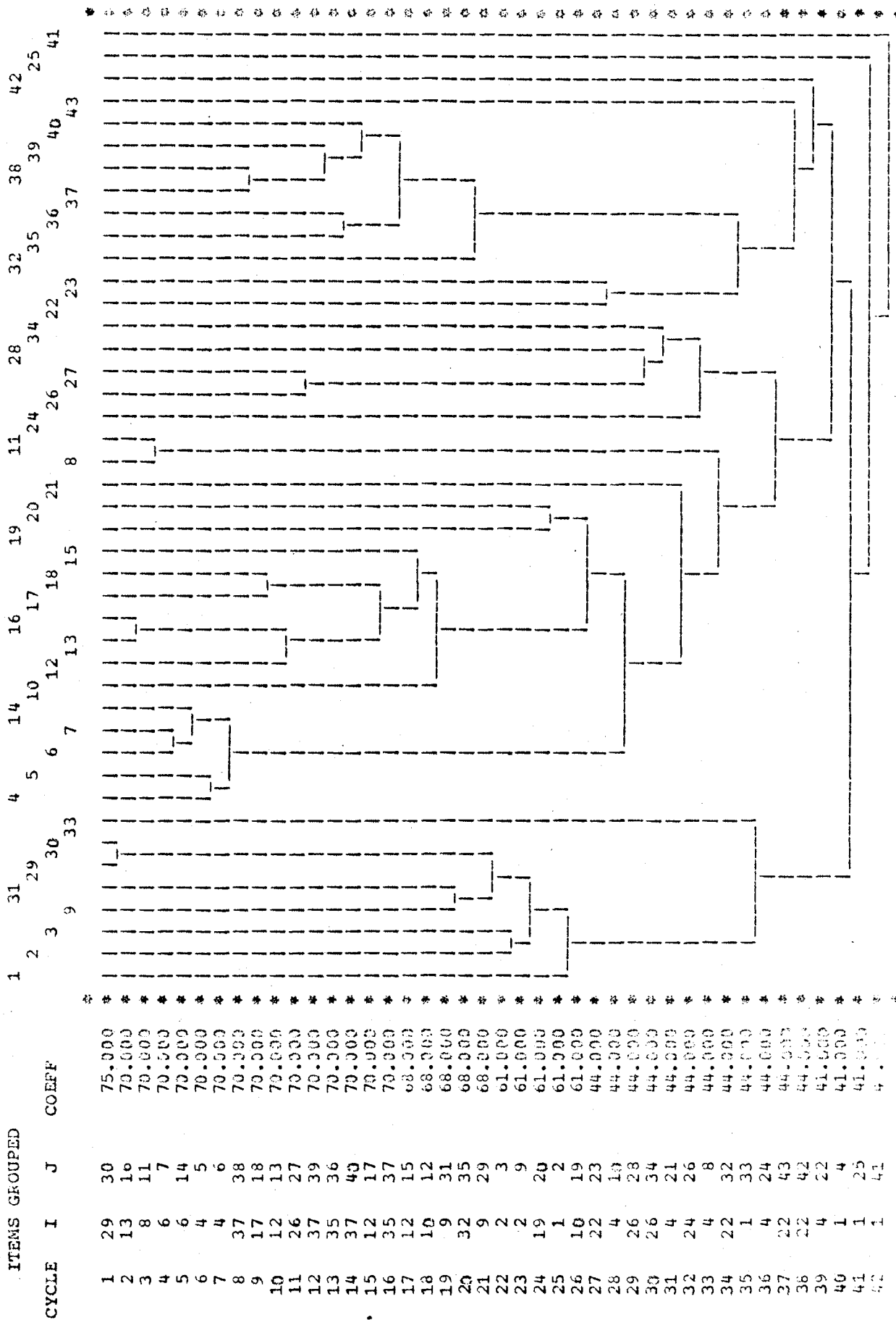
```

```

READ SIMILARITY MATRIX,
TITLE = "MATRIU DE COEFICIENTS PHI DELS ELEMENTS DE JENNY (
COEFFICIENT = 38 FORMAT (24F3 0) CASES = 21
-20
 06-08
-05-05 40
-04-03 00 10
-04-05-02 00 01
 00-05-02 00 01 01
-01-02 01 03 04 48 04
-07-05-05-04 00-03-01 03
-01-03 00 02 03 04 03 08 00
 00-04-01 00 02 03 01 12-01 47
-03-03 01 03 03 02 02 08 00 05 05
-04-04-01 02 04 01 03 07-01 04 02 03
-02-03 00 02 03 03 05 08 00 06 03 05 03
-02-02 01 02 04 03 05 09 02 06 04 05 04 06
-01-02 01 03 04 04 04 09 01 07 04 06 04 07 08
-01-02 03 04 04 04 04 09 01 07 04 06 04 01 08 09
-01-01 02 03 05 04 15 10 02 07 05 06 05 07 12 10 10
-01-01 02 03 05 04 06 10 03 07 05 06 05 07 12 10 10 18
-01-02 01 03 04 04 04 09 01 07 04 06 06 07 08 09 09 11 11
-01-04-02-01 03 00 02 06-02 20 23 02 01 03 05 06 06 08 08 06
HIERARCHY METHOD SLINK CLUSTERS MIN = 2 MAX = 20
TREE STYLE VERTICAL

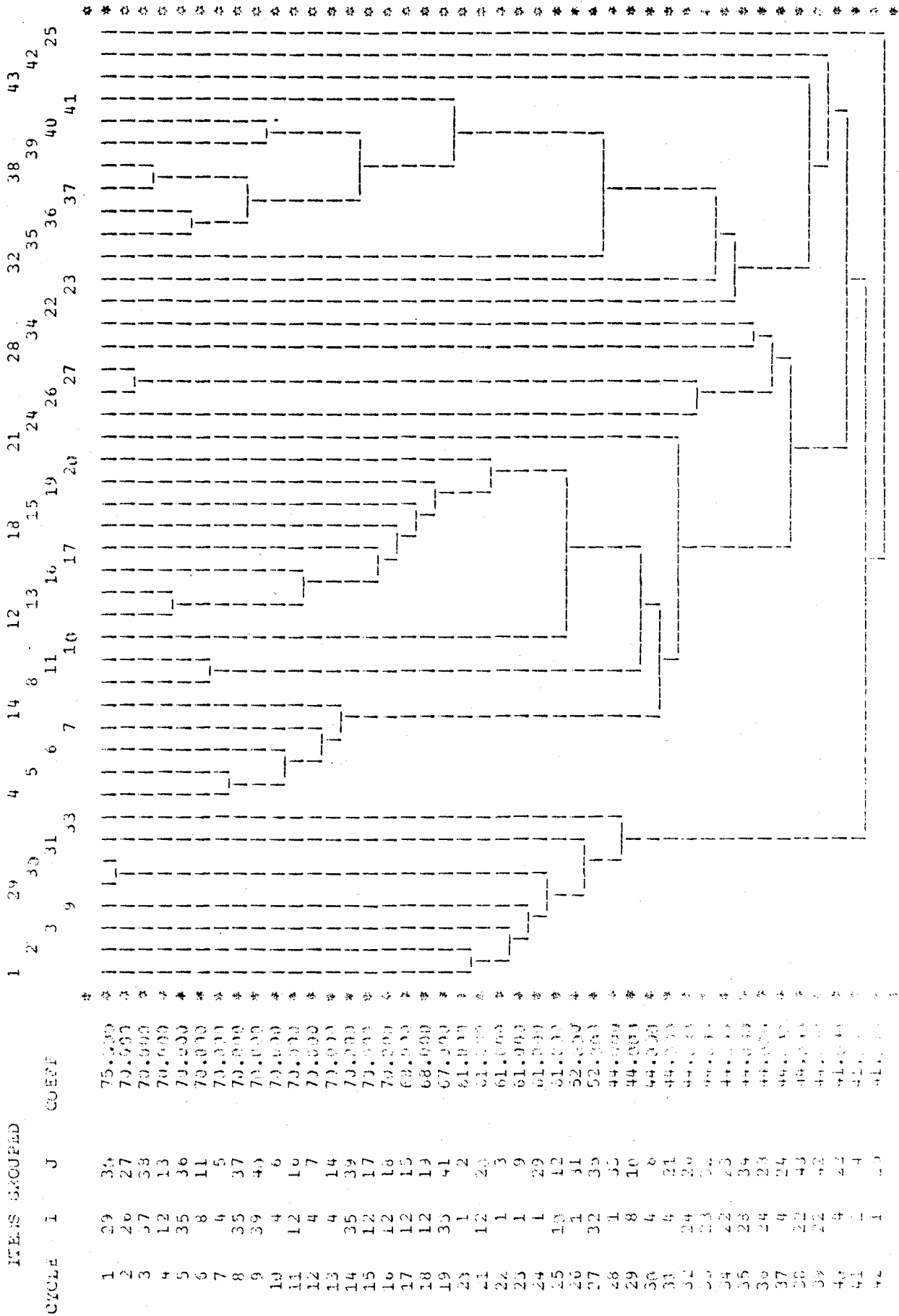
```

DENDROGRAM

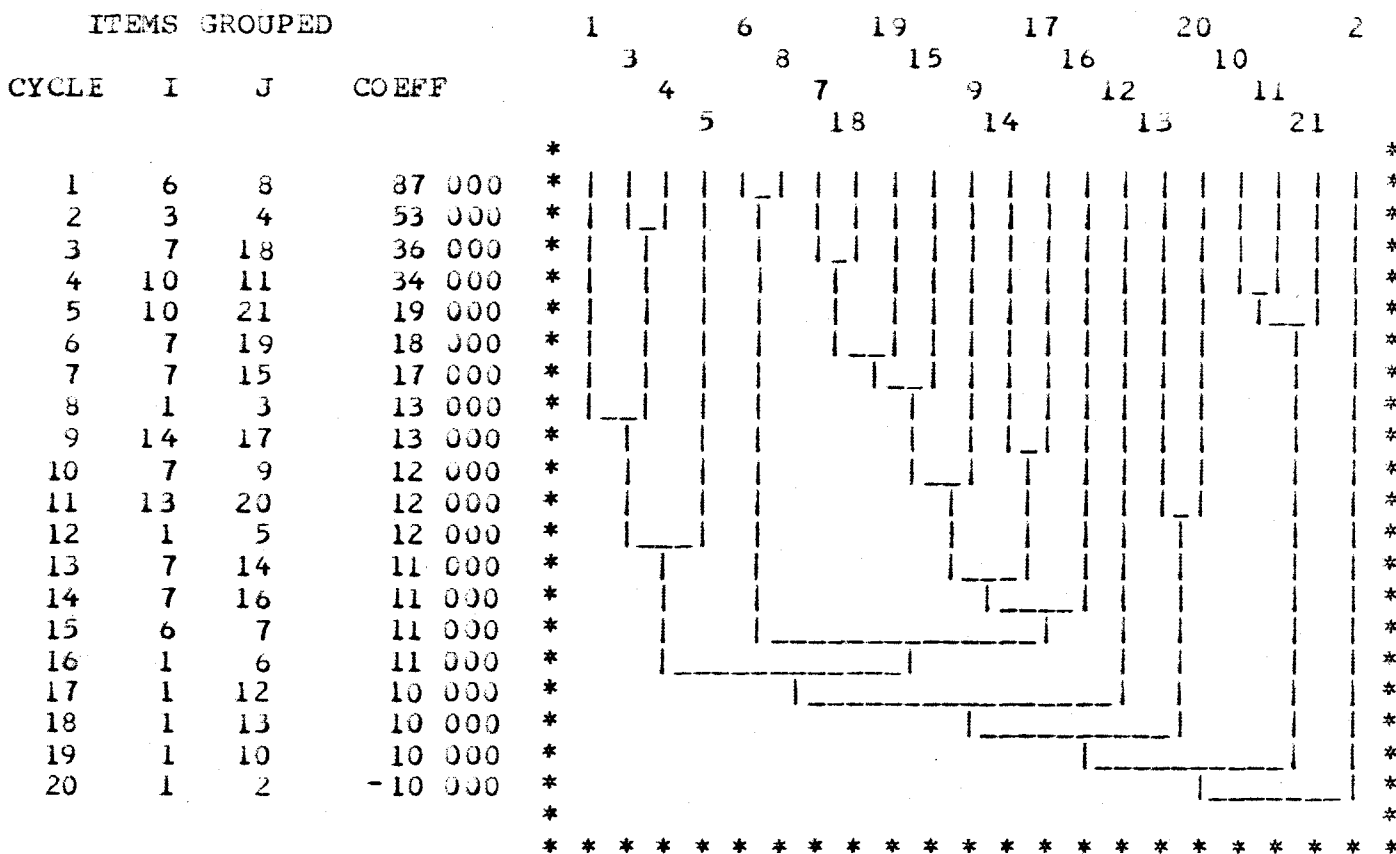




DENDROGRAM

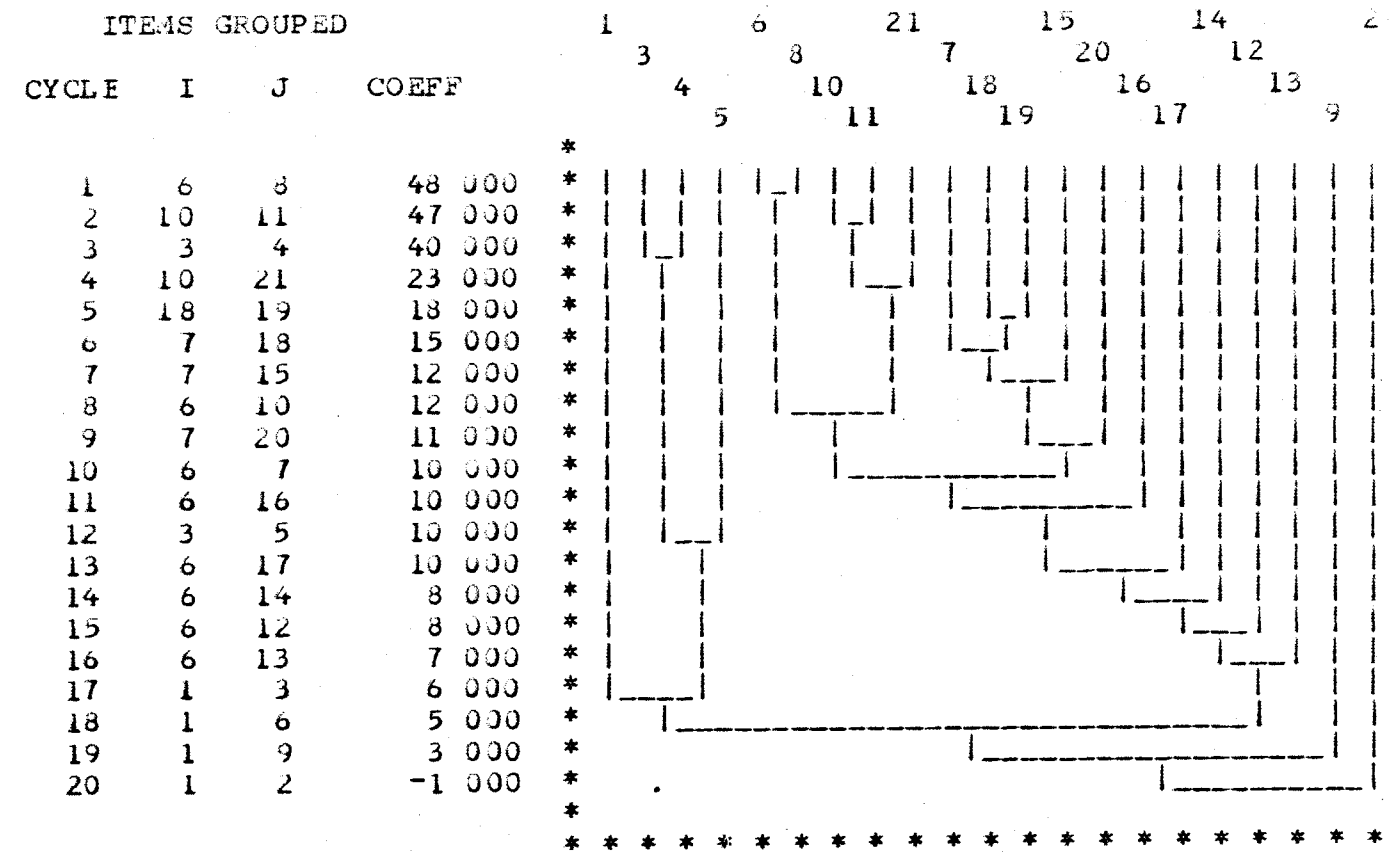


DENDROGRAM



PROCEDURE COMPLETED

DENDROGRAM



PROCEDURE COMPLETED



MATRIU ASIMÈTRICA DELS ELEMENTS DE JENNY

	1	3	4	5	6	8	7	18	19	15	9	14	17	16	12	13	20	10	11	12	2	
1) Ross	XX	1	-1	-1	-1	-1				-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2
3) Glenn	1	XX	5					1	1		-1		1									-1
4) Isabel	-1	4	XX	1		1		1	1				1	1	1		1					-1
5) Vivian 1			1	XX		1		1	1	1			1	1			1					
6) Assistant					XX	9		1	1	1			1	1			1	1				-1
8) Supervisor					5	XX		1	1	1		1	1	1	1		1	1	1			
10) Jewess						1		1	1	1			1	1	1		1	XX	3	1		
11) Marie						1		1	1	1			1	1	1		1	5	XX	2		
21) Vivian 2						1		1	1	1			1	1			1	2	2	XX		
7) Superintend.						1	XX	4	2	1		1	1	1			1					-1
18) Housekeeper				1		1	2	XX	2	1		1	1	1	1	1	1	1	1			
19) Old woman				1		1	1	2	XX	1		1	1	1	1	1	1	1	1			
15) Buyer						1	1	2	2	XX		1	1	1	1		1	1				
20) Eddy						1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	XX	1			
16) Chi woman						1		1	1	1		1	1	XX	1		1	1				
17) Man						1		1	1	1		1	XX	1	1						1	
14) Mr. Barter						1	1	1	1	1		XX	1	1	1		1	1				
12) NY woman						1		1	1	1		1	1	1	XX		1	1	1			
13) Donald						1		1	1	1		1	1			XX	1					
9) Betty	-1	-1						1	1	1	XX											-1
2) Jenny	-2	-2	-2	-2	-2	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-1	-1	XX
	1	3	4	5	6	8	7	18	19	15	9	14	17	16	12	13	20	10	11	12	2	

### 1.7 INTERPRETACIÓ PSICOLÒGICA I: ÍNDEXS DE MESURA

Alguns dels índexs de mesura descrits a 2.4.5 són per a cada construcció i element. Altres en canvi, són globals per a tot un cas. Per tant, presentem una llista de construccions (pàgina 37) i elements (pàgina 38) que indica tots els índexs concrets: Intensitat Simètrica (IS), Intensitat Asimètrica (IA), Intensitat Asimètrica Superior (IAS), Intensitat Asimètrica Inferior (IAI), Intensitat Jeràrquica (IJ) i Ordinació (O). Al costat de cada puntuació s'inclou una puntuació ordinal de la posició que ocupa aquella construcció o element entre les o els altres. Per als índexs IJ, hi poden figurar un o dos asteriscs segons estiguin per sobre o per sota d'una o dues desviacions estàndar de la mitjana.

TAULA RESUM D'ÍNDEXS DE MESURA DELS ELEMENTS

Nº	Construcció	IS (o)	IA (o)	IAS (o)	IAI (o)	IJ (o)	O (o)
1.	Ross	23 20	232 15,0	167 10,0	65 20,0	102**	02,0 1,1 07,0
2.	Jenny	20 21	391 02,0	307 01,0	84 15,0	223**	01,0 0,3 13,5
3.	Glenn	38 7,5	239 14,0	157 14,0	82 16,0	75	6,0 2,8 02,0
4.	Isabel	43 15	275 12,0	176 07,0	99 12,0	77	4,5 1,6 03,0
5.	Vivian 1	47 11	201 19,0	129 18,0	72 19,0	57	9,0 1,0 09,5
6.	1st. Assistant	43 15	300 07,0	195 05,0	105 11,0	90	03,0 1,3 03,5
7.	Superintendent	43 15	216 17,0	143 15,5	73 17,5	70	08,0 1,0 09,5
8.	Supervisor	36 19	417 01,0	236 02,0	181 01,0	55	11,0 1,3 05,0
9.	Betty	38 17,5	134 21,0	90 21,0	44 21,0	46	16,0 0,3 13,5
10.	Jewess	57 6,5	327 05,0	172 08,0	155 02,0	17*	20,0 1,5 04,0
11.	Marie	48 10	295 08,0	160 13,0	135 05,0	25	19,0 1,3 06,0
12.	NY Woman	51 9	225 16,0	138 18,0	87 14,0	51	14,0 1,0 09,5
13.	Donald	46 12	200 20,0	127 19,0	73 17,5	54	12,5 0,7 12,0
14.	Mr. Barter	72 01	241 13,0	143 15,5	98 13,0	45	17,0 1,0 09,5
15.	Buyer	55 08	288 10,0	171 09,0	117 10,0	54	12,5 -
16.	Chicago woman	57 6,5	285 11,0	166 11,0	119 09,0	47	15,0 -
17.	Canadian man	62 2	306 06,0	181 06,0	125 07,0	56	10,0 -
18.	Housekeeper	61 3,5	385 03,0	228 03,0	154 02,0	77	04,5 -
19.	Oldwomen	61 3,5	360 04,0	214 04,0	146 04,0	71	07,0 -
20.	Eddy	58 5	292 09,0	162 12,0	130 06,0	32	18,0 -
21.	Vivian 2	44 13	215 18,0	92 20,0	123 08,0	-31**	21,0 10,2 1,0

TAULA RESUM D'INDEXS DE MESURA DE LES CONSTRUCCIONS

Nº	Construcció	IS (σ)	IA (σ)	IAS (σ)	IAI (σ)	IJ (σ)	II (σ)
1.	Mean	11 32,5	1391 19,0	813 14,0	578 27,0	235**	01,0 0,0 -
2.	Contemptible	11 32,5	1301 24,0	733 19,0	568 30,0	165**	02,0 2,0 05,0
3.	Dog	11 32,5	1426 17,0	790 16,0	636 21,0	154*	03,0 1,3 07,5
4.	Anxious	14 07,0	2050 02,5	1015 03,0	1035 02,0	-20*	37,5 0,0 -
5.	Tense	14 07,0	2040 05,0	1010 05,0	1030 04,0	-20*	37,5 0,0 -
6.	Tall	14 07,0	2050 02,5	1015 03,0	1035 02,0	-20*	37,5 0,0 -
7.	Thin	14 07,0	2050 02,5	1015 03,0	1035 02,0	-20*	37,5 2,0 05,0
8.	No-old	13 11,5	1642 12,5	125 12,0	817 12,0	8*	25,0 0,0 -
9.	No-decent	11 32,5	1359 20,0	680 24,0	679 18,0	1*	28,5 0,0 -
10.	Decent	11 32,5	1545 15,5	812 15,0	733 16,0	79	05,0 1,3 08,0
11.	No-wise	13 11,5	1642 12,5	841 11,0	801 13,0	40	12,5 1,0 13,0
12.	Kind	15 02,0	1967 08,0	968 09,5	999 06,5	-31**	40,5 5,0 02,5
13.	Thoughtful	15 02,0	1967 08,0	968 09,5	999 06,5	-31**	40,5 1,0 13,0
14.	Pale	15 02,0	2050 02,5	1045 01,0	1005 05,0	40	12,5 1,0 13,0
15.	Splendid	12 21,0	1545 15,5	764 18,0	781 14,0	-17*	35,0 0,0 -
16.	Friend	14 07,0	1967 08,0	984 07,0	983 09,0	1*	28,5 1,0 13,0
17.	Good	14 07,0	1967 08,0	984 07,0	983 09,0	1*	28,5 1,0 13,0
18.	Good judgment	14 07,0	1967 08,0	984 07,0	983 09,0	1*	28,5 0,0 -
19.	Young	12 21,0	1665 11,0	776 17,0	889 11,0	-113**	43,0 0,0 -
20.	Nice	10 38,0	1066 35,0	528 37,0	538 32,0	-10*	33,0 1,3 08,0
21.	No-aged	10 38,0	1590 14,0	818 13,0	772 15,0	46	11,0 0,0 -
22.	Darling	9 41,5	814 41,5	416 42,0	398 41,0	18	24,0 1,0 13,0
23.	Active	12 21,0	1120 32,0	573 33,0	547 31,0	26	19,5 2,0 05,0
24.	Ill	12 21,0	1062 36,5	530 36,0	532 34,0	-2*	31,0 1,0 13,0
25.	Lady	10 38,0	892 40,0	444 40,0	448 39,0	-4*	32,0 0,7 17,5
26.	Self-centered	12 21,0	1332 21,5	683 22,5	649 19,5	34	14,5 0,0 -
27.	Selfish	12 21,0	1332 21,5	683 22,5	649 19,5	34	14,5 0,0 -
28.	Refined	9 41,5	1234 28,0	627 29,0	607 26,0	20	22,0 0,0 -
29.	Prostitute	10 38,0	981 38,0	500 38,5	481 38,0	19	23,0 0,0 -
30.	Chip	10 38,0	933 39,0	500 38,5	433 40,0	67	06,0 9,3 01,0
31.	Lewd	12 21,0	1199 29,0	630 28,0	569 29,0	61	08,5 0,0 -
32.	Solicitor	11 32,5	1133 31,0	599 31,0	536 33,0	63	07,0 0,7 17,5
33.	Ordinary	12 21,0	1104 33,0	600 30,0	504 36,0	96	04,0 0,0 -
34.	Catholic	12 21,0	1072 34,0	538 35,0	534 34,0	4*	26,0 0,0 -
35.	Devil	12 21,0	1399 18,0	712 20,0	687 16,0	25	21,0 5,0 02,5
36.	Fiend	12 21,0	1279 26,0	653 26,0	626 23,5	27	17,0 0,0 -
37.	Hell-Hound	12 21,0	1279 26,0	653 26,0	626 23,5	27	17,0 0,0 -
38.	Frozen	12 21,0	1279 26,0	653 26,0	626 23,5	27	17,0 0,0 -
39.	Dumb	12 21,0	1313 23,0	687 21,0	626 23,5	61	08,5 0,0 -
40.	Over-bearing	12 21,0	1140 30,0	563 32,0	577 28,0	-14*	34,0 0,0 -
41.	Ignorant	8 43,0	494 43,0	195 43,0	299 43,0	-104**	42,0 0,5 19,0
42.	Gentleman	12 21,0	814 41,5	420 42,0	394 42,0	26	19,5 1,0 13,0
43.	Block-Head	12 21,0	1062 36,5	561 34,0	501 37,0	60	10,0 0,0 -

D'acord amb l'índex d'Ordinació l'element que s'ha construït amb més flexibilitat en el cas Jenny ha estat VIVIAN 2. A aquest element l'autor li ha aplicat força construccions i diferents. El segueixen GLENN I ISABEL. La construcció aplicada de forma més subtil, és a dir en diferents intensitats i freqüència a elements distints, ha estat *prostitute*. La segueixen *kind i devil*.

Pel que fa al càlcul dels índexs  $t$  i  $v$  (vegeu 2.4.5.2) és el següent:

$$t = 287 \text{ construccions} / 42 \text{ elements} = 6,8$$

$$v = 287 \text{ construccions} / 42.126 \text{ paraules} = 0,0068128$$

En relació a l'índex de conflicte jeràrquic (vegeu 2.4.5.8), s'han analitzat totes les combinacions triàdiques en les que la diferència entre el coeficient  $\phi$  de la matriu superior i el de la matriu inferior cau fora de l'interval resultant de sumar i restar una desviació estàndar a la mitjana. Tanmateix, en cap de les triades analitzades s'ha trobat un conflicte jeràrquic.

## I.8 INTERPRETACIÓ PSICOLÒGICA II: ANÀLISI JERÀRQUICA

### I.8.1 Anàlisi jeràrquica de construccions

El resultat final d'aquesta anàlisi, tal com es descriu a 2.4.6.3, és la detecció de les construccions supraordinades d'acord amb els dos tipus bàsics de supraordinació establerts en el model de Chiari et al (1985) que s'exposa a 0.3.3.3.3. A la pàgina 363 de la tesi es descriuen els criteris que ha d'acomplir una construcció per poder ésser considerada **ordinalment supraordinada**. En aquest cas no hi ha hagut cap construcció que acomplís aquests requisits. Per una banda, no hem pogut considerar cap construcció amb un àmbit de conveniència temporal ampli en aquest text. Per l'altra, les dues construccions que superen en l'índex IJ les dues desviacions estàndard, *mean* i *contemptible*, no tenen un àmbit de conveniència pragmàtic superior a la suma de dues desviacions estàndard a la mitjana. Així doncs, en aquest text només s'han pogut detectar les construccions lògicament supraordinades, en base a l'índex d'intensitat jeràrquica. El llistat següent inclou aquestes construccions:

#### Construccions lògicament supraordinades

1. Mean
2. Contemptible
3. Dog

### I.8.2 Determinació del principals parells implicatius

D'acord amb el que s'exposa a 2.4.6.4, per detectar els principals parells implicatius de construccions cal restar les caselles de la matriu inferior de les de la matriu superior. Així, de la resta de cada casella apareixerà una xifra que pot ser (1) zero; (2) positiva; i (3) negativa. En el primer cas, vol dir que hi ha una simetria implicativa entre les dues construccions, la qual cosa no presenta interès de cara a una anàlisi jeràrquica. En el segon, indica que la construcció de la columna implica la de la filera. I en el tercer cas, vol dir justament al contrari.



Tanmateix, per a detectar els principals parells implicatius s'ha calculat la mitjana i la desviació estàndard d'entre totes les puntuacions de diferència de cada casella. Així s'han considerat significatives les que superen la suma o la resta d'una desviació estàndard de la mitjana. D'acord amb aquests criteris, presentem seguidament els principals parells implicatius de construccions:

Anxious	→	Mean
Anxious	→	Contemptible
Anxious	→	Dog
Tense	→	Mean
Tense	→	Contemptible
Tense	→	Dog
Tall	→	Mean
Tall	→	Contemptible
Tall	→	Dog
Thin	→	Mean
Thin	→	Contemptible
Thin	→	Dog
No-old	→	Mean
No-old	→	Contemptible
No-old	→	Dog
No-wise	→	Mean
No-wise	→	Contemptible
No-wise	→	Dog
No-wise	→	No-decent
Kind	→	Decent
Thoughtful	→	Decent
Pale	→	Mean
Pale	→	Contemptible
Pale	→	Dog
Pale	→	Decent
Pale	→	No-decent
Friend	→	Decent
Friend	→	Splendid
Good	→	Decent
Good	→	Splendid
Good-judgment	→	Decent
Good-judgment	→	Splendid
No-aged	→	Decent
No-aged	→	Splendid
No-aged	→	Young
No-aged	→	Nice
Darling	→	Nice
Active	→	Mean
Active	→	Contemptible
Active	→	Dog
Ill	→	Mean
Self-centered	→	Mean
Self-centered	→	Lady
Selfish	→	Mean

Selfish	→	Lady
Refined	→	Mean
Refined	→	Lady
Refined	→	Nice
Refined	→	Young
Lewd	→	Dog
Lewd	→	No-decent
Lewd	→	Prostitute
Lewd	→	Chip
Ordinary	→	Dog
Ordinary	→	No-decent
Ordinary	→	Prostitute
Ordinary	→	Chip
Ordinary	→	Splendid
Ordinary	→	Solicitor
Catholic	→	Mean
Devil	→	Solicitor
Fiend	→	Solicitor
Hell-hound	→	Solicitor
Frozen	→	Solicitor
Dumb	→	Active
Dumb	→	Solicitor
Over-bearing	→	Contemptible
Over-bearing	→	Mean
Gentelman	→	Decent
Block-head	→	Contemptible
Block-head	→	Mean
Block-head	→	Ignorant
Anxious	→	No-decent
Tense	→	No-decent
Tall	→	No-decent
Thin	→	No-decent
No-old	→	No-decent
Anxious	→	Decent
Tense	→	Decent
Tall	→	Decent
Thin	→	Decent
Anxious	→	Splendid
Tense	→	Splendid
Tall	→	Splendid
Thin	→	Splendid
Kind	→	Splendid
Thoughtful	→	Splendid
Pale	→	Splendid
Anxious	→	Young
Tense	→	Young
Tall	→	Young
Thin	→	Young
Kind	→	Young
Thoughtful	→	Young
Pale	→	Young
Friend	→	Young
Good	→	Young
Good-judgment	→	Young

Kind	→	Nice
Thoughtful	→	Nice
Friend	→	Nice
Good	→	Nice
Good-judgment	→	Nice
No-old	→	Lady
No-wise	→	Lady
No-aged	→	Lady
Refined	→	Lewd
Lewd	→	Solicitor
Active	→	Over-bearing
Active	→	Ignorant
Ill	→	Ignorant
Catholic	→	Ignorant
Over-bearing	→	Ignorant

## 1.9 INTERPRETACIÓ PSICOLÒGICA III: ANÀLISI DE DÍADES

### 1.9.1 Anàlisi dels nivells de percepció

Atès que l'anàlisi de totes les combinacions diàdiques d'elements seria excessiu, per a aquesta anàlisi només se seleccionen les díades on és possible fer una anàlisi del segon nivell de percepció. És a dir, de les díades on apareguin construccions avaluatives aplicades a meta-elements (clau 210). Tanmateix, aquesta anàlisi es podria dur a terme per a qualsevol altra díada en què l'investigador tingui interès.

#### 1.9.1.1 Anàlisi del primer nivell de percepció

##### Element JENNY

Dades de l'anàlisi de l'ambivalència:

- 1) Nombre total de construccions: 60
- 2) Percentatge de construccions neutres aplicades: 36,7%
- 3) Resultat de l'anàlisi de coherència: -81,0% NO COHERENT
- 4) Resultat de l'anàlisi situacional: Negatiu.

Comentari: A qui Jenny dedica més esforç reconstructiu, d'entre els elements del text, és al seu propi self, cosa lògica i convenient. La càrrega avaluativa d'aquestes construccions no és molt elevada, però suficient per denotar un patró predominantment negatiu d'auto-construcció. Malauradament, en mancar un sistema de categories més potent no es pot desxifrar el sentit d'aquesta "ambivalència" (o complexitat) directament.

##### Element ROSS

Dades de l'anàlisi d'ambivalència:

- 1) Nombre total de construccions: 45
- 2) Percentatge de construccions neutres aplicades: 20%
- 3) Resultat de l'anàlisi de coherència: -81,0% NO COHERENT
- 4) Resultat de l'anàlisi situacional: Negatiu.

Comentari: Sembla ser un element prou important atès el nombre relativament gran de construccions aplicades (és el segon en més nombre després de la pròpia Jenny). A més, aquestes construccions tenen una càrrega avaluativa clara en el 80% de les construccions aplicades. Com s'apunta a 2.4.7.1.1, el fet que l'anàlisi situacional no hagi pogut detectar unes situacions influents que expliquin el patró incoherent de construcció determinat per l'anàlisi d'ambivalència, pot indicar tres coses:

a) Que ROSS és un element molt ambivalent per a Jenny. És a dir, que Jenny emprava sistemes de construcció inferencialment incompatibles per construir aquest element.

b) Que existeixen unes variables temporals o situacionals no detectades per l'anàlisi situacional que influeixen en el seu patró de construcció.

c) Que el patró de construcció que emprava Jenny per construir a ROSS és més complex que el que pot abastar les categories simples emprades en l'anàlisi de coherència.

### Betty

Dades de l'anàlisi d'ambivalència:

- 1) Nombre total de construccions: 19
- 2) Percentatge de construccions neutres aplicades: 68,4%
- 3) Resultat de l'anàlisi de coherència: -83,0%      NO COHERENT
- 4) Resultat de l'anàlisi situacional: Negatiu.

Comentari: El nombre de construccions aplicades a BETTY és prou gran com per considerar la importància que Jenny li atorga. Tanmateix, a diferència del cas anterior, la majoria de construccions aplicades no poden incloure's fàcilment en les categories avaluatives positiu-negatiu. Això pot significar una poca implicació de Jenny a l'hora de construir BETTY, o bé un patró de construcció que no s'ajusta a les categories abans esmentades. En relació a les conclusions que es poden treure de l'anàlisi de coherència i

l'anàlisi situacional es pot dir el mateix que en l'element anterior, atès que les dades són molt semblants en aquests punts.

#### Canadian man

Dades de l'anàlisi d'ambivalència:

- 1) Nombre total de construccions: 6
- 2) Percentatge de construccions neutres aplicades: 33,3%
- 3) Resultat de l'anàlisi de coherència: +100%      COHERENT

Comentari: Pel nombre reduït de construccions aplicades a aquest element, es dedueix que no ocupava un lloc molt important en l'espai personal de Jenny. Atès que la majoria de construccions entren en la categoria positiva, amb un patró coherent de construcció, sembla que la seva construcció esdevé clara, en aquest sentit positiu.

#### *1.9.1.2 Anàlisi del segon nivell de percepció*

Aquesta anàlisi es basa en les construccions aplicades a meta-elements (clau 210). Vegem-les diada per diada:

#### Ross-Jenny (R-J)

mean  
suspicious  
hateful  
bad-tempered  
disagreeable  
jealous  
drawback  
burden (2 vegades)  
nothing  
no-essential

Comentari: Totes aquestes construccions s'inclouen en la categoria negativa de la dimensió avaluativa general. En aquest sentit presenta un patró coherent de construcció en aquest nivell. Un sistema de categorització més potent ens ajudaria a "filat més prim".

Betty-Jenny (BET-J)

lawless  
family disgrace  
black sheep

Comentari: Les tres construccions tenen una connotació negativa bastant clara. Subscrivim doncs, el que dèiem en l'element anterior.

Canadian man-Jenny (MAN-J)

liar  
crook

Comentari: També en aquest cas el patró té connotacions marcadament negatives.

*1.9.1.3 Anàlisi de les relacions entre nivells de percepció*

Aquesta anàlisi pretén relacionar, per a cada element, les percepcions analitzades dels dos nivells.

Ross

En un primer nivell de percepció tenim que Jenny construeix a Ross de forma predominantment "negativa", però que hi ha un percentatge prou gran de construccions "negatives" com per considerar-lo un element "ambivalent" o "no coherent". Possiblement, aquesta ambivalència es pot entendre més bé a partir del segon nivell de percepció. Aquest segon nivell és clarament "negatiu", sense "incoherències". Això permet hipotetitzar una relació entre dos nivells. Podria ser que el fet que Jenny estés convençuda, en el segon nivell de construcció, que Ross la tractava malament i en pensava coses negatives (que Ross la construïa de forma negativa) influís en part de la construcció "negativa" que fa Jenny de Ross, al primer nivell de percepció.

### Betty

Amb aquest element ens trobem amb quasi el mateix. Les tres construccions que Jenny atribueix a Betty, en el segon nivell de percepció, expressen el rebuig que Jenny sent per part de Betty. Sovint, un sistema de construcció per mantenir la seva coherència i protegir les construccions nuclears, i especialment, la construcció del propi self, cal que situï a un element que genera una meta-identitat diferent a la que té la persona en pols oposats. Això permet mantenir fins a cert punt la coherència fins a cert punt. Sens dubte, aquest comentari podria aplicar-se també a l'element Ross.

### Canadian Man

En aquest cas ens trobem justament amb el contrari: el patró negatiu de construcció a un segon nivell de percepció no es correspon amb una construcció predominantment negativa sinó amb una construcció "positiva" i coherent. Tanmateix, aquest personatge no sembla jugar un paper molt important en el món de Jenny.

#### **I.9.2 Anàlisi relacional**

Aquesta anàlisi es du a terme per a cada diada on Jenny hagi aplicat construccions relacionals a elements relacionals simples (clau 221) i mutus (clau 222).

#### **DÍADA ROSS-JENNY**

##### Ross a Jenny (R a J)

want to be a lady  
 no-cares for (-)  
 treats badly (-)  
 breaks the heart of (-)  
 no-offers help (-)  
 reproaches (-)  
 no-have effort to learn from (-)  
 no-treats fairly (-)  
 no-treats with affection (-)  
 no-treats with respect (-)  
 drops (-)  
 love (+) \*



Jenny a Ross (J a R)

hate (-)  
 can exist without (-)  
 mix intimately with (+) \*

Jenny/Ross (J/R)

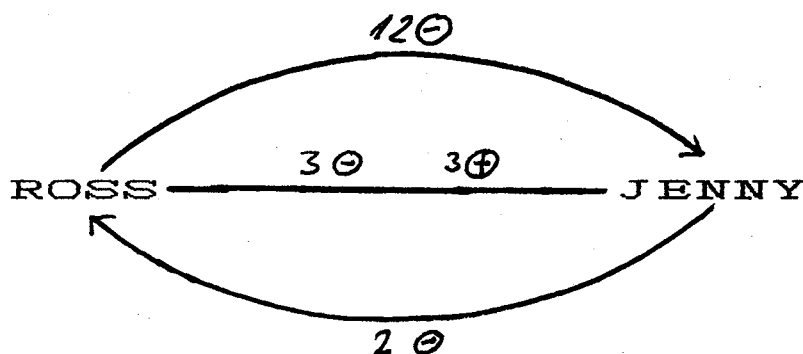
friends (+)  
 no-trust (-)  
 happy (together) (+)  
 close (+) \*  
 were separated by a chip \*  
 get alone ok (-)  
 keep distance (-)

Aquesta és la diada on es disposa de més informació. És la diada a la qual Jenny ha adreçat més la seva activitat reconstructiva expressada en el text autobiogràfic analitzat. Així tenim informació provinent de tres fonts qualitativament diferents: com Jenny construeix la forma en que (1) Ross es relaciona amb Jenny; (2) Jenny es relaciona amb Ross; i (3) es relacionen ambdós entre sí.

