

C O N C L U S I O N E S

Al diseñar un programa en función de las necesidades del colectivo de Enfermería y de los temas más conflictivos desde el punto de vista ético, creó muchas expectativas en los alumnos desde el primer momento, a juzgar por la encuesta inicial, expectativas que fueron ampliamente cubiertas según datos de la encuesta final.

La definición de los objetivos, el desarrollo de los contenidos, la propuesta de una serie de actividades con la temporalización y los criterios para su evaluación, ofrecen, una gran ayuda al docente para la enseñanza de la Ética profesional, ya que según los datos presentados en el Cap. V se dedicaban pocas horas a la misma, a pesar de considerar que era muy importante su impartición. Este programa, a modo de brújula, ayuda al profesor a conocer en todo momento, qué es lo que pretende enseñar, cómo debe hacerlo y como evaluarlo.

La implantación de las Unidades Temáticas ha ayudado a ver que un mismo problema puede contemplarse desde diferentes perspectivas: paciente, familiares, enfermeras, médicos, identificando los principios o valores que pueden estar en conflicto para reflexionar y dialogar con los miembros del equipo, paciente y/o familia, en busca de una solución adecuada.

La evaluación de la aplicación del programa ha demostrado su utilidad, lo que conduce a una nueva meta, su divulgación que puede ayudar tanto a profesores como alumnos de las escuelas de Enfermería de España. A los profesores porque el disponer de un programa desarrollado les facilitará la impartición de la asignatura y a los

alumnos porque el disponer de los materiales puede ayudarles en la asimilación de la misma.

Este programa puede ser una ayuda en la enseñanza de la Ética profesional en el currículo básico, porque ofrece un abanico de posibilidades adaptadas a Enfermería que hasta ahora no se han ofrecido recopiladas en una sola obra y presenta una asignatura organizada de tal forma que permite la incorporación de nuevos temas que sean conflictivos en un determinado hospital o región del país.

El vídeo "Nuestro cuerpo, derecho a escoger..." es una muestra que, en la era audiovisual, la elaboración de materiales didácticos que ayuden a la comprensión de ciertos temas, debe tenerse en cuenta. Bien es cierto, que su elaboración es bastante costosa pero con una buena distribución de los materiales audiovisuales confeccionados éstos serían más accesibles y en poco tiempo se podría disponer de un buen número de vídeos o montajes audiovisuales que reforzarían el programa.

Por último este programa puede considerarse una de las piedras de un edificio que se ha de construir con la ayuda de todas las personas interesadas en la Ética profesional en Enfermería y en especial a los que se dedican a la docencia de la misma. Con la aplicación del programa, su adaptación a cada realidad y el desarrollo de los puntos que pueden considerarse de interés, se realizará una importante colaboración en el empeño de consolidar la enseñanza de la Ética a las enfermeras/os.