

- Entrevistes de coordinació realitzades amb tècnics de serveis socials de les diferents seus del districte: 6 entrevistes realitzades.
- Elaboració d'informes diagnòstics dirigits a pares i escoles: 90 informes realitzats.
- Elaboració d'informes tècnics dirigits al personal dels centres hospitalaris per orientar i endegar el procés diagnòstic definitiu d'alguns nens: 5 informes elaborats.
- Reunions d'informació, formació i dinàmica de grup dirigides als pares dels nostres usuaris: 3 reunions celebrades.
- Reciclatge i formació contínua dels membres de l'equip (professionals col·laboradors, alumnes en pràctiques i professors).
- Intervenció directa dirigida als nens i adolescents en tractament.

Aquesta intervenció es realitza mitjançant tècniques de mediació corporal i d'aprenentatge a través dels "espais terapèutics" següents:

- Psicomotricitat (com a suport terapèutic emocional i per al tractament dels trastorns psicomotrius): 8 grups dirigits a 54 nens.
- Logopèdia (per al tractament dels trastorns de la parla): 3 grups dirigits a 12 nens.
- Logopèdia (per al tractament dels trastorns del llenguatge): 3 grups dirigits a 12 nens.
- Enriquiment cognitiu (per millorar el desenvolupament intel·lectual): 2 grups dirigits a 10 nens.
- Aprenentatges instrumentals: 2 grups dirigits a 8 nens.
- Aprenentatges bàsics: 1 grup dirigit a 4 nens.
- Grafomotricitat: 2 grups dirigits a 6 nens.
- Psicoteràpia individual: 2 casos atesos.
- Habilitats socials: 2 casos atesos.

Atenció directa a practicants oficials de les Facultats següents de la UB:

- Facultat de Pedagogia:  
Ensenyament de Pedagogia: 2 alumnes  
Ensenyament de Psicopedagogia: 2 alumnes  
Ensenyament d'Educació Social: 1 alumna
- Facultat de Formació del Professorat:  
Educació Especial: 3 alumnes  
Màster de Psicomotricitat Terapèutica: 4 alumnes.

- Facultat de Psicologia:  
Postgrau de Logopèdia: 2 alumnes

Atenció directa a diferents professionals que han participat com a col·laboradors en pràctiques: 7 professionals.

Atenció directa a diferents practicants voluntaris: 6 voluntaris.

#### ACTIVITATS D'INVESTIGACIÓ

Investigació en curs "La psicomotricitat vivenciada com a model d'intervenció terapèutica".

#### ACTIVITATS PUNTUALS

- Jornada d'orientació sobre inadaptació social i trastorns de conducta dirigida als professors de l'Escola Rius i Taulet de Barcelona amb motiu d'organitzar l'ensenyament compartit d'un alumne. Octubre de 1998.
- Jornada d'orientació als professors de l'Escola Verge del Roser de Les Planes. Octubre 1998.
- Organització d'un curs d'introducció a la psicomotricitat dins del programa de formació de practicants i col·laboradors impartit per la professora Montse Costa. Febrer 1999.
- Organització d'un curs de detecció, prevenció i valoració d'alumnes amb necessitats educatives especials dins del programa de formació de practicants i col·laboradors impartit per la prof. Núria Servent. Març 1999.
- Conferència de la directora de Crei-Mundet, prof. Montse Costa, als alumnes del curs de doctorat del dept. MIDE de l'assignatura "Noves Tecnologies en Educació Especial" del prof. Antonio Sánchez Asín sobre la metodologia utilitzada a Crei-Sants i Crei-Mundet. Maig 99.
- Conferència sobre Crei-Mundet a càrrec de la prof. Montse Costa als alumnes del postgrau d'Educació Especial d'USOC. Maig 99.
- Conferència sobre Crei-Mundet a càrrec de la prof. Montse Costa als alumnes del postgrau d'Educació Especial d'UGT. Maig 1999.
- Visita comentada al centre Crei-Mundet dels alumnes del programa d'intercanvi ERASMUS del dept. de THE coordinats per la prof. Asunción Llena. Juny 1999.

## REVISTA "TEMPS D'EDUCACIÓ"

La revista *Temps d'Educació* ha publicat durant el curs 1998-99 dos volums. El número 19 va ser editat el segon semestre de 1998 i els articles de la seva Monografia feien referència a *Arquitectura i educació*, coordinada per Teresa Romañá. La temàtica central de la Tribuna va girar entorn a la *Justícia de menors*, amb la coordinació d'Asun Llana i Caterina Lloret.

Durant el primer semestre de 1999 va sortir publicat el número 20 de la revista amb un monogràfic sobre *La intervenció socioeducativa en l'àmbit familiar*, coordinat per Pere Amorós. La Tribuna d'aquest número feia referència a *Educació de persones adultes: models d'organització, models de gestió*, coordinada per Asun Llana i Caterina Lloret.