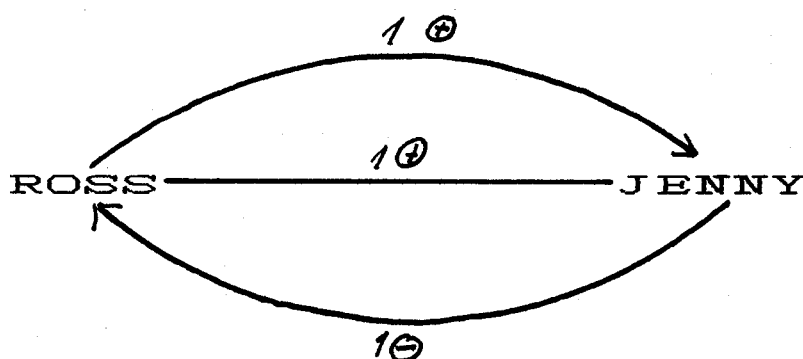
Hem senyalat amb un signe (+ o -) si la construcció s'inclou en la categoria avaluativa general positiva o negativa. Com es pot veure hi ha majoria negativa. Jenny percebeix que (1) Ross es relaciona malament amb ella, la tracta malament; i (2) que ella no es relaciona tampoc bé amb ell (encara que això ho expressen només dues construccions). En canvi quan es tracta de les relacionals mutues, hi ha el mateix nombre de construccions positives i negatives, la qual cosa fa palesa certa ambivalència o variació en la relació.

Hem indicat amb un asterisc una dada addicional que ens sembla interessant: es tracta de construccions efectuades després de la mort de Ross. Comparativament es dona un plantejament diferent en el patró de construcció abans i després d'aquest esdeveniment. Es podria sintetitzar aquesta informació gràficament de la següent manera:

Abans de morir Ross



Deprés de morir Ross



Tot i que no hi ha prou construccions per a què aquesta comparació assoleixi solidesa, val la pena notar com el patró de construcció esdevé coherent després de la mort de Ross. Fins i tot hi ha una construcció, *were separated by a chip*, que no ha estat classificada, ni com positiva ni com negativa, que a més està formulada en passat. El significat d'aquesta construcció pot donar llum a l'anàlisi d'aquesta diada. Per una banda reconeix que Jenny i Ross van estar separats, i per l'altra fa una afirmació en la que atorga la responsabilitat d'aquesta separació a una tercera figura, algú designat per la construcció *chip* (pendó). Aquesta construcció, que apareix amb certa freqüència, Jenny l'aplica a les companyes de Ross (Vivian, Marie, i Jewess).

## DÍADA JENNY-(GLENN i ISABEL)

Jenny a Glenn i Isabel

is grateful with  
 want  
 need  
 appreciate  
 love (un vintena de vegades)

Com es veu Jenny sembla construir molt positivament i de forma coherent a Glenn i Isabel. Aquests són els receptors de la correspondència i com a tals tenen una bona relació amb Jenny, altrament aquest epistolari potser no s'hagués escrit.

**1.9.3 Anàlisi de la comunalitat percebuda**

Aquesta anàlisi es basa en la comparació de diferents indicadors per tal de copsar la comunalitat percebuda en díades d'elements. En aquest cas, analitzem la díada Ross-Jenny que la que la mateixa autora ha dedicat més atenció.

Construccions avaluatives simples comunes: *No-wise*.

Intensitat Jeràrquica de la construcció: 40 (ordre 12,5)

Coefficient de (dis)similitud entre Ross i Jenny: 0,358

Només hi ha una construcció comunal, i a més aquesta no té un grau de supraordinació gaire elevat. Per altra banda el coeficient de (dis)similitud és el més elevat de tota la matriu. Això es fa palès també al dendrograma (que podeu veure a la pàgina 24 d'aquest ANNEX), on els dos elements, Jenny i Ross se situen a un i altre extrem de l'arbre. Així doncs, Jenny percebeix a Ross com molt diferent d'ella, de forma molt intensa.

#### I.9.4 Anàlisi de la implicació

Aquesta anàlisi es basa en la detecció de díades que presenten relacions implicatives significatives. Això es detecta més fàcilment a partir de la matriu de diferències entre la matriu superior i inferior, que resulten ambdues de l'anàlisi asimètrica. Tal com fèiem a I.8.2 s'han seleccionat només aquelles díades que superen en una desviació estàndar la mitjana de les diferències. Són aquestes:

Tots els vint elements impliquen a l'element Jenny

Isabel	→	Ross
1st. Assistant	→	Ross
Supervisor	→	1st. Assitant
Supervisor	→	Marie
Jewess	→	Marie
Housekeeper	→	Superintendent
Old women	→	Superintendent
Old women	→	Betty
Jewess	→	Vivian 2
Housekeeper	→	Vivian 2
Old women	→	Vivian 2

## I.10. INTERPRETACIÓ PSICOLÒGICA IV: ANÀLISI QUALITATIVA

### I.10.1 Identificació global

Segons es pot veure en la taula de la pàgina 35 l'element Jenny és el que té un índex d'Intensitat Simètrica més baix. Això indica fortament que Jenny se sent diferent de la resta d'elements. Contradiu així la tendència general per part del subjecte a veure's més aviat semblant que diferent, postulada per Jones (1954; 1961) i confirmada poc després per Adams-Webber (p.e. 1979c), tal com s'exposa a 1.1.2.6.5.

Es pot concloure doncs amb certa solidesa, que Jenny té un grau d'identificació global extremadament baix. És a dir, que hi ha un grau de diferenciació important en el sistema de Jenny, especialment entre el subsistema emprat per a la construcció del self i el subsistema emprat per a la construcció dels altres.

### I.10.2 Anàlisi de figures significatives

Atès que no s'ha trobat cap construcció figurativa (2.3.3.3) els únics indicis que tenim per considerar un element *superset* són les puntuacions en l'índex d'Intensitat Jeràrquica. D'acord amb la taula de la pàgina 35 l'element que té un índex més elevat és la pròpia Jenny. El segueix, ja de molt lluny l'element Ross.

Així tenim que Jenny devia ser una dona molt "feta a la seva", la seva figura més significativa és ella mateixa. El seu fill Ross és també una figura bastant significativa però ja a més distància.

**CAS II:**

**"MARIA MAHENT"**

## II.1 PRESENTACIÓ DEL CAS

Marià Manent és un poeta català contemporani. Els textos que analitzem d'ell són dos fragments de diaris de períodes diferents de la seva vida. El primer text s'intitula Vel de maia (1985) i cobreix els anys de la guerra civil espanyola (1937-1939). Marià Manent expressa la seva vivència de la guerra i la de les persones que l'envoltaven en un poble del Montseny en un dietari que no va ésser escrit per ser publicat:

"Aquestes notes són el dietari d'uns anys terribles, però també l'elogi d'un paisatge i d'una gent senzilla i serena."  
(Manent, 1985)

El segon text és un diari anual reconstrït que va des de 1919 fins 1981, intitulat Aroma d'ars (1982). En ser fragments d'un mateix diari seleccionats per propi Manent, els hem tractat conjuntament com si fossin un mateix text. De fet, per separat difícilment assolirien els nivells mínims requerits per al nostre mètode.

### - Breus dades biogràfiques

Marià Manent va néixer a Barcelona l'any 1898 en una família que provenia del Maresme. Va estudiar comerç i idiomes, especialment anglès. Això li va permetre intimar amb la poesia britànica, que marcaria poderosament la seva obra.

Té una decena d'obres publicades, i actualment figura entre els poetes vius més prestigiosos de Catalunya. Se'l considera un poeta amorós, delicat i sensible. Hom creu que la influència de Carner en la seva obra és molt notable. S'enquadra així, en món poètic que es mou dins dels corrents noucentistes i format sota la influència directa de la retòrica de Carner. Es comença a insinuar en la seva obra una poesia estrictament simbolista en la qual, a través d'una escenografia en què descriu la natura, s'inicia en un procés d'allunyament de la realitat.

En els seus diaris íntims ha quedat reflectida la seva inclinació a contemplar les vivències del propi món poètic.

## II.2 ELICITACIÓ DE CONSTRUCCIONS PERSONALS I ELEMENTS

Hem descrit en els apartats 2.3.1 i 2.3.2 els diferents procediments d'identificació d'elements i Construccions Personals. Aquest procés mena a l'elaboració de diversos registres explicats a 2.3.3. En les pàgines que segueixen exposem les construccions i elements elicitats en aquest cas anotades en els diferents registres.

### II.2.1 Registre de construccions avaluatives simples (Clau 100)

El que es troba a continuació és la llista de  $h$  construccions avaluatives aplicades a  $g$  elements monàdics (vegeu 2.4.3.1 per la selecció de construccions i elements). L'anotació de les construccions segueix el mateix format que en el CAS I (vegeu I.2.1).

1) Abundosa	VII2	
2) Agut	CAR2	
3) Amarga	VDI2	
4) Assenyat	JVI2	
5) Adolescent	ANI2	
6) Agradable	DIS1x2	
7) Aspra	VDI2	
8) Aplomat	CAR2	
9) Ajustada	REA2	
10) Alegre	MMA2, CAR2	1
11) Avid	MMA2	
12) Amable	VII2	
13) Agressiva	VDI2	
14) Ascètic	VLI2	
15) Angélica	ANI2	
16) Atergonyit	MMA2	
17) Angoixa	MMA1, MMA2x4	
18) Abatut	CAR2	
19) Arcàngel	ANI2	
20) Arreglada	GEI2	
21) Abat	CMJ2x2	
22) Acuït	JVII	
23) Atuït	CAR2	
24) Anguniós	MMA1, MMA2x4	
25) Alegria trista	MMA2	
26) Amic	BFII	
27) Beutat	AI12	
28) Blanca	ANI2, ANI1	



29) Boniques	NO32	
30) Brusques	NO33	
31) Cansats	GEI2, AR2	2
32) Col.legiala	ANN2	
33) Content	CAR2, MMA1	3
34) Correcte	JVI1	
35) Il.lustre critic	BIF1	
36) Culte	BIF2	
37) Daurada	ANN2	
38) Deprimida	GEI2, MMA2x4, MMA1	4
39) Desorientada	GEI2	
40) Dolça	ANN2, VDI1, VII2	5
41) Dramàtic	CAR1	
42) Egotista	VAL12x2	
43) Encantadores	NO32	
44) Aire Enèrgic	NBI2	
45) Enigmàtica	ANN2	
46) Escriptor	BIF1	
47) Esfereïda	GEI2	
48) Esvelta	ANN2	
49) Aire Excitat	GEI2, MMA1	6
50) Exquisida	ANN2	
51) Extraordinari	CMJ2	
52) Flexible	ANN2	
53) Fred	NO32, NBI2	7
54) Feliç	CAR2, MMA2, REA2	8
55) Frenètic	MMA2	
56) Frèvola	MMA2	
57) Petita Fada	ANN2	
58) Amb Galania	CAR2x2	
59) Gras	CAR2	
60) Harmònica	REA2	
61) Il.lustre	CAR2	
62) Impermeable a la ironia	NO32	
63) Impetú irrefenable	VDI2	
64) Indecís	MMA2	
65) Intel.ligent	JVI1, DIS1, CMI1	9
66) Intima	ANN2	
67) Ironic	CAR2x2	
68) Irresponsable	MMA2	
69) Irritada/ble	ANN2x2	
70) Jovenesa	ANN1	
71) Jovenet	MMA2	
72) Aspecte lamentable	GEI2	
73) Madur	JVI1	
74) Magnífica	ANN2	
75) Malalt	BIF2	
76) Malament	MMA2	
77) Malfiat	VAL2x2	
78) Malgirvats	GEI2	
79) Malvolent	VAL2	
80) Caient melangiós	NO32, NBI2	
81) Minyó	JVI2x2	
82) Mísera	GEI2	

83) Misteriosa	VID2	
84) Neguitós	MMA2x2	
85) Nerviosa	ANN2, ANN1, MMA2	11
86) Noble esperit	BIF2	
87) Nova	VID2	
88) Obert	CMJ1	
89) Obstinada	VID2	
90) Olorosa de terra	VID2	
91) Original	CAR2	
92) Pobre	GEI2	
93) Personalitat poderosa	BIF2	
94) Poeta	VAL2, AR2x25	12
95) Positiv	VAL2	
96) Preparat	DIS1	
97) Pura	VID2	
98) Refredat	CAR1	
99) Rosa Clara	ANN2	
100) Rosada	ANN2	
101) ímpetu Secret	VID2	
102) Senzill	CMJ1	
103) Simpàtic	JVI2, CMJ1	13
104) Sociable	BIF2	
105) Solemne	ANN2, ANN3	14
106) Solitària	ANN2	
107) Somrient	CAR2	
108) Suau	ANN2	
109) Tranquil·la	REA2	
110) Trasbalsada	VID2	
111) Trist	GEI2, MMA3, MMA2x5, MMA1x4	15

### II.3 ANALISI DE L'AMBIVALÈNCIA

Seguidament es presenta una taula resum on figuren els *g* elements seleccionats per a l'anàlisi amb les categories assignades i el grau de coherència, en termes percentuals, de cadascun.

N	CLAU	ELEMENTS	T	1	2	3	A (%)	Coherent
1)	ANN	Anna	27	4	4	21	50,0	NO
2)	NBI	Noies	3	3	0	0	100,0	SI
3)	NOI	Noia	6	3	2	1	60,0	NO
4)	CAR	Carner	43	0	8	35	100,0	SI
5)	VDI	Vida (Guerra)	10	4	1	5	80,0	NO
6)	VII	Vida II	5	0	2	3	100,0	SI
7)	MMA	Marià Manent	41	32	4	5	88,9	SI
8)	CMJ	Cassà M. Just	7	0	5	2	100,0	SI
9)	REA	Realitat	4	0	3	1	100,0	SI
10)	JVI	Joan Vinyoli	8	0	5	3	100,0	SI
11)	DIS	Disampere	4	0	3	1	100,0	SI
12)	VAL	Valery	8	4	1	5	80,0	NO
13)	GEI	Gent	11	4	0	7	100,0	SI
14)	BIF	Bofill i Ferro	8	5	0	3	100,0	SI

#### II.4 ANALISI SITUACIONAL

Dels sis elements personals que resulten "ambivalents" pel fet de no arribar al punt de tall adoptat (85%) en l'anàlisi d'ambivalència només es troba un canvi significatiu d'UCS en relació al patró de construcció en dos casos: Anna i Valery.

Per a l'element ANNA hi ha una variable situacional que afecta clarament el patró de construcció. Hi ha vegades que l'autor construeix ANNA en termes generals, però altres la construeix en una situació molt concreta i específica: quan la troba a una festa. Així es fa palès que quan Marià Manent troba Anna en una festa, en diverses ocasions, el seu patró de construcció esdevé marcadament negatiu (80%). En canvi, quan la construeix en termes generals el patró de construcció és positiu i coherent.

La partició d'ANNA en ANNA (Festa) i ANNA, tot i que no elimina totalment la "incoherència", la redueix considerablement. Sense partir aquest element és ambivalent al 50%. Una vegada partit ANNA (F) és negativa al 80% i ANNA és totalment positiva.

El segon element escindit és VALERY. Marià Manent parla algunes vegades de Valery com a filòsof i altres com a poeta. L'anàlisi situacional aplicat a aquesta distinció permet convertir VALERY I i VALERY II en dos elements coherents. El problema rau en que VALERY II només té una freqüència, però s'ha inclòs igualment a mode de prova, per observar el comportament de freqüències petites en el conjunt de l'anàlisi que segueix.

## II.5. ANÀLISI SIMÈTRICA DE CONSTRUCCIONS I ELEMENTS

El material del qual partim per a aquesta anàlisi és la llista definitiva de construccions avaluatives simples per elements que es pot veure al registre (Clau 100) de la pàgina 54 d'aquest ANNEX. Tanmateix, per a realitzar l'anàlisi simètrica, tant de construccions com d'elements cal entrar les dades amb un format determinat per al programa CLUSTAN.

### II.5.1 Anàlisi de construccions

L'entrada de dades per a aquesta anàlisi cal fer-la considerant les construccions com a fileres i els elements com a columnes. Les construccions seleccionades per a l'anàlisi són 15, i els elements als que s'apliquen aquestes construccions són 16. Les puntuacions que presenta la matriu són de tipus binari. "0" quan l'autor no ha aplicat la construcció a aquell element i "1" si l'ha aplicat. Aquesta matriu es pot trobar a la pàgina següent.

En el mateix fitxer hi ha instruccions per a que el programa calculi el coeficient de (dis)similitud per a cada parell de construccions. El resultat d'aquest càlcul és la matriu de coeficients que es pot trobar a la pàgina 61.

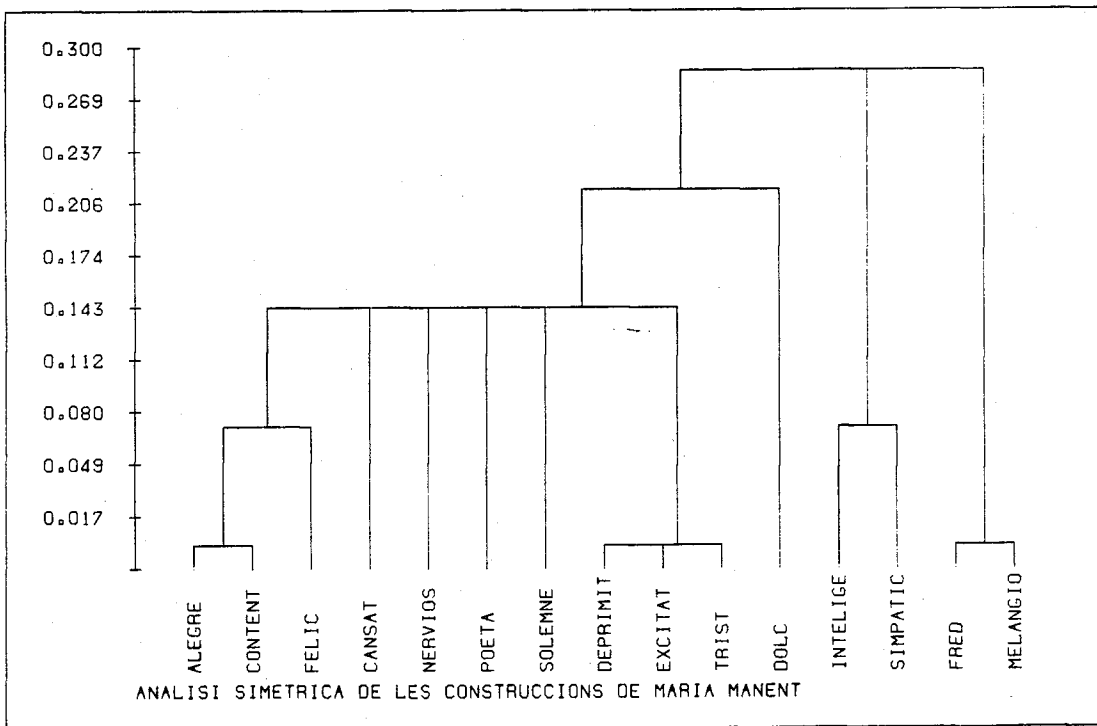
L'algorisme seleccionat és el que empra l'opció SLINK del programa CLUSTAN, que s'anomena mètode del veí més proper. L'arbre (dendograma) resultant d'aquesta anàlisi dels agrupaments es pot veure a la pàgina 60. Aquesta presentació gràfica s'obté gràcies a l'opció PLINK del programa.

### II.5.2 Anàlisi d'elements

En aquest cas l'entrada de dades, també binàries, cal fer-la considerant els elements com a fileres i les construccions com a casos. Els elements seleccionats són 16, i les construccions aplicades a aquests elements són 111. Aquesta matriu es pot trobar a la pàgina 62. La matriu de coeficients de (dis)similituds està a la pàgina 63. L'arbre resultant de l'anàlisi d'agrupaments dels elements es pot veure a la pàgina 64.

```

READ DATA,
  TITLE = "ANALISI SIMETRICA DE LES CONSTRUCCIONS DE MARIA MANENT",
  VARIABLES BINARY = 1-14,
  CASES = 15 FORMAT = (14F1)
00001001000000
00001000000001
00001001000000
00000001000001
10000110000000
00000001000001
00110000000000
00001001010000
00000000101100
00110000000000
01000001000000
00001000000010
00000000101000
11000000000000
00000001000001
CALCULATE SIMILARITY MATRIX
PRINT RESULTS SMATRIX COEFFICIENTS
HIERARCHY METHOD SLINK CLUSTERS MIN = 2 MAX = 14
  
```





FILE: DA2ELE MARIANA AI CENTRE D'INFORMATICA, UNIVERSITAT DE BARCELONA

SELECT GRAPHICS DEVICE  
READ DATA,

TITLE = "ANALISI SIMETRICA D'ELEMENTS MARIA MANENT",

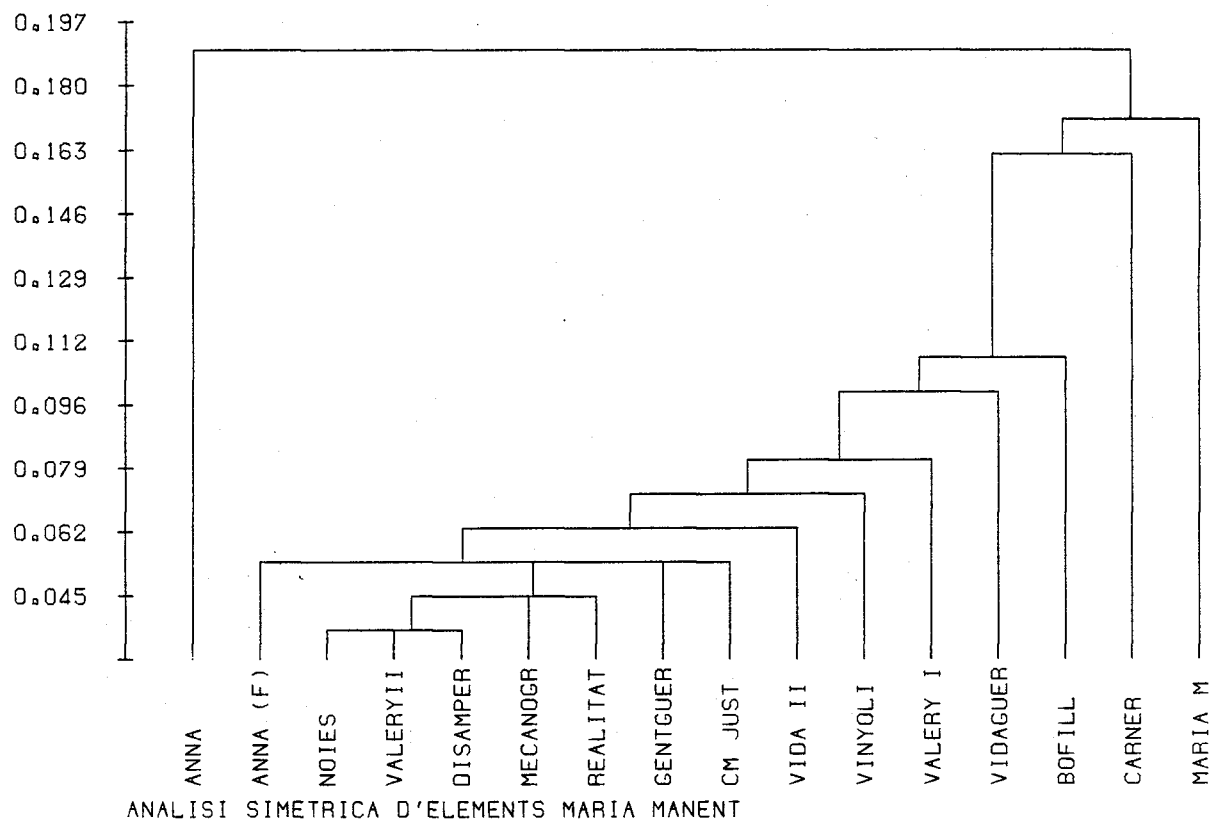
VARIABLES BINARY = 1-111,

CASES = 16 FORMAT (3X, 7ZF1/3ZF1)

UN 00010000000010001000000001000100001001001010101001000000010000000  
010000000000000000000001100001101000  
DOS 0001100  
0000000000100  
TRES 000  
00000001000  
QUATRE 000  
00000001000  
CINC 0100000101000000010000000100000000000000000000000000000000000  
000  
SIS 001000100000100  
000  
SET 100000000001000  
00000000100  
VUIT 0000000011000011000000011000000000000000000000000000000000000  
000100000001000  
NOU 000  
000  
DEU 00000000100  
000  
ONCE 0001000  
10000001000  
DIXE 0000100  
000  
TRETZE 000000000001000  
001000000000100  
CATORCE 000  
0000100  
QUINZE 000  
000  
SETZE 000  
0000100  
000







### II.5.3 Disposició conjunta de construccions i elements

Hem exposat a 2.4.3.3 com es pot construir una matriu com a sortida gràfica on apareguin conjuntament construccions i elements. Les puntuacions de potència que figuren en algunes caselles són el resultat de multiplicar l'intensitat per la freqüència que apareixen en el registre de construccions avaluatives simples de la pàgina 54 (i següents) d'aquest ANNEX. Aquesta és la matriu:

MATRIU SIMÈTRICA DE CONSTRUCCIONS PER ELEMENTS DE MARIA MANENT

	1	2	3	15	12	4	10	14	9	7	11	13	6	16	5	8
1) Alegre															1	4
3) Content															1	2
8) Feliç						1									1	1
2) Cansat								1							1	
11) Nervios		3														1
12) Poeta											1			25		
14) Solemne	1	1														
4) Deprimid								1								6
6) Aire excitat								1								2
15) Trist								1								12
5) Dolç	1								1							
9) Intel.ligent					2				2	2						
13) Simpàtic									2	1						
7) Fred			1		1											
10) Melangiós			1		1											

\* \* \* \* \* M. M.  
 \* \* \* \* \* Carner  
 \* \* \* \* \* Bofill  
 \* \* \* \* \* Vida (Guerra)  
 \* \* \* \* \* Valery (UCS1)  
 \* \* \* \* \* Vinyoli  
 \* \* \* \* \* Vida (UCS2)  
 \* \* \* \* \* Cassià M. Just  
 \* \* \* \* \* Gent de la Guerra  
 \* \* \* \* \* Realitat  
 \* \* \* \* \* Mecnògrafa  
 \* \* \* \* \* Disampere  
 \* \* \* \* \* Valery (UCS2)  
 \* \* \* \* \* Noies  
 \* \* \* \* \* Anna (Festa)

## II.6 ANÀLISI ASIMÈTRICA DE CONSTRUCCIONS I ELEMENTS

Per a aquesta anàlisi, descrita a 2.4.4, cal calcular el coeficient  $\phi$  per a cada parell de construccions i per a cada parell d'elements. Per a tal fi es precisa construir una taula 2 x 2 de doble entrada com la que es pot trobar a la pàgina 348 de la tesi. Per a això hem emprat l'opció CROSSTABS del programa SPSSX (Nie et al., 1984). Una vegada obtingudes aquestes taules per a cada parell de construccions i elements, es van processar en un petit programa en BASIC preparat per a un micro-ordinador (AMSTRAD 8256) que calcula els coeficients  $\phi$  i els llista en una matriu.

Aquestes matriu de coeficients reduïdes a dos decimals i multiplicades per cent es van introduir en el programa CLUSTAN. Així tenim una matriu superior de 15 x 15 construccions (pàgina 67) i la corresponent matriu inferior (pàgina 67). Al mateix temps hi ha una matriu superior de 16 x 16 elements (pàgina 68) i la seva inferior (a la mateixa pàgina).

La opció READ SIMILARITY MATRIX del programa CLUSTAN permet llegir les dades per a la realització de l'anàlisi d'agrupaments. Els dendrograma per a la matriu superior de construccions es troba a la pàgina 69, i el de l'inferior a la 69. Els dendrogrames resultat de les anàlisis d'elements es troben a la pàgina 70. Aquests arbres permeten construir la matriu asimètrica de construccions per construccions que es troba a la pàgina 71, i la matriu d'elements x elements (pàg. 72).

En les caselles d'aquestes matrius asimètriques hi figuren els coeficients  $\phi$  multiplicats per 10. D'acord amb els agrupaments que apareixen en els dendrogrames, s'han dibuixat unes línies de separació entre els ítems de la matriu per facilitar la visió global dels agrupaments.

FILE: MICPSUP CLUSTAN A1 CENTRE D'INFORMATICA, UNIVERSITAT DE BARCELONA

```

READ SIMILARITY MATRIX,
  TITLE = "MATEIU DE COEF PHI DE LES CP DE MA (MEITAT SUPERIOR)",
  CASES = 15 FORMAT = (24F3 0)
  42
  08 42
  42 42 42
-03-03-03-03
  42 42 42 03-04
  03 03 03 03-04 03
  43 22 43 22-11 22-03
-03-03-03-03-11-03-03-11
  03 03 03 03-04 03 03-04-04
  42 03 42 42-04 42 03 03-04 03
  42 42 42 03-04 03 03 03-04 03 03
  03 03 03 03-04 03 03-04 03 03 03
  03 03 03 03 03 03 03-04-04 03 42 03 03
  42 42 42 03-04 03 03 03-04 03 42 03 03 03
HIERARCHY METHOD SLINK CLUSTERS MIN = 2 MAX = 14
TREE STYLE VERTICAL
STOP

```

FILE: MICPINF CLUSTAN A1 CENTRE D'INFORMATICA, UNIVERSITAT DE BARCELONA

```

READ SIMILARITY MATRIX,
  TITLE = "MATEIU DE COEF PHI DE LES CP (MEITAT INFERIOR)",
  CASES = 15 FORMAT = (24F3 0)
  42
  08 42
  42 42 42
-04-04-04-04
  42 42 42 03-03
  03 03 03 03-03 03
  03 03 03 03-11 03-04
-04-04-04-04-11-04-04-11
  03 03 03 03-03 03 03-03-03
  42 03 42 42-03 42 03 22-03 03
  42 42 42 03-03 03 03 22-03 03 03
  03 03 03 03-03 03 03-03 43 03 03 03
  03 03 03 03 22 03 03-03-03 03 42 03 03
  42 42 42 03-03 03 03 03-03 03 42 03 03 03
HIERARCHY METHOD SLINK CLUSTERS MIN = 2 MAX = 14
TREE STYLE VERTICAL
STOP

```

FILE: MMELSUP CLUSTAN A1 CENTRE D'INFORMATICA, UNIVERSITAT DE BARCELONA

DISTIN  
 MATRIU DE COEFICIENTS PHI DELS ELEMENTS (MEITAT SUPERIOR) MM  
 1638 (24F3 0)  
 02  
 01 15  
 -08 07 31  
 -17-01 01-02  
 -01 02 04 01-10  
 02 07 08 06-05 08  
 -18 01 01-02 01-06-02  
 -06 09 10 08-03 04 08-04  
 -03 11 13 10 11 07 10 10 11  
 -10 05 07 04-07 01 04-08 25 06  
 01 15 16 14 04 11 14 03 30 15 29  
 -11 04 06 03-08-01 03-09 04 05 02 06  
 -06 09 10 03 05 04 08-04 09 09 07 10 06  
 17 29 30 28 20 25 28 19 29 30 28 30 27 29  
 -14 02 03 01-07-03 01 13 02 03 00 03-01 02 05  
 HIERARCHY

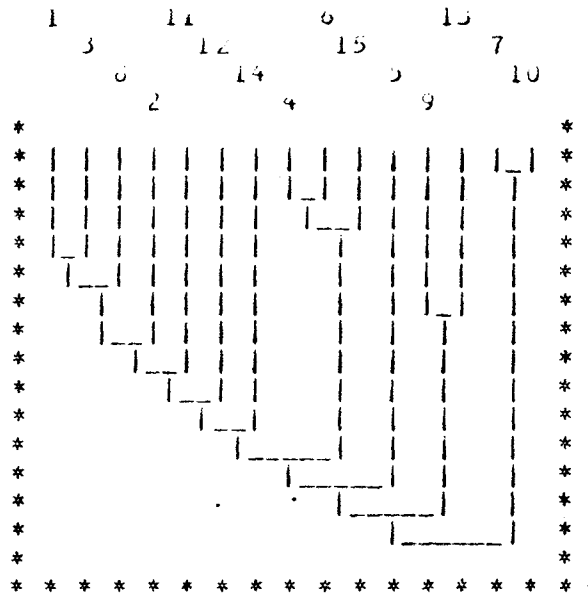
FILE: MMELINF CLUSTAN A1 CENTRE D'INFORMATICA, UNIVERSITAT DE BARCELONA

DISTIN  
 MATRIU DE COEFICIENTS PHI DELS ELEMENTS (MEITAT INFERIOR)  
 1638 (24F3 0)  
 00  
 00 10  
 -03 08 65  
 -14-03 04-05  
 -05 04 11 02-06  
 -01 08 14 06-02 05  
 -16 04 03-06 02-11-06  
 -02 09 15 07-01 02 07-01  
 -01 09 15 03 02 03 03 02 09  
 -04 07 13 05-03 00 05-05 36 09  
 00 10 16 08 01 04 08 01 18 13 12  
 -05 06 12 04-04 00 04-04 06 09 03 12  
 -02 09 15 07 01 02 07-01 09 11 05 15 04  
 02 12 18 10 03 06 10 02 12 14 09 18 07 12  
 -08 03 10 01-05-03 01 07 03 06 00 09-02 03 25

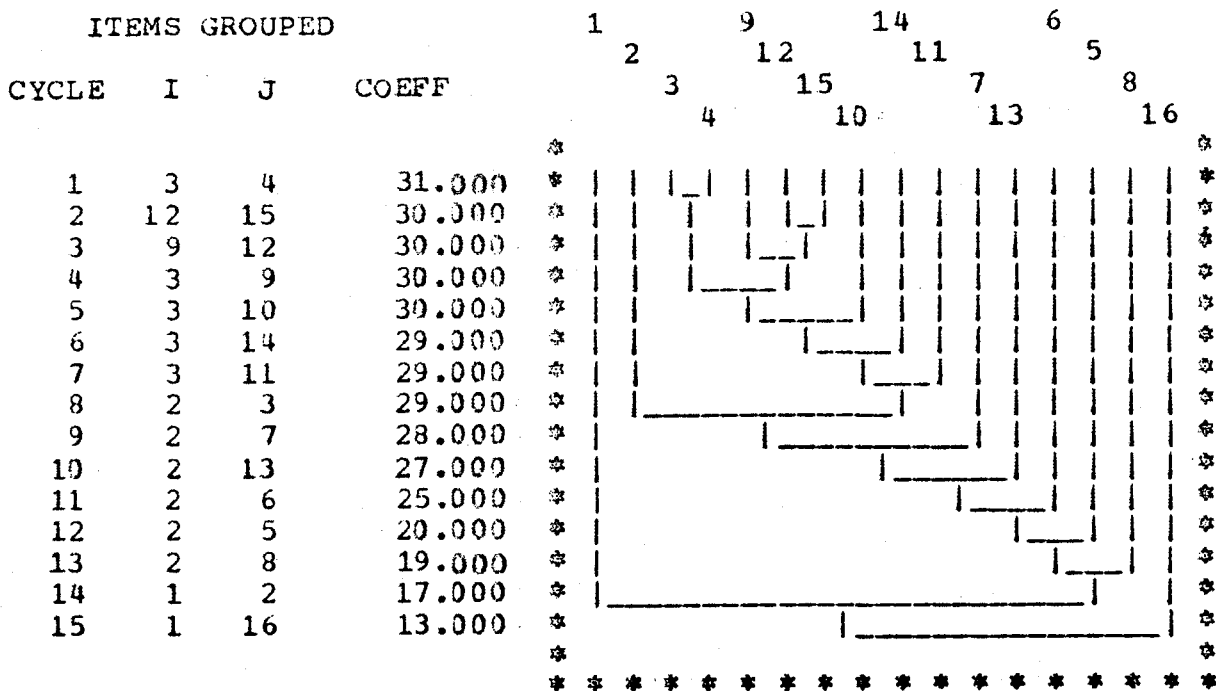
DENDROGRAM

ITEMS GROUPED

CYCLE	I	J	COEFF
1	7	10	68.000
2	4	6	68.000
3	4	15	68.000
4	1	3	68.000
5	1	8	65.000
6	9	13	48.000
7	1	2	42.000
8	1	11	42.000
9	1	12	42.000
10	1	14	42.000
11	1	4	42.000
12	1	5	22.000
13	1	9	3.000
14	1	7	3.000

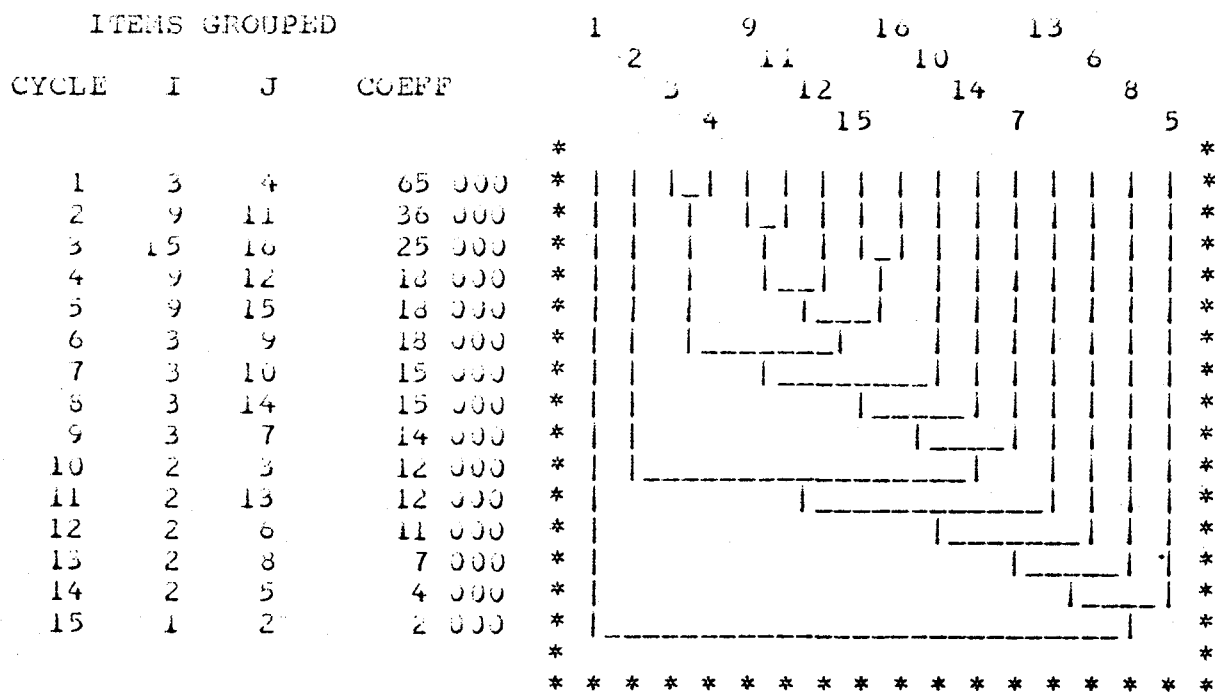


DENDROGRAM



PROCEDURE COMPLETE

DENDROGRAM



PROCEDURE COMPLETE



## MATRIU ASIMÈTRICA D'ELEMENTS DE MARIA MANENT

	1	2	3	4	9	12	15	10	14	11	7	13	6	5	8	16
1) Anna	XX			-1	-1		2		-1	-1		-1		-2	-2	-1
2) Anna (Festa)		XX	2	1	1	2	3	1	1	1	1					
3) Noies		1	XX	3	1	2	3	1	1	1	1	1				
4) Mecanògrafa		1	7	XX	1	1	3	1	1		1					
9) Cassià M Just		1	2	1	XX	3	3	1	1	3	1					
11) Vinyoli		1	1	1	4	3	3	1	1	XX						
12) Disampere		1	2	1	2	XX	3	1	1	1	1	1				
15) Valery (UCS2)		1	2	1	1	2	XX	1	1	1	1	1	1			1
16) Bofill	-1		1			1	3	1						-1	1	XX
10) Realitat		1	2	1	1	2	3	XX	1	1	1	1				
14) Gent (Guerra)		1	2	1	1	2	3	1	XX	1	1					1
7) Vida (UCS2)		1	1	1	1	1	3	1	1		XX		1			
13) Valery (UCS1)	-1	1	1		1	1	3	1	1			XX				
6) Vida (Guerra)	-1		1			1	3	1			1		XX	-1	-1	
8) M. Manent	-2			-1			2	1		-1	-1	-1	-1		XX	1
5) Carner	-1			-1			2	1	1	-1	-1	-1	-1	XX		-1
	1	2	3	4	9	12	15	10	14	11	7	13	6	5	8	16

## II.7 INTERPRETACIÓ PSICOLÒGICA I: ÍNDEXS DE MESURA

Alguns dels índexs de mesura descrits a 2.4.5 són per a cada construcció i element. Altres en canvi, són globals per a tot un cas. Per tant, presentem una llista de construccions (pàgina 37) i elements (pàgina 38) que indica tots els índexs concrets: Intensitat Simètrica (IS), Intensitat Asimètrica (IA), Intensitat Asimètrica Superior (IAS), Intensitat Asimètrica Inferior (IAI), Intensitat Jeràrquica (IJ) i Ordinació (O). Al costat de cada puntuació s'inclou una puntuació ordinal de la posició que ocupa aquella construcció o element entre les o els altres. Per als índexs IJ, hi poden figurar un o dos asteriscs segons estiguin per sobre o per sota d'una o dues desviacions estàndar de la mitjana.

