

# El lugar de la supervisión educativa en la formación de grado en Trabajo Social

IRENE DE VICENTE ZUERAS

**ADVERTIMENT.** La consulta d'aquesta tesi queda condicionada a l'acceptació de les següents condicions d'ús: La difusió d'aquesta tesi per mitjà del servei TDX ([www.tesisenxarxa.net](http://www.tesisenxarxa.net)) ha estat autoritzada pels titulars dels drets de propietat intel·lectual únicament per a usos privats emmarcats en activitats d'investigació i docència. No s'autoritza la seva reproducció amb finalitats de lucre ni la seva difusió i posada a disposició des d'un lloc aliè al servei TDX. No s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant al resum de presentació de la tesi com als seus continguts. En la utilització o cita de parts de la tesi és obligat indicar el nom de la persona autora.

**ADVERTENCIA.** La consulta de esta tesis queda condicionada a la aceptación de las siguientes condiciones de uso: La difusión de esta tesis por medio del servicio TDR ([www.tesisenred.net](http://www.tesisenred.net)) ha sido autorizada por los titulares de los derechos de propiedad intelectual únicamente para usos privados enmarcados en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su reproducción con finalidades de lucro ni su difusión y puesta a disposición desde un sitio ajeno al servicio TDR. No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al resumen de presentación de la tesis como a sus contenidos. En la utilización o cita de partes de la tesis es obligado indicar el nombre de la persona autora.

**WARNING.** On having consulted this thesis you're accepting the following use conditions: Spreading this thesis by the TDX ([www.tesisenxarxa.net](http://www.tesisenxarxa.net)) service has been authorized by the titular of the intellectual property rights only for private uses placed in investigation and teaching activities. Reproduction with lucrative aims is not authorized neither its spreading and availability from a site foreign to the TDX service. Introducing its content in a window or frame foreign to the TDX service is not authorized (framing). This rights affect to the presentation summary of the thesis as well as to its contents. In the using or citation of parts of the thesis it's obliged to indicate the name of the author.

**DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA  
DE LA EDUCACIÓN  
FACULTAD DE PEDAGOGÍA  
UNIVERSIDAD DE BARCELONA**

**Programa de Doctorado Educación y Democracia  
Bienio 2002-2004**

***EL LUGAR DE LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA EN LA  
FORMACIÓN DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL***

**TOMO I I**

**Tesis doctoral presentada por: IRENE DE VICENTE ZUERAS para la  
obtención del grado de Doctora por la Universidad de Barcelona.**

Barcelona, 2009

Directora: Dra. Violeta Núñez Pérez

# INDICE

## TOMO II

### ANEXOS

<b>Anexo 1: DIARIO DE CAMPO</b>	1
<b>Anexo 2: RESUMEN ENTREVISTAS Y GRUPOS DE DISCUSIÓN</b>	
Participantes 1995/1996	32
Participantes 2000/2001	99
Participantes 2005/2006	154
Grupos de discusión:	
Profesores Supervisores	246
Profesionales Tutores	250
Coordinadores de prácticas	253
<b>Anexo 3: REGISTROS Y PALABRAS TEXTUALES POR CATEGORÍA Y GRUPO</b>	278
<b>Anexo 4: PALABRAS MÁS REPETIDAS</b>	452
<b>Anexo 5: PAUTA ENTREVISTAS Y GRUPOS DE DISCUSIÓN</b>	460

## **PAUTA ENTREVISTAS Y GRUPOS DE DISCUSIÓN**

A continuación se adjunta la pauta utilizada como guía para las entrevistas y los grupos de discusión. En esta guía figura una lista de áreas generales, para uso de la entrevistadora, a modo de recordatorio de los aspectos que debían ser abordados así como para reconducir o relanzar las cuestiones en momentos de dispersión. Se trata, en cada caso, de un guión para cubrir todos los aspectos a considerar y dar una cierta homogeneidad al trabajo de recogida de datos que permitiera su posterior análisis y comparación.

### **ENTREVISTAS A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS: 95/96; 00/01; 05/06**

Características de la asignatura (singularidad)

Concepción de la supervisión

Contenidos

Expectativas sobre el espacio y el docente

La supervisión y El EEES

La reflexión

La exigencia y la evaluación

La relación entre la teoría y la práctica

Valoración de la supervisión

Trabajos

Valoración del profesor supervisor

Valoración del espacio con el tiempo (dirigido especialmente al grupo 95/96 y 00/01)

### **ENTREVISTAS COORDINADORAS DEL PRACTICUM**

Características de la asignatura (singularidad)

Concepción de la supervisión

La supervisión y el EEES

La relación entre la teoría y la práctica

Perfil y valoración del profesor supervisor

Valoración del espacio

Valoración del modelo intensivo de supervisión y prácticas

## **GD PROFESORES SUPERVISORES**

Características de la asignatura (singularidad)

Cómo creen que es valorada por los estudiantes y profesionales tutores

Concepción de la supervisión

Contenidos

Importancia de la asignatura

La relación entre la teoría y la práctica

La calidad y los centros de prácticas

La supervisión y el EEES

Perfil y valoración del profesor supervisor y del profesional tutor

Valoración del espacio

## **GD PROFESIONALES TUTORES**

Concepción de la supervisión

La relación entre la teoría y la práctica

La evaluación

La supervisión y el EEES

Las relaciones entre supervisor-tutor y tutor-estudiante

Opinión sobre su “presencia” en la supervisión (como ausentes intervinientes)

Valoración del espacio

Valor que le otorgan los estudiantes a la supervisión