TAULA RESUM D'ÍNDEXS DE MESURA DELS ELEMENTS

Nº Construcció	IS (o)	IA (o)	IAS (o)	IAI (o)	IJ (o)	O (o)
1, Anna	28 16	189 11,0	126 08,5	63 15,0	63 02,0	-
2, Anna (Festa)	57 6	221 9,0	119 10,0	102 08,0	17 12,0	3,0 03,0
3, Noies	66 3	377 2,0	156 04,0	221 01,0	-65*	06,0 -
4, Mecnògrafa	53 10	278 5,0	133 07,0	145 03,5	-12 14,0	-
5, Carner	31 14	158 15,0	102 12,0	56 16,0	46 04,0	9,6 01,0
6, Vida (Guerra)	42 12	161 14,0	97 15,0	64 14,0	33 06,0	-
7, Vida II	54 9	206 10,0	114 11,0	92 10,0	22 11,0	-
8, Marià Manent	30 15	170 13,0	101 13,0	69 13,0	32 07,0	7,9 02,0
9, Cassià M. Just	58 5	299 4,0	162 03,0	137 05,0	25 09,5	-
10, Realitat	61 4	273 7,0	154 05,0	119 06,0	35 05,0	-
11, Joan Vinyoli	50 11	257 6,0	143 06,0	114 07,0	29 08,0	1,0 04,0
12, Disampere	67 2	346 3,0	201 02,0	145 03,5	56 03,0	-
13, Valèry I (Fil.)	55 8	178 12,0	96 14,0	82 12,0	14 13,0	-
14, Gent (Guerra)	56 7	227 08,0	126 08,5	101 09,0	25 09,5	-
15, Valèry (poeta)	78 1	532 01,0	374 01,0	158 02,0	216**	01,0 -
16, Bofill i Ferro	40 13	146 16,0	60 16,0	86 11,0	-26 15,0	-

TAULA RESUM D'ÍNDIXS DE MESURA DE LES CONSTRUCCIONS

Nº	Construcció	IS (o)	IA (o)	IAS (o)	IAI (o)	IJ (o)	(o)	(0)
1.	Alegre	36 01,5	791 01,5	386 01,5	405 01,5	-19	13,5	3,0
2.	Cansat	31 06,5	606 07,5	295 07,0	311 07,0	-16	11,5	
3.	Content	36 01,5	791 01,5	386 01,5	405 01,5	-19	13,5	1,0
4.	Deprimit	34 04,0	710 03,5	347 04,0	363 03,0	-16	11,5	5,0
5.	Dolç	12 15,0	179 15,0	98 15,0	81 15,0	17	02,0	
6.	Aire excitat	34 04,0	710 03,5	348 03,0	362 04,0	-14	10,0	1,0
7.	Fred	25 11,5	217 11,5	108 13,0	109 10,5	-1	09,0	
8.	Feliç	27 09,0	610 06,0	284 08,0	326 06,0	-42**	15,0	
9.	Intel·ligent	21 14,0	234 10,0	125 10,0	109 10,5	16	04,5	
10.	Melangiós	25 11,5	217 11,5	110 12,0	107 12,0	3	08,0	
11.	Nerviós	31 06,3	606 07,5	311 06,0	295 08,0	16	04,5	2,0
12.	Poeta	27 08,0	372 09,0	194 09,0	178 09,0	16	04,5	24,0
13.	Simpàtic	25 11,5	193 14,0	106 14,0	87 14,0	19*	01,0	
14.	Solemne	25 11,5	216 13,0	116 11,0	100 13,0	16	04,5	
15.	Trist	34 04,0	674 05,0	340 05,0	334 05,0	6	07,0	

Com es pot veure l'element que l'autor construeix més subtilment (el que té l'índex d'Ordinació més alt) és CARNER, seguit del propi MANENT. D'entre les construccions la que empra amb més flexibilitat és, amb molt, poeta seguida de deprimit i alegre.

Pel que fa al càlcul dels índexs  $t$  i  $v$  (vegeu 2.4.5.2) és el següent:

$$t = 396 \text{ construccions} / 85 \text{ elements} = 4,7$$

$$v = 396 \text{ construccions} / 42.126 \text{ paraules} = 0,0025254$$

En relació a l'índex de conflicte jeràrquic (vegeu 2.4.5.8), s'han analitzat totes les combinacions triàdiques en les que la diferència entre el coeficient  $\phi$  de la matriu superior i el de la matriu inferior cau fora de l'interval resultant de sumar i restar una desviació estàndar a la mitjana. Tanmateix, en cap de les triades analitzades s'ha trobat un conflicte jeràrquic.



## II.9 INTERPRETACIÓ PSICOLÒGICA III: ANÀLISI DE DÍADES

Tenint en compte que en aquest cas no s'han identificat construccions aplicades a elements diàdics, ni relacionals ni meta-elements, no podem dur a terme aquest tipus d'anàlisi per a Marià Manent.

## II.10. INTERPRETACIÓ PSICOLÒGICA IV: ANÀLISI QUALITATIVA

### II.10.1 Identificació global

Segons es pot veure en la taula de la pàgina 72 l'element corresponent a l'autor, Marià Manent, és el que té un índex d'Intensitat Simètrica més baix. Això indica fortament que Manent se sent diferent de la resta d'elements, semblantment amb el que passava amb el cas Jenny. Contradiuen així la tendència general per part del subjecte a veure's més aviat semblant que diferent, postulada per Jones (1954; 1961) i confirmada poc després per Adams-Webber (p.e. 1979c), tal com s'exposa a 1.1.2.6.5.

Es pot concloure doncs amb certa solidesa, que Manent té un grau d'identificació global extremadament baix. És a dir, que hi ha un grau de diferenciació important en el seu sistema, especialment entre el subsistema emprat per a la construcció del self i el subsistema emprat per a la construcció dels altres.

### II.10.2 Anàlisi de figures significatives

Atès que no s'ha trobat cap construcció figurativa (2.3.3.3) els únics indicis que tenim per considerar un element *superset* són les puntuacions en l'índex d'Intensitat Jeràrquica. D'acord amb la taula de la pàgina \*\* l'element que té un índex més elevat és Valéry (poeta). Tanmateix, atès que a aquest element l'autor només li aplica una construcció (s'ha introduït en aquesta anàlisi experimentalment) podem hipotetitzar que ha assolit aquesta posició en l'índex jeràrquic a causa d'algun artefacte estadístic.

Preferim considerar per tant, al següent element en l'ordenació de l'índex IJ, ANNA, com l'element que més motius té per considerar-se figura significativa important. El propi Manent ocupa una posició relativament alta dins de l'índex IJ.

**CAS III:**

**"PABLO NERUDA"**

### III.1 PRESENTACIÓ DEL CAS

Pablo Neruda és un poeta xilè contemporani força conegut a tots els països de parla hispana, especialment pel fet d'haver aconseguit el premi Nobel el 1971. El text que anàlitzem són el que ell considera les seves memòries, publicades de forma pòstuma amb el títol Confieso que he vivido (1974). Aquesta obra va ser escrita per Pablo Neruda al final de la seva vida, i va acabar la seva redacció el 1972, un any abans de morir. Cobreix així, pràcticament tot el període de la seva vida.

Una qüestió fonamental que ens aporta aquest document personal és si es tracta d'unes memòries o bé d'una autobiografia. Com ja s'ha dit, les fronteres entre ambdues modalitats textuals són difoses. Si bé podríem considerar-ho unes memòries pel fet de la seva publicació i de la rellevància social del seu contingut, també val a dir que la profunditat i aparent sinceritat amb que Neruda expressa la seva vivència, amb les indubtables dots de poeta que posseïa, li aporten a l'obra una qualitat prou personal com per considerar-la una autobiografia.

#### - Breus dades biogràfiques

Pablo Neruda, pseudònim de Neftalí Ricardo Reyes Basoalto, va néixer a Parral, Xile el 1904. Va marxar a Santiago el 1920, on va iniciar la seva trajectòria com a poeta. El 1927 el nomenaren cònsul *ad honorem* a Birmània, i des d'aleshores va esdevenir un viatger incansable en el decurs de la seva dilatada vida. Va estar a Espanya en temps de la república i l'inici de la guerra civil espanyola, i d'ací ve que compti entre els seus més apreciats amics als literats espanyols García Lorca, Vicente Aleixandre, i bon nombre d'altres components de l'anomenada *Generación del 27*. Fruit d'aquest període són algunes de les seves obres més conegudes "Espanya en el corazón" (1937) i la posterior "Canto General" (1950). Són moltes i diverses les obres que ha publicat, però Neruda no és només conegut per la seva activitat literària sinó també pel seu compromís polític d'esquerra. En els darrers anys de la seva vida va participar molt activament en la campanya política per a la presidència de Xile amb l'unió de partits d'esquerra que liderava Salvador Allende. Poc després del cop d'estat militar mor Pablo Neruda a la capital xilena el 23.9.1973.



### III.2 ELICITACIÓ DE CONSTRUCCIONS PERSONALS I ELEMENTS

Hem descrit en els apartats 2.3.1 i 2.3.2 els diferents procediments d'identificació d'elements i Construccions Personals. Aquest procés mena a l'elaboració de diversos registres explicats a 2.3.3. En les pàgines que segueixen exposem les construccions i elements elicitats en el cas Jenny anotades en els diferents registres.

#### I.2.1 Registre de construccions avaluatives simples (Clau 100)

El que es troba a continuació és la llista de *h* construccions avaluatives aplicades a *g* elements monàdics (vegeu 2.4.3.1 per la selecció de construccions i elements). L'anotació de les construccions segueix el mateix format que en el CAS I (vegeu I.2.1).

1) No-fuerte	PN15	
2) No-astuto	PN13	
3) Pevoneado	PN12	
4) Sordomudo	PN12, PN22	20
5) Tímido	PN12, PN11,	
6) Silencioso	PN12	
7) Asaltado	PN12	
8) No-insignificante	PN15	
9) Sobrecogido	PN12	
10) Ser minúsculo	PN12	
11) Niño poeta	PN12	
12) Pequeño	PN12	
13) Ansioso	PN11	
14) Angustiado	PN12	
15) Triste	PN12	
16) Tembloroso	PN12	
17) Avido	PN12	
18) No-joven	PN15	
19) No-tímido	PN15	
20) No-ensimismado	PN15	
21) Intempestivo viajero	PN12	
22) Cansado	PN11	
23) Desgrefiado	PN12	
24) Fatigado	PN12x2	
25) Atónito	PN12	
26) Taciturna juventud	PN12	
27) Alegre	PN12, FGL2, PRU1	1
28) Estudiantil	PN12	
29) Externamente listo	PN23	
30) Ensoberbecido	PN22	
31) Perezoso	PN22x2	

32) Juventud desamparada	PN22	
33) Torpe	PN22	
34) Ensimismado	PN22	
35) Reticente	PN22, PN52	22
36) Solitario	PN22	
37) Pobre	PN22	
38) Elocuente	PN21	
39) Sencillo	PN21	
40) Bohemios desastrados	PN21	
41) Asombrado	PN22	
42) Cabizbajo	PN22	
43) Callado	PN22	
44) Modesto	PN21	
45) Loco de alegría	PN22	
46) Equivocado	PN22	
47) Sencillos raspos	PN22	
48) Apaleados	PN22	
49) Loco irreflexivo	PN32	
50) Ciego	PN32	
51) Abrumado	PN32x2	
52) Rendido	PN32	
53) Triste curiosidad	PN32	
54) Glotón	PN32	
55) Desnutrido	PN32	
56) Alborotado	PN32	
57) Entusiasmado	PN32	
58) No-mal cajista	PN34	
59) Profunda convicción	PN31	
60) Fortificado	PN32	
61) Madurado	PN32	
62) No-despabilada vista	PN35	
63) Inmerso	PN32	
64) Antiguo	PN32	
65) Tonto ilustrado	PN42	
66) Perseguido	PN42, PRO2	2
67) Desconcertado	PN42	
68) Iracundo	PN42	
69) Débil flacucho	PN42	
70) Fugitivo	PN42	
71) Desilusionado	PN42	
72) Asombrado	PN42, PN52	24
73) Deseperado	PN42	
74) Confundido	PN42	
75) Apotado-enfermo	PN42	
76) Incomunicado	PN42	
77) Agobiado	PN42, PEL2	3
78) Contento de respirar	PN42	
79) Impresionado	PN52	
80) Feliz	PN52x2, FGL2	4
81) Inteligencia tranquila	PN52	
82) Conciencia tranquila	PN52	
83) Omnívoro de sentimientos	PN52	
84) Omnívoro de seres	PN52	
85) Omnívoro de libros	PN52	

86) Omnívoro de acontecimiento	PN52	
87) Omnívoro de batallas	PN52	
88) Vanidoso	PN52, CVA2	5
89) Satisfecho	PN52	
90) Voz gangosa	PN52	
91) Voz nasal	PN52	
92) Voz inconfundible	PN52	
93) Engañador profesional	PN52	
94) Formidable	JGA2	
95) Temido	JGA2	
96) Atrevido	JGA2	
97) Valiente	JGA2, NCU2	6
98) Ceñudo	JGA2	
99) Imponente	JGA2, NOV2	7
100) Querido compañero	ARG1	
101) Elegante	ARG2, WIN2, AMA2	8
102) Apuesto	ARG2	
103) Desdefiosa	ARG2	
104) Comprensivo	ARG2	
105) Alegre sabiduría	ARG2	
106) Displícite perulario	ARG2	
107) Despilfarrador profesional	ARG2	
108) Desenfadada alegría	ARG2	
109) Bohemio	ARG2	
110) Príncipe de cuento	ARG2	
111) No-verosímil	ARG5	
112) Gesto magnánimo	ARG2	
113) Delicado	ARG2	
114) Animado	ARG2	
115) Derrochadora personalidad	ARG2	
116) Fascinante	ARG1	
117) Desaparecido	ARG2	
118) Muerto	ARG2	
119) Poeta loco	ARG2	
120) No-comprendido	AHI2, PN52	21
121) Enérgico	AHI2	
122) Atildado	AHI1	
123) Loco apacible	AHI2	
124) Diabla	AHI2	
125) Inteligente	AHI1, ARA2, JED2, VHU2	9
126) Insuperable dietético	AHI2	
127) Antiprovinciano	AHI2	
128) Fascinado	AHI2	
129) Escritor continuo	AHI1	
130) Escritor indefectible	AHI1	
131) Escritor prolífico	AHI1	
132) Movido	AHI2	
133) Crítico	AHI2	
134) Ocupado	AHI2	
135) Desocupado	AHI2	
136) Sabelotodo	AHI2	
137) Loco favorito	NOV2	
138) Santo loco	NOV2	
139) Predicador	NOV2	

140)San Cristóbal	NOV2	
141)Exhuberante	NOV2	
142)Andarín	NOV2	
143)Parco de palabras	COM1	
144)Grosero	COM2, CHO2	10
145)Interesado	COM2	
146)Astuto	COM2	
147)Férreo	COM2	
148)Mercachifle	COM2	
149)Matador implacable	COM2	
150)Descuidado	WIN2	
151)Ingenioso	WIN1	
152)Cínico	WIN2	
153)Enterado	WIN2	
154)Excelente producto imperial	WIN1	
155)Elegante sinvergüenza	WIN2	
156)Furibundo	CHO2	
157)No-cortés	CHO5	
158)Energúmeno	CHO2	
159)Burlado	CHO2	
160)Mastodonte decepcionado	CHO2	
161)Maldiciente	JR2	
162)Viejo niño diabólico	JR2	
163)Falso ermitaño	JR2	
164)Demonio barbudo	JR2	
165)Agresor literario	JR2	
166)Neurótico	JR2	
167)Invencioso	FGL2	
168)Ocurrente	FGL2	
169)Celestino	FGL2	
170)Centinela	FGL2	
171)Gracioso	FGL2, VHU2	32
172)Genio	FGL2	
173)Corazón alado	FGL2	
174)Cascada cristalina	FGL2	
175)Duende derrochador	FGL2	
176)Ingenuo	FGL2, CVA2	11
177)Comediante	FGL2	
178)Cósmico	FGL2	
179)Provinciano	FGL2	
180)Músico singular	FGL2	
181)Espléndido mimo	FGL2	
182)Espantadizo	FGL2	
183)Supersticioso	FGL2	
184)Radiante	FGL2	
185)Gentil	FGL2	
186)Resumen edades España	FGL2	
187)Alegre	FGL2	
188)Multiplicador hermosura	FGL2	
189)Pobrecillo	FGL2	
190)Trabajador de oro	FGL2	
191)Maniroto de su ingenio	FGL2	
192)Transido de horror	FGL2	
193)Asesinado	FGL2	

194) Amado	FGL2	
195) Querido	FGL2	
196) Querida amigo	NCU2, EHR2x3, CVA2x2, WIN2, ACO2, PYA2, PYA1, GMI2, JED2	12
197) Snob	NCU2	
198) No-vencible	NCU5	
199) Quijotesca	NCU2	
200) Crónica	NCU2	
201) Patética	NCU2	
202) Curiosa	NCU2, FRE2	28
203) Sobreviviente	RAL2	
204) Poesia	RAL2	
205) Sonrisa de arroz	RAL2	
206) Poeta innato	RAL2	
207) Sabio de la forma	RAL2	
208) Poeta de purísima estirpe	RAL2	
209) Viejo ratoncillo papelero	AMA2	
210) Voz feminoide	AMA2	
211) Falso	AMA3	
212) Erudito conferenciante	AMA2	
213) Flamante colaborador	AMA2	
214) Nuevo rico	AMA2	
215) Demente	AMA2	
216) Agudo	AMA2	
217) Seguro	AMA2, VCO2	25
218) Frenético del dinero	AMA2	
219) Cretino	AMA2	
220) Diabólico personaje	AMA2	
221) Extraño	JSI1	
222) Solapado	JSI2	
223) Pacífico	JSI2	
224) Brotes de gran artista	JSI2	
225) Actor	JSI2	
226) Fantasma	JSI2, JBL2	13
227) Pintor gigantón	DRI2	
228) Invencionero	DRI2	
229) Gran maestro de la pintura	DRI2	
230) Persuasivo	DRI2	
231) Calmoso mentiroso	DRI2	
232) Charlatán maravilloso	DRI2	
233) Encantador	DRI2	
234) Elocuente vivo	GVI2	
235) Simpático	GVI2	
236) Magnate	GVI2	
237) Frívolo impenitente	GVI2	
238) Aprendiz de tirano	GVI2	
239) Judas chileno	GVI2	
240) Equilibrista de asamblea	GVI2	
241) Acróbata de asamblea	GVI2	
242) Campeón de mentiras	GVI2	
243) Pequeño vampiro vil	GVI1	
244) Miserable	GVI2	
245) Insignificante mentalidad	GVI2	
246) Retorcido	GVI2	

247)Capitalista moderno	PRO2	
248)Industrioso	PRO2	
249)Agil	PRO2	
250)Electrizante	PRO2	
251)Reaccionario	PRO2	
252)Maduro	PRO2	
253)Juvenil	PRO2	
254)Insolente	PRO2	
255)Absolutista de convicción	PRO2, PDP2	33
256)Franco	PRO2	
257)Entonación inteligente	PRO2	
258)Entonación varonil	PRO2	
259)Dominante	PRO2	
260)Empobrecido	PRO2	
261)Arrogante	PRO2	
262)Pequeño emperador	PRO2	
263)Católico	JUA1	
264)Ignorante	JUA2	
265)Pálido pastor	JUA2	
266)Tendido	JUA2	
267)Cadáver	JUA2, AOY2	14
268)Sonriente	JUA2	
269)Individualista	JUA2	
270)Dulce	JBL2	
271)Reconcentrada	JBL2	
272)Apasionada	JBL2	
273)Celosa	JBL2x2	
274)Rencorosa	JBL2	30
275)Pantera birmana	JBL2	
276)Terrorista amorosa	JBL2	
277)Perseguidora	JBL2	
278)Temible	JBL2	
279)Heroína	JBL2	
280)Valerosos	PRU1	
281)Decididos patriotas	PRU1, EHR2	15
282)Firmes en su revolución	PRU1	
283)Enamorados de la vida	PRU1	
284)Hermano	PRU2	
285)Agitador	EHR2	
286)Brillante corresponsal	EHR1	
287)Excéntrico	EHR2	
288)Huraño	EHR2	
289)Francesito apasionado	EHR2	
290)Protestatario	EHR2	
291)Contradictor	EHR2	
292)Triste sonrisa	EHR2	
293)Antiguo escéptico	EHR2	
294)Guerrillero de literatura	EHR1	
295)Enemigo nazismo	EHR2x2	
296)Epicureísta refinado	EHR2	
297)Externamente sombrío	CVA2x2	
298)Solemne	CVA2	
299)Internamente flexible	CVA2	
300)Sumiso	CVA2	

301)Enojado	CVA2	
302)Serio	CVA2x2	
303)Puro	CVA2x2	
304)Camarada	CVA2x2, GMI3, PEL2	16
305)Demasiado baudeleriano	AOY2	
306)Decadente	AOY2	
307)Barba-Jacob de Chile	AOY2	
308)Atormentado	AOY2	
309)Hermoso	AOY2	
310)Lunático	AOY2	
311)Cosmopolita	AOY2	
312)No-tonto	AOY2	
313)Fenómeno dinámico	JBU2x2	
314)Infaigable transmutador	JBU2	
315)Audaz	JBU2	
316)Tierno	JBU2	
317)Activo	JBU2	
318)Quijote flaco	JBU2	
319)Admirador de Sancho	JBU2	
320)Sensible	JBU2, PN52	23
321)Sabio	JBU2	
322)Constructor	JBU2	
323)Soñador	JBU2, ACO2	17
324)Trasnochador decidido	ACO2	
325)Durmiente de París	ACO2	
326)Rozagante	ACO2	
327)Mapamúndico de apariencia	ACO2	
328)Risa globular	ACO2	
329)Fabulador	ACO2	
330)Orbital	ACO2	
331)Derrochador de historias	ACO2	
332)Inenterrable	ACO2	
333)Resplandeciente	ACO2	
334)Externamente monástica	GMI2	
335)Ofendida	GMI3x2, GMI2	
336)Rencorosa	GMI2x2, JBL2	30
337)Conmovedora pacifista	GMI3, GMI2	
338)Ancha sonrisa	GMI1, GMI2x2	
339)Corazón maravilloso	GMI2x2	
340)Bueno	SFR1, PEL2	18
341)Ojos severos	SFR2	
342)Bondadosas	SFR1	
343)Nostálgicas	SFR2	
344)Coquetas	SFR3	
345)Apagadas	SFR2	
346)Refinadas culinarias	SFR2	
347)Orgullosas	SFR2	
348)Viejas maniáticas	SFR2	
349)Gentil	SFR2, PYA2	19
350)Salvaje soledad	SFR1	
351)Melancólicas	SFR2	
352)Curiosos clásicos	PEL2	
353)Autenticidad vital	PEL2	
354)No-conmovible	PEL2	

355) Natural	PEL2	
356) Sonrisa juvenil	PEL2	
357) Entero	PEL2	
358) Compacto	PEL2	
359) Apolítico	PEL2	
360) Firme	PEL2	
361) Lúcido apasionado	PEL2x2	
362) Solitario	PEL2	
363) Claro vidente	PEL2	
364) Razonador dialéctico	PEL1	
365) No-imitador	PEL2	
366) Negador	PEL2	
367) Fraternal activo	PEL2	
368) Torre de Francia	PEL2	
369) Simple	PEL2	
370) Recto	PEL2	
371) Sencillo	PEL2	
372) Máquina de inteligencia	ARA2	
373) Máquina de conocimiento	ARA2	
374) Máquina de velocidad	ARA2	
375) Irresistible	ARA2	
376) Amigo leal	ARA2	
377) Antagónica grandeza	ARA2	
378) Portentoso	ARA2	
379) Discreto	PYA2	
380) Envidiado	PYA2	
381) Escritor poderoso	PYA2	
382) Escritor secreto	PYA2	
383) Aburrido	PN52	
384) Decepcionado	PN52	
385) Indignado	PN52	
386) Defensor de verdad	EHR2	
387) Tiránico con la mentira	EHR2	
388) Personalista	VC02	
389) Autoritario	VC02	
390) Utilitario	VC02	
391) Desbordantemente humano	VC02	
392) Implacable	VC02	
393) Funesto	VC02	
394) Preocupado	VC02	
395) Duro	VC02	
396) Voluminoso	VC02	
397) Rebosante	VC02	
398) Dogmático	VC02, LCP2	26
399) Revolucionario	VC02, LCP2	27
400) Vital	VC02	
401) Héroe	LCP1	
402) Grave dignidad	LCP2	
403) Sereno	LCP2	
404) Legendario	LCP2	
405) Cordial	LCP2, FRE2	29
406) Ascético	LCP2x2	
407) Esmirriado	LCP2	
408) Premeditado	FRE2	



409)Espontáneo	FRE2
410)Parsimonioso	FRE2, JED2
411)Natural evasivo	FRE2
412)Político ambicioso	FRE2
413)Frio	FRE2
414)Araña política	FRE2
415)Sombrio	FRE2
416)Porfiadísimo compañero	FRE2
417)Hablar vivo	SAL2
418)Hablar rápido	SAL2
419)Hablar elocuente	SAL2
420)Implacable eficiencia	SAL2
421)Enigmático	SAL2
422)Admirado	SAL2
423)Gran presidente	SAL2
424)Hombre de principios	SAL2
425)No-gran orador	SAL2
426)Antidictador	SAL2
427)Demócrata principista	SAL2
428)Dirigente colectivo	SAL2

### III.2.2 Registre de construccions avaluatives i relacionals aplicades a elements diàdics (Claus 210, 221, 222)

A diferència del CAS I, ací hem optat per analitzar només una diada, la de Pablo Neruda-Vicente Huidobro, atés que és la única on apareix informació suficient. Els altres elements diàdics tenen només una freqüència, i només en un dels tipus de registres. És per això que hem fet aquesta selecció.

#### Construccions meta (210): VHU-PN

inferior (infinitamente)  
provinciano (irreductiblemente)  
territorial  
semisilvestre

#### Construccions relacionals simples (221): VHU a PN

detestaba  
persiguió con múltiples jugarretas  
honró con una guerra de tinta

#### Construccions relacionals mutues (222): PN/VHU

enemistados

### III.2.5 Registre de construccions figuratives (Clau 300)

No s'ha trobat en aquest text cap construcció d'aquest tipus.

### III.2.6 Registre de construccions amb un àmbit de conveniència temporal més ampli (Clau 400)

Seguidament es troben les frases on apareixen aquest tipus de construccions, amb la seva referència del text.

067-03-01

"Siempre me he considerado un hombre demasiado sencillo"

182-04-01

"Siempre me he considerado una persona de poca importancia"

### III.3 ANALISI DE L'AMBIVALÈNCIA

Seguidament es presenta una taula resum on figuren els *g* elements seleccionats per a l'anàlisi amb les categories assignades i el grau de coherència, en termes percentuals, de cadascun.

N	CLAU	ELEMENTS	T	1	2	3	A (%)	Coherent
1)	PN	Pablo Neruda	99	36	25	38	-59,0	NO
2)	JGA	Juan Gandulfo	6	1	4	1	+80,0	NO
3)	ARG	Rojas Giménez	20	3	15	2	+83,3	NO
4)	AHI	Álvaro Hinojosa	17	3	12	2	+80,0	NO
5)	NOV	Novoa	7	0	5	2	+100,0	SI
6)	COM	Comprador	7	4	3	0	-57,1	NO
7)	WIN	Winzer	8	2	6	0	+75,0	NO
8)	CHO	Cónsul Holandés	6	5	1	0	-83,3	NO
9)	JRJ	Juan R. Jiménez	6	6	0	0	-100,0	SI
10)	FGL	F. García Lorca	28	2	22	4	+91,6	SI
11)	NCU	Nancy Cunard	6	0	4	2	+100,0	SI
12)	RAL	Rafael Alberti	6	0	5	1	+100,0	SI
13)	AMA	Arellano Martín	13	9	4	0	-69,2	NO
14)	JSI	Jesús Siqueiros	6	0	4	2	+100,0	SI
15)	DRI	Diego Rivera	7	0	6	1	+100,0	SI
16)	GVI	González Videla	14	12	2	0	-85,7	SI
17)	PRO	Pepe Rodríguez	17	4	8	5	+66,6	NO
18)	JUA	Juanito	7	2	2	3	50,0	NO
19)	JBL	Jossie Bliss	11	8	2	1	-80,0	NO
20)	PRU	Poetas rumanos	6	0	6	0	+100,0	SI
21)	EHR	Ehrenburg	20	5	11	4	+68,8	NO
22)	AOY	Aliro Oyárzun	9	3	2	4	-60,0	NO
23)	JBU	Jerzy Burezjuna	12	0	11	1	+100,0	SI
24)	ACO	Acario Cotapos	12	1	7	4	+87,5	SI
25)	CVA	César Vallejo	17	6	10	1	+62,5	NO
26)	GMI	Gabriela M.	18	6	10	2	+62,5	NO
27)	SFR	Sras. francesas	8	3	4	1	+57,1	NO
28)	PEL	Paul Elvard	24	2	21	1	+91,3	SI
29)	ARA	Aragón	12	0	12	0	+100,0	SI
30)	PYA	Pilo Yáñez	6	1	5	0	+83,3	NO
31)	JED	J. Edwards	6	1	3	2	+75,0	NO
32)	STA	Stalin	11	1	7	3	+87,5	SI
33)	PDP	P. de Palóthes	11	6	1	4	-85,7	SI
34)	SAL	S. Allende	14	1	11	2	+91,6	SI
35)	FRE	Frei	10	4	6	0	+60,0	NO
36)	LCP	L. C. Prestes	11	1	6	4	+85,7	SI
37)	VCO	V. Codovila	14	2	7	5	+77,8	NO
38)	VHU	V. Huidobro	11	7	3	1	-70,0	NO

### III.4 ANALISI SITUACIONAL

Dels vint-i-un elements personals que resulten "ambivalents" pel fet de no arribar al punt de tall adoptat (85%) en l'anàlisi d'ambivalència no ha esta possible trobar un canvi significatiu d'UCS en cap. Tanmateix, hem considerat de forma especial l'element PABLO NERUDA. En aquest cas hem aplicat el que a 2.4.8.4.2 anomenem **anàlisi evolutiva del self**. D'acord amb propòsit hem dividit aquest element en cinc elements diferents:

1. *PN1 Pablo Neruda (infància i adolescència)*  
Correspon al primer capítol (pp. 1-41) intitulat "Joven provinciano" i cobreix fins al 17 anys de la vida de l'autor (1904-1921).
2. *PN2 Pablo Neruda (joventut)*  
Correspon al segon capítol (pp. 45-76) intitulat "Perdido en la ciudad" que cobreix el període dels 17 als 23 anys (1921-1927).
3. *PN3 Pablo Neruda (viatges)*  
Correspon als capítols 3, 4, 5, 6, i 7 (pp. 79-234) que abarquen el període de vida diplomàtica de l'autor, dels 23 als 36 anys (1927-1940).
4. *PN4 Pablo Neruda (maduresa)*  
Correspon als capítols 8, 9 i 10 (pp. 233-349) que cobreixen el període dels 36 als 60 anys (1940-1964).
5. *PN5 Pablo Neruda (reflexiones infantiles)*  
Correspon als dos darrers capítols (pp. 349-476) intitulats "La poesia es un oficio" i "Patria dulce y dura", en els que es barregen records dels darrers anys, amb reflexions més generals.

Ha servit com a criteri per efectuar aquesta divisió, a més de procurar cobrir un període evolutiu determinat, el mantenir un nombre mínim de construccions per a cada element a fi efecte de possibilitar la seva anàlisi numèrica. Tot això, intentant respectar al màxim les divisions que el propi Neruda ha fet per tal d'estructurar el seu llibre.

### III.5. ANALISI SIMÈTRICA DE CONSTRUCCIONS I ELEMENTS

El material del qual partim per a aquesta anàlisi és la llista definitiva de construccions avaluatives simples per elements que es pot veure al registre (Clau 100) de la pàgina 79 d'aquest ANNEX. Tanmateix, per a realitzar l'anàlisi simètrica, tant de construccions com d'elements cal entrar les dades amb un format determinat per al programa CLUSTAN.

#### III.5.1 Anàlisi de construccions

L'entrada de dades per a aquesta anàlisi cal fer-la considerant les construccions com a fileres i els elements com a columnes. Les construccions seleccionades per a l'anàlisi són 33, i els elements als que s'apliquen aquestes construccions són 42. Les puntuacions que presenta la matriu són de tipus binari. "0" quan l'autor no ha aplicat la construcció a aquell element i "1" si l'ha aplicat. Aquesta matriu es pot trobar a la pàgina següent.

En el mateix fitxer hi ha instruccions per a que el programari calculi el coeficient de (dis)similitud per a cada parell de construccions. El resultat d'aquest càlcul és la matriu de coeficients que es pot trobar a la pàgina 93.

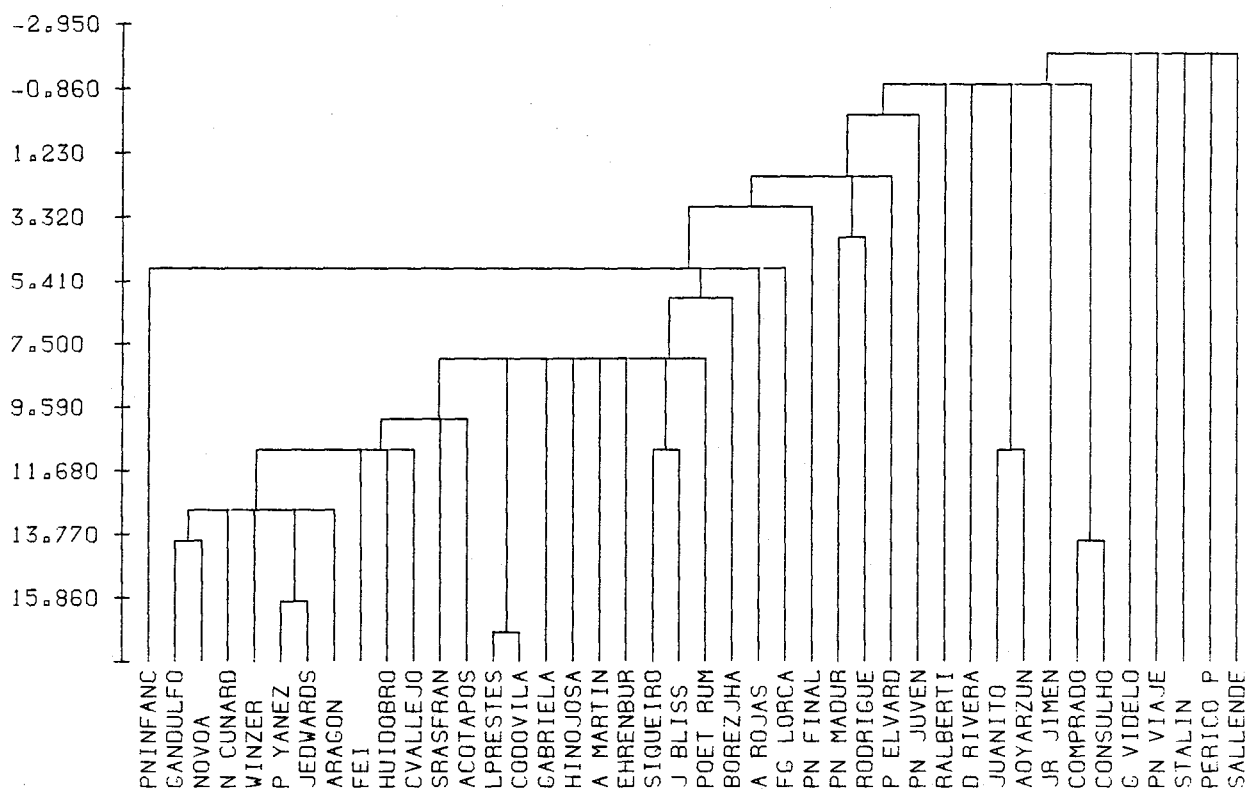
L'algorisme seleccionat és el que empra l'opció SLINK del programa CLUSTAN, que s'anomena mètode del veí més proper. L'arbre (dendograma) resultant d'aquesta anàlisi dels agrupaments es pot veure a la pàgina 94. Aquesta presentació gràfica s'obté gràcies a l'opció PLINK del programa.

#### III.5.2 Anàlisi d'elements

En aquest cas l'entrada de dades, també binàries, cal fer-la considerant els elements com a fileres i les construccions com a casos. Els elements seleccionats són 42, i les construccions aplicades a aquests elements són 428. Aquesta matriu es pot trobar a les pàgines 95-101. La matriu de coeficients de (dis)similituds està a la pàgina 102. L'arbre resultant de l'anàlisi d'agrupaments dels elements es pot veure a la pàgina .

```
SELECT GRAPHICS DEVICE
READ DATA,
  TITLE "PN SIMETRICA",
  VARIABLES BINARY = 1-38 CASES = 33 FORMAT (
U      100000000010000000010000000000000000
DOS    001000000000000000100000000000000000
TRES   0010000000000000000000000000000100000000
QUATRE 0001000000001000000000000000000000000000
CINC   00010000000000000000000000000001000000000000
SIS    000010000000010000000000000000000000000000
SET    000010010000000000000000000000000000000000
VUIT   000001000100010000000000000000000000000000
NOU    00000010000000000000000000000000010100001
DEU    000000001010000000000000000000000000000000
ONZE   000000000001000000000000000001000000000000
DOTZE  0000000000100100000000001001110001100000
TRETZE 0000000000000001000010000000000000000000
CATORZE 0000000000000010000100010000000000000000
QUINZE 000000000000000011000110000000000000000000
SETZE  0000000000000000000000000000110100000000
DISET  000000000000000000000000000011000000000000
DIVUIT 0000000000000000000000000000001100000000
DINOU  000000000000000000000000000000000100100000
VINT   110000000000000000000000000000000000000000
VINTIU 000100100000000000000000000000000000000000
VINTIDOS 100100000000000000000000000000000000000000
VTRES  000100000000000000000000000100000000000000
VQUATRE 001100000000000000000000000000000000000000
VCINC  000000000000001000000000000000000000000010
VSIS   00000000000000000000000000000000000000000110
VSET   00000000000000000000000000000000000000000110
VVUIT  0000000000001000000000000000000000000001000
VNOU   00000000000000000000000000000000000000001100
TRENTA 0000000000000000000000001000000100000000000
TRENTAU 0000000000000000000000000000000000000101000
TDOS   000000000001000000000000000000000000000001
TTRES  000000000000000001000000000000000000000010000
```





ANALISI SIMETRICA DELS ELEMENTS DE PABLO NERUDA













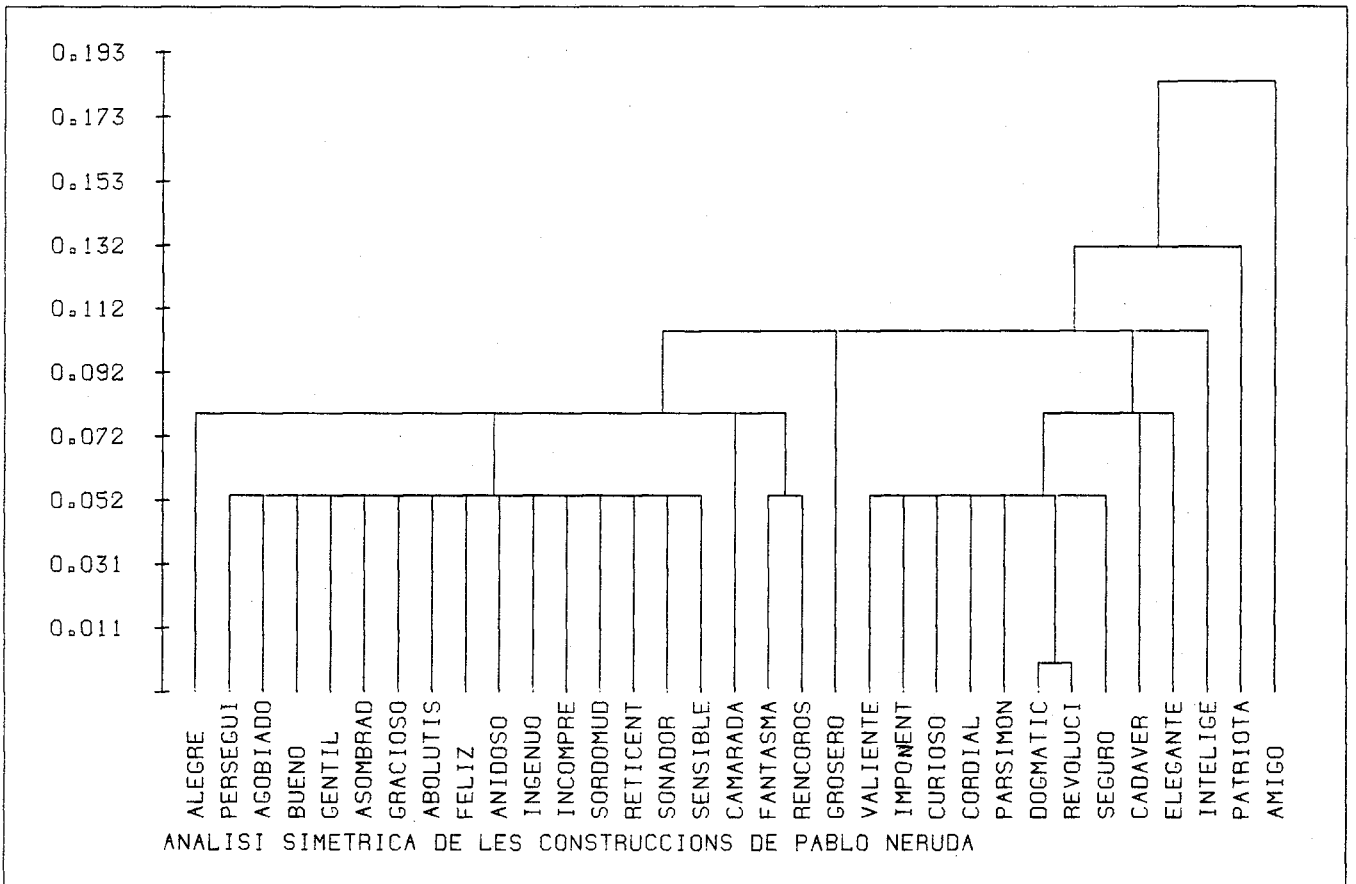




TITLE = "MATRIU SIMETRICA DELS ELEMENTS PN",  
CASES = 42 COEFFICIENT = 38 FORMAT = (24F3 0)

-01  
-05-04  
-04-04-03  
-06 00-04 02  
-03-03-02-02-03  
-05-05-04-04-05-02  
-05-04-04-03 01-02-04  
-03-03-02-02-03 14-03-02  
-03-03-02-02-03-01-03-02-02  
-04-03-03-02-03-02 05-03-02-02  
-03-03-02-02-03-01-02-02-01 14-02  
-03-03-02-02-03-01-02-02-01-01-02-01  
-03-06-05-05-02-03-06-05-03-03-04-03-03  
-03-03-03-02-03 13-03-03-02-02 11-02-02-04  
-03-03-02-02-03-01-02-02-01-01-02-01-01-03-01  
-04-04-03-03-04-02 03-03-02-02 08-02-02-05-02-02  
-03-03-02-02-03-01-02-02-01-01-02-01-01-03-02-01-02  
-03-03-02-02-03-01-03-02-02-02-02-01-01-03-02-01-02-01  
-04-04-03-03-04-02-04-03-02-02-02-02-02-05-02-02-03-02-02  
-05-04-04-04-04-02-04-04-02-02-02-02-02-05-03-02-03-02-02-03  
-03-02-02-02-03-01-03-02-01-01-02-01-01-03-02-01-02-01-01-02-02  
-04-03-03-03-03-02-03-03-02-02-02-02-02-04-02-02-03 11-02-03-03-02  
05-03-02-02-03-01-02-02-01-01-01-01-01 05-01-01-02-01-01-02-02-01-02  
-05-04-04-03-04-02-04-04-02-02 07-02-02-05 07-02-03-02-02-03-04-02-03 08  
-04-03-03-02-03-02-03-03-02-02-02-02-02-04-02-02-02-02-02-03 11-02-02  
-03  
-04-03-03-03 03-02-03-03-02-02-02-02-02-04-02-02-03-02-02-03-03-02-02-02  
-03-02  
-04-04-03-03-04-02-03-03-02-02 08-02-02-04 08-02-03-02-02-03-03-02-02-02  
04-02 06  
-04-03-03-03 03-02-03-03-02-02 09-02-02 01 09-02-03-02-02-03-03-02-02-02  
05-02-02 06  
-04-03-03-02-03-02-03-03-02-02-02-02-02-04-02-02-02-02-02-03-02 08-02  
-03-02-02-02 08  
-04-04-03-03-04-02-03-03-02-02-02-02-02-04-02-02-03-02-02-03-03-02-03-02  
-03-02-03-03-03-02  
-06-05-04 02-05-03-05-04-03-03-03-03-06-03-03-04-03-03-04-04-03-04-03  
-04-03-04-04-03-04 02  
-03-03-02-02-03-01-03 06-02-02-02-02-02-04-02-01-02-01-02-02-03-02-02-02  
-03-02-02-02-02-02-02-03  
-03-03-02-02-03-01-02-02-01-01 13-01-01-03 13-01-02-01-01-02-02-01-02-01  
08-02-02 10 11-02 10-03-02  
-03-03-02-02-03-01-02 08-01-01 13-01-01-03 13-01-02-01-01-02-02-01-02-01  
08-02-02 10 11-02-02-03 13 16  
-04-03-03-03-03-02-03-03-02-02-02-02-04-02-02-03-02-02-03-03-02-02-02  
-03-02-02-03-02-02-03-04-02-02-02  
-04-03-03-03-03-02-03-03-02-02-02-02-02-04-02-02-03-02-02-05-05-02-02-02  
-03-02-02-03-02-02-03-04-02-02-02-02  
-04-04-03-03-04-02-04-03-02-02-02-02-02-05-02-02-03-02-02-03-03-02-03-02  
-03-02-03-03-03-02-03-04-02-02-02-03-03  
-04-03-03-03-03-02-03-03-02-02-02-02-04 09-02-03-02-02-03-03-02-02-02  
-03-02-02-03-02-02-03-04-02-02 11-02-02-03  
-04-03-03-02-03-02-03-03-02-02-02-02-02-04-02-02-02-02-02-03-02-02-02  
-03-02-02-02-02-02-02-03-02-02-02-02-02 08  
-04-04-03-03-04-02-04-03-02-02-02-02-02-05-02-02-03-02-02-03-03-02-03-02  
-03-02-03-03-03-02-03-04-02-02-02-03-03-03-03 17  
-04-03-03-03-03-02-03 05-02-02-02-02-02 02-02-02-03-02-02-03-03-02-02-02  
-03-02-02-03-02-02-03-04 09-02 11-02-02-03-02-02-03





### III.5.3 Disposició conjunta de construccions i elements

Hem exposat a 2.4.3.3 com es pot construir una matriu com a sortida gràfica on apareguin conjuntament construccions i elements. Les puntuacions de **potència** que figuren en algunes caselles són el resultat de multiplicar l'intensitat per la freqüència que apareixen en el registre de construccions avaluatives simples de la pàgina 79 (i següents) d'aquest ANNEX. Vegeu aquesta matriua la pàgina següent.



### III.6 ANALISI ASIMÈTRICA DE CONSTRUCCIONS I ELEMENTS

Per a aquesta anàlisi, descrita a 2.4.4, cal calcular el coeficient  $\phi$  per a cada parell de construccions i per a cada parell d'elements. Per a tal fi es precisa construir una taula 2 x 2 de doble entrada com la que es pot trobar a la pàgina 348 de la tesi. Per a això hem emprat l'opció CROSSTABS del programa SPSSX (Nie et al., 1984). Una vegada obtingudes aquestes taules per a cada parell de construccions i elements, es van processar en un petit programa en BASIC preparat per a un micro-ordinador (AMSTRAD 8256) que calcula els coeficients  $\phi$  i els llista en una matriu.

Aquestes matriu de coeficients reduïdes a dos decimals i multiplicades per cent es van introduir en el programa CLUSTAN. Així tenim una matriu superior de 33 x 33 construccions (pàgina 107) i la corresponent matriu inferior (pàgina 108). Al mateix temps hi ha una matriu superior de 42 x 42 elements (pàgina 109) i la seva inferior (a la pàgina 110).

La opció READ SIMILARITY MATRIX del programa CLUSTAN permet llegir les dades per a la realització de l'anàlisi d'agrupaments. Els dendrograma per a la matriu superior de construccions es troba a la pàgina 111, i el de l'inferior a la 112. Els dendrogrames resultat de les anàlisis d'elements es troben a la pàgina 113 i 114. Aquests arbres permeten construir la matriu asimètrica de construccions per construccions que es troba a la pàgina 115, i la matriu d'elements x elements (pàg. 116).

En les caselles d'aquestes matrius asimètriques hi figuren els coeficients  $\phi$  multiplicats per 10. D'acord amb els agrupaments que apareixen en els dendrogrames, s'han dibuixat unes línies de separació entre els ítems de la matriu per facilitar la visió global dels agrupaments.

FILE: PNCPSUP CLUSTAN A1 CENTRE D'INFORMATICA, UNIVERSITAT DE BARCELONA

READ SIMILARITY MATRIX,

TITLE = "ANALISI MATEIU SUPERIOR DE CONSTRUCTORS DE PN",

COEFFICIENT = 38 FORMAT (24F3 0) CASES = 33

```

14
14 47
45 17 17
14 17 17 47
14 17 17 17 17
14 17 17 17 17 47
09 11 11 11 17 11 11
05 08 08 08 11 08 08 05
14 17 17 17 08 17 17 14 12
45 17 17 47 17 17 17 14 12 17
-03 00 00 00 47 07 00 05 02 00 07
14 17 17 17 07 17 17 14 12 17 17 01
09 11 11 11 17 11 17 27 06 11 11-06 11
18 08 08 08 11 08 08 05 02 08 08 04 08 05
09 11 29 11 08 11 11 09 06 11 29 57 11 09 06
14 17 17 17 29 17 17 14 12 17 17 36 17 14 12 14
14 17 47 17 17 17 17 14 12 17 17 01 17 14 12 45 17
14 17 17 17 17 17 17 14 12 17 17 36 17 14 12 14 17 47
45 17 17 17 17 17 17 14 12 17 17 01 17 14 12 14 17 17 17
14 17 17 47 47 17 17 14 44 17 17 01 17 14 12 14 17 17 17 17
45 17 17 47 47 17 17 14 12 17 17 01 17 14 12 14 17 17 17 47 47
14 17 17 47 47 17 17 14 12 17 17 01 17 14 12 14 47 17 17 17 47 47
17 47 47 47 47 17 17 14 12 17 17 01 17 14 12 14 17 17 17 17 47 47 47
14 17 17 17 17 17 17 45 12 17 17 01 17 45 12 14 17 17 17 17 17 17 17
14 17 17 17 17 17 17 14 12 17 17 01 17 14 12 14 17 17 17 17 17 17 17
47
14 17 17 17 17 17 17 14 12 17 17 01 17 14 12 14 17 17 17 17 17 17 17 17
47 72
14 17 17 17 17 47 17 14 12 17 17 36 17 14 12 14 17 17 17 17 17 17 17 17
17 17 17
14 17 17 17 17 17 17 14 12 17 17 01 17 14 12 14 17 17 17 17 17 17 17 17
17 47 47 47
14 17 17 17 17 17 17 14 12 17 17 36 47 14 12 45 17 17 17 17 17 17 17 17
17 17 17 17 17
14 17 17 17 17 17 17 14 44 17 17 36 17 14 12 14 17 17 17 17 17 17 17 17
17 17 17 47 47 17
45 17 17 47 17 17 17 14 44 17 47 01 17 14 12 14 17 17 17 17 17 17 17 17
17 17 17 17 17 17 17
14 47 17 17 17 17 17 14 12 17 17 01 17 14 12 14 17 17 17 17 17 17 17 17
17 17 17 17 17 17 17

```

HIERARCHY METHOD SLINK CLUSTERS MIN = 2 MAX = 32

TREE STYLE VERTICAL

STOP

FILE: PNCPINF CLUSTAN A1 CENTRE D'INFORMATICA, UNIVERSITAT DE BARCELONA

DISTIN  
MATRIU DE COEFICIENTS PHI DE LES CP DE PABLO NERUDA (M INFERIOR)  
3338 (24F3.0)

11  
11 47  
29 17 17  
11 17 17 47  
11 17 17 17 17  
11 17 17 17 17 47  
09 14 14 14 17 14 14  
06 12 12 12 14 12 12 06  
11 17 17 17 12 17 17 11 08  
29 17 17 47 17 17 17 11 08 17  
-06 01 01 01 47 36 01 15 04 01 36  
11 17 17 17 36 17 17 11 08 17 17 00  
09 14 14 14 17 14 17 27 05 14 14-03 14  
25 12 12 12 14 12 12 06 02 12 12 02 12 06  
09 14 45 14 12 14 14 09 05 14 45 18 14 09 05  
11 17 17 17 17 17 17 11 08 17 17 07 17 11 08 11  
11 17 47 17 17 17 17 11 08 17 17 00 17 11 08 29 17  
11 17-18 17 17 17 17 11 08 17 17 17 17 11 08 11 17 47  
29 27 17 17 17 17 17 11 08 17 17 00 17 11 08 11 17 17 17  
11 17 17 47 17 17 17 11 21 17 17 00 17 11 08 11 17 17 17  
29 17 17 47 47 17 17 11 08 17 17 00 17 11 08 11 17 17 17 47 47  
11 17 17 47 47 17 17 11 08 17 17 00 17 11 08 11 47 17 17 17 47 47  
11 47 47 47 47 17 17 11 08 17 17 00 17 11 08 11 17 17 17 17 47 47 47  
11 17 17 17 47 17 17 29 08 17 17 00 17 29 08 11 17 17 17 17 17 17 17  
11 17 17 17 17 17 17 11 08 17 17 00 17 11 08 11 17 17 17 17 17 17 17 17  
47  
11 17 17 17 17 17 17 11 08 17 17 00 17 11 08 11 17 17 17 17 17 17 17 17  
47 72  
11 17 17 17 17 17 47 17 11 08 17 17 17 17 11 08 11 17 17 17 17 17 17 17  
17 17 17  
11 17 17 17 17 17 17 11 08 17 17 00 17 11 08 11 17 17 17 17 17 17 17 17  
17 47 47 47  
11 17 17 17 17 17 17 11 08 17 17 17 47 11 07 30 17 17 17 17 17 17 17 17  
17 17 17 17 17  
11 17 17 17 17 17 17 11 21 17 17 08 17 11 08 11 17 17 17 17 17 17 17 17  
17 17 17 47 47 17  
30 17 17 47 17 17 17 11 21 17 47 00 17 11 08 11 17 17 17 17 17 17 17 17  
17 17 17 17 17 17  
11 47 17 17 17 17 17 11 08 17 17 00 17 11 08 11 17 17 17 17 17 17 17 17  
17 17 17 17 17 17 17

FILE: PNEUCUP CLUSTAN A1 CENTRE D'INFORMATICA, UNIVERSITAT DE BARCELONA

READ SIMILARITY MATRIX,

TITLE = "ANALISI MATRIU SUPERIOR ELEMENTS PN",

COEFFICIENT = 38 FORMAT=(24F3 0) CASES = 42

-02

-01 00

00 02 03

-02 00 00 02

06 08 09 10 08

-02-01 01 01-01 03

-01 00 01 02 01 04 00

05 06 07 08 06 13 07 07

05 06 07 08 06 09 07 07 09

04 05 06 07 05 03 03 06 08 08

06 08 09 10 08 11 08 09 11 15 10

06 08 09 10 08 11 08 09 11 11 10 11

-03-02-01 03-02 01-02-01 01 01 01 01 01

04 05 06 07 05 11 05 06 06 08 11 08 08 03

06 08 09 10 08 11 08 09 11 11 10 11 11 06 10

00 02 03 03 02 05 03 03 05 05 06 05 05-01 05 05

06 08 09 10 08 11 08 09 11 11 10 11 11 06 10 11 10

05 06 07 08 06 09 07 07 09 09 09 09 09 04 09 09 08 09

-01 00 01 03 03 04 00 01 03 03 03 04 04-02 03 04 02 04 03 02

05 06 07 08 06 09 07 07 09 09 09 09 09 04 09 09 08 09 09 08 07

01 02 03 04 02 05 02 03 05 05 05 05 00 05 05 04 07 05 04 03 07

11 03 09 10 08 11 08 09 11 11 10 11 11 11 10 11 10 11 11 10 09 03 10

-01 00 02 02 00 04 01 01 04 04 05 04 04-02 05 04 02 04 04 02 01 09 03 05

03 04 05 06 04 07 05 05 07 07 07 07 07 02 07 07 06 07 07 06 05 01 06 07

05

01 03 04 05 04 06 03 04 06 06 06 06 06 01 06 06 05 06 06 05 04 05 05 06

04 05

01 02 03 04 02 05 02 03 05 05 07 05 05 00 07 05 04 05 05 04 03 03 04 05

05 05 06

01 03 04 05 04 06 03 04 06 06 07 06 06 02 07 06 05 06 06 05 04 04 05 06

06 05 05 07

03 04 05 06 04 07 05 05 07 07 07 07 07 02 07 07 06 07 07 06 05 05 09 07

05 07 06 06 09

01 02 03 04 02 05 02 03 05 05 05 05 05 00 05 05 04 05 05 04 03 03 04 05

03 05 04 04 04 05

-03-01 00 01-01 02-01 00 02 02 02 02 02-03 02 02 01 02 02 01 00 00 01 02

00 02 01 01 02 02 02

04 05 06 07 05 08 05 09 08 08 08 08 08 03 08 08 07 08 08 07 06 06 07 08

06 08 07 07 07 03 07 05

06 08 09 10 08 11 08 09 11 11 15 11 11 06 15 11 10 11 11 10 09 09 10 11

14 10 10 14 15 10 14 07 10

06 06 09 10 08 11 08 11 11 15 11 11 06 15 11 10 11 11 10 09 09 10 11

14 10 10 14 15 10 10 07 15 15

01 03 04 05 03 06 03 04 06 06 06 06 06 01 06 06 05 06 06 05 04 04 05 06

04 05 05 05 05 05 05 02 06 06 06

01 03 04 05 03 06 03 04 06 06 06 06 06 01 06 06 05 06 06 05 06 06 05 06

04 05 05 05 05 05 02 06 06 06

00 02 03 03 02 05 02 05 05 05 05 05 05-01 05 05 03-07 05 03 03 03 04 05

03 04 04 04 04 04 04 01 05 05 05 04 04

01 03 04 05 03 06 03 04 06 06 06 06 06 01 07 06 05 06 06 05 04 04 05 06

04 05 05 05 05 05 02 06 06 08 05 05 05



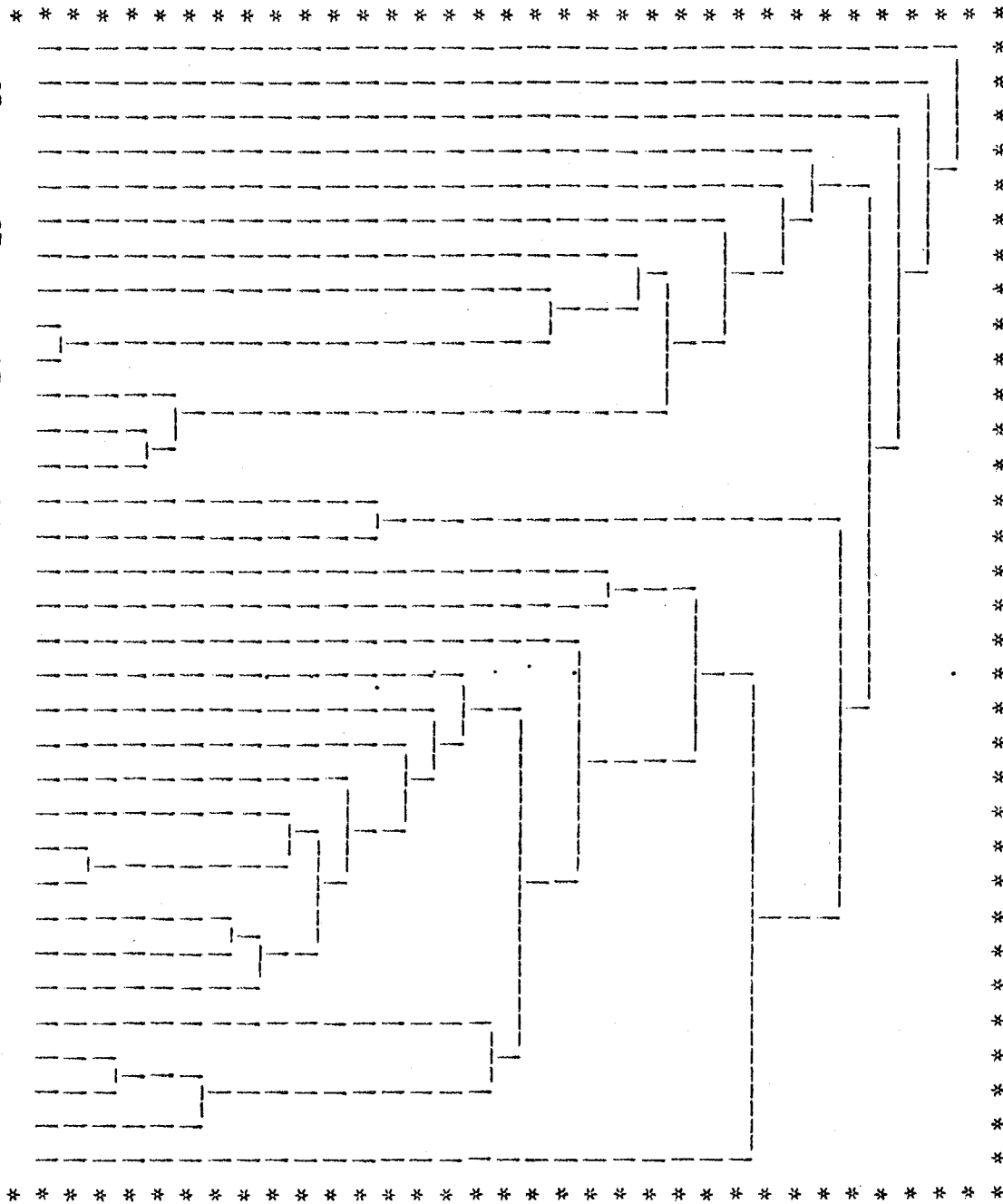


ITEMS GROUPED

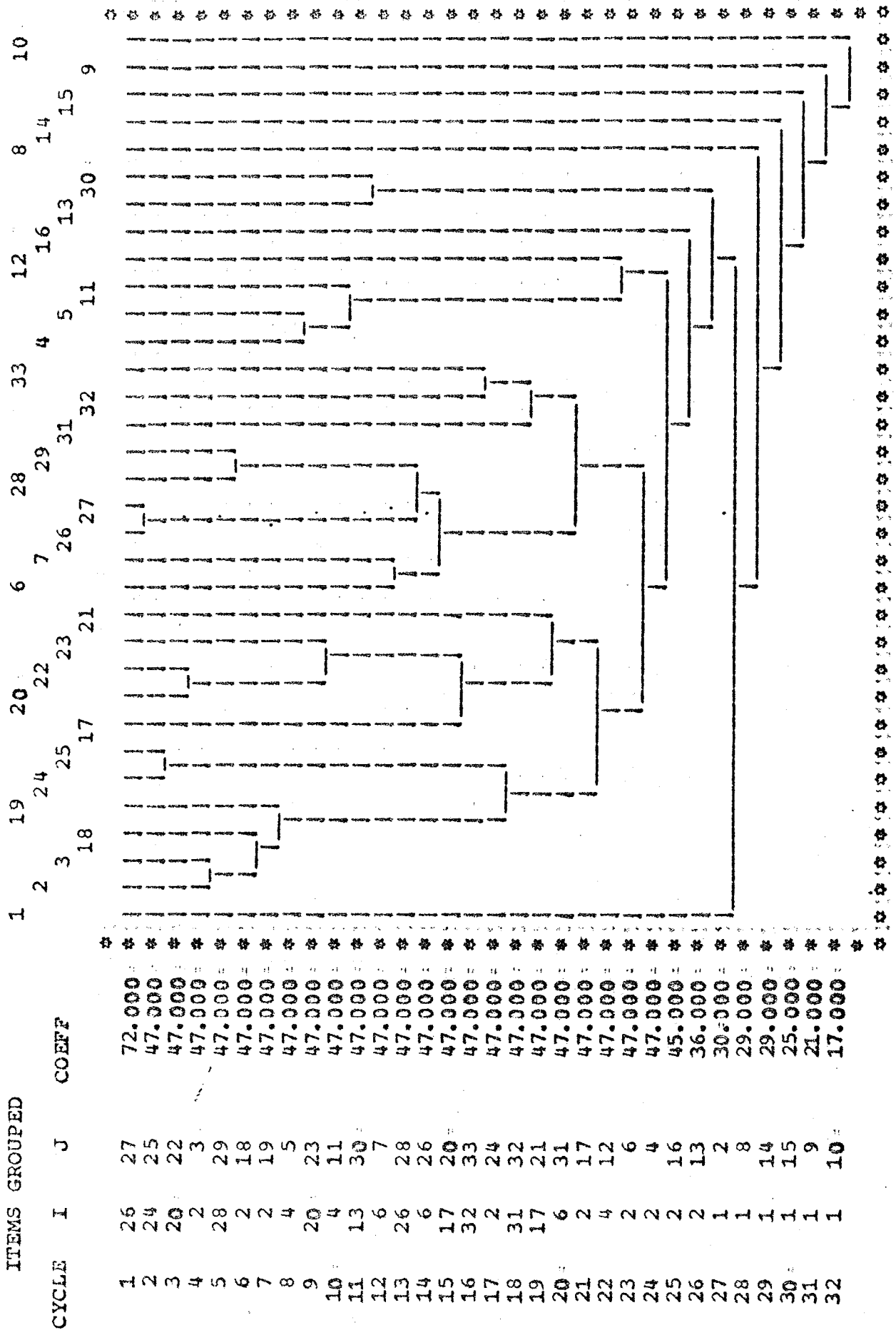
1 2 3 18 4 5 11 12 16 21 22 23 24 20 17 32 33 13 30 6 7 28 26 . 25 8 14 9 15 10

CYCLE I J COEFF

1	26	27	72 000
2	12	16	57 000
3	3	18	47 000
4	6	7	47 000
5	6	28	47 000
6	2	3	47 000
7	5	11	47 000
8	4	5	47 000
9	12	21	47 000
10	4	12	47 000
11	4	22	47 000
12	13	30	47 000
13	4	23	47 000
14	4	24	47 000
15	4	20	47 000
16	2	19	47 000
17	2	4	47 000
18	26	29	47 000
19	2	17	47 000
20	32	33	47 000
21	26	31	47 000
22	6	28	47 000
23	2	32	47 000
24	6	25	47 000
25	1	2	45 000
26	6	8	45 000
27	6	14	45 000
28	1	13	45 000
29	1	6	44 000
30	1	9	44 000
31	1	15	16 000
32	1	10	17 000



DENDROGRAM



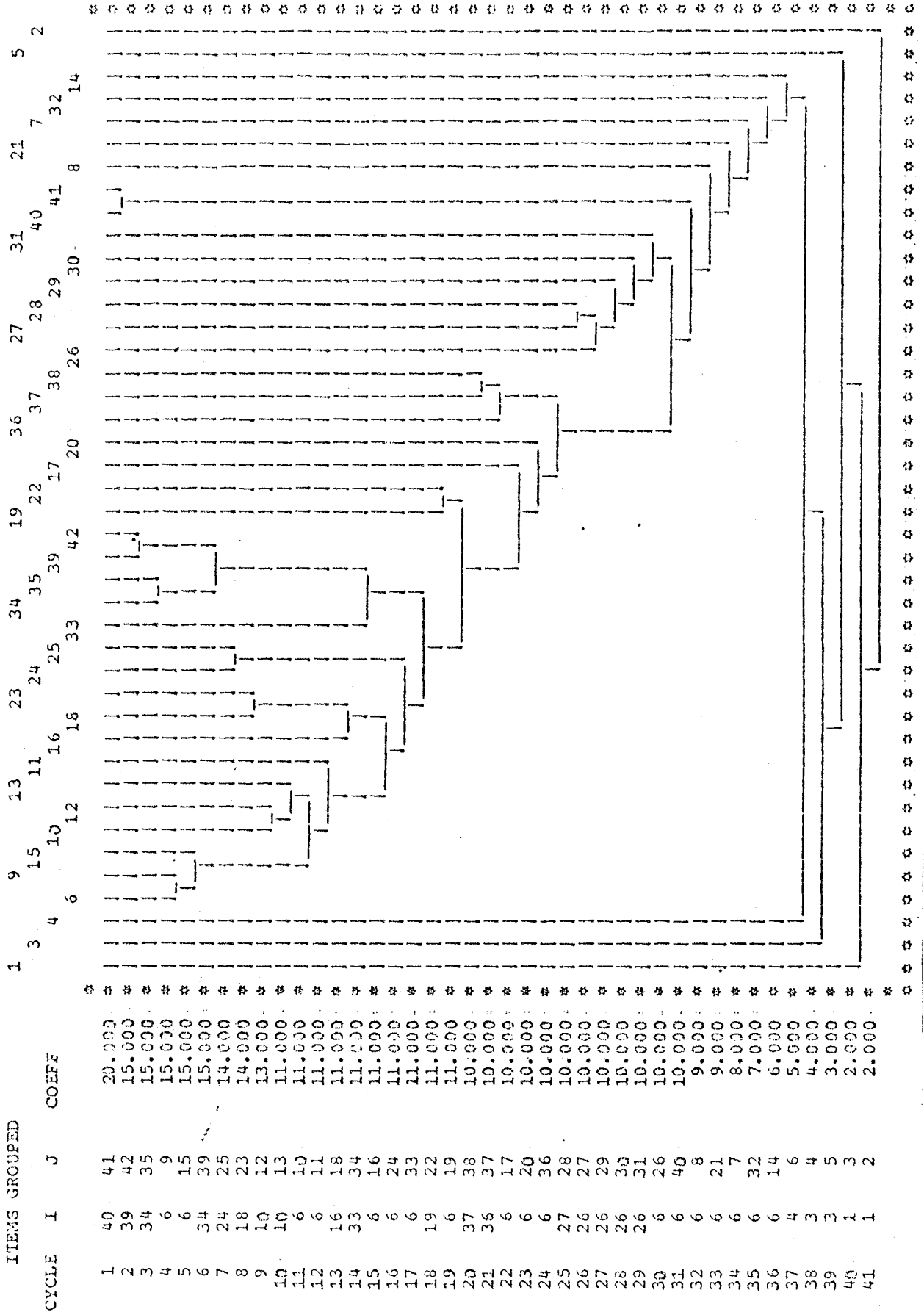
LENDING DATA

TRIP BALANCE

CIRCLE	I	J	COEFF	1	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1	13	34	15 000																					
2	13	37	15 000																					
3	13	42	15 000																					
4	15	35	15 000																					
5	11	15	15 000																					
6	11	20	15 000																					
7	11	23	14 000																					
8	11	25	14 000																					
9	10	41	14 000																					
10	11	31	14 000																					
11	8	11	13 000																					
12	7	3	13 000																					
13	8	13	11 000																					
14	19	24	11 000																					
15	6	10	11 000																					
16	14	19	11 000																					
17	14	18	11 000																					
18	9	8	11 000																					
19	14	16	11 000																					
20	1	14	11 000																					
21	1	6	11 000																					
22	1	23	10 000																					
23	1	17	10 000																					
24	1	26	10 000																					
25	1	20	10 000																					
26	1	27	10 000																					
27	1	4	10 000																					
28	1	30	10 000																					
29	1	22	9 000																					
30	1	3	9 000																					
31	1	21	9 000																					
32	39	40	9 000																					
33	1	39	8 000																					
34	1	42	8 000																					
35	1	7	8 000																					
36	1	2	8 000																					
37	1	5	8 000																					
38	1	32	7 000																					
39	1	38	6 000																					
40	1	37	6 000																					
41	1	36	6 000																					

\* \* \* \* \*

DENDROGRAM







### III.7 INTERPRETACIÓ PSICOLÒGICA I: ÍNDEXS DE MESURA

Alguns dels índexs de mesura descrits a 2.4.5 són per a cada construcció i element. Altres en canvi, són globals per a tot un cas. Per tant, presentem una llista de construccions (pàgina 118) i elements (pàgina 119) que indica tots els índexs concrets: Intensitat Simètrica (IS), Intensitat Asimètrica (IA), Intensitat Asimètrica Superior (IAS), Intensitat Asimètrica Inferior (IAI), Intensitat Jeràrquica (IJ) i Ordinació (O). Al costat de cada puntuació s'inclou una puntuació ordinal de la posició que ocupa aquella construcció o element entre les o els altres. Per als índexs IJ, hi poden figurar un o dos asteriscs segons estiguin per sobre o per sota d'una o dues desviacions estàndar de la mitjana.

TAULA RESUM D'INDEXS DE MESURA DE LES CONSTRUCCIONS

Nº	Construcció	IS (o)	IA (o)	IAS (o)	IAI (o)	IJ (o)	0
1.	Alegre	24 26,5	1003 26	572 20	431 28	141**	1 1,0
2.	Perseguido	29 6	1128 18	578 19	550 17	28	18
3.	Agobiado	25 25	1211 10	596 16	615 8	-19*	28
4.	Feliz	30 2,5	1430 1	699 3	731 1	-32*	30 1,0
5.	Vanidoso	30 2,5	1414 2	693 4	721 2	-28*	29
6.	Valiente	28 14	1143 17	545 23	598 10	-53*	33
7.	Imponente	27 22,5	1060 23	524 25	536 20	-12	27
8.	Elegante	23 28,5	802 29	405 31	397 29	8	25
9.	Inteligente	18 32	714 31	413 29	301 31	112*	2 0,5
10.	Grosero	27 22,5	977 28	486 28	491 26	-5	26
11.	Ingenuo	29 6	1241 7	601 13	640 6	-39*	31
12.	Amigo	13 33	556 33	331 32	225 33	106*	4 0,8
13.	Fantasma	27 22,5	1028 25	490 27	538 19	-48*	32
14.	Cadáver	22 30	799 30	406 30	393 30	13	24
15.	Patriota	19 31	609 32	315 33	294 32	21	21 1,0
16.	Camarada	24 26,5	991 27	520 26	471 27	49	9
17.	Soffador	28 14	1105 20	583 18	522 23	61	8
18.	Bueno	28 14	1160 15	597 15	563 15	34	14 1,0
19.	Gentil	28 14	1094 22	571 21	523 24	48	10
20.	Sordomudo	28 14	1100 21	567 22	533 21	34	14
21.	Incomprend.	29 6	1306 6	688 5	618 7	70	6
22.	Reticente	30 2,5	1400 3	717 1	683 3	34	14
23.	Sensible	23 28,5	1351 5	686 6	664 4	21	21
24.	Asombrado	30 2,5	1368 4	716 2	652 5	64	7
25.	Seguro	28 14	1239 8	628 8	611 9	17	23
26.	Dogmático	28 14	1175 12,5	605 10,5	570 12,5	35	16,5
27.	Revolucion.	28 14	1175 12,5	605 10,5	570 12,5	35	16,5
28.	Curioso	28 14	1213 9	661 7	552 16	109*	3
29.	Cordial	28 14	1158 16	626 9	532 22	94*	5
30.	Rencoroso	28 14	1126 19	586 17	540 18	46	11 1,0
31.	Parsimonioso	28 14	1169 14	603 12	566 14	37	12
32.	Gracioso	28 14	1176 11	599 14	577 11	22	19
33.	Absolutista	27 22,5	1051 24	536 24	515 25	21	21



## TAULA RESUM D'INDEXS DE MESURA DELS ELEMENTS

Nº	Construcció	IS (o)	IA (o)	IAS (o)	IAI (o)	IJ (o)	D (o)
1.	PN1	64 39	158 41,0	119 40,0	40 41,0	79*	06,0 -
2.	PN2	75 31,5	211 39,0	155 38,0	56 42,0	99*	01,0 -
3.	PN3	95 15	299 34,0	188 29,0	111 36,0	77*	07,0 1,0 4
4.	PN4	93 18	378 28,5	221 20,0	157 33,0	64*	10,0
5.	PN5	77 30	219 07,0	158 36,0	61 40,0	97*	02,0 0,3 8
6.	JGA	100 10,5	669 04,0	295 08,0	374 01,0	-79	42,0 -
7.	ARG	72 34	245 37,0	156 37,0	89 38,0	67*	09,0 -
8.	AHI	75 31,5	296 35,0	190 28,0	106 37,0	84*	05,0 1,0 4
9.	NOV	106 8,5	596 09,5	289 10,0	307 08,5	-18	24,0 -
10.	COM	106 8,5	596 09,5	289 10,0	307 08,5	-18	24,0 -
11.	WIN	67 37	580 13,0	289 10,0	291 13,0	-2	19,0 -
12.	CHO	113 7	670 03,0	308 06,0	362 02,0	-54*	40,5 -
13.	JRJ	121 5	662 06,5	304 07,0	358 03,0	-54*	40,5 -
14.	FGL	62 40	156 42,0	91 41,0	65 39,0	26	12,0 -
15.	NCU	49 42	584 12,0	287 12,5	297 12,0	-10	22,0 -
16.	RAL	133 1,5	662 06,5	311 05,0	351 04,0	-40	36,5 -
17.	AMA	87 23	378 28,5	195 27,0	183 32,0	12	14,5 -
18.	JSI	133 1,5	661 08,0	320 04,0	341 05,0	-21	27,0 -
19.	DRI	123 4	583 11,0	280 14,0	303 10,5	-23	30,5 -
20.	GVI	90 19	372 31,0	185 30,0	187 30,5	-2	19,0 -
21.	PRO	78 29	287 36,0	144 39,0	143 34,0	1	17,0 -
22.	JUA	124 3	445 19,0	258 15,0	187 30,5	71*	8,0 -
23.	JBL	86 24,5	376 30,0	177 32,0	199 28,0	-22	28,5 -
24.	PRU	118 6	664 05,0	338 03,0	326 06,0	12	14,5 1,0 4
25.	EHR	66 38	364 32,0	162 34,0	202 27,0	-40	36,5 1,0 4
26.	ADY	97 12	501 16,0	232 18,0	269 14,0	-37	34,0 -
27.	JBU	95 15	422 22,5	207 21,0	215 24,5	-8	21,0 -
28.	ACD	81 27,5	412 25,0	197 25,5	215 24,5	-18	24,0 -
29.	CVA	83 26	446 18,0	226 19,0	220 21,0	6	16,0 -
30.	GMI	96 13	506 15,0	252 17,0	254 16,0	-2	19,0 0,7 7
31.	SFR	88 21	387 26,5	182 31,0	205 26,0	-23	30,5 -
32.	PEL	69 36	198 40,0	78 42,0	120 35,0	-42	38,0 -
33.	ARA	94 17	544 14,0	287 12,5	257 15,0	30	11,0 -
34.	PYA	74 33	695 02,0	392 02,0	303 10,5	89*	3,0 2,0 1
35.	JED	58 41	716 01,0	401 01,0	315 07,0	86*	4,0 -
36.	STA	100 10,5	416 24,0	197 25,5	219 22,0	-22	28,5 -
37.	PDP	95 15	422 22,5	201 23,5	221 20,0	-20	26,0 -
38.	SAL	88 21	357 33,0	159 35,0	198 29,0	-39	35,0 -
39.	FRE	81 27,5	428 21,0	201 23,5	227 19,0	-26	32,0 -
40.	LCP	88 21	489 17,0	253 16,0	236 17,0	17	13,0 -
41.	VCD	71 35	387 26,5	171 33,0	216 23,0	-45	39,0 -
42.	VHU	86 24,5	438 20,0	205 22,0	233 18,0	-28	33,0 -

No sembla que hi hagi cap construcció que destaquï pel seu índex d'Ordinació, per la qual cosa no es pot se'n pot distingir cap per la seva subtilitat d'aplicació. Tampoc hi ha cap índex d'ordinació destacat entre els elements.

Pel que fa al càlcul dels índexs  $t$  i  $v$  (vegeu 2.4.5.2) és el següent:

$$t = 803 \text{ construccions} / 543 \text{ elements} = 1,6$$

$$v = 803 \text{ construccions} / 133.590 \text{ paraules} = 0,0060109$$

En relació a l'índex de conflicte jeràrquic (vegeu 2.4.5.8), s'han analitzat totes les combinacions triàdiques en les que la diferència entre el coeficient  $\phi$  de la matriu superior i el de la matriu inferior cau fora de l'interval resultant de sumar i restar una desviació estàndar a la mitjana. En aquest cas han resultat dues tríades de construccions (12, 28, 29 i 12, 29, 31) amb conflicte jeràrquic. Aquest conflictes detectats es comentaran amb més extensió en l'apartat d'anàlisi jeràrquica.

### III.8 INTERPRETACIÓ PSICOLÒGICA II: ANÀLISI JERÀRQUICA

#### III.8.1 Anàlisi jeràrquica de construccions

El resultat final d'aquesta anàlisi, tal com es descriu a 2.4.6.3, és la detecció de les construccions supraordinades d'acord amb els dos tipus bàsics de supraordinació establerts en el model de Chiari et al (1985) que s'exposa a 0.3.3.3.3. A la pàgina 363 de la tesi es descriuen els criteris que ha d'acomplir una construcció per poder ésser considerada **ordinalment supraordinada**. En aquest cas no hi ha hagut cap construcció que acomplís aquests requisits. Per una banda, no hem pogut considerar cap construcció amb un àmbit de conveniència temporal ampli en aquest text. Per l'altra, no hi ha hagut cap construcció que en l'índex IJ superés les dues desviacions estàndard. Així doncs, en aquest text només s'ha pogut detectar una construcció lògicament supraordinada, *alegre*, en base al seu índex d'intensitat jeràrquica.

#### III.8.2 Determinació del principals parells implicatius

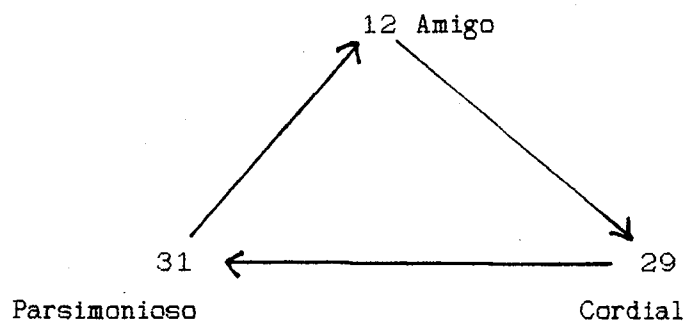
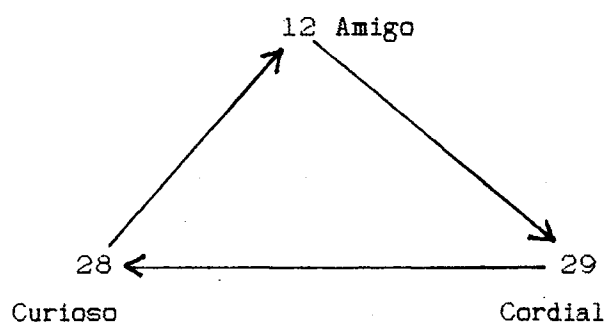
A 2.4.6.4 s'exposen els criteris generals per detectar els principals parells implicatius de construccions. En aquest cas però, hem optat per un criteri més estingit per al llistat de parells implicatius atés que el nombre és molt gran. Hem situat en dues desviacions estàndard (per sobre o per sota dela mitjana) el criteri per seleccionar els següents parells:

Feliz	→	Gracioso
Cordial	→	Parsimonioso
Dogmático	→	Parsimonioso
Fantasma	→	Rencoroso
Amigo	→	Cordial
Vanidoso	→	Seguro
Ingenuo	→	Camarada
Alegre	→	Patriota
Ingenuo	→	Amigo
Gracioso	→	Inteligente
Gracioso	→	Alegre
Parsimonioso	→	Amigo
Parsimonioso	→	Inteligente
Cordial	→	Curioso
Cordial	→	Revolucionario
Cordial	→	Dogmático
Curioso	→	Fantasma

Seguro	→	Elegante
Asombrado	→	Perseguido
Reticente	→	Alegre
Incomprendido	→	Inteligente
Incomprendido	→	Vanidoso
Gentil	→	Amigo
Sofador	→	Amigo
Curioso	→	Amigo
Camarada	→	Amigo
Ingenuo	→	Valiente
Feliz	→	Patriota

### III.8.3 Determinació de conflictes jeràrquics

En la secció anterior s'ha detectat tres tríades amb conflicte jeràrquic significatiu. Són aquestes:



### III.9 INTERPRETACIÓ PSICOLÒGICA II: ANÀLISI DE DÍADES

S'ha comentat ja a III.2.2 que hem optat per analitzar només una díada, la que el text aporta més informació, ja que de les altres es disposa de poca informació. Per tant realitzarem aquesta anàlisi d'acord amb aquesta elecció.

#### III.9.1 Anàlisi dels nivells de percepció

##### III.9.1.1 Anàlisi del primer nivell de percepció

Dades de l'anàlisi d'ambivalència:

- 1) Nombre total de construccions: 11
- 2) Percentatge de construccions neutres aplicades: 9%
- 3) Resultat de l'anàlisi de coherència: -70,0 NO COHERENT

Comentari: Sembla ser un element no gaire central atès el poc nombre de construccions que dedica l'autor per a construir-lo. Tanmateix, les construccions emprades tenen una càrrega avaluativa molt important, encara que no es decanti més que parcialment per una patró de construcció "negatiu". Tenint en compte que no es disposava de prou informació com per dur a terme una anàlisi situacional, només es pot hipotetitzar que Neruda vivia de forma complexa (o ambivalent) a aquest element.

##### III.9.1.2 Anàlisi del segon nivell de percepció

#### Vicente Huidobro-Pablo Neruda

inferior (infinitamente)  
 provinciano (irreductiblemente)  
 territorial  
 semisilvestre

Comentari: Totes aquestes construccions tenen una connotació que podria considerar-se negativa. Repetim però, que cal un sistema més acurat de categories per a la seva anàlisi.

### III.9.1.3 Anàlisi de les relacions entre nivells de percepció

En un primer nivell de percepció tenim que Neruda construeix de forma poc clara al seu colega i compatriota Vicente Huidobro. En canvi en el segon nivell sembla que la construcció és més clara: hi ha una connotació negativa. Probablement el fet que Neruda se sentís mal tractat (o mal construït per V. Huidobro) dificultava que hi ha hagués una construcció positiva, de manera que més aviat s'afavoria una construcció negativa. Tanmateix, Neruda no cau en el parany d'una construcció totalment negativa com a resposta a la meta-percepció negativa, sinó que dedica també construccions favorables a Huidobro.

### III.9.2 Anàlisi relacional

Aquesta anàlisi es du a terme a partir de les construccions relacionals per a la díada que s'estudia, en aquest cas:

#### DÍADA PABLO NERUDA-VICENTE HUIDOBRO

##### VHU a PN

detestaba  
persiguió con múltiples jugarretas  
honró con una guerra de tinta

##### PN/VHU

enemistados

En aquestes construccions es fa palesa la relació tensa entre aquests dos poetes. La construcció *enemistados* pensem que reflecteix bona part del que venim dient. Per altra banda, val la pena esmentar el to de respecte amb que tracta Neruda aquesta relació, especialment amb la construcció "me honró con una guerra de tinta". Possiblement aquesta tensió (viscuda per Neruda) i el respecte afavoreixen el patró ambivalent que apareix en l'anàlisi del primer nivell de percepció.

### III.9.3 Anàlisi de la comunalitat percebuda

Aquesta anàlisi es basa en la comparació de diferents indicadors per tal de copsar la comunalitat percebuda en la díada que analitzem.

Construccions avaluatives simples comunes: cap.

Coefficient de (dis)similitud: -0,4

Comentari: d'acord amb aquestes dades sembla que Neruda i Huidobro no s'assemblen gaire, a parer del primer. Ni hi aplica les mateixes construccions ni el coeficient indica cap tipus d'associació.

### III.9.4 Anàlisi de la implicació

Seguidament presentem un llistat de les díades que presenten relacions implicatives per sobre o per sota de **dues** desviacions estàndar. Hem escollit aquest criteri més restrictiu per a aquest cas ja que el nombre de díades que sortien emprant només l'interval d'una desviació (més de 170) ens sembla excessiu.

Pilo Yáñez	→	Acario Cotapos
Pilo Yáñez	→	César Vallejo
J. Edwards	→	Alvaro Hinojosa
J. Edwards	→	Ehrenburg
J. Edwards	→	Jerzy Borezjha
J. Edwards	→	Acario Cotapos
J. Codóvil	→	Luis C. Prestes
Poetas rumanos	→	Ehrenbrug
Jesús Sisqueiros	→	J. Bliss
Ehrenburg	→	Aliro Oyárzun

### III.10. INTERPRETACIÓ PSICOLÒGICA IV: ANÀLISI QUALITATIVA

#### III.10.1 Identificació global

Segons es pot veure en la taula de la pàgina 119 els elements corresponents a l'autor, Pablo Neruda, tenen un índex d'Intensitat Simètrica més aviat baix. Això indica que en certa mesura Neruda es construeix diferent, i en distint grau segons el període evolutiu. La IS més baixa la presenta en l'element corresponent a infància i adolescència mentre que el més la més alta es dona en els períodes de viatges i maduresa. En un punt intermedi se situen els elements corresponents a joventut i reflexions finals.

#### III.10.2 Anàlisi evolutiva del self

Aquesta anàlisi es pot fer de moltes maneres segons el propòsit d'investigació. La seva essència però, és la comparació, en els aspectes diversos que es vulgui, dels elements que configuren diferents períodes evolutius del self. A tall d'exemple, exposarem per a cada element PN, amb quines construccions (de les que presenten repetició) ha estat construït:

- PN1: Alegre, Sordomudo
- PN2: Sordomudo, Reticente
- PN3: (no n'hi ha cap repetida)
- PN4: Perseguido, Agobiado, Asombrado
- PN5: Asombrado, Vanidoso, Feliz, Incomprendido, Reticente, Sensible

Aquesta disposició ens aporta una imatge del continguts canviants de l'auto-(re)construcció en diferents períodes evolutius. Altres comparacions que es podrien fer són, per exemple:

- (1) aplicar unes categories més elaborades per a totes les construccions aplicades en cada període;
- (2) veure quin element es troba més associat a cada etapa en virtut de l'anàlisi simètrica (posició en el dendrograma i coeficient de (dis)similitud.
- (3) cercar les principals implicacions amb d'altres elements de cada etapa, a partir de l'anàlisi asimètrica.
- (4) observar la variació en els índexs de mesura a través del temps evolutiu.



### III.10.3 Anàlisi de figures significatives

Atès que no s'ha trobat cap construcció figurativa (2.3.3.3) els únics indicis que tenim per considerar un element *superset* són les puntuacions en l'índex d'Intensitat Jeràrquica. D'acord amb la taula de la pàgina 119 no hi ha cap element que superi en més de dues desviacions típiques la mitjana. Tanmateix, es pot apreciar com els elements corresponents a Pablo Neruda ocupen massivament les primeres posicions, a més dels elements 34 (Pilo Yáñez) i 35 (J. Edwards).

D'ací es pot deduir el pes que té per a Neruda el propi self (amb petites variacions segons el període evolutiu), que esdevé així un *superset*.

**REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES**

Aquestes REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES recullen tots els treballs citats en el decurs d'aquesta tesi i l'ANNEX que l'acompanya. Per a la seva presentació hem seguit la normativa APA el més fidelment possible. Volem esmentar però, un parell de peculiaritats:

1) En el cas de l'autor G. A. Kelly hem llistat tots els treballs que coneixem, i no només els que hem citat, per tal de presentar, probablement per primera vegada al nostre país, un recull exhaustiu de les seves publicacions.

2) En el cas de textos publicats amb notable posterioritat a la data de redacció original fem constar les dues dates entre parèntesi separades per una barra "/".

- Adams-Webber, J. R. (1970a). Actual structure and potential chaos. A D. Bannister (Ed.), Perspectives in Personal Construct Theory. London: Academic.
- Adams-Webber, J. R. (1970b). An analysis of the discriminant validity of several repertory grid indices. *British Journal of Psychology*, *61*, 83-90.
- Adams-Webber, J. R. (1970c). Elicited versus provided constructs in repertory grid technique: a review. *British Journal of Medical Psychology*, *43*, 349-354.
- Adams-Webber, J. R. (1978). A further test of the golden section hypothesis. *British Journal of Psychology*, *69*, 439-442.
- Adams-Webber, J. R. (1979a). Construing persons in social contexts. A P. Stringer i D. Bannister (Eds.), Constructs of Sociality and Individuality. London: Academic.
- Adams-Webber, J. R. (1979b). Intersubject agreement concerning relationships between the positive and negative poles of constructs in repertory grid tests. *British Journal of Medical Psychology*, *52*, 197-199.
- Adams-Webber, J. R. (1979c). Personal Construct Theory: Concepts and applications. New York: Wiley.
- Adams-Webber, J. R. (1981a). Empirical developments in Personal Construct Theory. A H. Bonarius, R. Holland i S. Rosenberg (Eds.), Recent advances in Personal Construct Theory and Practice. London: MacMillan.
- Adams-Webber, J. R. (1981b). Personal Construct Theory: Research of basic concepts. A F. Fransella (ed.), Personality. London: Methuen.
- Adams-Webber, J. R. (1982). Assimilation and contrast in personal judgment: The dichotomy corollary. A J. C. Mancuso i J. R. Adams-Webber (Eds.), The Construing Person. New York: Praeger.
- Adams-Webber, J. R. (1985). Self-other contrast and the development of Personal Constructs. *Canadian Journal of Behavioral Science*, *17*, 303-314.
- Adams-Webber, J. R. i Benjafield, J. (1973). The relation between lexical marking and rating extremity in interpersonal judgment. *Canadian Journal of Behavioural Science*, *5*, 234-241.
- Adams-Webber, J. R. i Davidson, D. (1979). Maximum contrast between self and others in personal judgment: A repertory grid study. *British Journal of Psychology*, *70*, 517-518.
- Adams-Webber, J. R. i Mancuso, J. C. (Eds.) (1983). Applications of Personal Construct Theory. Ontario: Academic.
- Alexander, P. (1987, Agost). Integration of Family Therapy perspectives and Personal Construct Theory. Comunicació presentada al *Seventh International Congress on Personal Construct Psychology*, Memphis, TN.

- Alonso Tapia, J. (1979). El desorden formal de pensamiento en la esquizofrenia. Fundacion Juan March.
- Allport, G.W. (1937). Personality: A Psychological Interpretation. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Allport, G.W. (1942). The use of personal documents in psychology science. New York: Social Science Research Council Bulletin, 49.
- Allport, G.W. (Ed.) (1946). Anonymous Letters from Jenny. *Journal of Abnormal & Social Psychology*, 41, 315-350, 449-480.
- Allport, G.W. (1961). Pattern and Growth in Personality. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Allport, G.W. (1965). Letters from Jenny. New York: Harcourt, Brace & World.
- Anderson, A.R. i Belnap, N.D. (1975). Entailment. New Jersey: Princeton University Press.
- Atkin, R.H. (1974). Mathematical Structure in Human Affairs. London: Heinemann.
- Averill, J. R. (1980). A constructivist view of emotion. A R. Plutchik i H. Kellerman (Eds.), Theories of emotion. New York: Academic.
- Avia, M.D. (1986). La Teoria de los Constructos Personales de G. A. Kelly. En J. Bermudez (Ed.), Psicologia de la Personalidad. (Vol. I) U.N.E.D.
- Baldwin, A.L. (1942). Personal Structure Analysis: A Statistical Method for Investigating the Single Personality. *Journal of Abnormal & Social Psychology*, 37, 163-183.
- Bandura, A. (1969). Principles of Behavior Modification. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Bandura, A. (1982). The psychology of the life encounters and the life paths. *American Psychologist*, 37, 747-755.
- Bannister, D. (1959). An application of personal construct theory (Kelly) to schizoid thinking. Tesi doctoral no publicada, London University.
- Bannister, D. (1960). Conceptual structure in thought-disordered schizophrenics. *Journal of Mental Science*, 106, 1230-49.
- Bannister, D. (1962a). Personal Construct Theory: a summary and experimental paradigm. *Acta Psychologica*, 20, 104-120.
- Bannister, D. (1962b). The nature and measurement of schizophrenic thought disorder. *Journal of Mental Science*, 108, 825-842.

- Bannister, D. (1963). The genesis of schizophrenic thought disorder: a serial invalidation hypothesis. *British Journal of Psychiatry*, 109, 680-686.
- Bannister, D. (1965a). The rationale and clinical relevance of repertory grid technique. *British Journal of Psychiatry*, 111, 977-982.
- Bannister, D. (1965b). The genesis of schizophrenic thought disorder: re-test of the serial invalidation hypothesis. *British Journal of Psychiatry*, 111, 377-382.
- Bannister, D. (1966). A new theory of personality. A B. Foss (Ed.), New horizons in Psychology. Baltimore: Penguin.
- Bannister, D. (1975 gener). Biographies as a source in psychology. Comunicacio presentada a la *Psychology and Psychotherapy Association Conference on "Alternatives in Psychology"*. London.
- Bannister, D. (1976). Grid test of thought disorder. *British Journal of Psychiatry*, 129, 93.
- Bannister, D. (1977). The logic of passion. A D.Bannister (Ed.), New Perspectives in Personal Construct Theory. London: Academic.
- Bannister, D. (1985, Agost). A Construct Theory view of novel writing and reading. Ponència presentada al *Sixth International Congress on Personal Construct Psychology*.
- Bannister, D. (1986, Abril). The alienation of psychology and the arts. Comunicació preparada per a la *British Psychological Association*.
- Bannister, D., Adams-Webber, J. R., Penn, W. I. i Radley, A. R. (1975). Reversing the process of thought disorder: a serial validation experiment. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 14, 169-180.
- Bannister, D. i Agnew, J. (1977). The child's construing of self. A A. W. Landfield i J. K. Cole (Eds.), Nebraska Symposium on Motivation 1976: Personal Construct Psychology, (Vol. 24). Lincoln, NE./ London: University of Nebraska Press.
- Bannister, D. i Fransella, F. (1966). A grid test of schizophrenic thought disorder. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 5, 95-102.
- Bannister, D. i Fransella, F. (1967). Grid Test of Thought Disorder. Psychological Test Publications, Barnstaple.
- Bannister, D. i Fransella, F. (1980). Inquiring man: The Psychology of Personal Constructs (2nd. Ed.). New York: Penguin.

- Bannister, D., Fransella, F. i Agnew, J. (1971). Characteristics and validity of the grid test of thought disorder. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 10, 144-151.
- Bannister, D. i Mair, J. M. M. (1968). The Evaluation of Personal Constructs. London: Academic.
- Bannister, D. i Salmon, P. (1966a). *A measure of intransitivity within resistance-to-change grids*. Manuscrit no publicat.
- Bannister, D. i Salmon, P. (1966b). Schizophrenic thought disorder: specific or diffuse?. *British Journal of Medical Psychology*, 39, 215-219.
- Bannister, D. i Salmon, P. (1967). *Measures of superordinacy*, Estudi no publicat.
- Bannister, D., Salmon, P. i Lieberman, D. (1964). Diagnosis-Treatment relationships in psychiatry: a statistical analysis. *British Journal of Psychiatry*, 110, 726-732.
- Bardisa, J. L., Garrido, V., Rivas, F. i Alcantud, F. (1984). Aproximación cognitiva a la psicopatía a través de la Técnica de Rejilla. Comunicació presentada al *XXIII Congreso Internacional de Psicología Aplicada*, Acapulco, Mèxic.
- Bartlett, F.C. (1932). Remembering. Cambridge: Cambridge University Press.
- Barratt, B.B. (1977). The development of peer perception systems in childhood and early adolescence. *Social Behavior & Personality*, 5, 351-360.
- Bateson, G. (1935). Culture contact and Schismogenesis. *Man*, 35, 178-83.
- Bateson, G. (1958). Naven. (2nd ed.). Stanford: Stanford University Press.
- Bateson, G. (1976). Foreword. A C, E. Sluzki i D. C. Ransom (Eds.), Double bind: The foundation of the communicational approach to the family. New York: Grune & Stratton.
- Bavelas, J. B., Chan, A. S. i Guthrie, J. A. (1976). Reliability and validity of traits measured by Kelly's repertory grid. *Canadian Journal of Behavioral Science*, 8, 23-28.
- Beail, N. (1983). Equivalence of Grid Forms: A Case Report. *British Journal of Medical Psychology*, 56, 263-264.
- Beail, N. (1985). An introduction to Repertory Grid Technique. A N. Beail (Ed.), Repertory Grid Technique and Personal Constructs: Applications in Clinical and Educational settings. London: Croom Helm.

- Beck, A.T. (1976). Cognitive therapy and the emotional disorders. New York: International Universities Press.
- Beck, A.T., Rush, A.J., Shaw, F.B. i Emery, G. (1979). Cognitive therapy of depression. New York: Guilford.
- Bell, R. (1985, Agost). The analysis of multiple repertory grids. Comunicació presentada a *Sixth International Congress on Personal Construct Psychology*, Cambridge.
- Bell, R.C. (1987). G-PACK: A Computer program for the elicitation and analysis of repertory grids. Presentat al *Seventh International Congress on Personal Construct Psychology*, Memphis, TN.
- Bell, R. C. i Keen, T. R. (1981). A statistical aid for the grid administrator. A M. L. G. Shaw (Ed.), Recent advances in Personal Construct Technology. London: Academic.
- Bem, D.J. (1983). Construing a theory of the triple typology: Some (second) thoughts on nomothetic and idiographic approaches to personality. *Journal of Personality*, 51, 566-577.
- Ben Tovim, D.I. i Greenup, J. (1983). The representation of transference through serial grids: A methodological study. *British Journal of Medical Psychology*, 56, 255-262.
- Bender, M. P. (1968b). *Friendship formation, stability and communication among students*. Tesi doctoral no publicada, University of Edimburg.
- Bender, M. P. (1969). To smile at or avert the eyes from: the formation of relationships among students. *Research in Education*, 2, 32-51.
- Benjafield, J. i Adams Webber, J. (1972). Construct preference and social reasoning. A *Annual Conference of the Canadian Chapter of the International Association of Cross-Cultural Psychology*, University of Brock.
- Benjafield, J. i Adams-Webber, J. (1975). Assimilative projection and construct balance in the repertory grid. *British Journal of Psychology*, 66, 169-173.
- Benjafield, J. i Adams-Webber, J. (1976). The golden section hypothesis. *British Journal of Psychology*, 67, 11-15.
- Benjafield, J. i Green, T. R. G. (1978). Golden section relations in interpersonal judgment. *British Journal of Psychology*, 69, 25-35.
- Bennion, R. C. (1959). *A study of relative readiness for changing anticipations following discredit to situational behaviors*. Tesi doctoral no publicada, Ohio State University.



- Benson, D. i Hughes, J.A. (1983). The perspective of ethnomethodology. New York: Longman.
- Benzecry, J.P. (1964). Analyse factorielle des proximités. *I.S.U.P.*, 13, n. 914.
- Benzecry, J.P. (1973). L'analyse des données. Selon volum de L'analyse des correspondances. Paris: Dunod.
- Berlyne, D.E. (1971). Aesthetics and psychobiology. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Bertalanffy, L. von. (1950). An Outline of General System Theory. *British Journal of the Philosophy of Science*, 1, 134-65.
- Bertalanffy, L. von. (1956). General System Theory. *General Systems Yearbook*, 1, 1-10.
- Bertalanffy, L. von. (1962). General System Theory - A Critical Review. *General Systems Yearbook*, 7, 1-20.
- Bertalanffy, L. von. (1968). General System Theory: Foundations, Development and Applications. New York: George Braziller.
- Bertaux, D. (Ed.) (1981). Biography and society. Beverly Hills, CA: Sage
- Bieri, J. (1955). Cognitive complexity-simplicity and predictive behaviour. *Journal of Abnormal & Social Psychology*, 51, 263-268.
- Bieri, J. (1961). Complexity-simplicity as a personality variable in cognitive and preferential behaviour. A D. W. Fiske i S. Maddi (Eds.), Functions of varied experience. Dorsey Press.
- Bieri, J. (1966). Cognitive-complexity and personality development. A O. J. Harvey (Ed.), Experience, Structure and Adaptability. New York: Springer.
- Bieri, J., Atkins, A. L., Briar, S., Leadman, R. L., Miller, H. i Tripodi, T. (1966). Clinical and Social Judgement: the discrimination of behavioural information. New York: Wiley.
- Bieri, J. i Blacker. E. (1956). The generality of cognitive complexity in the perception of people and inkblots. *Journal of Abnormal & Social Psychology*, 53, 112-117.
- Bieri, J. i Messerley, S. (1957). Differences in perceptual and cognitive behavior as a function of expereince type. *Journal of Consulting Psychology*, 21, 217.
- Binswanger, L. (1945a). Wahnsin als lebengeschichtliches Phanomen und als Geitseskrankheit. Der Fall Ilse. *Monatschrift fur Psychiatrie und Neurologie*, 110, (3-4), 129-160.

Binswanger, L. (1945b). Der Fall Ellen West. Studien zum Schizophrenienproblem. *Schweiz Archive fur Neurologie und Psychiatrie*, 53, 54, 55.

Binswanger, L. (1947). Der Fall Jurg Zund. Studien zum Schizophrenie Problem. *Schweiz Archive fur Neurologie und Psychiatrie*, 56, 58, 59.

Binswanger, L. (1949). Der Fall Lola Voss. Studien zum Schizophrenieproblem. *Schweiz Archive fur Neurologie und Psychiatrie*, 63.

Birren, J. E. (1987). The best of all stories: Autobiography gives new meaning to our present lives by helping us understand the past more fully. *Psychology Today*, May, 91-92.

Birren, J. E. i Hedlund, B. (1987). Contributions of Autobiography to Developmental Psychology. A N. Eisenberg, (Ed.), Contemporary Topics in Developmental Psychology. New York: Wiley.

Bishop, F. i Kelly, G. A. (1942). A projective method of personality investigation. *Psychological Bulletin*, 39, 599.

Bobrow, D. G. i Norman, D. A. (1975). Some principles of memory schemata A D. G. Bobrow i A. Collins (Eds.), Representation and understanding New York: Academic.

Bogomolov, A.S. (1977). Dialectical contradiction and its solution. Concerning the central problem of dialectical logic. A Philosophy in USSR. Problems of Dialectical Materialism.

Bohm, D. (1980). Wholeness and the implicative order. London: Routledge.

Bonarius, J. C. J. (1965). Research in the Personal Construct Theory of George A. Kelly. A B.A. Maher (Ed.), Progress in experimental personality research. (Vol.2) New York: Academic.

Bonarius, J. C. J. (1967a). Extreme beoordelingen en persoonlijke constructen: een vergelijking van verschillende indice van extremit. *Hypothese*, 12, 46-57.

Bonarius, J. C. J. (1967b). The fixed role therapy van George A. Kelly. *Nederlands Tijdschrift Voor de Psychologie*, 22, 482-520.

Bonarius, J. C. J. (1968). Personal constructs and extremity of rating A Proceedings XVIth International Congress of Applied Psychology. Amsterdam: Swets & Zeitinger, 595-599.

Bonarius, J. C. J. (1970a). Fixed Role Therapy: A double paradox. *British Journal of Medical Psychology*, 43, 213-219.

Bonarius, J. C. J. (1970b). Personal Construct Psychology and extreme response style: An interaction model of meaningfulness, maladjustment, and communication. Groningen: University of Groningen.

- Bonarius, J. C. J. (1971). Personal Construct Psychology and Extreme Response Style. Amsterdam: Swets & Zeitinger.
- Bonarius, H. (1977). The interaction model of communication: Through experimental research towards existential relevance. A A.W. Landfield i J. K. Cole (Eds.), Nebraska Symposium on Motivation, 1976: Personal Construct Psychology, (Vol.24). Lincoln, N.E./London: Nebraska University Press.
- Bonarius, H. (1980a). Persoonlijke psychologie, deel I: Inleiding in theorie en praktijk van constructenpsychologie. Deventer: Van Loghum Slaterus.
- Bonarius, H. (1980b). Persoonlijke psychologie, deel II: Ontwikkelingen in theorie en praktijk van constructenpsychologie. Deventer: Van Loghum Slaterus.
- Bonarius, H. (1984a). Personal Construct Psychology: a reappraisal of basic theory and its applications. A H. Bonarius, G. Heck i N. Smid (eds.), Personality Psychology in Europe: Theoretical and Empirical Developments. Lisse, Nederlands: Swets & Zeitlinger.
- Bonarius, H. (1984b). Prediction or anticipation: some implications of Personal Construct Psychology for professional practice. A L. Pulkkinen i P. Lyytinen (Eds.), Human Action and Personality. Jyväskylä, Finland: University of Jyväskylä Press.
- Bonarius, H., Angleitner, A. i John, O. (1983). Die Psychologie der persönlichen Konstrukte: Eine kritische Bestandsaufnahme einer Persönlichkeitstheorie. A M. Amelang i H. J. Ahrens (Eds.), Brennpunkte der Persönlichkeitsforschung. Göttingen: Hogrefe.
- Bonarius, H., Holland, R. i Rosenberg, S. (Eds.) (1981). Personal Construct Psychology. Recent advances in theory and practice. London: Macmillan.
- Bonarius, H. i J. Rooij. (1984). Attributions and personal constructs: a search for personal attribution. A H. Bonarius, G. Heck i N. Smid (Eds.), Personality Psychology in Europe: Theoretical and Empirical Developments. Lisse, Nederlands: Swets i Zeitlinger.
- Borgo, S., Liotti, G. i Sibilis, L. (1973). Conceptual models in psychiatry. *Rivista di Psichiatria*, 8, 262-275.
- Boucher, J. i Osgood, C.E. (1969). The Pollyana hypothesis. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 8, 1-8.
- Boxer, Ph. J. (1982). The flow of choice: The choice corollary. A J. C. Mancuso i J. R. Adams-Webber (Eds.), The Construing Person. New York: Praeger.
- Brierley, D. W. (1967). *The use of personality constructs by children of three different ages*. Tesi no publicada. University of London.

- Bromley, D.B. (1977). Personality description in ordinary language. London: Wiley.
- Bruner, J. S. (1956). You are your constructs. Review of G. A. Kelly, "The Psychology of Personal Constructs". *Contemporary Psychology*, 1, 355-357.
- Bruner, J.S. (1983). In search of mind: Essays in autobiography. New York: Harper and Row.
- Bruner, J.S., Goodnow, J. i Austin, G.A. (1956). A study of thinking. New York: Wiley.
- Button, E. (1980). Construing and Clinical Outcome in Anorexia Nervosa. Tesis doctoral no publicada. University of London.
- Button, E. (1983). Construing the Anorexic. A J. R. Adams-Webber i J. C. Mancuso (Eds.), Applications of Personal Construct Theory. New York: Academic.
- Button, E. (1985). Eating disorders: A quest for control? A E. Button (Ed.), Personal Construct Theory and Mental Health. London: Croom Helm.
- Byrne, D. & Clore, G.L. (1967). Effectance arousal and attraction. *Journal of Personality & Social Psychology Monographs*, 6, nº 638.
- Caine, T. M. i Smail, D. J. (1967). Personal relevance and the choice of constructs for the repertory grid technique. *British Journal of Psychiatry*, 113, 517-520.
- Caine, T. M., Wijesinghe, O. B. A. i Winter, D. A. (1981). Personal Styles in Neurosis: Implications for Small Group Psychotherapy and Behaviour Therapy. London: Routledge & Kegan Paul.
- Canter, D. V. (1968). Should we treat building users as subjects or objects? A D. Canter (Ed.), Architecture of Psychology. Conference at Strathclyde.
- Canter, D. V. (1974). Psychology for architects. London: Applied Science.
- Cantor, N. i Mischel, W. (1977). Traits as prototypes: Effects on recognition memory. *Journal of Personality and Social Psychology*, 35, 38-48.
- Cantor, N. i Mischel, W. (1979). Prototypes in person perception. A L. Berkowitz (Ed.), Advances in experimental social psychology. New York: Academic.
- Caplan, H. L., Rohlde, P. D., Shapiro, D. A. i Watson, J. P. (1975). Some correlates of repertory grid mesures to study a psychotherapeutic group. *British Journal of Medical Psychology*, 48, 217-226.
- Capra, F. (1982a). The Tao of Physics (2nd. ed.). Berkeley: Shambala.

- Capra, F. (1982b). The turning point: Science, society and the rising culture. New York: Bantam Books.
- Cárdenas, C. i Moreno-Jimenez, B. (1985). La construcción situacional en la ingesta alcohólica. *Estudios de Psicología*, 23-24, 67-84.
- Carlston, D.E. (1980). Events, inferences, and impression formation. A R. Hastie, T.M. Ostrom, E.B. Ebbesen, R.S. Wyer, D.L. Hamilton & D.E. Carlston, Person memory: the cognitive basis of social perception. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Cartwright, R.D. i Lerner, B. (1963). Empathy, need to change, and improvement with psychotherapy. *Journal of Consulting Psychology*, 27, 138-144.
- Castilla del Pino, C. (1968). Dialéctica de la persona, dialéctica de la situación. Barcelona: Península.
- Castilla del Pino, C. (1972). Introducción a la hermenéutica del lenguaje. Barcelona: Península.
- Catina, A. (1987, Agost). Me and how others see me: Defending and improving the perception of self in group therapy. Comunicació presentada al *Seventh International Congress on Personal Construct Psychology*, Memphis, TN.
- Cattell, R.B. (1957). Personality and Motivation Structure and Measurement. New York: World Book.
- Chambers, W. V. i Grice, J. W. (1986). Circumgrids: A repertory grid package for personal computers. *Behavior Research Methods, Instruments & Computers*, 18, 468.
- Chiari, G., Mancini, F., Nicolo, F. i Nuzzo, M. L. (1985, Agost). The hierarchical organization of the personal construct systems in terms of the range of convenience: a model. Comunicació presentada al *Sixth International Congress on Personal Construct Psychology*, Cambridge, UK.
- Chiari, G. i Nuzzo, M. L. (Eds.) (1984). Crescita e cambiamento della conoscenza individuale. Milano: Angeli.
- Childs, D. i Hedges, R. (1980). The analysis of interpersonal perception in a repertory grid. *British Journal of Medical Psychology*, 53, 127-136.
- Clark, R.A. i Delia, J.G. (1976). The development of functional persuasive skills in childhood and early adolescence. *Child Development*, 47, 1008-1014.
- Clark, R.A. i Delia, J.G. (1977). Cognitive complexity, social perspective taking, and functional persuasive skills in second to ninth grade children. *Human Communication Research*, 3, 128-134.
- Clemente, A. (1983). Aproximación cognitiva a la caracterización de los problemas escolares en el Ciclo superior de la E.G.B. y su relación con el rendimiento académico. Tesi doctoral, Universitat de Valencia.

- Clemente, M. (1985). Elaboracion de un modelo empirico sobre la realizacion de actividades delictivas en la mujer mediante la tecnica del REP-test. *Estudios de Psicologia, 23-24*, 85-98.
- Cliffe, M. J. (1986). Three-dimensional representation of repertory grid data. *British Journal of Clinical Psychology, 25*, 227-229.
- Cochran, L. R. (1976a). Categorization and change in conceptual relatedness. *Canadian Journal of Behaviour Science, 8*, 275-286.
- Cochran, L. R. (1976b). The effect of inconsistency on the categorization of people. *Social Behavior & Personality, 4*, 33-39.
- Cochran, L. R. (1978). Differences between supplied and elicited considerations in career evaluation. *Social Behavior & Personality*.
- Cochran, L. R. (1980). The repertory grid in career counselling. *Canadian Counselor, 14*, 212-222.\*
- Cochran, L. R. (1985). Position and the nature of personhood. Westport, CT: Greenwood.
- Cochran, L. R. (1986). Portrait and story: Dramaturgical approaches to persons. Westport: Greenwood.
- Cole, T.R. i Premo, T. (1984). *Aging in American autobiography: Meaning, identity and history*. Manuscrit no publicat.
- Coleman, P. G. (1975). Interest in personal activities and degree of perceived implications between personal constructs. *British Journal of Social & Clinical Psychology, 14*, 93-95.
- Collett, P. (1979). The repertory grid in psychological research. A G. P. Ginsburg (Ed.), Emerging strategies in social psychological research. Chichester: Wiley.
- Cometa, M. i Eson, M. E. (1978). Logical operations and metaphos interpretations. *Child Development, 49*, 649-659.
- Crane, D. (1972). Invisible Colleges: Diffussion of knowledge in scientific communities. Chicago, IL.: University of Chicago Press.
- Crisp, A. H. (1964a). An attempt to mesure an aspect of "Transference". *British Journal of Medical Psychology, 37*, 17-30.
- Crisp, A. H. (1964b). Development and application of a measure of "transference". *Journal of Psychosomatic Research, 8*, 327-335.
- Crockett, W. H. (1965). Cognitive complexity and impression formation. A B. A. Maher (Ed.), Progress in Experimental Personality Research. (Vol.2) New York: Academic.

- Crockett, W. H. (1982). The organization of construct systems: The organization corollary. A J. C. Mancuso i J. R. Adams-Webber (Eds.), The Construing Person. New York: Praeger.
- Crockett, W. H. (1985). Constructs, Impressions, Actions Responses and Construct Change: A model of Processes in Impression Formation. A F. R. Epting i A. W. Landfield (Eds.), Anticipating Personal Construct Psychology. Lincoln, NA.: University of Nebraska Press.
- Crockett, W. H., Goynea, A. H. i Delia, J. G. (1970). Cognitive complexity and the formation of impression from abstract qualities or from concrete behavior. *Proceedings of the Annual Convention of the American Psychological Association*, 5, 357-376.
- Crockett, W. H. i Meisel, P. (1974). Construct connectedness, strength of disconfirmation, and impression change. *Journal of Personality*, 42, 290-299.
- Cromwell, R. L. i Caldwell, D. F. (1962). A comparison of ratings based on personal constructs of self and others. *Journal of Clinical Psychology*, 18, 43-46.
- Davison, L. (1978). George Kelly and the american mind (or why has he been obscure for so long in the U.S.A. and whence the new interest?). A F. Fransella (Ed.), Personal Construct Psychology: 1977. London: Academic.
- Deese, J. (1971). Semantic and syntactic processing are separate. Comunicació presentada a l'*Annual Meeting of the American Psychological Association*, Washington, D.C.
- Deese, J. (1973). Cognitive structure and affect in language. A L. Pliner, P. Krames i T. Alloway (Eds.), Communication and affect. London: Academic.
- Delia, J.G. i Clark, R.A. (1977). Cognitive complexity, social perception and the development of listener-adapted communication of six-, eight-, ten-, and twelve-year-old boys. *Communication Monographs*, 44, 326-345.
- Delia, J.G., Clark, R.A. i Switzer, D.E. (1979). Cognitive complexity and impression formation in informal social interaction. *Speech Monographs*, 41, 299-308.
- Delia, J.G. i Crockett, W.H. (1973). Social schemas, cognitive complexity and the learning of social structures. *Journal of Personality*, 41, 413-429.
- Delia, J. G., Crockett, W. H., Press, A. N. i O'Keefe, D. J. (1975). The dependency of interpersonal evaluations on context-relevant beliefs about the other. *Speech Monographs*, 42, 10-19.
- Dixon, W. J. (Ed.) (1985). BMDP Statistical Software. Berkeley, CA: University of California Press.

- Doherty, R., Habermas, J. i Nunner, W. (Eds.) (1977). Entwicklung des Ichs. Koln: Kiepenheuer.
- Dresser, L. (1969). *Repertory grid technique in the assessment of psychotherapy*. Tesi doctoral no publicada, University of London.
- Du Preez, P. (1977). Action and anticipation in Kelly's theory of Personal Constructs. *Journal of Behavioral Science*, 2 (4), 211-216.
- Duck, S. W. (1973a). Similarity and perceived similarity of personal constructs as influences on friendship choice. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 12, 1-6.
- Duck, S. W. (1973b). Personal Relationships and Personal Constructs: A study of friendship formation. London: Wiley.
- Duck, S. W. (1975). Personality similarity and friendship choices by adolescents. *European Journal of Social Psychology*, 5, 351-365.
- Duck, S. W. (1977). Inquiry, hypothesis and the quest for validation: Personal Construct Systems in the development of acquaintance. A S. W. Duck (Ed.), Theory and practice in personal attraction. London: Academic.
- Duck, S. W. (1979). The personal and the interpersonal in construct theory: Social and individual aspects of relationships. A P. Stringer i D. Bannister (Eds.), Constructs of Sociality and Individuality. London: Academic.
- Duck, S.W. (1980). Personal relationship research in the 1980s: Towards an understanding of complex human sociality. *Western Journal of Speech Communication*, 44, 114-119.
- Duck, S. W. (1982). Two individuals in search of agreement: The commonality corollary. A J. C. Mancuso i J. R. Adams-Webber (Eds.), The Construing Person. New York: Praeger.
- Duck, S. W. (1983). Sociality and Cognition in Personal Construct Theory. A J. R. Adams-Webber i J. C. Mancuso (Eds.), Applications of Personal Construct Theory. New York: Academic.
- Duck, S. W. i Allison, D. (1978). I liked you but I can't live with you: A study of lapsed relationships. *Social Behavior & Personality*, 6, 43-47.
- Duck, S. W. i Craig, G. (1977). The relative attractiveness of different types of information about another person. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 15, 229-233.
- Duck, S. W. i Craig, G. (1978). Personality similarity and the development of friendship: A longitudinal study. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 17, 237-242.



- Duck, S.W. i Gilmour, R. (Eds.) (1981a). Personal Relationships 1: Studying personal relationships. London: Academic.
- Duck, S.W. i Gilmour, R. (Eds.) (1981b). Personal relationships 2: Developing personal relationships. London: Academic.
- Duck, S. W. i Miell, D. K. (1981). Towards an understanding of relationship development and breakdown. A H. Tajfel (Ed.), The social dimension. Cambridge: Cambridge University Press.
- Duck, S. W., Miell, D. K. i Gaebler, H. C. (1980). Attraction and communication in children's interactions. A H. Foot, A. Chapman i J. Smith (Eds.), Friendship and childhood relationships. London: Wiley.
- Duck, S. W., Miell, D. E. i Miell, D. K. (1984). Relationship growth and decline. A H. E. Spyer i J. L. Applegate (Eds.), Communication by children and adults: Social cognitive and strategic processes. Beverly Hills, CA: Sage.
- Duck, S. W. i Spencer, C. (1972). Personal constructs and friendship formation. *Journal of Personality & Social Psychology*, 23, 40-45.
- Einstein, A. i Infeld, I. (1938). The evolution of Physics. Cambridge: Cambridge University Press.
- Eiser, J.R. i Mower White, C.J. (1973). Affirmation and denial in evaluative descriptions. *British of Journal Psychology*, 64, 399-403.
- Eland, F. A., Epting, F. R. i Bonarius, H. (1979). Self-disclosure and the repest interaction technique (RIT). A P. Stringer i D. Bannister (Eds.), Constructs of Sociality and Individuality. London: Academic.
- Ellenberger, H. F. (1970). The discovery of the unconscious. New York: Basic Books.
- Epting, F. R. (1972). The stability of cognitive complexity in construing social issues. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 5, 122-125.
- Epting, F. R. (1974). *An exploration of personal change*. Paper presented at the Annual Meeting of the Association for Humanistic Psychology, New Orleans.
- Epting, F. R. (1977). *The loving experience and the creation of love*. Florida: Paper presented at the Southeastern Psychological Association.
- Epting, F. R. (1978). Constructive approaches to optimal functioning: Personal Construct and psychotherapy. A F. Fransella (Ed.), Personal Construct Psychology: 1977. London: Academic.

- Epting, F. R. (1981). An appraisal of Personal Construct Psychotherapy. A H. Bonarius, R. Holland i S. Rosenberg (Eds.), Personal Construct Psychology: Recent Advances in Theory and Practice. London: MacMillan.
- Epting, F. R. (1984). Personal Construct Theory Counseling and Psychotherapy. New York: Wiley.
- Epting, F. R. i Amerikaner, M. (1980). Optimal functioning: Personal Construct approach. A A. W. Landfield i L. M. Leitner (Eds.), Personal Construct Psychology: Psychotherapy and Personality. New York: Wiley-Interscience.
- Epting, F. R. i Boger, P. A. (1981). Personal constructs in psychotherapy. A Corsini, R.J. (Ed.), Handbook of innovative Psychotherapies. New York: Wiley.
- Epting, F. R. i Landfield, A. W. (Eds.) (1985). Anticipating personal construct psychology. Lincoln, NE: University of Nebraska Press.
- Epting, F. R., Landsman, T. i Baldrige, B. (1979). Personality. A M. Meyer (Ed.), Foundations of Psychology. New York: Oxford.
- Epting, F. R. i Nazario, A. Jr. (1987). Designing a fixed role therapy: Issues, techniques and modifications. A R. A. Neimeyer i G. J. Neimeyer (Eds.), Personal Construct Therapy Casebook. New York: Springer.
- Epting, F. R. i Neimeyer, R. (Eds.) (1984). Personal Meanings of Death: Applications of Personal Construct Theory to clinical practice. New York: Hemisphere.
- Epting, F. R., Rainey, L. C. i Weiss, M. J. (1979). Constructions of death and levels of death fear. *Death Education*, 3, 21-30.
- Epting, F. R., Rigdon, M. A., Oliver, A. W. i West, C. A. (1987). Theoretical orientation and therapist's view of the healthy client. *Social Behavior and Personality*, en premsa.
- Epting, F. R. i Suchman, D. I. (1969). *Psychology: The study of experience*. Manuscrit no publicat, University of Florida.
- Epting, F. R., Suchman, D. I. i Barker, E. (1977). Some aspects of revealigness and disclosure. A D. Nevill (Ed.), Humanistic Psychology: New Frontiers. New York: Gardner.
- Epting, F. R., Suchman, D. I. i Nickeson, C. (1971). An evaluation of elicitation procedures for personal constructs. *British Journal of Psychology*, 62, 513-517.
- Erikson, E.H. (1958). Young man Luther: a study in psuchoanalysis and history. New York: Norton.

- Erikson, E.H. (1969). Gandhi's truth: On the origins of militant nonviolence. New York: Norton.
- Everett, B. (1974). Cluster Analysis. London: Heinemann.
- Evesham, M. i Fransella, F. (1985). Stuttering relapse: The effect of a combined speech and psychological reconstruction programme. *British Journal of Disorders of Communication*, 20, 237-248.
- Eysenck, H. J. (1947). Dimensions of Personality. London: Routledge.
- Eysenck, H. J. i Eysenck, M. W. (1985). Personality and individual differences. A natural Science Approach. New York: Plenum.
- Fager, R. E. (1954). Communication in Personal Construct Theory. Tesi doctoral, Ohio University.
- Fager, R.E. (1958). Student and faculty conceptions of "successful student". *Journal of Counseling Psychology*, 5, 98-103.
- Fager, R. E. (1962). Program for the analysis of Repertory grids on the 1620 IBM computer. Treball no publicat, Siracusa University.
- Faust, M. S. (1983). Alternative constructions of adolescent growth. A J. Brooks-Gunn i A. C. Petersen (Eds.), Biological and psychosocial perspectives. Plenum Press.
- Fechner, G.T. (1876). Vorschule der aesthetik. Leipzig: Breitkopf and Hartel.
- Feixas, G. (1982). Tenir o ésser. *Foc Nou*, IX, 102, p. 21.
- Feixas, G. (1984). L'energia corporal en psicoteràpia. Tesina de llicenciatura, Universitat de Barcelona.
- Feixas, G. (1985, Abril). Elaboración e integración en las terapias energéticas. Ponència i taller de discussió realitzat a les *Segundas Jornadas de Estudio de l'Institut de Psicoteràpia Humanista*, Barcelona.
- Feixas, G. (1985a). La energía corporal en psicoterapia: implicaciones cognitivas. *Revista de Psiquiatría y Psicología Humanista*, 11, 2º trim., p. 3-13.
- Feixas, G. (1985b). Procediments de reducció de dades en la graella de Kelly: Anàlisi d'un exemple. Treball no publicat.
- Feixas, G. (1985c). VI Congreso Internacional de la Psicología de los Constructos Personales. *Anuario de Psicología*, 33, 165-166.
- Feixas, G. (1986). La Tècnica de Graella. Dossier del Seminari Teorico-Practic sobre les aplicacions clíniques de la tecnica de Graella. Barcelona: Autor.

- Feixas, G. (1987, Gener). La estructura jerarquica del Sistema de Constructos Personales (Kelly): Un modelo del pensamiento humano. Cartell presentat al *Simposium de Ciencia Cognitiva*, Sitges.
- Feixas, G. (1988). *Manual del programa TAGRA: Técnica d'Anàlisi de GRAelles*. En preparació.
- Feixas, G., Cunillera, C. i Villegas, M. (1987, Agost). Personal Construct Theory and the systems approach: A theoretical and methodological proposal for integration. Comunicació presentada en el *Seventh International Congress on Personal Construct Psychology*, Memphis, TN. (Es publicarà en el *International Journal of Personal Construct Psychology*).
- Feixas, G., Cunillera, C. i Villegas, M. (1987, Setembre). Evaluación Familiar Constructivista. Comunicació presentada al *II Congreso de Evaluación Psicológica*, Madrid.
- Feixas, G., Cunillera, C. i Villegas, M. (1987, Octubre). Un modelo de Evaluación Familiar Constructivista. Ponència presentada a las *VII Jornadas de Terapia Familiar*, Saragossa. (Publicat al llibre d'actes de les jornades).
- Feixas, G., Martí, J. i Villegas, M. (1987). Personal Construct Assessment of Sport Teams. Comunicació presentada al *Seventh International Congress on Personal Construct Psychology*, Memphis, TN. (Se publicara en el *International Journal of Personal Construct Psychology*).
- Feixas, G. i Villegas, M. (1985). Kelly as Humanist?. Comunicació presentada al *Sixth International Congress on Personal Construct Psychology*, Cambridge, U.K.
- Feixas, G. i Villegas, M. (1987, Agost). Personal Construct Analysis of Autobiographical Text. Comunicació presentada en el *Seventh International Congress on Personal Construct Psychology*, Memphis, TN. (Se publicara en el *International Journal of Personal Construct Psychology*).
- Feixas, G. i Villegas, M. (1987, Maig). La Psicologia de les Construccions Personals (Kelly) i l'enfocament cognitivo-conductual. Cartell presentat a la *3ª Reunión Anual de la Societat Catalana de Recerca i Teràpia del Compartament*, Barcelona.
- Feixas, G. i Villegas, M. (en prep.). Implicaciones terapéuticas de la epistemología constructivista.
- Feldman, M. M. (1975). The body image and object relations: exploration of a method utilizing repertory grid techniques. *British Journal of Medical Psychology*, 48, 317-332.
- Fernández-Ballesteros, R. (1986). Los autoinformes como datos de conducta cognitiva en evaluación conductual. *Análisis y Modificación de Conducta*, 12, (31-32), 27-40.

- Fernández-Ballesteros, R. (1987, Septiembre). *Anatomía del autoinforme*. Conferencia Inaugural del *II Congreso de Evaluación Psicológica*, Madrid.
- Ferreira, A. (1963). Family myth and homeostasis. *Archives of General Psychiatry*, 9, 457-463.
- Fielding, J. M. (1975). A Technique for measuring outcome in group psychotherapy. *British Journal of Medical Psychology*, 48, 189-198.
- Fielding, J.M. (1983). Verbal participation and Group Therapy Outcome. *British Journal of Psychiatry*, 142, 524-528.
- Fillmore, C. J. (1975). An alternative to check-list theories of meaning. A Proceedings of the first annual meeting of the Berkeley Linguistics Society. Berkeley, CA.: University of California Press.
- Fisher, K. (1985). Repertory grids with amputees. A N. Beail (Ed.), Repertory Grid Technique and Personal Constructs: Applications in Clinical and Educational settings. London: Croom Helm.
- Fiske, D.W. (1971). Strategies in the Search for Personality Constructs. *Journal of Experimental Research in Personality*, 5, 323-330.
- Fjeld, S. P. i Landfield, A. W. (1961). Personal Construct Theory consistency. *Psychological Reports*, 8, 127-129.
- Flynn, J. C. (1959). *Cognitive complexity and construct constellatoriness as antecedent conditions of role variability*. Tesi de Llicenciatura no publicada, Ohio University.
- Foerster, von H. (1981). On constructing a reality. A H. Von Foerster (Ed.), Observing systems. Seaside, CA: Intersystems Publications.
- Foley, R. (1985, Agost). George Kelly and Gregory Bateson thesis-antithesis or synthesis. A comparison of Personal Construct Theory and systemstheory. Comunicació presentada al *Sixth International Congress on Personal Construct Psychology*, Cambridge.
- Forbes, D. i Lubin, D. (1984). Verbal social reasoning and observed persuasion strategies. A H. E. Sypher i J. L. Applegate (Eds.), Communication by children and adults: Social cognitive and strategic processes. Beverly Hills, CA: Sage.
- Foulds, G. A. (1973). Has anybody here seen Kelly? *British Journal of Medical Psychology*, 46, 221.
- Foulds, G. A. (1976). The real Kelly by McCoy: A Rejoinder. *British Journal of Medical Psychology*, 49, 295.
- Foulds, G. A. i McPherson, F. M. (1966). Thought process disorder among schizophrenics. *British Psychological Society Bulletin*, 19, A18.

- Foulds, G. A., Hope, K., McPherson, F. M. i Mayo, P. R. (1967). Cognitive disorder among the schizophrenics. 1: The validity of some tests of thought process disorder. *British Journal of Psychiatry*, *113*, 1361-1368.
- Francis, R. G. (1961). The rhetoric of science: A methodological discussion of the two by two table. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Fransella, F. (1960). The treatment of chronic schizophrenia: intensive occupational therapy with and without chlorpromazine. *Occupational Therapy Journal*, *23*.
- Fransella, F. (1965). *The effects of imposed rhythm and certain aspects of personality on the speech of stutterers*. Tesi no publicada. London University.
- Fransella, F. (1968). Self concepts and the stutterer. *British Journal of Psychiatry*, *114*, 1531-1535.
- Fransella, F. (1969). The stutterer as subject or object? A B. B. Gray i G. England (Eds.), Stuttering and the Conditioning Therapies. California: Monterey Institute for Speech and Hearing.
- Fransella, F. (1970a). ....and then there was one... A D. Bannister (Ed.), Perspectives in Personal Construct Theory. London: Academic.
- Fransella, F. (1970b). Stuttering: Not a symptom but a way of life. *British Journal of Disorders of Communication*, *5*, 22-29.
- Fransella, F. (1972). Personal Change and Reconstruction: research on a treatment of stuttering. London: Academic.
- Fransella, F. (1974). Thinking and the obsessional. A H. R. Beach (Ed.), Obsessional States. London: Methuen.
- Fransella, F. (1975a). Need to Change? London: Methuen.
- Fransella, F. (1975b). Studying the individual. A P. Sairsbury i N. Krietman (Eds.), Methods of Psychiatric Research. London: Oxford University Press.
- Fransella, F. (1976). The theory and measurement of personal constructs. A K. Granville-Grossman (Ed.), Recent Advances in Clinical Psychiatry. London: Ch. Livingstone.
- Fransella, F. (1977). The self and the stereotype. A D. Bannister (Ed.), New Perspectives in Personal Construct Theory. London: Academic.
- Fransella, F. (Ed.), (1978a). Personal Construct Psychology: 1977. London: Academic.

- Fransella, F. (1978b). Personal Construct Theory or Psychology? A F. Fransella (Ed.), Personal Construct Psychology: 1977. London: Academic.
- Fransella, F. (1978c). Personality. A F. Fransella (Ed.), Personal Construct Psychology: 1977. London: Academic.
- Fransella, F. (1980a). Man-as-Scientist. A Chapman A.J. i Jones, D. (Eds.), Models of Man. London: British Psychological Society.
- Fransella, F. (1980b). Teaching Personal Construct Psychotherapy. A A. W. Landfield i L. M. Leitner (Eds.), Personal Construct Psychology. Psychotherapy and Personality. New York: Wiley.
- Fransella, F. (1981a). Nature babbling to herself: the self characterisation as a therapeutic tool. A H. Bonarius, R. Holland i S. Rosenberg, (Eds.), Personal Construct Psychology. Recent advances in theory and practice. London: MacMillan.
- Fransella, F. (1981b). Personal Construct Psychology. A F. Fransella (Ed.), Personality. Theory, measurement and research. London: Methuen.
- Fransella, F. (Ed.) (1981c). Personality. Theory, measurement and research. London: Methuen.
- Fransella, F. (1981d). Repertory Grid Technique. A F. Fransella (Ed.), Personality. Theory, measurement and research. London: Methuen.
- Fransella, F. (1982a). Learning, conditioning and skill. A F. Fransella, (Ed.), Psychology for occupational therapists. London: MacMillan.\*v
- Fransella, F. (1982b). Personal meanings and Personal Constructs. A E. Shepherd i J. P. Watson (Eds.), Personal Meanings. London: Wiley.
- Fransella, F. (Ed.) (1982c). Psychology for occupational therapists. London: MacMillan.
- Fransella, F. (1982d). The measurement of psychological characteristics. A F. Fransella (Ed.), Psychology for occupational therapists. London: MacMillan.
- Fransella, F. (1982e). The person in personality. A F. Fransella (Ed.), Psychology for occupational therapists. London: MacMillan.
- Fransella, F. (1982f). The theory and practice of psychotherapy. A F. Fransella, (Ed.), Psychology for occupational therapists. London: MacMillan.
- Fransella, F. (1983a). Personal Construct Theory. A The Encyclopedic Dictionary of Psychology. Oxford: Blackwell.
- Fransella, F. (1983b). Threat and the Scientist. A G. Breakwell (Ed.), Threatened Identities. London: Wiley.

- Fransella, F. (1983c). What sort of scientist is the person-as-scientist? A J. R. Adams-Webber i J. C. Mancuso (Eds.), Applications of Personal Construct Theory. New York: Academic.
- Fransella, F. (1984). Personal Construct Therapy. A W. Dryden (Ed.), Individual Therapy in Britain. London: Harper & Row.
- Fransella, F. (1985a). Death by starvation: Whose decision? A W. Dryden (Ed.), Therapists' Dilemmas. London: Harper & Row.
- Fransella, F. (1985b). Individual psychotherapy. A E. Button (Ed.), Personal Construct Theory and Mental Health. London: Croom Helm.
- Fransella, F. (1985c). Management 'black holes': Personal Construct Psychology. Una interviu amb F. Fransella. *Business Graduate*, 15, 38-42.
- Fransella, F. (1985d). The development of attitudes of prejudice. *British Journal of Educational Child Psychology*, 2, 150-156.
- Fransella, F. (1986a). George, A. Kelly and Personal Construct Theory. A The Dictionary of Personality and Social Psychology. Oxford: Blackwell.
- Fransella, F. (1986b). Review of N. Beail (Ed. ), Repertory grid technique and Personal Constructs in clinical and educational settings. *British Journal of Medical Psychology*, 59, 297.
- Fransella, F. i Adams, B. (1966). An illustration of the use of repertory grid technique in clinical setting. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 5, 51-62.
- Fransella, F. i Bannister, D. (1967). A validation of repertory grid technique as a measure of political construing. *Acta Psychologica*, 26, 97-106.
- Fransella, F. i Bannister, D. (1977). A manual for repertory grid technique. London: Academic.
- Fransella, F. i Button, E.J. (1983). The "Construing" of Self and Body Size in Relation to Maintenance of Weight Gain in Anorexia Nervosa. A P.L. Darby (Ed.), Anorexia Nervosa: Recent Developments in Research. New York: Alan Liss Inc.
- Fransella, F. i Crisp, A. H. (1970). Conceptual organisation and weight change. *Psychotherapy & Psychosomatics*, 18, 176-185.
- Fransella, F. i Crisp, A. H. (1971). Conceptual organisation and weight change. A R. A. Pierlot (Ed.), Recent Research in Psychosomatics. Basel: S. Karger.
- Fransella, F. i Crisp, A. H. (1979). Comparisons of weight concepts in groups of neurotic, normal and anorexic females. *British Journal of Psychiatry*, 134, 79-86.



- Fransella, F. i Frost, K. (1977). On Being a Woman. London: Tavistock.
- Fransella, F. i Joyston-Bechal, M. P. (1971). An investigation of conceptual process and pattern change in a psychotherapy group. *British Journal of Psychiatry*, 119, 199-206.
- Fransella, F. i Porter, J. (1985). Organisational surveys within a context of change: A Personal Construct Perspective. Comunicació presentada al *European Institute for Advanced Studies in Management workshop on Organisational Surveys*, London.
- Fransella, F. i Thomas, L.F. (1987). Experimenting with Personal Construct Psychology. London: Routledge & Kegan Paul.
- Freud, S. (1910) Eine kindheiste Rinneruug des Leonardo da Vinci. Leipzig-Vienna: Deuticke.
- Freund, C. (1985). *The application of Landfield's movement interpretation of interpersonal threat to development*. Tesi doctoral no publicada. Lincoln: Universitat de Nebraska.
- Frith, C. D. i Lillie, F. J. (1972). Why does the Repertory Grid Test Indicate Thought Disorder? *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 11, 73-78.
- Fromm, E. (1976). To have or to be? New York: Harper & Row.
- Frost, W. A. K. i Braine, R. L. (1967). The application of the repertory grid to problems in market research. *Commentary*, 9, 161-175.
- Furth, H. (1969). Piaget and Knowledge. Englewood-Cliffs, NJ.: Prentice-Hall.
- Fürts, H. (1978). Modes of constructions and their change trough validation and invalidation. Upsala: Acta Universitatis Upsaliensis (Vol.5).
- Gaines, B. R. i Shaw, M. L. G. (1981). New directions in the analysis and interactive elicitation of Personal Construct system. A M. L. G. Shaw (Ed.), Recent advances in Personal Construct Technology. London: Academic. \*/v%
- Gaines, B. R. i Shaw, M. L. G. (1984a, Octubre). Logical foundations of expert systems. *Proceedings of IEEE International Conference on Systems, Man and Cybernetics*. Halifax, Nova Scotia.
- Gaines, B. R. i Shaw, M. L. G. (1984b). The art of computer conversation: A new medium for communication. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

- Gaines, B. R. i Shaw, M. L. G. (1985). Foundations of experts systems. A J. Kacprzyk i R. R. Yager (Eds.), Management decision support systems using fuzzy sets and possibility theory. Rheinland: ISR Interdisciplinary Systems Research, Verlag TUV.
- Gara, M. A. (1982). Back to basics in personality study - The individual person's own organization of experience: The individuality corollary. A J. C. Mancuso i J. R. Adams-Webber (Eds.), The Construing Person. New York: Praeger.
- Gara, M. (1985). Personal prototypes: A new look at person perception. Manuscrit no publicat, Rutgers University.
- Gara, M. A. i Rosenberg, S. (1979). The identification of persons as supersets and subsets in free-response personality descriptions. *Journal of Personality & Social Psychology*, 37, 2161-2170.
- Gardner, G. G., Mancini, F. i Semerari, A. (1985, Agost). Serial self-invalidation: a constructivist model of neurotic vicious circles. Comunicació presentada a *Sixth International Congress on Personal Construct Psychology*, Cambridge.
- Gardner, G. G., Mannu, G. i Della Rovere, P. Le griglie di Kelly come strumento d'indagine cognitiva: uno studio condotto su dieci pazienti obese. A G. Chiari i M. L. Muzzo (Eds.), Le prospettive comportamentale e cognitiva in psicoterapia. Roma: Bulzoni.
- Garrido, V. (1984). *Análisis diferencial de la delincuencia: Aplicación de una rejilla en delincuentes*. Tesis doctoral no publicada, Universidad de Valencia.
- Garrido, V. i Rivas F. (1983). Aplicación de la técnica de rejilla (Grid) en un estudio diferencial en una muestra de sujetos delincuentes y controles. *Psicológica*, 5 (1), 33-48.
- Gathercole, C. E., Bromley, E. i Aschcroft, J. B. (1970). The reliability of repertory grids. *Journal of Clinical Psychology*, 26, 513-516.
- Gedo, J.E. (1972). The methodology of psychoanalytic biography. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 20, 638-649.
- Gerbner, G., Holsti, O.R., Krippendorf, K., Paisley, W.J. i Stone, P. J. (Eds.) (1969). The analysis of communication content. New York: Wiley.
- Gergen, K.J. (1985). Theory of the self: Impasse and evolution. A L. Berkowitz (Ed.), Advances in experimental social psychology. New York: Academic.
- Gibson, M. (1975). An illustration of the effect of the order of presentation of construct poles on Bieri's measure of cognitive complexity. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 14, 425-426.

- Giles, P. G. (1961). *The validity of role construct repertory test as a measure of sexual identification*. Tesi de Llicenciatura no publicada, Washington University.
- Gilmore, W. (1979). Paths recently crossed: Alternatives to psychoanalytic psychohistory. *Psychohistory Review*, 7, (3) 43-49, (4) 42-46, 8, (3) 55-60.
- Glanville, R. (1981). Construct heterarchies. A M. L. G. Shaw (Ed.), Recent advances in Personal Construct Technology. London: Academic.
- Glasserfeld, von E. (1981). The concepts of Adaptation and Viability in a Radical Constructivistic Theory of Knowledge. En Sigel, I.E., Brodzinsky, D.M. y Golinkoff, R.M. (Eds.), New directions in piagetian theory and practice. Hillsdale, N.J.: LEA.
- Glasserfeld, von E. (1984). On radical constructivism. In P. Watzlawick (Ed.), The invented reality. New York: Norton.
- Goffman, E. (1959). The presentation of self in everyday life. New York: Anchor Books.
- Goldfried, M.R. (1979). Anxiety reduction through cognitive-behavioral intervention. A P.C. Kendall i S.D. Hollon (Eds.), Cognitive-behavioral intervention: theory, research and procedures. New York: Academic.
- Goldstein, K.M i Blackman, S. (1978). Cognitive Style: Five Approaches and Relevant Research. New York: Wiley.
- Goldstein, K.M. i Blackman, S. (1981). Theoretical approaches on cognitive style. A F. Fransella (Ed.), Personality. London: Methuen.
- Goode, P. (1979). Problems of repertory grid analysis and cluster analysis solution. *British Journal of Psychiatry*, 134, 516-521.
- Goodrich, E. G. (1954). *The generality of self constructs*. Tesi doctoral no publicada, Ohio University.
- Gordon, A. (1977). Thinking with restricted language: A person construct investigation of pre-lingually profoundly deaf appendites. *British Journal of Psychology*, 68, 253-255.
- Gottschalk, L. A. (1979). The Content Analysis of Verbal Behavior. New York: Spectrum.
- Gottschalk, L. A. & Gleser, G. C. (1969). The Measurement of Psychological States trough the Content Analysis of Verbal Behavior. Berkeley: University of California Press.
- Gottschalk, L. A., Lolas, F. i Viney, L. L. (Eds.) (1986). Content analysis of verbal behaviour. Heidleberg: Springer Verlag.

- Gower, J. C. (1977). The analysis of three-way grids. A P. Slater (Ed.), The measurement of interpersonal space by grid technique: Dimensions of interpersonal space. London: Wiley.
- Greco, V. T. (1985, Agost). Teachers' perceptions of authority relationships in a High School setting. Comunicació presentada a *Sixth International Congress on Personal Construct Psychology*, Cambridge.
- Green, D. (1986). Impact on the Self. Head injury in adolescence. *Constructs*, 4, 1.
- Greenberg, J. H. (1966). Language universals. The Hague: Mouton.
- Greimas, A. J. (1970). Du Sens. Essais Sémiotiques. Paris: Seuil.
- Greimas, A. J. (1976). Maupassant. La Sémiotique du Texte. Exercices Pratiques. Paris: Seuil.
- Guertin, W. H. (1973). SORTO: Factor analyzing sorts of Kelly's personal construct productions. *Journal of Personality Assessment*, 37, 69-77.
- Guidano, V.F. (1987). Complexity of the Self: A developmental approach to psychopathology and therapy. New York: Guilford.
- Guidano, V. F. i Liotti, G. (1983). Cognitive processes and emotional disorders. New York: Guilford.
- Guidano, V. F. i Liotti, G. (1985). A constructivistic foundation of cognitive therapy. A M.J. Mahoney i A. Freeman, (Eds.), Cognition and Psychotherapy. New York: Plenum.
- Gunn, J., Nicol, R., Gritswood, J. i Foggit, R. (1973). Long-Term prisoners. *British Journal of Criminology*, 13, 331-340.
- Gunn, J., Watson, J. i Gristwood, J. (1976). A grid investigation of long term prisoners. A P. Slater (Ed.), The Measurement of Interpersonal Space by Grid Technique. Vol. 1: Explorations of Interpersonal Space. Chichester: Wiley.
- Hale, C.L. i Delia, J.G. (1976). Cognitive complexity and social perspective-taking. *Communication Monographs*, 43, 195-203.
- Hall, A.D. i Fagen, R.E. (1956). Definition of System. *General Systems Yearbook*, 1, 18-28.
- Hall, M. F. (1966). *The generality of cognitive complexity-simplicity*. Tesi doctoral no publicada. Vanderbilt University.
- Hamilton, H.W. i Deese, J. (1971). Does linguistic marking have a psychological correlate?. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 10, 707-714.

- Hamilton, H.W. i Deese, J. (1971). Does linguistic marking have a psychological correlate?. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 10, 707-714.
- Hamson, S. (1982). The construction of personality. London: Routledge & Kegan Paul.
- Handin, K. H. i Mancuso, J. C. (1980). Perceptions of the functions of reprimand. *Journal of Social & Clinical Psychology*, 110, 43-52.
- Hargreaves, C. P. (1979). Social networks and interpersonal constructs. A P. Stringer i D. Bannister (Eds.), Constructs of Sociality and Individuality. London: Academic.
- Harre, R. (1976). Personality. Oxford: Basil Blackwell.
- Harre, R. (1979). Social Being. Oxford: Basil Blackwell.
- Harre, R. (1983). Personal Being. Oxford: Basil Blackwell.
- Harre, R. i De Waele, J.P. (1976). The personality of individuals. A R. Harre (Ed.) Personality. Oxford: Basil Blackwell.
- Harre, R. i Secord, P.F. (1972). The explanation of social behavior. Oxford: Basil Blackwell.
- Harri-Augstein, E. S. (1978). Reflecting on structure of meaning: A process of learning to learn. A F. Fransella (Ed.), Personal Construct Psychology: 1977. London: Academic.
- Harri-Augstein, E. S. (1985). Learning to learn languages: New perspectives for the personal observer. A D. Bannister (Ed.), Issues and approaches in Personal Construct Theory. London: Academic.
- Harri-Augstein, E. S. i Thomas, I. F. (1979). Self-organised learning and the relativity of knowing: towards a conversational methodology. A P. Stringer i D. Bannister (Eds.), Constructs of Sociality and Individuality. London: Academic.
- Harris, J.G. (1980). Nomovalidation and idiovalidation: A quest for the true personality profile. *American Psychologist*, 35, 729-744.
- Harrison, A. i Phillips, J. P. N. (1979). The specificity of schizophrenic thought disorder. *British Journal of Medical Psychology*, 52, 105-117.
- Harrison, J. A. (1973). Retailers' Mental Images of the Environment - An Exploratory Study with an Evaluation of the Repertory Grid as a Method of Measurement. Tesi doctoral no publicada, Bristol University.
- Harrison, J. i Sarre, P. (1971). Personal Construct Theory in the measurement of environmental images: Problems and methods. *Environment & Behavior*, 3, 351-374.

- Harrison, J. i Sarre, P. (1975). Personal Construct Theory in the measurement of environmental images. *Environment & Behavior*, 7, 3-58.
- Harrison, J. i Sarre, P. (1976). Personal Construct Theory, the repertory grid, and environmental cognition. A G. Moore i R. Gollege (Eds.), Environmental knowing: Theories, research and methods. Stroudsburg: Dowden, Hutchison i Ross.
- Hasenyager, P. (1975). *The relationship between neutral responses on the role construct repertory test versus the extremity rating scale*. Treball no publicat, Nebraska University.
- Hass, L. (1974). *Personal Construct Systems and theological conservatism*. Tesi doctoral no publicada, University of Nebraska.
- Hayden, B. C. (1982). Experience - A case for possible change: The modulation corollary. A J. C. Mancuso i J. R. Adams-Webber (Eds.), The Construing Person. New York: Praeger.
- Hayden, B. i Nasby, W. (1977). Interpersonal conceptual structures, predictive accuracy, and social adjustment of emotionally disturbed boys. *Journal of Abnormal Psychology*, 47, 274-284.
- Hayes-Roth, B. i Hayes-Roth, F. (1977). Concept learning and the recognition and classification of exemplars. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 16, 321-338.
- Haynes, E. T. i Phillips, J. P. N. (1973). Inconsistency, loose construing and schizophrenic thought disorder. *British Journal of Psychiatry*, 123, 209-217.
- Head, H. (1920). Studies in neurology. London: Frowde, Hodder, and Stoughton.
- Heather, N. (1976). The specificity of schizophrenic thought disorder: a replication and extension of previous findings. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 15, 131-137.
- Heather, N. (1979). The structure of delinquent values: A repertory grid investigation. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 18 (3), 263-275.
- Heather, N., McPherson, F. M. i Sprent, P. (1978). The analysis of interactions in experiments on the specificity of schizophrenic thought disorder: A reply to Phillips. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 17, 379-382.
- Heider, F. (1946). Attitude and cognitive organization. *Journal of Psychology*, 2, 107-112.
- Heider, F. (1958). The psychology of interpersonal relations. New York: John Wiley.

- Higginbotham, P.G. & Bannister, D. (1983). The GAB Computer Program for the Analysis of Repertory Grid Data. (2nd. Ed.) Ilkley, U.K. High Royds Hospital.
- Higgins, E. T. i Wells, R. S. (1986). Social construct availability and accessibility as a function of social life phase: Emphasizing the "how" versus the "can" of social cognition. *Social Cognition*, 4, 201-226.
- Higgins, J. C. (1959). *Cognitive complexity and probability preferences*. Treball no publicat, Chicago University.
- Higgins, K. i Schwartz, J. C. (1976). Use of reinforcement to produce loose construing. *Psychological Reports*, 38, 1-26.
- Higgins, K. i Sherman, M. (1978). The effect of motivation on loose thinking in schizophrenics as measured by the Bannister-Fransella grid test. *Journal of Clinical Psychology*, 34, 624-628.
- Hilgeman, D. i Hobbele, M. (1980). Psychodiagnostiek: Belangrijke aspecten bij het tot stand komen van behandelingsadviezen. *Nederlands Tijdschrift voor de Psychology*, 35, 321-330.
- Hinkle, D. N. (1965). *The change of personal constructs from the viewpoint of a theory of implications*. Tesi doctoral no publicada. Ohio University.
- Hinkle, D. N. (1970). The game of Personal Constructs. A D. Bannister (Ed.), Perspectives in Personal Construct Theory. London: Academic.\*
- Hjelle, L. A. i Ziegler, D. J. (1976). Personality Theories: Basic Assumptions, Research and Applications. New York: McGraw Hill.
- Hoagland, A. C. (1983). Bereavement and personal constructs: Old theories and new concepts. *Death Education*, 7 (2-3), 175-193.
- Holland, R. (1970). George Kelly: Constructive innocent and reluctant existentialist. A Bannister, D. (Ed.), Perspectives in Personal Construct Theory. London: Academic.
- Holland, R. (1977). Self and social context. London: St. Martins.
- Holland, R. (1981). From prespectives to reflexivity. A H. Bonarius, R. Holland i S. Rosenberg (Eds.), Personal Construct Psychology. Recent advances in theory and practice. London: MacMillan.
- Honess, T. (1976). Cognitive complexity and social prediction. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 15, 23-31.
- Honess, T. (1977). *An implication grid suitable for use in development research*. Manuscrit no publicat. Exeter University.
- Honess, T. (1978). A comparison of the implication and repertory grid techniques. *British Journal of Psychology*, 69, 305-314.

- Honess, T. (1979). Children's implicit theories of their peers: a developmental analysis. *British Journal of Psychology*, 70, 417-424.
- Honess, T. (1985). Repertory grids and the psychological case study. A N. Beail (Ed.), Repertory Grid Technique and Personal Constructs: Applications in Clinical and Educational settings. London: Croom Helm.
- Honikman, B. (1976). Construct Theory as an approach to architectural and environmental design. A P. Slater (Ed.), The Measurement of Interpersonal Space by Grid Technique. Vol. 1: Explorations of Interpersonal Space. Chichester: Wiley.
- Horley, J. (1985, Agost). The construal of events: The relationship between Personal Constructs and personal projects. Comunicació presentada a *Sixth International Congress on Personal Construct Psychology*, Cambridge.
- Hovland, C. I. i Sherif, M. (1952). Judgmental phenomena and scales of attitude measurement. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 47, 822-832.
- Howard, A. R. i Kelly, G. A. (1954). A theoretical approach to psychological movement. *Journal of Abnormal & Social Psychology*, 49, 399-404.
- Hoy, R. M. (1973). The meaning of alcoholism for alcoholism: a repertory grid study. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 12, 98-99.
- Hudson, R. (1974). Images of retailing environment: an example of the use of the repertory grid. *Environment & Behaviour*, 6, 470-495.
- Huici, C. (1980). *El grupo de formación como instrumento de cambio en el área de las relaciones humanas*. Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid.
- Huici, C. i Maciá, M. H. (1981). Constructos en la apreciación del paisaje. A *Psicología y Medio Ambiente*. Madrid: Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo.
- Humphris, M. (1977). *An evaluation, using Kelly's repertory grid technique, of the self-image of boys, construed by their teachers as having speech and/or language difficulties*. Disertació no publicada. London University.
- Hunt, D. E. (1951). *Studies in role concept repertory: conceptual consistency*. Tesis doctoral no publicada. Ohio University.
- Husain, M. (1983). To what can one apply a construct? A J. R. Adams-Webber i J. C. Mancuso (Eds.), Applications of Personal Construct Theory. New York: Academic.



- Isaacson, G. (1962). *A comparative study of the meaningfulness of personal and cultural constructs*. Master's thesis. University of Missouri, Columbia.
- Isaacson, G. (1966). *A comparative study of the meaningfulness of personal and common constructs*. Tesi doctoral no publicada. University of Missouri.
- Isaacson, G. i Landfield, A. W. (1965). The meaningfulness of personal and common constructs. *Journal of Individual Psychology*, 21 160-166.
- Jackson, S.R. (1980). *The Development of Self Construing in Children*. Tesi doctoral no publicada. University of Stirling, Scotland.
- Jackson, S. R. i Bannister, D. (1985). Growing into Self. A D. Bannister (Ed.), Issues and approaches in Personal Construct Theory. London: Academic.
- Jackson, S.R. i Bannister, D. (1986). *Self Characterisation: Dimensions and Meaning*. Document no publicat.
- James, W. (1902). The varieties of religious experience. New York: Holt.
- Janckowitz, A. D. (1987). Whatever became of George Kelly? Applications and Implications. *American Psychologist*, 42, 5, 481-487.
- Jaspars, J. M. F. (1963). Individual cognitive structures. *Proceedings of the 17th International Congress of Psychology*, Amsterdam.
- Jiménez, A. Lopez, J. i Moreno-Jiménez, B. (1985). La representacion cognitiva del mapa electoral. *Estudios de Psicologia*, 23-24, 99-108.
- Jones, R. E. (1954). *Identification in terms of personal constructs*. Tesis no publicada. Ohio State University. (Dissertation Abstracts, 1959, 20, 2384).
- Jones, R. E. (1961). Identification in terms of Personal Constructs: Reconciling a paradox in theory. *Journal of Consulting Psychology*, 25, 276.
- Jones, R. A. i Rosenberg, S. (1974). Structural representations of naturalistic descriptions of personality. *Multivariate Behavioral Research*, 9, 217-230.
- Jones, R. A., Senseing, J. i Haley, J. V. (1974). Self-descriptions: Configurations of content and order effects. *Journal of Personality & Social Psychology*, 30, 36-45.
- Jornet, J.M. (1980). *Los tests psicométricos como indicadores cognitivos* Tesina de licenciatura, Universidad de Valencia.
- Jourard, S.M. i Lasakow, P. (1958). Some factors in self-disclosure. *Journal of Abnormal & Social Psychology*, 56, 91-98.

- Kahneman, D., Slovic, P. i Tversky, A. (1982). Judgment under uncertainty: Heuristics and biases. New York: Cambridge University Press.
- Karst, T. O. i Trexler, L. D. (1970). Initial study using fixed-role therapy and rational-emotive therapy in treating public speaking anxiety. *Journal of Consulting & Clinical Psychology*, 34, 360-366.
- Keeney, B. (1983). The aesthetics of change. New York: Guilford.
- Kelly, G. A. (1924). The sincere motive. *Messenger of Peace*, 49, 76-80.
- Kelly, G. A. (1930/1979). The social inheritance. A P. Stringer i D. Bannister (Eds.), Constructs of Individuality and Sociality. London: Academic.
- Kelly, G. A. (1933). Some observations on the relation of cerebral dominance to the perception of symbols. *Psychological Bulletin*, 30, 583-584.
- Kelly, G. A. (1936). *Handbook of clinical practice*. Manuscrit no publicat, Fort Hays Kansas State College.
- Kelly, G. A. (1938). A method of diagnosing personality in the psychological clinic. *Psychological Record*, 2, 95-111.
- Kelly, G. A. (1940). Some practical considerations in the formulation of clinical recommendations. *Psychological Bulletin*, 37, 576.
- Kelly, G. A. (1945a). New Methods in applied psychology. *Report of the 1945 Conference of Military Psychology*. College Park: University of Maryland.
- Kelly, G. A. (1945b). Perceptual integration in the desing of aircraft instrument panels. *Report to Aviation Psychology Branch, Division of Aviation Medicine, Bureau of Medicine and Surgery, U. S. Navy*.
- Kelly, G. A. (1945c). War weariness in U. S. Naval aviation. *A series of classified reports for the Deputy Chief of Naval Operations (Air)*, U. S. Navy.
- Kelly, G. A. (1946). *Standardization of technique in clinical psychology*. Manuscrit no publicat, University of Maryland.
- Kelly, G. A. (1951). Training for professional function in clinical psychology. *American Journal of Orthopsychiatry*, 21, 312-318.
- Kelly, G. A. (1952, Maig). *Alternatives*. Conferencia no publicada, presentada a Purdue University.
- Kelly, G. A. (1955). The Psychology of Personal Constructs (2 Vols.). New York: Norton.

- Kelly, G. A. (1956). Issues: Hidden or mislaid? *American Psychologist*, *11*, 112-113.
- Kelly, G. A. (1957/1969). Hostility. A B. A. Maher (Ed.), Clinical Psychology and Personality: Selected Papers of George Kelly. New York: Krieger/ Wiley.
- Kelly, G. A. (1958a). Man's construction of his alternatives. A G. Lindzey (Ed.), Assessment of human motives. New York: Holt, Rinehart Winston.
- Kelly, G. A. (1958b/1969). Personal Construct Theory and the psychotherapeutic interview. A B. Maher (Ed.), Clinical Psychology and Personality: The Selected Papers of George Kelly. New York: Krieger Wiley.
- Kelly, G. A. (1958c). The theory and technique of measurement. *Annual Review of Psychology*, *9*, 323-352.
- Kelly, G. A. (1960). Don Juan. A B. Maher (Ed.), Clinical Psychology and Personality. The selected papers of George Kelly. New York: Hunington.
- Kelly, G. A. (1961a/1969). A mathematical approach to psychology. A B. Maher (Ed.), Clinical Psychology and Personality. The selected papers of George Kelly. New York: Krieger/Wiley.
- Kelly, G. A. (1961b). *A nonparametric method of factor analysis for dealing with theoretical issues*. Manuscript no publicat. Ohio State University.
- Kelly, G. A. (1961c). Suicide: The personal construct point of view. A N. L. Farberow i E. S. Shneidman (Eds.), The cry for help. New York: McGraw-Hill.
- Kelly, G. A. (1961d). The abstraction of human processes. A G. S. Nielsen i S. Coopersmith (Eds.), Proceedings of the XIV International Congress of Applied Psychology. (Vol. 2: Personality Research). Copenhagen: Munksgaard.
- Kelly, G. A. (1962a). *A further explanation of the factor analysis of repertory grids*. Treball no publicat, Ohio State University.
- Kelly, G. A. (1962b). Europe's matrix of decision. A M. R. Jones (Ed.), Nebraska Symposium on Motivation. Lincoln, NE.: University of Nebraska Press.
- Kelly, G. A. (1962c/1969). In whom confide: On whom depend for what. A B. Maher (Ed.), Clinical Psychology and Personality: The Selected Papers of George Kelly. New York: Krieger/ Wiley.
- Kelly, G. A. (1963a). A Theory of Personality: The Psychology of Personal Constructs. New York: Norton.

- Kelly, G. A. (1963b). Comments on Aldous, the personable computer. A S. Tomkins i S. Messick (Eds.), Computer Simulation of Personality. New York: Wiley.
- Kelly, G. A. (1963c). Look who's talking: A review of Transactional analisis in psychotherapy: A systematic individual and social psychiatry by Eric Berne. *Contemporary Psychology*, 8, 189-190.
- Kelly, G. A. (1963d). Nonparametric factor analysis of personality theories. *Journal of Individual Psychology*, 19, 115-147.
- Kelly, G. A. (1963e/1969). Psychotherapy and the nature of man. A B. A. Maher (Ed.), Clinical Psychology and Personality: Selected Papers of George Kelly. New York: Krieger/ Wiley.
- Kelly, G. A. (1963f/1969). The autobiography of a theory. A B. Maher (Ed.) Clinical Psychology and Personality: The Selected Papers of George Kelly. New York: Krieger/ Wiley.
- Kelly, G. A. (1964a). Personal Construct Theory as a line of inference. *Journal of Psychology*, 1, 80-93.
- Kelly, G. A. (1964b). The language of Hypothesis: Man's psychological instrument. *Journal of Individual Psychology*, 20, 137-152.\*/v
- Kelly, G. A. (1964c). The strategy of psychological research. A B. Maher (Ed.), Clinical Psychology and Personality. The selected papers of George Kelly. New York: Hunington.
- Kelly, G. A. (1965a/1969). The psychotherapeutic relationship. A B. Maher (Ed.), Clinical Psychology and Personality: The Selected Papers of George Kelly. New York: Krieger/ Wiley.
- Kelly, G. A. (1965b). The role of classification in personality. A B. Maher (Ed.), Clinical Psychology and Personality. The selected papers of George Kelly. New York: Hunington.
- Kelly, G. A. (1965c). The strategy of psychological research. *British Psychological Society. Bulletin*, 18, 1-15.
- Kelly, G. A. (1965d). The threat of agression. *Journal of Humanistic Psychology*, 5, 195-201.
- Kelly, G. A. (1966a/1970). A brief introduction to personal construct theory. A D. Bannister (Ed.), Perspectives in personal construct theory. London: Academic.
- Kelly, G. A. (1966b). A psychology of the optimal man. A A. R. Maher (Ed.), Goals of psychotherapy. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Kelly, G. A. (1966c/1970). A summary statement of a cognitively oriented comprehensive theory of behavior. A J. C. Mancuso (Ed.), Readings for a cognitive theory of personality. New York: Holt, Rinehart & Winston.

- Kelly, G. A. (1966d/1970). Behaviour is an experiment. A D. Bannister (Ed.), Perspectives in Personal Construct Psychology. London: Academic.
- Kelly, G. A. (1966e/1969). Humanistic methodology in psychological research. A B.A. Maher (Ed.), Clinical Psychology and Personality: The selected papers of George Kelly. New York: Krieger/ Wiley.
- Kelly, G. A. (1966f/1969). Ontological acceleration. A B. Maher (Ed.), Clinical Psychology and Personality: The Selected Papers of George Kelly. New York: Krieger/ Wiley.
- Kelly, G. A. (1966g). Sin and psychotherapy. A O. H. Mowrer (Ed.), Morality and mental health. Chicago: R. McNally.
- Kelly, G. A. (1968). The role of classification in personality theory. A M. Katz, J. O. Cole i W. E. Barton (Eds.), Proceedings of the Conference on the Role and Methodology of Classification in Psychiatry and Psychopathology. Chevy Chase: United States Public Health Service.
- Kelly, G. A. (1973). Fixed Role Therapy. A R. M. Jurjevich (Ed.), Direct psychotherapy: 28 American originals. University of Miami Press.
- Kelly, G. A. (1977). The psychology of the unknown. A D. Bannister (Ed.), New Perspectives in Personal Construct Psychology. London: Academic.
- Kelly, G. A. (1978). Confusion and the clock. A F. Fransella (Ed.), Personal Construct Psychology 1977. London: Academic.
- Kelly, J. V. (1963). *A program for processing George Kelly's Rep Grids on the IBM 1620 computer*. Manuscript no publicat. Ohio State University.
- Kelly, J. V. (1964). *Instruction manual for IBM 1620 program to process G. Kelly's Rep Grid; Version 11*. Treball no publicat, Ohio University.
- Kendall, P. C. (1982). Advances in Cognitive-Behavioral Research and Therapy (2 vols.) New York: Academic.
- Kendler, T. S. (1960). Learning, development and thinking. *Annals of the New York Academy of Science*, 91, 52-65.
- Kenrick, D.T. i Braver, S.L. (1982). Personality, idiographic and nomothetic! A rejoinder. *Psychological Review*, 89, 182-186.
- Kim, M. P. i Rosenberg, S. (1980). Comparison of two structural models of implicit personality theory. *Journal of Personality & Social Psychology*, 38, 375-389.
- Kintsch, W. (1977). Memory and Cognition. New York: Wiley.

- Knowles, J. B. i Purves, C. (1965). The use of repertory grid technique to assess the influence of the experimenter-subject relationship in mental conditioning. *British Psychological Society Bulletin*, 18, 23.
- Korsybski, A. (1942). Science and Sanity: An introduction to non-aristotelian systems and General Semantics. (2nd. Ed.) Lancaster, PA: Science Books.
- Koch, H.C.H. (1983a). Changes in Personal Construing in Three Psychotherapy Groups and a Control Group. *British Journal of Medical Psychology*, 56, 245-254.
- Koch, H.C.H. (1983b). Correlates of Changes in Personal Construing of Members of Two Psychotherapy Groups: Changes in Affective Expression. *British Journal of Medical Psychology*, 56, 323-328.
- Koplowitz, H. (1975/1981). La epistemologia constructivista de Piaget. A Cesar Coll (Ed.), Psicologia genetica y educacion. Barcelona: Oikos-tau.
- Kremsdorf, R. (1985). An extension of Fixed-Role Therapy with a couple. A F. R. Epting i A. W. Landfield (Eds.), Anticipating Personal Construct Psychology. Lincoln, NE.: University of Nebraska Press.
- Krieger, S. R., Epting, F. R. i Leitner, L. M. (1974). Personal constructs, threat and attitudes toward death. *Omega*, 5, 299-310.
- Krieger, S. R., Epting, F. R. i Hayes, C. (1979). Validity and reliability of provided constructs in assessing death threat: a self administered form. *Omega*, 10, 87-95.
- Kuhn, T.S. (1962). The structure of scientific revolutions. Chicago: University of Chicago Press.
- Kuusinen, J. i Nystedt, L. (1975a). Individual versus provided constructs, cognitive complexity and extremity of ratings in person perception. *Scandinavian Journal of Psychology*, 16, 137-148.
- Kuusinen, J. i Nystedt, L. (1975b). The convergent validity of four indices of cognitive complexity in person perception. *Scandinavian Journal of Psychology*, 16, 131-136.
- Labov, W. i Waletzky, J. (1967). Narrative Analysis: oral versions of personal experience. A J. Helm (Ed.), Essays on the verbal and visual arts. San Francisco, CA: American Ethnological Society.
- Laing, R. D., Phillipson, H. & Lee, A. (1966). Interpersonal Perception. A Theory and method of research. London: Tavistock.
- Lakatos, I. (1970). Falsification and the methodology of scientific research programmes. A I. Lakatos (Ed.), Criticism and the growth of Knowledge. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lamiell, J. T. (1981). Toward an idiothetic psychology of personality. *American Psychologist*, 36, 276-289.

- Lamiell, J. T., Foss, N. A., Larsen, R. J. i Hempel, A. M. (1983). Studies in intuitive personology from an idiothetic point of view: Implications for personality theory. *Journal of Personality*, 51, 438-467.
- Landfield, A. W. (1954). A movement interpretation of threat. *Journal of Abnormal & Social Psychology*, 49, 529-532.
- Landfield, A. W. (1955). Self predictive orientation and the movement interpretation of threat. *Journal of Abnormal & Social Psychology*, 51, 434-438.
- Landfield, A. W. (1965). Meaningfulness of self, ideal and other as related to own versus therapist's Personal Construct dimensions. *Psychological Reports*, 16, 605-608.
- Landfield, A. W. (1971). Personal Construct Systems in psychotherapy. Chicago: Rand McNally.
- Landfield, A. W. (1975). The complaint : A confrontation of personal urgency and professional construction. A D. Bannister, Issues and Approaches in the Psychological Therapies. London: Wiley.
- Landfield, A. W. (1976). A personal construct approach to suicidal behaviour. A P. Slater (Ed.), The measurement of Intrapersonal Space by the Grid Technique. Vol 1: Explorations of Intrapersonal Space. Chichester: Wiley.
- Landfield, A. W. (1977). Interpretative man: The enlarged self image. A A. W. Landfield i J. W Cole (Eds.), Nebraska Symposium of Motivation, 1976: Personal Construct Psychology, (vol. 24). Lincoln, NE./ London: University of Nebraska Press.
- Landfield, A. W. (1978). Personal Construct Psychology: A theory to be elaborated. A M. Mahoney (Ed.). Cognition and Clinical Science. New York: Plenum. També a M. Mahoney (Ed.) (1980). Psychotherapy process. New York: Plenum.
- Landfield, A. W. (1979). Exploring socialization through the interpersonal transaction group. A P. Stringer i D. Bannister (Eds.), Constructs of Sociality and Individuality. London: Academic.
- Landfield, A. W. (1980a). Personal Construct Psychotherapy: A personal construction. A A. W. Landfield i L. M. Leitner (Eds.). Personal Construct Psychology: Psychotherapy and Personality. New York: Wiley.
- Landfield, A. W. (1980b). The person as perspectivist, literalist and chaotic fragmentalist. A A. W. Landfield i L. M. Leitner, (Eds), Personal Constructs Psychology: Psychotherapy and Personality. New York: Wiley.
- Landfield, A. W. (1982). A construction of fragmentation and unity: The fragmentation corollary. A J. C. Mancuso i R. Adams-Webber (Eds.). The Construing Person. New York: Praeger.
- Landfield, A. W. i Barr, M. A. (1976). Ordination: a new measure of concept organization. Manuscrit no publicat, University of Nebraska-Lincoln. %

- Landfield, A. W. i Cole, J.K. (Eds.) Nebraska Symposium in Motivation, 1976: Personal Constructs Psychology, (vol. 24), Lincoln, NE. /London: University of Nebraska Press.
- Landfield, A. W. i Epting, F. R. (1987). Personal Construct Psychology: Clinical and Personality Assessment. New York: Human Science Press.
- Landfield, A. W. i Leitner, L. M. (1980a). Personal Construct Psychology. A A. W. Landfield i L. M. Leitner (Eds.). Personal Construct Psychology: Psychotherapy and Personality. New York: Wiley.
- Landfield, A. W. i Leitner, L. M. (Eds.) (1980b). Personal Construct Psychology: Psychotherapy and Personality. New York: Wiley.
- Landfield, A. W. i Nawas, M. M. (1964). Psychotherapeutic improvement as a fuction of communication and adoption of therapists' values. *Journal of Counseling Psychology*, 11, 336-341.
- Landfield, A. W. i Rivers, P. C. (1975). Interpersonal transaction and rotating dyads. *Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 12, 366-437.
- Landfield, A. W. i Schmittdiel, C. J. (1983). The Interpersonal Transaction Group: Evolving Measurements in the Pursuit of Theory. A J. Adams-Webber i J. C. Mancuso (Eds.). Applications of Personal Construct Theory. Toronto: Academic.
- Lansdown, R. (1975). A reliability study of the 8 x 8 repertory grid. *Journal of the Association of Educational Psychologists*..
- Lauterbach, W. (1975). Assessing psychological conflict. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 14, 43-47.
- Lazarus, R. S. (1980). Cognitive behavior therapy as psychodynamics revisted. A M.J. Mahoney (Ed.), Psychotherapy Process: Current issues and future directions. New York: Plenum.
- Lea, M. (1979). Personality similarity in unreciprocated friendships. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 18, 393-394.
- Lea, M. i Duck, S. W. (1982). A model for the role of similarity of values in friendship development. *British Journal of Social Psychology*, 21, 301-310.
- Leach, C. (1979). Introduction to Statistics: A Non-parametric Approach Approach for the Social Sciences. Chichester: Wiley.
- Leach, C. (1981). Direct Analysis of a Repertory. A M. L. G. Shaw (Ed.). Recent Advances in Personal Construct Technology. London: Academic.
- Leitner, L. M. (1979). *The relationship between emotional, evaluational, and behavioral implication, of Personal Constructs*. Tesi Doctoral no publicada, University of Nebraska.



- Leitner, L. M. (1981). Psychopathology and the differentiation of values, emotions and behaviors: A repertory grid study. *British Journal of Psychiatry*, 138, 147-153.
- Leitner, L. M. (1985). The terrors of cognition: On the experiential validity of Personal Construct Theory. A D. Bannister (Ed.). Issues and approaches in Personal Construct Theory. London: Academic.
- Lemaine, G., MacLeod, R., Mulkay, M., i Weingart, P. (1976). Perspectives on the emergence of scientific disciplines. Chicago, IL.: Aldine.
- Lemon, N. i Warren, N. (1974). Salience, centrality and self-relevance of traits in construing others. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 13, 119-124.
- Levy, L. (1954). *A study of the relative information value of constructs in Personal Construct Theory*. Tesi Doctoral no publicada. University of Ohio.
- Levy, L. (1956). Personal constructs and predictive behaviour. *Journal of Abnormal & Social Psychology*, 53, 54-58.
- Levy, S.M.E. (1975). Personal construct and existencial a priori categories. *Journal of Phenomenological Psychology*, 5, 369-388.
- Lingle, J. H. i Ostrom, T. M. (1979). Retrieval selectivity in memory-based impression judgments. *Journal of Personality & Social Psychology*, 37, 180-194.
- Little, B. (1968). Factors affecting the use of psychological versus non-psychological constructs on the Rep. Test. *Bulletin of the British Psychological Society*, 21, 34.
- Loehlin, J. C. (1961). Word meanings and self-descriptions. *Journal of Abnormal & Social Psychology*, 62, 28-34.
- Lorenzini, R. i Sassaroli, S. (1987). La paura de la paura. Florence: Nuova Italia Scientifica.
- Lorenzo, J. (1987). Psicología de la Personalidad. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Lyle, W. H. (1953). *A comparison of emergence and value as determinants of selective perception*. Tesi Doctoral no publicada, Ohio State University.
- Lyons, J. (1977). Semantics. (2 vols.) London: Cambridge University Press.

- Maciá, A. (1979) *Factores de Personalidad y Preferencias en la elección de paisajes*. Tesis doctoral no publicada, Universidad Autónoma de Madrid.
- Maciá, M.A. i Huici, C. (1986). Apreciación subjetiva del paisaje: Un ejemplo de la utilización de la rejilla de Kelly. En F. Jimenez Burillo y J.I. Aragones (Eds.), Introducción a la Psicología ambiental. Madrid: Alianza.
- Maher, B. (Ed.) (1969). Clinical psychology and personality: The selected papers of George A. Kelly. New York: Wiley/ Krieger.
- Magnusson, D. (1984). Persons in Situations. A H. Bonarius, G. Van Heck, i N. Smid, (Eds.), Personality Psychology in Europe: Theoretical and Empirical Developments. London: Erlbaum.
- Magnusson, D. i Endler, N. S. (Eds.), (1977). Personality at the Crossroads: Current Issues in Interactional Psychology. Hillsdale, NJ.: Erlbaum.
- Mahoney, M. J. (1974). Cognition and behavior modification. Cambridge, MA: Ballinger.
- Mahoney, M. J. (1977). Personal Science: A Cognitive Learning Therapy. A A. Ellis i R. Grieger (Eds.), Handbook of rational emotive psychotherapy. New York: Springer.
- Mahoney, M. J. (1985). Psychotherapy and human change processes. A M. J. Mahoney, M. J. i Freeman, A. (Eds.), Cognition and Psychotherapy. New York: Plenum.
- Mahoney, M.J. (1987a). Constructive metatheory I: Basic features and historical foundation. *International Journal of Personal Construct Psychology, 1*.
- Mahoney, M.J. (1987b). Constructive metatheroy II: Implications for psychotherapy. *International Journal of Personal Construct Psychology, 1*
- Mahoney, M.J. (1987c). Human change processes: Notes on the facilitation of personal development. New York: Basic Books.
- Mahoney, M.J. (1987 Agosto a). Constructivistic Metatheory and models of human change. Conferencia inaugural del *Seventh International Congress on Personal Construct Psychology*, Memphis, TN.
- Mahoney, M.J. (1987 Agosto b). Human change processes. Seminario impartido en la *Memphis State University* el 4.8.1987.
- Mahoney, M.J. y Arnkoff, D.B. (1978). Cognitive and self-control therapies. En S.L. Garfield y A.E. Bergin (Eds.), Handbook of psychotherapy and behavior change. (2nd. ed.). New York: Wiley.
- Mahoney, M. J. i Freeman, A. (Eds.), (1985). Cognition and Psychotherapy. New York: Plenum.

- Mair, J. M. M. (1964). The derivation, reliability and validity of grid measures: some problems and suggestions. *British Psychological Society Bulletin*, 17, 55.
- Mair, J. M. M. (1966). Prediction of grid scores. *British Journal of Psychologie*, 57, 187-192.
- Mair, J. M. M. (1967a). Some problems in repertory grid measurement: I. The use of bipolar constructs. *British Journal of Psychology*, 58, 3 i 4, 261-270.
- Mair, J. M. M. (1967b). Some problems in repertory grid measurement: II. The use of whole figure constructs. *British Journal of Psychology*, 58, 271-282.
- Mair, J. M. M. (1970). Experimenting with individuals. *British Journal of Medical Psychology*, 43, 245-56.
- Mair, J. M. M. (1977a). Metaphors for living. A A. W. Landfield i J. K. Cole (Eds.). Nebraska Symposium of Motivation, 1976: Personal Construct Psychology. (Vol. 24). Lincoln, NE./London: University of Nebraska Press. \*
- Mair, J. M. M. (1977b). The community of self. A D. Bannister (Ed.). New Perspectives in Personal Construct Theory, London: Academic.
- Mair, J. M. M. (1979). The personal venture. A P. Stringer i D. Bannister (Eds.). Constructs of Sociality & Individuality. London: Academic.
- Mair, J. M. M. (1986a). Don Bannister: Obituary. *Bulletin of the British Psychological Society*, 39, 305.
- Mair, J. M. M. (1986b). On Don Bannister. *Constructs*, 4 (3), 1-3.
- Mair, J. M. M. (1987, Agost). Kelly, Bannister and a story telling Psychology. Comunicació presentada al *Seventh International Congress on Personal Construct Psychology*, Memphis, TN.
- Mair, J. M. M. (1988a). Between Psychology and Psychotherapy: A Poetics of Experience. London: Routledge & Kegan Paul.
- Mair, J. M. M. (1988b). Psychology as story telling. *International Journal of Personal Construct Psychology*, 1 (en premsa).
- Mair, J. M. M. i Boyd, P. (1967). Comparison of two grid forms. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 6, 220.
- Mair, J. M. M. i Crisp, A. H. (1968). Estimating psychological organization, meaning and change in relation to clinical practice. *British Journal of Medical Psychology*, 41, 15-29.
- Makhlouf- Norris, F. (1968). *Concepts of the self and others in obsessional Neurosis studied by an Adaptation of the Role Construct Repertory Grid* Tesi Doctoral no publicada, University of London.

- Makhlouf-Norris, F. i Jones, H. G. (1971). Conceptual distance indices as measures of alienation in obsessional neurosis. *Psychological Medicine*, 5, 381-387.
- Makhlouf-Norris, F., Jones, G. i Norris, H. (1970). Articulation of the conceptual structure in obsessional neurosis. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 9, 264-274.
- Makhlouf-Norris, F. i Norris, H. (1972). The obsessive compulsive syndrome as a neurotic device for the reduction of self-uncertainty. *British Journal of Psychiatry*, 121, 277-288.
- Mancini, F. i Semerari, A. (Eds.). (1985). La Psicologia dei Costrutti Personali. Saggi Sulla Teoria di G. A. Kelly. Milano: F. Angeli.
- Mancini F. i Semerari, A. (1987). Kelly and Popper: A constructivistic theory of knowledge. A F. Fransella i L. Thomas (Eds.), Experimenting with Personal Construct Psychology. London: Routledge & Kegan Paul.
- Mancuso, J. C. (Ed.) (1970). Readings for a cognitive theory of Personality. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Mancuso, J. C. (1976). Dialectic man as the subject in psychological research. A J. F. Rychlak (ed.). Dialectic: Humanistic rationale for behavior and development. Basel: Krager, A.G.
- Mancuso, J. C. (1985b). The acquisition and use of narrative grammar structure. A T. R. Sarbin (Ed.). Narrative psychology: The storied nature of human conduct. New York: Praeger Press.
- Mancuso, J. C. i Adams-Webber, J. R. (1982a). Anticipation as a constructive process: The Fundamental Postulate. A J. C. Mancuso i J. R. Adams-Webber (Eds.). The construing Person. New York: Praeger.
- Mancuso, J. C. i Adams-Webber, J. R. (1982b). The construing Person. New York: Praeger.
- Mancuso, J. C. i Ceely, S. G. (1980). The self as memory processing. *Cognitive Therapy & Research*, 4, 1-25.
- Mancuso, J. C. i Eimer, B. N. (1982). Fitting Things into sorts: The range corollary. A J. C. Mancuso i J. R. Adams-Webber (Eds.). The construing Person. New York: Praeger.
- Mancuso, J. C. i Hunter, K. V. (1983). Anticipation, Motivation, or Emotion: The Fundamental Postulate after Twenty-Five Years. A J. Adams-Webber i J. C. Mancuso (Eds.). Applications of Personal Construct Theory. Toronto: Academic.
- Mancuso, J. C. i Hunter, K. V. (1985). Assunti costruttivisti nelle teorie di G. A. Kelly e J. Piaget. A F. Mancini i A. Semerari (Eds.). La Psicologia dei Costrutti Personali. Saggi Sulla Teoria di G. A. Kelly. Milano: F. Angeli.

- Mandler, J. M. (1984). Scripts, Stories and Scenes: Aspects of Schema Theory. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Manent, M. (1982). Aroma d'ars. Barcelona: Laertes.
- Manent, M. (1985). Vel de maia. Barcelona: Destino.
- Marceil, J. C. (1977). Implicit dimensions of idiography and nomothesis. *American Psychologist*, 32, 1046-1055.
- Marcel, G. (1933/1969). Esquisse d'une phenomenologie de l'avoir. Paris: Mouton.
- Marcet, C. (1985a). Análisis de un caso clínico: distintas perspectivas de evaluación de la personalidad. A C. Marcet (Ed.), Lecturas de Personalidad. Publicació interna de la Universitat de Barcelona.
- Marcet, C. (1985b). La complejidad cognitiva y la técnica de rejilla. *Cuadernos de Psicología, Gener*.
- Marcet, C. (1985c). La técnica de rejilla. A C. Marcet (Ed.), Lecturas de Personalidad. Publicació interna de la Universitat de Barcelona.
- Marcet, C. (Ed.), (1985d). Lecturas de Personalidad. Publicació interna de la Universitat de Barcelona.
- Marcet, C. (1986). El estudio de la personalidad humana: Teoria e investigaciones de W. Mischel. Barcelona: P.P.U.
- Marco, R. (1982). La técnica de rejilla. Tesina de licenciatura, Universidad de Valencia.
- Martí, J. i Feixas, G. (1986). La técnica de rejilla (Grid) de Kelly en la evaluación de grupos deportivos. A Dossier del I Congreso Nacional de la Actividad Física y del Deporte, Barcelona.
- Martí, J., Feixas, G. i Villegas, M. (1987a Septiembre). Evaluación Familiar Constructivista: Una aplicación de la rejilla de Kelly. Comunicación presentada al II Congreso de Evaluación Psicológica, Madrid.
- Martí, J., Feixas, G. i Villegas, M. (1987b). Modelo de evaluación de grupos deportivos basado en la técnica de rejilla (Grid) de Kelly. *Revista de Psiquiatria y Psicología Humanista*, 18, 32-41.
- Massaro, D. W. i Schuller, J. Visual features, perceptual storage, and processing time in reading. A D. Massaro (Ed.), Understanding language. New York: Academic.
- Maturana, H. R. (1970a). Neurophysiology of cognition. A. P. Garvey, (Ed.), Cognition: A multiple view. New York: Spartan.
- Maturana, H. R. (1970b). Biology of Cognition. Urbana, IL.: University of Illinois.

- Maturana, H. R. (1976). Biology of language: The epistemology of reality. A G. A. Miller i E. Lenneberg (Eds.), Psychology and Biology of language and thought. New York: Academic.
- Mayo, C. W. i Crockett, W. H. (1964). Cognitive complexity and primacy: recency effects in impression formation. *Journal of Abnormal & Social Psychology*, *68*, 335-338.
- Mayzner, M. S. (1975). Studies of visual information processing in man. A R. L. Solso (Ed.), Information processing and cognition. Hillsdale, NJ.: Erlbaum.
- McCoy, M. M. (1977). A reconstruction of emotion. A D. Bannister (Ed.) New Perspectives in Personal Constructs Theory. London: Academic.
- McCoy, M. M. (1983). Personal Construct Theory and Methodology in Intercultural Research. A J. Adams-Webber i J. C. Mancuso (Eds.). Applications of Personal Construct Theory. Toronto: Academic.
- McPherson, F. M. (1969). Thought-process disorder, delusions of persecution and "non-integration" in schizophrenia. *British Journal of Medical Psychology*, *42*, 55-57.
- McPherson, F. M. (1972). "Psychological" constructs and "psychological" symptoms in schizophrenia. *British Journal of Psychiatry*, *120*, 197-198.
- McPherson, F. M., Armstrong, J. i Heather, N. (1975). Psychological construing, difficulty and thought disorder. *British Journal of Medical Psychology*, *48*, 303-315.
- McPherson, F. M., Bardon, V., Hay, J. A. i Kushner, A. W. (1970). Flattening of affect and personal constructs. *British Journal of Psychiatry*, *116*, 39-43.
- McPherson, F. M., Blackburn, I. M., Draffan, J. W. i McFayden, M. A. (1973). A further study of the grid test of thought disorder. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, *12*, 420-427. %\*bf
- McPherson, F. M. i Buckley, F. (1970). Thought-process disorder and personal constructs subsystems. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, *9*, 380-381.
- Meichenbaum, D. (1977). Cognitive behavior modification. New York: Plenum.
- Menasco, M. B. i Curry, D. J. (1978). An assessment of the Role Construct repertory test. *Applied Psychological Movement*, *Vol 2* (3), 361-369. %
- Miller, G. A., Galanter, E., i Pibram, K. H. (1960). Plans and the structure of behavior. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Minsky, M. (1975). A framework for representing knowledge. A P. H. Winston (Ed.), The psychology of computer vision. New York: McGraw-Hill.
- Mischel, T. (1964). Personal Constructs rules, and the logic of clinical activity. *Psychological Review*, *71*, 180-192.

- Mischel, W. (1968). Personality and Assessment. New York: Wiley.
- Mischel, W. (1980). George Kelly's anticipation of psychology. A personal tribute. A M. J. Mahoney (Ed.). Psychotherapy process. New York: Plenum.
- Mischel, W. (1981). A cognitive social-learning approach to assessment. A T. V. Merluzzi, C.R. Glass i M. Genest, (Eds.), Cognitive Assessment. New York: Guilford.
- Mischel, W. (1985). Assessment from a cognitive social-learning perspective. *Evaluación Psicológica*, 1, (1-2), 33-57.
- Mitsos, S. B. (1958). Representative elements in tale construct technique. *Journal of Consulting Psychology*, 22, 311-313.
- Montañés, M. J., Rodríguez, M. C., Sanchis, J. R., Miranda, A., Garrido, V., Alcantud, F. i Rivas, F. (1982). Caracterización cognitiva de la delincuencia a partir de una rejilla experimental. A F. Burillo, F. Rivas i J. Rodríguez (Eds.), Violencia y Marginación Social. I Reunión Nacional de Intervención Psicológica, Murcia.
- Montserrat-Esteve, S. (1985). Psicología y Psicopatología Cibernética. Barcelona: Herder.
- Moraitis, G. i Pletsch, C. (1979). Psychoanalytic contributions to method in biography. *Psychohistory Review*, 8, (1-2) 72-74.
- Moreno-Jiménez, B. (1985a) Complejidad Cognitiva y Atribución de Conducta. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Salamanca.
- Moreno-Jiménez, B. (1985b). La psicología de los constructos personales. *Estudios de Psicología*, 23-24, 56-65. \*bf.
- Morris, J. B. (1977). The prediction and measurement of change in a psychotherapy group using the Repertory Grid. A F. Fransella i D. Bannister A manual for Repertory Grid Technique. London: Academic.
- Morrison, J. K. i Cometa, M. S. (1982). Variations in developing construct systems: the experience corollary. A J. C. Mancuso i J. R. Adams-Webber (Eds.). The Construing Person. New York: Praeger. \*b-ex.
- Moss, A. E. (1974a). Hamlet and the role-construct theory. *British Journal of Medical Psychology*, 47, 253-264.
- Moss, A. E. (1974b). Shakespeare and role-construct therapy. *British Journal of Medical Psychology*, 47, 235-252.
- Mulkay, M. J. (1979). Science and the Sociology of Knowledge. London: George Allen & Umwin.
- Mullins, N. C. (1973). Theories and theory groups in contemporary american Sociology. New York: Harper & Row.
- Murray, H. A. (1938). Explorations in Personality. New York: Oxford.

- Neimeyer, G. J. (1985). Personal Constructs and the counseling of couples. A F. R. Epting i A. W. Landfield (Eds.), Anticipating Personal Construct Psychology. Lincoln, NA: University of Nebraska Press.
- Neimeyer, G. J., Banikiotes, P. G. i Ianni, L. E. (1979). Self-disclosure and psychological construing: A personal construct approach to interpersonal perceptions. *Social Behavior and Personality*, 7, 161-165.
- Neimeyer, G. J. i Hudson, J. E. (1985). Couples Constructs: Personal systems in marital satisfaction. A D. Bannister (Ed.). Issues and Approaches in Personal Construct Theory. London: Academic.
- Neimeyer, G. J. i Merluzzi, T. V. (1979). Group structure and group process: A personal construct approach to group development. Comunicació presentada a *Third International Congress Personal Construct Psychology*, Breukelen, Netherlands.
- Neimeyer, G. J. i Neimeyer, R. A. (1981a). Functional similarity and interpersonal attraction. *Journal of Research in Personality*, 15, 427-435.
- Neimeyer, G. J. i Neimeyer, R. A. (1981b). Personal Construct Perspectives on cognitive assessment. A T. V. Merluzzi, C. R. Glass i M. Genest (Eds.) Cognitive Assessment. New York: Guilford.
- Neimeyer, G. J. i Neimeyer, R. A. (1985). Relational trajectories: A personal construct contribution. *Journal of Social & Personal Relationships*, 2, 325-348.
- Neimeyer, G. J. i Neimeyer, R. A. (1986). Personal construct in relationship deterioration: A longitudinal study. *Social Behavior and Personality*, 14, 2.
- Neimeyer, R. A. (1977). Knowing and construing: A Kantian analysis of George Kelly's psychology of personal construct. Comunicació llegida al *III<sup>a</sup> Reunió Annual de la Society for Philosophy and Psychology*, University of Pittsburgh.
- Neimeyer, R. A. (1978). Death Index and the Threat Index: An Addendum. *Death Education*, 3 (4).
- Neimeyer, R. A. (1980). George Kelly as therapist: A review of his tapes. A A. W. Landfield i L. M. Leitner (Eds.). Personal Construct Psychology: Psychotherapy and Personality. New York: Wiley .
- Neimeyer, R. A. (1981). The structure and meaningfulness of tacit construing. A H. Bonarius, R. Holland, i S. Rosenberg (Eds.). Personal construct psychology: Recent advances in theory and practice. London: Macmillan.
- Neimeyer, R. A. (1983). The Development of Personal Construct Psychology: Some Sociohistorical Observations. A J. Adams-Webber i J. C. Mancuso (Eds.). Applications of Personal Construct Theory. Toronto: Academic.



- Neimeyer, R. A. (1984). Toward a personal construct conceptualization of depression and suicide. *Death Education*, 7 (2-3), 127-173. També a F. R. Epting and R. A. Neimeyer (Eds.), Personal meanings of death: Applications of personal construct theory to clinical practice. New York: Hemisphere/McGraw-Hill.
- Neimeyer, R. A. (1985a). Actualization, integration and fear of death: A test of the additive model. *Death Studies*, 9, 235-250.
- Neimeyer, R. A. (1985b). Personal Construct and depression: Research and clinical implications. A E. Button (Ed.). Personal Construct Theory and mental health. London: Croom Helm.
- Neimeyer, R. A. (1985c). Personal Construct in clinical practice. A P. Kendall (Ed.). Advances in cognitive behavioral research and therapy. (Vol. 4). New York: Academic.
- Neimeyer, R. A. (1985d). Problems and prospects in Personal Construct theory. A D. Bannister (Ed.). Issues and approaches in Personal Construct Theory. London: Academic.
- Neimeyer, R. A. (1985e). The development of Personal Construct Psychology. Lincoln, NE: University of Nebraska Press.
- Neimeyer, R. A. (1986a). Personal Construct Therapy. A W. Dryden i W. L. Golden (Eds.), Cognitive Behavioral Approaches to Psychotherapy. London: Harper & Row.
- Neimeyer, R. A. (1986b). The threat hypothesis: A conceptual and empirical defense. *Death Studies*, 10, 177-190.
- Neimeyer, R. (1987, Agost). Personal Construct Theory and the cognitive-behavioral therapies: Assimilation or Acommodation? Comunicació presentada al *Seventh International Congress on Personal Construct Psychology*, Memphis, TN.
- Neimeyer, R. A., Davis, K. i Rist, P. (1986). The future of personal construct psychology: A Delphi poll. *British Journal of Cognitive Psychotherapy*, 4, 37-44.
- Neimeyer, R. A., Dingemans, P. (1980). Death orientation in the suicide intervention worker. *Omega: Journal of Death and Dying*, 11, 15-23.
- Neimeyer, R., Dingemans, P. i Epting, F. (1977). Convergent Validity, Situational Stability and Meaningfulness of the Threat Index. *Omega: Journal of Death and Dying*, 8 (3), 251-265.
- Neimeyer, R. A., Fontana D. J. i Gold, K. (1984). A manual for content analysis of death constructs. *Death Education*, 7 (2-3), 299-320. També a F. R. Epting i R. A. Neimeyer (Eds.). Personal meanings of death: Applications of personal construct theory to clinical practice. New York: Hemisphere/ McGraw-Hill.

- Neimeyer, R. A., Heath, A. E. i Strauss, J. (1985). Personal reconstruction during group cognitive therapy for depression. A F. R. Epting i A. W. Landfield (Eds.). Anticipating Personal Construct Psychology. Lincoln, NE: University of Nebraska Press.
- Neimeyer, R. A i Neimeyer, G. J. (1977). A personal construct approach to perception of disclosure targets. *Perceptual & Motor Skills*, 44, 791-794.
- Neimeyer, R. A. i Neimeyer, G. J. (1983). Structural similarity in the acquaintance process. *Journal of Social & Clinical Psychology*, 1, 146-154.
- Neimeyer, R. A. i Neimeyer, G. J. (1985). Disturbed relationships: A personal construct view. A E. Button (Ed.). Personal Construct Theory and mental health. London: Croom Helm.
- Neimeyer, R. A. i Neimeyer, G. J. (Eds.) (1987). The Personal Construct Therapy Casebook. New York: Springer.
- Neisser, V. (1967). Cognitive Psychology. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Neisser, V. (1976). Cognition and Reality: Principles and implications of Cognitive Psychology. San Francisco, CA.: Freeman.
- Neruda, P. (1974). Confieso que he vivido. Barcelona: Seix-Barral.
- Norris, H. i Makhlof-Norris, F. (1976). The measurement of self-identity. A P. Slater. The Measurement of Intrapersonal Space by the Grid Technique. Vol. 1: Explorations of Intrapersonal Space. Chichester: Wiley.
- Nystedt, L. i Magnusson, D. (1982). Construction of Experience: The Construction Corollary. A J. C. Mancuso i J. R. Adams-Webber (Eds.). The Construing Person. New York: Praeger.
- Oden, G. C. i Massaro, D. W. (1978). Integration and featural informations in speech perception. *Psychological Review*, 85, 172-191.
- O'Keefe, B. J., Delia, J. G. and O'Keefe, D. J. (1977). Construct individuality cognitive, complexity, and the formation and remembering of interpersonal impressions. *Social Behavior & Personality*, 5, 229-240.
- O'Keefe, B. J. i Delia, J. G. (1979). Construct comprehensiveness and cognitive complexity as predictors of the number and strategic adaptation of arguments and appeals in a permissive message. *Communication Monographs*, 46, 231-240.
- Ortoli, S. i Pharabod, J.-P. (1984). Le cantique des quantiques. Paris: Découverte.
- O'Sullivan, B. (1985). The Experiment of Agorophobia. A N. Beail (Ed.). Repertory Grid Technique and Personal Constructs. Applications in Clinical & Educational Settings. London: Croom Helm.

- Page, M. (1979). *Unpublished data on self-rep inventory*. Manuscript no no publicat, University of Nebraska.%
- Pascal, R. (1965). *Die Autobiographie*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Patterson, C. H. (1974). *Theories of Counseling and Psychotherapy*. New York: Harper & Row.
- Patterson, C. H. (1980). *Theories of Counseling and Psychotherapy* (3<sup>a</sup> Ed.). New York: Harper & Row.
- Payne, D. E. (1956). *Role constructs versus part constructs and interpersonal understanding*. Tesi doctoral no publicada, Ohio State University.
- Pedersen, F. A. (1958). Consistency data on the role construct repertory test. Manuscript no publicat, Ohio State University.
- Perls, F. (1973). *The gestalt approach. Eye witness to therapy*. Palo Alto, CA.: Science Behavior Books.
- Pervin, L. (1975). *Personality: Theory, Assessment and Research*. New York: Wiley.
- Pervin, L. (1984a). *Current Controversies and Issues in Personality*. (2nd. Ed.). New York: Wiley.
- Pervin, L. (1984b). Idiographic approaches to personality. A Endler, N., Hunt, J. McV. (Eds.), *Personality and the Behavioral Disorders*. New York: Wiley.
- Pervin, L. (1985). Personality: Current controversies, issues and directions. *Annual Review of Psychology*, 36, 83-114.
- Phillips, E. M. (1985). Using the Repertory Grid in the Classroom. A N. Beail (Ed.). *Repertory Grid Technique and Personal Constructs. Applications in Clinical & Educational Settings*. London: Croom Helm. \*bP.
- Piaget, J. (1947). *La psychologie de l'intelligence*. Paris: Colin.
- Piaget, J. (1967). Logique et connaissance scientifique. En *Encyclopédie de la Pléiade*. Paris: Gallimard.
- Piaget, J. (1970). *Psychologie et épistémologie*. Paris: Denöel.
- Piehl, J. (1978). The Golden Section: The "true" ratio? *Perceptual & Motor Skills*, 46, 831-834.
- Pinillos, J. L. (1983). Personalidad. A *Temas de Psicología*. Ediciones de la Universidad Pontificia de Salamanca.
- Planck, M. (1932). *Where is science going?* New York: Norton.
- Plaza, E. (1987). *EAR: Sistema d'ajut per a l'adquisició i estructuració de coneixement*. Tesi doctoral no publicada, Universitat Politècnica de Barcelona.

- Plaza, E. i López de Mántaras, R. (1987). EAR: A System for Acquiring and Structuring Knowledge. A I. Kachatoff (Ed.), Machine and Human Learning. London: M. Morgan.
- Pletsch, C. (1977). *A psychoanalytic study of Friedrich Nietzsche*. Tesi doctoral no publicada, University of Chicago.
- Poch, J. (1987). Psicoanàlisi i dona a l'obra de Mercè Rodoreda. Barcelona: P.P.U.
- Poole, A. D. (1976). A further attempt to cross-validate the grid test of schizophrenic thought disorder. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 15, 197-188.
- Pope, M. (1978). Monitoring and reflecting in teacher training. A F. Fransella (Ed.). Personal Construct Psychology: 1977. London: Academic.\*BF<
- Pope, M. L. i Keen, T. R. (1981). Personal construct psychology and education. London: Academic.
- Pope, M. i Shaw, M. (1981a). Negotiation in learning. A H. Bonarius, R. Holland i S. Rosenberg (Eds.). Personal Construct Psychology. Recent Advances in theory and practice. London: MacMillan. \*b(2).
- Pope, M. i Shaw, M. (1981b). Personal Construct Psychology in Education and Learning. A M. L. G. Shaw (Ed.). Recent Advances in Personal Construct Technology. London: Academic. \*/v+.
- Posner, M. I. & Keele, S. W. (1968). On the genesis of abstract ideas. *Journal of Experimental Psychology*, 77, 353-363.
- Potter, J., Stringer, P. i Wetherell, M. (1984). Social Texts and Context: Literature and Social Psychology. London: Routledge & Kegan Paul.
- Procter, H. G. (1978). *Personal Construct Theory and the family: a theoretical and methodological study*. Tesi Doctoral no publicada, University of Bristol.
- Procter, H. (1981). Family Construct Psychology: An approach to understanding and treating families. A S. Walrond-Skinner (Ed.). Developments in Family Therapy: Theories and Applications since 1948. London: Routledge, & Kegan Paul.
- Procter, H. G. (1985a). A Personal Construct Approach to Family Therapy and Systems Intervention. A E. Button (Ed.). Personal Construct Theory and Mental Health. London: Croom Helm.
- Procter, H. G. (1985, Agost). Toward a Personal Construct Hypnotherapy. Comunicació presentada al *Sixth International Congress on Personal Construct Psychology*, Cambridge.
- Procter, H. G. (1985b). Repertory Grids in Family Therapy and Research. A N. Beail (Ed.). Repertory Grid Technique and Personal Constructs. Applications in Clinical & Educational Settings. London: Croom Helm. \*bf

- Radley, A. R. (1974a). Schizophrenic thought disorder and the nature of personal constructs. *British Journal of Social & Clinical Psychology*, 13, 315-327.
- Radley, A. R. (1974b). The effect of role enactment upon construed alternatives. *British Journal of Medical Psychology*, 47, 313-320.\*bf
- Radley, A. R. (1977). Living on the horizon. A D. Bannister (Ed.). New perspectives in personal construct theory. London: Academic.\*bf
- Radley, A. R. (1978a). Deliberation and awareness in personal conduct. *Journal of Phenomenological Psychology*, 8, 63-84.
- Radley, A. R. (1978b). The opposing self. A F. Fransella (Ed.). Personal Construct Psychology: 1977. London: Academic.\*bf<
- Radley, A. R. (1979). Construing as praxis. A P. Stringer i D. Bannister (Eds.) Constructs of Sociality and Individuality. London: Academic.\*
- Rathod, P. (1980). The reliability of the principal components of rep grid data. *Nederlands Tijdschrift voor de Psychologie*, 35, 331-344.%
- Rathod, P. (1981). Methods for the analysis of repertory grid data. A H. Bonarius, R. Holland i S. Rosenberg (Eds.). Personal Construct Psychology: Recent advances in theory and practice. London: MacMillan.%
- Rathod, P. (1983). Metaphors for the Construction of Interpersonal Relationships. A J. Adams-Webber i J. C. Mancuso (Eds.). Applications of Personal Construct Theory. Toronto: Academic. \*/v/bf\$.
- Ravenette, A. T. (1968). Dimensions of Reading Difficulties. Oxford: Pergamon.
- Ravenette, A. T. (1975). Grid techniques for children. *Journal of Child Psychology & Psychiatry*, 16, 79-83. \*
- Ravenette, A. T. (1977). Exploring alternative identities: An essay in personal construct theory and therapy with children. Comunicació al Institute of Child Psychology. \*
- Ravenette, A. T. (1980). The Exploration of Consciousness: Personal Construct Intervention with Children. A A. W. Landfield i L. M. Leitner (Eds.). Personal Construct Psychology: Psychotherapy and Personality. New York: Wiley. \*/v/\$.
- Ravenette, A. T. (1983). Personal Construct Psychology and Practitioners who work with children. London: Centre for Personal Construct Psychology.
- Renner, K.E. & Maher, B.A. (1962). Effect on construct type on recall. *J. Indiv. Psychol.*, 18, 177-179.
- Resnick, J. i Landfield, A. W. (1961). The oppositional nature of dichotomous constructs, *Psychological Record*, 11, 47-55.@

- Rigdon, M. i Epting, F. R. (1981). Re-clarifying the measurement of death attitudes, *Omega*, 12, 143-146.
- Rigdon, M. i Epting, F. R. (1983). A Personal Construct perspective on an obsessive client. A J. R. Adams-Webber i J. C. Mancuso (Eds), Applications of Personal Construct Theory, New York; Academic, #/v/bf.
- Rigdon, M. i Epting, F. R. (1985). Reduction in death threat as a basis for optimal functioning, *Death Studies*, 9, 427-450.
- Rigdon, M., Epting, F., Neimeyer, R. i Krieger, S. (1979). The Threat Index; A Research Report, *Death Education*, 3, 245-270.+
- Rius, J. M., Rivas, F. i Alvarez, M. S. (1987, Setembre). Caracterización cognitiva de la elección cognitiva, Comunicació presentada al *II Congreso de Evaluación Psicológica*, Madrid.
- Rivas, F. (1981). La rejilla como técnica psicométrica de medida de la ejecución típica individual, *Análisis y Modificación de conducta*, 7 (15), 171-246.%
- Rivas, F. (1987). Enfoques del asesoramiento vocacional; caracterización cognitiva, Ponència presentada al *II Congreso de Evaluación Psicológica*, Madrid.
- Rivas, F., Alcantud, F. et al (1981, Febrer). Una aproximación metodológica a la caracterización cognitiva de tests psicométricos (Inteligencia), Comunicació presentada al *I Congreso Internacional de Psicología Científica*, Alicante.
- Rivas, F. i Latorre, A. (1987, Setembre). Caracterización cognitiva de la situación educativa, Comunicació presentada al *II Congreso de Evaluación Psicológica*, Madrid.
- Rivas, F. i Jornet, J. M. (1982). Caracterización cognitiva de les tests psicométricos. A J. Seoane (Ed.), Teoría y método de la Psicología Experimental. Valencia; Alfaplus.
- Rivas, F. i Marco, R. (1985). La Evaluación cognitiva: la técnica de la rejilla. Valencia; Centro Editorial de Servicios y Publicaciones Universitarias.\*
- Rivas, F. Marco, R. i Morant, F. (1981, Febrer). Estudio de la fiabilidad de las puntuaciones en la técnica de rejilla (Grid) en función de la escala de medida empleada, Comunicació presentada al *I Congreso Internacional de Psicología Científica*, Alicante.
- Rivas, F., Sosa, C. D. i Pelechano, V. (1981). Análisis evolutivo y diferencial de la estructuración personal de variables situacionales en la adolescencia, Comunicació presentada al *I Congreso Internacional de Psicología Científica*, Alicante.

- Rogers, C. R. (1957). The necessary and sufficient conditions of therapeutic personality change. *Journal of Consulting Psychology, 21*, 95-103.
- Rogers, C. R. (1959). A theory of therapy, personality and interpersonal relationships as developed in the client-centered framework. A. S. Koch (Ed.), *Psychology, a study of science* (6 vols.), New York: McGraw-Hill.
- Rogers, T. B., Kuiper, N. A. i Kieker, W. S. (1977). Self-reference and the encoding of personal information. *Journal of Personality & Social Psychology, 35*, 644-688.
- Romany, S. (1980). The Golden Section hypothesis; A cross-cultural, developmental perspectiva, Document no publicat, University of Guelph.
- Romany, S. i Adams-Webber, J. R. (1981). The Golden Section hypothesis from a developmental perspective. *Social Behavior & Personality*
- Rorer, L. G. i Widiger, T. A. (1983). Personality structure and assessment. *Annual Review of Psychology, 34*, 431-463.
- Rosch, E. (1978). Principles of categorization. A. E. Rosch i B. B. Lloyd (Eds.), *Cognition and categorization*. Hillsdale, NJ.: Erlbaum.
- Rosenberg, S. (1977). New approaches to the analysis of Personal Construct in person perception. A. A. W. Landfield i J. K. Cole (Eds.), *Nebraska Symposium in Motivation 1976: Personal Construct Psychology (Vol. 24)*, Lincoln, NE/ London: University of Nebraska Press. #.
- Rosenberg, S. (1980). A theory in search of its Zeitgeist. *Contemporary Psychology, 25*, 898-899.
- Rosenberg, S. i Jones, R. A. (1972). A method for investigating and representing a person's implicit theory of personality; Theodore Drieser's view of people. *Journal of Personality & Social Psychology, 22*, 372-386.
- Rosenberg, S. Nelson, C. i Vivekananthan, P. S. (1968). A multidimensional approach to the structure of personality impressions. *Journal of*
- Rosenberg, S. i Olshan, K. (1970). Evaluative and descriptive aspects in Personality perception. *Journal of Personality & Social Psychology, 16*, 619-626.

- Rosenberg, S. i Sedlak, A. (1972a), Structural representations of implicit personality theory, A L. Berkowitz (Ed.), Advances in Experimental Social Psychology, (vol. 6), New York; Academic.
- Rosenberg, S. i Sedlak, A. (1972b), Structural representations of perceived personality trait relationships, A A. K. Romney, R. N. Shepard i S. Nerlove (Eds.), Multidimensional scaling: Theory and applications in the behavioral sciences. Vol. 2: Applications, New York; Seminar.
- Rowe, D. (1969), Estimates of change in a depressive patient, *British Journal of Psychiatry*, *115*, 1,199-1,200.
- Rowe, D. (1971a), An examination of a psychiatrist's predictions of a patient's constructs, *British Journal of Psychiatry*, *118*, 231-244.a
- Rowe, D. (1971b), Poor prognosis in a case of depression as predicted by the repertory grid, *British Journal of Psychiatry*, *118*, 297-300.a
- Rowe, D. (1976), Grid technique in the conversation between patient and therapist, A P. Slater (Ed.), The Measurement of Intrapersonal Space by the Grid Technique. Vol 1: Explorations of intrapersonal space, Chichester; Wiley.
- Rowe, D. (1977), The Experience of Depression, London; Wiley.
- Rowe, D. (1982), The Construction of Life and Death, Chichester; Wiley.
- Rowe, D. (1983a), Depression: The way out of your prison, London; Routledge & Kegan Paul.
- Rowe, D. (1983b), Metaphors and Metaphysics, A J. Adams-Webber i J. C. Mancuso (Eds.), Applications of Personal Constructs Theory, Toronto; Academic, #/v/bf.
- Rowe, D. (1984), Construing Life and Death, A F. R. Epting & R. A. Neimeyer (Eds.), Personal Meanings of Death: Applications of Personal Construct Theory to Clinical Practice, New York; Hemisphere.
- Rowe, D. (1985a), Armageddon; A personal construct view, *Changes*, *3*, (4), 118-121.
- Rowe, D. (1985b), Living with the bomb, London; Routledge & Kegan Paul.
- Rowe, D. i Slater, P. (1976), Studies of the psychiatrist's insight into the patient's inner world, A P. Slater (Ed.), The Measurement of Intrapersonal Space by the Grid Technique. Vol 1. Explorations of Intrapersonal space, Chichester; Wiley.#bf%
- Rumelhart, D. E. (1975), Notes on a schema for stories, A D. G. Bobrow i A. Collins (Eds.); Representation and Understanding: Studies in cognitive science, New York; Academic.



- Ryle, A. i Lunghi, M. W. (1969). The measurement of relevant change after psychotherapy; use of repertory grid testing, *British Journal of Psychiatry*, *115*, 1297-1304. @%#j
- Ryle, A. i Lunghi, M. W. (1970). The dyad grid; a modification of repertory grid technique, *British Journal of Psychiatry*, *117*, 323-327. @ %j
- Ryle, A. i Lunghi, M. W. (1971). A therapist's prediction of a patient's grid, *British Journal of Psychiatry*, *118*, 555-560. %j
- Ryle, A. i Lunghi, M. W. (1972). Parental and sex-role identification of students measured with a repertory grid technique, *British Journal of Social and Clinical Psychology*, *11*, 149-161. %\*
- Salmon, P. (1969). Differential conforming of the developmental process, *British Journal of Social & Clinical Psychology*, *8*, 22-31. @\*
- Salmon, P. (1970). A psychology of personal growth, A Bannister D. (Ed.), *Perspectives in Personal Construct Theory*, London; Academic.
- Salmon, P. (1976). Grid measures with child subjects, A P. Slater (Ed.), *The Measurement of Intrapersonal Space by Grid Technique. Vol. 1: Explorations of Intrapersonal Space*, Chichester; Wiley. #bf#
- Sartre, J.P. (1943). *L'Être et le néant*, Paris; Gallimard.
- Sartre, J.P. (1946). *Baudelaire*, Paris; Gallimard.
- Sartre, J.P. (1952). *Saint Génét com dian et martyr*, Paris; Gallimard.
- Sartre, J.P. (1964). *Les mots*, Paris; Gallimard.
- Sartre, J.P. (1971-72). *L'idiot de la famille. Gustave Flaubert*, Paris; Gallimard.
- Sattah, S. i Tversky, A. (1977). Additive similarity trees, *Psychometrika*, *42*, 319-345.
- Scarlett, H., Press, A. i Crockett, W. (1971). Children's descriptions of peers: A Wernerian developmental analysis, *Child Development*, *42*, 439-453.
- Schanck; R. i Abelson, R. (1977). *Scripts, plans, goals and understanding*, Hillsdale, NJ.; Erlbaum.
- Schmidt, R. A. (1975). The schema as a solution to some persistent problems in motor learning theory, A G. E. Stelmach (Ed.), *Motor control*, New York; Academic.
- Segal, L. (1986). *The dream of reality. Heinz von Foerster's Constructivism*, New York; Norton.

- Rumelhart, D. E. i Norman, D. A. (1978). Accretion, tuning and restructuring: Three modes of learning, A J. W. Cotton i R. L. Klatzky (Eds.), Semantic factors in cognition. Hillsdale, NJ.; Erlbaum.
- Rumelhart, D. E. i Ortony, A. (1977). The representation of knowledge in memory, A R. Anderson i W. Montague (Eds.), Schooling and the acquisition of knowledge. Hillsdale, NJ.; Erlbaum.
- Runkel, P. J. (1956). Cognitive similarity in facilitating communication. *Sociometry*, 19, 178-191.
- Runkel, P. J. (1958). Some consistency effects. *Educational Psychology Measurement*, 18, 527-541.
- Runyan, W. M. (1983). Idiographic goals and methods in the study of lives. *Journal of Personality*, 51, 413-437.
- Rushton, J. P., Jackson, D. N., Punomen, S. V. (1981). Personality: Nomothetic or idiographic? *Psychological Review*, 88, 582-589.
- Rychlak, J. F. (1968). A Philosophy of Science for Personality Theory. Boston: Houghton Mifflin.
- Rychlak, J. F. (1981). Introduction to Personality and Psychotherapy. A Theory-Construction Approach (2<sup>nd</sup> Ed.), Boston: Houghton Mifflin.
- Ryle, A. (1975). Frames and cages: The repertory grid approach to human understanding. London: University of Sussex Press.
- Ryle, A. i Breen, D. (1972a). A comparison of adjusted and maladjusted couples using the double dyad grid. *British Journal of Medical Psychology*, 45, 375-382.%;
- Ryle, A. i Breen, D. (1972b). Some differences in the personal constructs of neurotic and normal subjects. *British Journal of Psychiatry*, 120, 483-489. @ \*
- Ryle, A. i Breen, D. (1972c). The use of the double dyad grid in the clinical setting. *British Journal of Medical Psychology*, 45, 383-389.%;
- Ryle, A. i Breen, D. (1974). Change in the course of social work training: a repertory grid study. *British Journal of Medical Psychology*, 47, 139.0%
- Ryle, A. i Lipshitz, S. (1975). Recording change in marital therapy with the reconstruction grid. *British Journal of medical Psychology*, 48, 39-48.0\*%]. (També a S. Walrond-Skinner (Ed.), Developments in Family Therapy: Theories and Applications since 1948. London: Routledge & Kegan Paul, 1981.
- Ryle, A. i Lipshitz, S. (1976). Repertory grid elucidation of a difficult conjoint therapy. *British Journal of Medical Psychology*, 49, 281-285.0%]
- Ryle, A. i Lipshitz, S. (1976). An intensive case-study of a therapeutic group. *British Journal of Psychiatry*, 128, 581-587.;

- Shapiro, C. A., Caplan, H. L., Rohde, P. D. i Watson, J. P. (1975). Personal questionnaire changes and their correlates in a psychotherapeutic group, *British Journal of Medical Psychology*, *48*, 207-215.
- Shaw, M. L. G. (1978). Interactive Computer Programs for Eliciting Personal Models of the World, A F. Fransella (Ed.), Personal Construct Psychology: 1977, London; Academic.
- Shaw, M. L. G. (1980). On Becoming a Personal Scientist. Interactive computer elicitation of personal models of the world, London; Academic.
- Shaw, M. L. G. (1981a). Conversational Heuristics for Eliciting Shared Understanding, A M. L. G. Shaw (Ed.), Recent advances in Personal Construct Technology, London; Academic.
- Shaw, M. L. G. (Ed.) (1981b). Recent advances in Personal Construct Technology, London; Academic.
- Shaw, M. L. G. (1982a). PLANET: Some experience in creating an integrated system for repertory grid applications on a microcomputer, *International Journal of Man-Machine Studies*, *17*, 345-360.
- Shaw, M. L. G. (1982b). The extraction of personal meaning from a repertory grid, A E. Shepherd i J. P. Watson (Eds.), Personal Meanings, Chichester; Wiley.
- Shaw, M. L. G. (1984a). Interactive knowledge elicitation, Proceedings of CIPS SESSION '84, Calgary; Canadian Information Processing Society.
- Shaw, M. L. G. (1984b). Knowledge engineering for expert systems, Proceedings of INTERACT '84: First IFIP Conference on Human-Computer Interaction, 2, Amsterdam; Elsevier.
- Shaw, M. L. G. (1985a). Engineering knowledge-based systems: The transfer of expertise, *Electronicom '85*, IEEE 85 CH2238-4, Toronto.
- Shaw, M. L. G. (1985b). Communities of knowledge, A F. Epting i A. W. Landfield (Eds.), Anticipating Personal Construct Psychology, Lincoln, NE/London; University of Nebraska Press.
- Shaw, M. L. G. (1987, Agost). Interactive elicitation and exchange of knowledge ingroup problem solving: The REPGRID Program, Comunicació presentada al *Seventh International Congress on Personal Construct Psychology*, Memphis, TN.
- Shaw, M. L. G. i Gaines, B. R. (1979). Externalizing the personal world; Computer aids to epistemology, A Improving the human condition: Quality and stability in social systems, Louisville, Kentucky; Society for General Systems Research.
- Shaw, M. L. G. i Gaines, B. R. (1980). Fuzzy semantics for personal construing. A Systems science and science, Louisville, Kentucky; Society for General Systems Research.

- Shaw, M. L. G., i Gaines, B. R. (1981), *The personal scientist in the community of science*, A W. J. Reckmeyer (Ed.), General systems research and design: Precursors and futures, Louisville, Kentucky; Society for General Systems Research.
- Shaw, M. L. G., i Gaines, B. R. (1983a), *A computer aid to knowledge engineering*, *Proceedings of British Computer Society Conference on Expert Systems*, Cambridge.
- Shaw, M. L. G., i Gaines, B. R. (1983b), *Eliciting the real problem*, A H. Wedde (Ed.), Adequate Modelling of Systems, Berlin; Springer Verlag.
- Shaw, M. L. G., i Gaines, B. R. (1984a), *Deriving the constructs underlying decision*, A H. J. Zimmermann, L. A. Zadeh, i B. R. Gaines (Eds.), *Fuzzy Sets and Decision analysis, TIMS Series Studies in the Management Sciences*, 20, 335-355.
- Shaw, M. L. G., i Gaines, B. R. (1984b), *Some experience in eliciting knowledge structures for expert systems*, A A. W. Smith (Ed.), Proceedings of the Society for General Systems Research International Conference, California; Intersystems
- Shaw, M. L. G., i Gaines, B. R. (1985, Agost), *The construction of Expertise*, Comunicació presentada al *Sixth International Congress on Personal Construct Psychology*, Cambridge, U. K.
- Shaw, M. L. G., i Gaines, B. R. (1985, Setembre), *Knowledge engineering for expert systems*, *Compint '85*, 45-49.
- Shaw, M. L. G., i McKnight, C. (1981), *ARGUS: A program to Explore Intra-Personal Personalities*, A M. L. G. Shaw (Ed.), Recent Advances in Personal Construct Technology, London; Academic, \*/v5.
- Sheehan, M. J. (1981), *Constructs and "conflict" in depression*, *British Journal of Psychology*, 72, 197-209.
- Sheehan, M. J. (1984a), *Personal Construct Psychotherapy and Depression; a process study*, Tesi doctoral no publicada, University of London.
- Sheehan, M. J. (1984b), *Personal Construct Psychotherapy and Depression*, *Constructs*, 2, 4.
- Sheehan, M. J. (1985a), *A personal construct study of depression*, *British Journal of Medical Psychology*, 58, 119-128.

- Sheehan, M. J. (1985b). The Process of Change in the Self-construing of a Depressed Patient - Clare, A N, Beail (Ed.), Repertory Grid Technique and Personal Constructs. Applications in Clinical & Educational Settings. London; Croom Helm, %bf%,
- Shoemaker, D. J. (1952). The relation between Personal Constructs and observed behavior. Tesina no publicada, Ohio State University,
- Shoemaker, D. J. (1955). Personal Constructs and interpersonal predictions, Tesi doctoral no publicada, Ohio State University,
- Sibilia, L., Liotti, G., Borgo, S. i Guidano, V. F. (1972). Analisi dei rinforzi nei comportamento di etilisti cronici mediante la griglia di Kelly. *Rivista di Psichiatria*, 7, 277-283.%
- Skene, R. A. (1973). Construct shift in the treatment of a case of homosexuality. *British Journal of Medical Psychology*, 46, 287-292.;
- Slade, P. D. i Sheehan, M. J. (1979). The measurement of conflict in repertory grids. *British Journal of Psychology*, 70, 519-524.%
- Slater, P. (1960). The analysis of personal preferences. *British Journal of Statistical Psychology*, 13,
- Slater, P. (1964). The principal components of a repertory grid. London; Andrew,
- Slater, P. (1972). The measurement of consistency in repertory grids. *British Journal of Psychiatry*, 121, 45-51.0%
- Slater, P. (1976a). Introduction. A P. Slater (Ed.), The Measurement of Intrapersonal Space by Grid Technique. Vol. 1: Explorations of Intrapersonal Space. Chichester; Wiley.%#bf
- Slater, P. (1976b). Monitoring Changes in the Mental State of a Patient undergoing Psychiatric Treatment. A P. Slater (Ed.), The Measurement of Intrapersonal Space by Grid Technique. Vol. 1: Explorations of Intrapersonal Space. Chichester; Wiley.%#
- Slater, P. (Ed.) (1976c). The Measurement of Intrapersonal Space by Grid Technique. Vol. 1: Explorations of Interpersonal Space. Chichester; Wiley.%#bf
- Slater, P. (Ed.) (1977) , The Measurement of Intrapersonal Space by Grid Technique. Vol. 2: Dimensions of Intrapersonal Space. Chichester; Wiley. \*
- Smail, D. J. (1972). A grid measure of empathy in a therapeutic group. *British Journal of medical Psychology*, 45, 165.0%
- Smith, S. i Leach, C. (1972). A hierarchical measure of cognitive complexity. *British Journal of Psychology*, 63, 561-568.0%

- Sneath, P. H. A. i Sokal, R. R. (1972), Numerical Taxonomy: The Principles and Practice of Numerical Classification, San Francisco, CA.; Freeman,
- Soldz, S. (1987, Agost), Integrating Personal Construct and Psychoanalytic Psychotherapies, Comunicació presentada al *Seventh International Congress on Personal Construct Psychology*, Memphis, TN,
- Sosa, C. D. (1983), *Estudio de la configuración y cambio de la estructuración personal en sujetos de 12 a 17 años a través de la técnica de rejilla*, Tesina de Llicenciatura no publicada, Universitat de València,
- Space, L. G. i Cromwell, R. L. (1978), Personal Construct among schizophrenic patients, A Schwartz, S. (Ed.), Language and Cognition in Schizophrenia, New York; Halsted,\*
- Space, L. G. i Cromwell, R. L. (1980), Personal Construct among depressed patients, *Journal of Nervous & Mental Disease*, 168, 150-158. \*
- Space, L. G., Dingemans, P. M. i Cromwell, R. L. (1983), Self-Constructing and Alienation in Depressives, Schizophrenics, and Normals, A J. Adams-Webber i J. C. Mancuso (Eds.), Applications of Personal Construct Theory, Toronto; Academic. \*/v/bf.
- Sperlinger, D. (1976), Aspects of stability in the repertory grid, *British Journal of Medical Psychology*, 49, 341-347. %
- Spiwack, G., Platt, J. J. i Shure, M. D. (1976), The problem-solving approach to adjustment, San Francisco, CA.; Jossey-Bass,
- Stanley, B. (1985), Alienation in Young Offenders, A N. Beail (Ed.), Repertory Grid Technique and Personal Constructs. Applications in Clinical & Educational Settings, London; Croom Helm, \*bf%,
- Stannard, D. E. (1980), Shrinking history: On Freud and the failure of psychohistory, New York; Oxford University Press,
- Stolorow, R. i Atwood, G. (1979), Faces in a cloud: Subjectivity in personality theory, New York; Jason Aronson,
- Stringer, P. (1970), Architecture, psychology; The game's the same, A D. Canter (Ed.), Architectural Psychology, London; RIBA publications,
- Stringer, P. (1971), Some remarks on people's evaluation of environments, *Proceedings of the British Section of the Regional Science Association*, London,
- Stringer, P. (1974), A use of repertory grid measures for evaluating map formats, *British Journal of Psychology*, 65, 23-34. 0%
- Stringer, P. (1975), The demands of personal construct theory, A G. Moore i G. Gollidge (Eds.), Environmental Knowing, Stroudsburg, Penn.; Dowden, Hutchinson & Ross,

- Stringer, P. (1976), Repertory grids in the study of environmental perceptions of seaside resorts, A P. Slater (Ed.), The Measurement of Intrapersonal Space by Grid Technique, Vol. 1: Explorations of Intrapersonal Space, Chichester; Wiley, %bf
- Stringer, P. (1985), You decide What Your Title is to be and (read) write to that Title, A D. Bannister (Ed.), Issues and Approaches in Personal Construct Theory, London; Academic, %bf,
- Stringer, P. i Bannister, D. (Eds.) (1979), Constructs of Sociality and Individuality, London; Academic, %bf
- Takens, R. J. (1980), Therapeut en client samen een span?, Over attractie en toegankelijkheid in de psychotherapeutische relatie, *Nederlands Tijdschrift voor de Psychology*, 35, 355-369, ;
- Takens, R. J. (1981), Commonality, sociality and therapeutic accessibility, A H. Bonarius, R. Holland i S. Rosenberg (Eds.), Personal construct psychology: Recent advances in theory and practice, London; MacMillan, %bf(2);
- Takens, R. J. (1987, Agost), Personal Construct Theory and Client-Centered Therapy; Two sides of a coin, Comunicació presentada al *Seventh International Congress on Personal Construct Psychology*, Memphis, TN.
- Ten Kate, H. (1981), A theoretical explication of Hinkle's implication theory, A H. Bonarius, R. Holland i S. Rosenberg (Eds.), Personal construct psychology: Recent advances in theory and practice, London; MacMillan, %bf(2)
- Thomas, L. F. (1978a), A Personal Construct Approach to Learning in Education, Training and Therapy, Introduction, A F. Fransella (Ed.), Personal Construct Psychology: 1977, London; Academic, %bf<
- Thomas, L. F. (1978b), Learning and meaning, A F. Fransella (Ed.), Personal Construct Psychology 1977, London; Academic, %bf<
- Thomas, L. F. (1979), Construct, reflect and converse; The conversational reconstruction of social realities, A P. Stringer i D. Bannister (Eds.), Constructs of sociality and individuality, London; Academic, %
- Thomas, L. F. (1985), Nothing More Theoretical than Good Practise; Teaching for Self-Organised Learning, A D. Bannister (Ed.), Issues and Approaches in Personal Construct Theory, London; Academic, %bf,
- Thomas, L. F. i Harri-Augstein, S. (1983), The Self-Organized Learner as Personal Scientist; A Conversational Technology for Reflecting on Behavior and Experience, A J. Adams-Webber i J. C. Mancuso (Eds.), Applications of Personal Construct Theory, Toronto; Academic, %/v/bf,

- Thomas, L. i Harri-Augstein, S. (1985). Self organized learning. London: Routledge & Kegan Paul.
- Thomas, L. i Shaw, M. (1976). Focus: A manual. Uxbridge, England: Centre for the Study of Human Learning, Brunel University, S
- Thomas, L. i Shaw, M. (1977). Pegasus: A manual. Uxbridge, England: Centre for the Study of Human Learning, Brunel University, S
- Tippett, J. S. (1959). *A study of change process during psychotherapy*, Tesi doctoral no publicada, Ohio State University.
- Tous, J. M<sup>a</sup> (1986). Psicología de la Personalidad. Diferencias individuales, biológicas y cognitivas en el procesamiento de la información. Barcelona: P. P. U.
- Torras, M. R., Villegas, M. i Feixas, G. (1986, Setembre). The mental representation of the teacher at the end of the initial teacher training: An application of Kelly's grid technique. Comunicació presentada a la *Association of Teacher Education of Europe, Tolouse, Publicat als Proceedings of the ATTE Conference, Tolouse; Privat, 1987*.
- Torras, M. R., Villegas, M. i Feixas, G. (1987, Agost). The construction of the teacher's role at the end of the initial teacher training. Comunicació presentada al *Seventh International Congress on Personal Construct Psychology, Memphis, TN*.
- Triandis, H. C. (1958). *Some cognitive factors affecting communication*. Tesi doctoral no publicada, Cornell University of Ithaca.
- Triandis, H. C. (1959). Cognitive similarity and interpersonal communication in industry. *Journal of Applied Psychology*, 43, 321-326.
- Tschudi, F. i Keen, T. (1985). FLEXIGRID: Aflexible computer program to elicit and analyse repertory grids. University of Oslo.
- Tshudi, F. i Rommetveit, R. (1982). Sociality, Intersubjectivity, and Social Processes: The sociality corollary. A J. C. Mancuso i J. R. Adams-Webber (Eds.), The Construing Person. New York: Praeger, \*b-ex.
- Tulving, E. (1972). Episodic and semantic memory. A E. Tulving i W. Donaldson (Eds.), Organization of memory. New York: Academic.
- Turk, D. C., Meichenbaum, D. i Genest, M. (1983). Pain and Behavioral Medicine: A Cognitive-Behavioral Perspective. New York: Guilford.
- Tversky, A. (1977). Features of similarity. *Psychological Review*, 84, 327-352.
- Tyler, L. (1978). Individuality. San Francisco, CA.: Jossey-Bass.
- Tyler, M. (1980). Personal Constructs and Existentialism. *New Forum: The Journal of the British Psychology and Psychotherapy Association*, 14-15. \*



- Van der Kloot, W. A. (1981). Multidimensional scaling of repertory grid responses; two applications of HOMALS. A. H. Bonarius, R. Holland i S. Rosenberg (Eds.), Personal construct Psychology. Recent Advances in theory and practice, London; MacMillan, #bf(2).§
- Varela, F. (1979). Principles of biological autonomy. New York; Elsevier North Holland.
- Varela, F. (1984). The creative circle; Sketches on the natural history of circularity, En P. Watzlawick (Ed.), The invented reality. New York; Norton.
- Varela, F. (1984). The creative circle; Sketches on the natural history of circularity, En P. Watzlawick (Ed.), The invented reality. New York; Norton.
- Vygotsky, L. S. (1934/1962). Thought and Language. Cambridge, MA.; M.I.T. (Original en rus).
- Villegas, M. (1981). La Psicoteràpia Existencial. Tesis doctoral no publicada. Universitat de Barcelona.
- Villegas, M. y Feixas, G. (1985, Agosto). Personal Construct Theory and the Existential-Phenomenological Approach. A research into Autobiographical Texts, Comunicaci3n presentada al *Sixth International Congress on Personal Construct Psychology*, Cambridge, U.K.
- Villegas, M., Feixas, G. y L3pez, N. (1987). Phenomenological analysis of Autobiographical Texts: A design based on Personal Construct Psychology. *Phenomenological Inquiry*, vol. X, Oct., pp. 43-59. Se publicara tambien en *Analecta Husserliana, The Yearbook of Phenomenological Research*.
- Viney, L. (1980). Transitions: Women experiencing change. Sydney; Cassell.
- Viney, L. (1983a). The Assessment of Psychological States Through Content Analysis of Verbal Communications. *Psychological Bulletin*, 94, 3, 542-563.
- Viney, L. (1983b). Experiencing Chronic Illness; A Personal Construct Commentary. A. J. Adams-Webber i J. C. Mancuso (Eds.), Applications of Personal Construct Theory. Toronto; Academic, #/v/bf.
- Viney, L. (1984). Concerns about death among severely ill people. A. F. R. Epting i R. A. Neimeyer (Eds.), Personal meanings of death: Applications of personal construct theory to clinical practice. Washington/ New York; Hemisphere/McGraw-Hill, #bf.
- Viney, L. (1985). Physical Illness; A Guidebook for the Kingdom of the Sick. A. E. Button (Ed.), Personal Construct Theory and Mental Health. London; Croom Helm.
- Viney, L. (1986). The development and evaluation of personal construct therapy for the elderly: Report to the Australian Institute of Health. Wollongong; University of Wollongong.

- Viney, L. (1987). Interpreting the interpreters: Strategies for a science of construing people. Malabar, Florida: Krieger.
- Viney, L. (1987, Agost). Psychotherapy research: The constructivistic and Psychoanalytic Approaches, Comunicació Presentada al *Seventh International Congress on Personal Construct Psychology*, Memphis, TN.
- Viney, L. i Westbrook, M. (1976). Cognitive anxiety; A method of content analysis for verbal samples, *Journal of Personality Assessment*, *40*, 140-150.\*
- Warr, P. B. (1971). Pollyanna's personal judgments, *European Journal of Social Psychology*, *1*, 327-338.#bf
- Warr, P. B. Inference magnitude, range and evaluative direction as factors affecting relative importance of cues in impression formation, *Journal of Personality & Social Psychology*, *30*, 191-197.
- Warr, P. B. i Coffman, T. L. (1970). Personality, involvement and extremity of judgement, *British Journal of Social & Clinical Psychology*, *9*, 108-121.@#bf
- Warr, P. B. i Jackson, P. (1977). Salience, importance and evaluation in judgments about people, *British Journal of Social & Clinical Psychology*, *16*, 35-45.#bf
- Warren, W. G. (1982). Personal construction of death and death education, *Death Education*, *6*, 17-28.+
- Warren, W. G. (1984). Personal Construct Psychology; Broadening Death Research and Death Education, A. F. R. Epting & R. A. Neimeyer (Eds.), Personal Meanings of Death, New York: Hemisphere.
- Warren, W. G. (1985). Personal Construct Psychology and Contemporary Philosophy: An Examination of Alignments, A. D. Bannister (Ed.), Issues and approach in Personal Construct Theory, London: Academic, #bf
- Warren, W. G. (1987a, Agost). Personal Construct Theory in the context of contemporary philosophy, Ponència presentada al *Seventh International Congress on Personal Construct Psychology*, Memphis, TN.
- Warren, W. G. (1987b, Agost). Personal Construct Theory and the Aristotelian and Galilean modes of science, Comunicació presentada al *Seventh International Congress on Personal Construct Psychology*, Memphis, TN.
- Warren, W. G. i Parry, G. (1981). Personal constructs and death; some clinical refinements, A. H. Bonarius, R. Holland i S. Rosenberg (Eds.), Personal Construct Psychology. Recent Advances in theory and practice, London: MacMillan, #b(2).
- Watson, J. P. (1970a). A measure of therapist-patient understanding, *British Journal of Psychiatry*, *117*, 319-321.@!

- Watson, J. P. (1970b). A repertory grid method of studying groups. *British Journal of Psychiatry*, 117, 309-318.
- Watson, J. P. (1972). Possible measures of change during group psychotherapy. *British Journal of Medical Psychology*, 45, 71.
- Watson, W. i Doster, J. (1987, Agost). How we interpret groups: An application of Personal Construct Theory. Comunicació presentada al *Seventh International Congress on Personal Construct Psychology*, Memphis, TN.
- Watzlawick, P. (Ed.) (1984). The invented reality. How do we know what we believe we know? Contributions to constructivism. New York; Norton.
- Watzlawick, P., Beavin, J. i Fish, R. (1967). Pragmatics on Human Communication. New York; Norton.
- Weckowicz, T. W. (1981). The impact of phenomenological and existential philosophies on psychiatry and psychotherapy. A J. R. Royce i L. P. Mos (Eds.), Humanistic Psychology. New York; Plenum.
- Weiner, B. (1980). Human Motivation. New York; Holt, Rinehart & Winston.
- Wijdeveld, P. (1977). Een vergelijking van de "Personal construct theory" met een moderne kennistheoretische relationele begrippen-theorie. *Psychologische Geschriften (77-25-EX)*. Subfaculteit Psychologie, Utrecht.
- Wilkinson, S. J. (1981). Constructs, counterfactuals and fictions: elaborating the concept of 'possibility' in science. A H. Bonarius, R. Holland i S. Rosenberg (Eds.), Personal Construct Psychology. Recent Advances in theory and practice. London; MacMillan.
- Winter, D. A. (1985). Repertory Grid Technique in the Evaluation of Therapeutic Outcome. A N. Beail (Ed.), Repertory Grid Technique and Personal Constructs. Applications in Clinical & Educational Settings. London; Croom Helm.

- Winter, D. A. (1988). Personal Construct Psychology and Clinical Practice. Beckenham, U.K.; Croom Helm.
- Winter, D. A. i Trippet, C. J. (1977). Serial change in group psychotherapy, *British Journal of Medical Psychology*, *56*, 79-87.
- Wishart, D. (1986). CLUSTAN User's Manual (Release 3.2). Program Library Unit; University of Edinburgh.
- Wrightsmann, L. S. (1980). *Personal documents as data in conceptualizing adult personality development*, Ponència presidencial a la *Society of Personality and Social Psychology*, American Psychological Association, Montreal.
- Yorke, D. M. (1978). Repertory grids in educational research; Some methodological considerations, *British Educational Research Journal*, *4*, 63-74.
- Yorke, D. M. (1983a). *The repertory grid; A critical appraisal*, Tesi doctoral no publicada, University of Nottingham.
- Yorke, D. M. (1983b). Straight or Bent? An inquiry into rating scales in Repertory Grid, *British Educational Research Journal*, *9*, 141-151.
- Yorke, D. M. (1985). Administration, Analysis and Assumptions; Some Aspects of Validity. A N. Beail (Ed.), Repertory Grid Technique and Personal Constructs. Applications in Clinical & Educational Settings. London; Croom Helm.
- Yorke, D. M. (1987, Agost). The intolerable wrestle: Words, numbers and meanings. Ponència presentada al *Seventh International Congress on Personal Construct Psychology*, Memphis, TN.
- Zadeh, L. A. (1976). A fuzzy algorithmic approach to the definition of complex or imprecise concepts, *International Journal Man-Machine Studies*, *8*, 249-91
- Zajonc, R. B. (1968). Attitudinal effects of mere exposure, *Journal of Personality & Social Psychology*, *9*, 1-27.
- Zajonc, R. B. (19780). Feelings and thinking-preferences need no inferences, *American Psychologist*, *35*, 151-175.
- Zelhart, P. i Jackson, Th. T. (1983). George A. Kelly, 1931-1943; Environmental influences on a Developing Theorist, A J. Adams-Webber i J. C. Mancuso (Eds.), Applications of Personal Construct Theory. Toronto; Academic.
- Zukav, G. (1979). The dancing Wu-Li masters. An overview of the new physics. London; Rider.