La línia editorial per als propers números planteja, d'una banda i com a temàtica del monogràfic: *Cooperació i educació*, sota la coordinació de Pilar Heras i Enric Ripollés; i d'altra banda i dins de la Tribuna es tracta la *Drogoaddicció*, sota la coordinació d'Asun Llana i M. Cruz Molina.

Continua la tasca de difusió de la revista perquè es creu que cal que es conegui millor, especialment ara que està consolidada i indexada a les bases de dades ISOC del Centro de Documentación del CSIC, a l'ERIC, a Linguistics and Language Behavior Abstracts, a l'Institut de l'Information Scientifique et Technique (INIST-CNRS) i a REDINET. Així mateix, val a dir que en aquests moments la revista és present en més d'una vintena de biblioteques de diferents universitats i institucions científiques espanyoles.

Cal destacar l'impuls que rep *Temps d'Educació* per part del professorat, tant de la Universitat de Barcelona com de fora, amb l'oferta d'articles per publicar i l'esment de la revista en les bibliografies dels seus treballs i de les seves classes, fet que contribueix a la seva difusió.

## SERVEI D'ORIENTACIÓ UNIVERSITÀRIA

El Servei d'Orientació Universitària està funcionant a la Divisió de Ciències de l'Educació des del curs 1992-93. És un servei d'orientació pioner en el

context de la universitat catalana i en el context estatal.

La filosofia bàsica del Servei ha estat, des dels seus inicis, respondre a les necessitats diferencials dels alumnes de la Divisió durant la seva trajectòria universitària, tenint presents les peculiaritats dels centres formatius i titulacions de la Divisió de Ciències de l'Educació.

Per respondre a aquestes necessitats, el *Servei d'Orientació Universitària* ha realitzat durant el curs 98-99 les actuacions següents:

*Assessorament individualitzat* en l'elaboració del projecte personal-professional (disseny d'itineraris, de formació inicial i continuada, inserció laboral...)

## PROGRAMES D'INFORMACIÓ

- Jornades de portes obertes. Programa informatiu dirigit a l'alumnat d'educació secundària encaminat a informar i orientar sobre els ensenyaments, els serveis i les instal·lacions de la Divisió de Ciències de l'Educació.
- Programa de nou ingrés. Programa d'ajuda a l'alumnat que es matricula per primera vegada a la UB de manera que pugui rebre una atenció més personalitzada i agilitzar els tràmits administratius.
- Programa d'acollida a la Universitat. Programa dirigit als estudiants de primer curs amb l'objectiu de facilitar la transició i la seva integració a la Universitat. Inclou informació sobre el pla d'estudis i l'activitat acadèmica a la universitat, el pràcticum i la participació a la universitat.
- Programa d'acollida Sòcrates. Adreçat a l'alumnat d'universitats de la Comunitat Europea amb l'objectiu d'ajudar-los en la logística de la vida quotidiana, integrar-los al campus i promoure el coneixement i la vivència de la realitat del país.
- Fòrum de la Informació en el camp de l'Educació. Setmana informativa amb els objectius de presentar l'oferta formativa de la Divisió de Ciències de l'Educació (segon cicle, tercer cicle i formació continuada); assessorar l'alumnat en l'elaboració de l'itinerari formatiu i

- dels possibles camps d'especialització com a professionals.
- Dia de la Informació a l'Ensenyament de Biblioteconomia i Documentació. Amb els objectius de presentar l'oferta formativa de segon cycle i assessorar l'alumnat en l'elaboració de l'itinerari formatiu i dels possibles camps d'especialització com a professionals.
- Xerrades adreçades a facilitar els processos d'inserció dels estudiants dels últims cursos: Les oposicions: una via d'inserció a l'àmbit de l'ensenyament públic.

#### PROGRAMES DE FORMACIÓ I DESENVOLUPAMENT D'HABILITATS

Per fer front als processos de la transició durant la trajectòria universitària.

- Programa d'inserció universitària. Orientat als més grans de 25 anys que entren a la universitat, amb l'objectiu d'introduir-los en l'activitat socioprofessional i acadèmica de la universitat, en la seva metodologia de treball i estudi, i informació sobre els itineraris formatius. (Amb reconeixement de crèdits de lliure elecció).
- Metodologia de Treball i Estudi a la Universitat. Programa adreçat a la integració ràpida i efectiva de l'alumnat de primer en la dinàmica universitària, d'una banda, i a superar amb èxit les exigències acadèmiques de les diferents assignatures, mitjançant eines per optimitzar la metodologia de treball i estudi, aportant coneixements dels mitjans a l'abast i aprofitament dels recursos de la universitat i la societat. (Amb reconeixement de crèdits de lliure elecció).
- Programa de tècniques d'estudi i treball a la universitat destinat a estudiants amb necessitats acadèmiques especials i en situacions AVI. Aquest curs es fa en coordinació amb el Gabinet d'Orientació Universitària.
- Tallers de recerca de feina. Curs que pretén ajudar l'alumnat dels últims cursos a conèixer el món del treball, les vies d'inserció i els seus requeriments, de manera que al final es pugui elaborar el seu pla d'actuació per buscar feina.
- Programa Feina UB. Aquest programa coordina les diferents actuacions de formació i inserció

laboral dirigides als estudiants dels últims cursos. Consisteix en diferents fases de realització: contacte amb el món professional, formació específica en la recerca de feina i presentació de currículums. La realització de la Fase I als diferents ensenyaments de la Divisió de Ciències de l'Educació es va dur a terme amb diferents actuacions:

- Fòrum d'experiències professionals del/de la pedagog/a.
- Jornades d'orientació per a la inserció de l'educador/a social.
- Tallers sobre els nous camps professionals del/de la mestre/a.
- Jornades per a la inserció laboral del/de la psicopedagog/a (El/la psicopedagog/a a l'àmbit educatiu i a l'àmbit laboral).

Altres actuacions realitzades pel Servei d'Orientació Universitària durant el període 1998-99 han estat:

- Recolzament en la implementació del programa de tutories de l'ensenyament d'Educació Social, elaboració de material i participació en la comissió de seguiment.
- Col·laboració amb el Gabinet d'Orientació Universitària de la Universitat de Barcelona als programes següents:
  - Saló de l'Ensenyament, març de 1999.
  - Xerrades informatives a centres de secundària de Catalunya.
  - Xerrades informatives als Consells Comarcals de Catalunya.

#### MODIFICACIONS PRODUÏDES EN LA SEVA ORGANITZACIÓ

Integració plena de l'Escola Universitària de Biblioteconomia i Documentació a la Universitat de Barcelona. Creació de la Unitat Departamental de Biblioteconomia i Documentació al Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE).

ESTUDIANTS

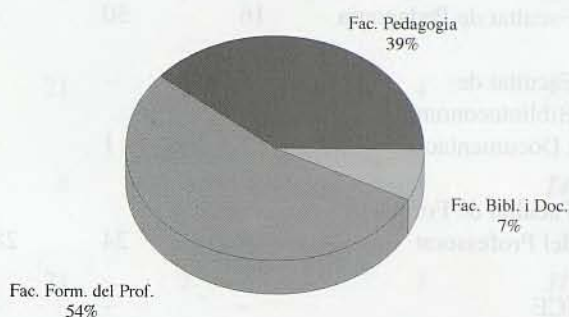
DE PRIMER I SEGON CICLE  
MATRICULATS AL CURS 1998-99  
PER CENTRES<sup>(1)</sup>

**DIVISIÓ V**

Facultat de Formació del Professorat	2.715
Facultat de Pedagogia	1.977
EU de Biblioteconomia i Documentació	376
<b>Matriculats</b>	<b>5.068</b>

(1) Al final d'aquest capítol es pot trobar la informació d'alumnes per ensenyament, pla i sexe.

ALUMNES 1998-99. DIVISIÓ V  
DISTRIBUCIÓ PER CENTRES



ALUMNES DE TERCER CICLE  
PROGRAMES DE DOCTORAT I POSTGRAU

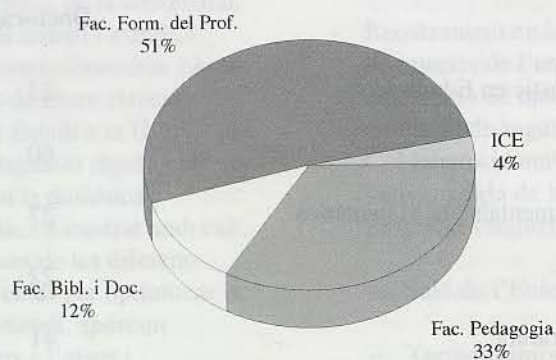
Departament	Doctorat	Postgrau
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	23	29
Teoria i Història de l'Educació	60	15
Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica	27	-
Didàctica i Organització Escolar	22	72
Didàctica de la Llengua i la Literatura	41	44
Didàctica de les Ciències Socials	23	-
Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal	11	-
Didàctica de l'Expressió Visual i Plàstica	-	27
ICE	-	15
Facultat de Pedagogia	-	-
Facultat de Professorat d'EGB	-	138
Programes de la Divisió V	4	181
<b>Total Divisió V</b>	<b>211</b>	<b>521</b>

## PROFESSORAT PER CENTRE I CATEGORIA

CENTRE	CU	TU	CE	TE	AS	AJ	AT	TOTAL
Facultat de Pedagogia	16	50	-	17	3	2	43	131
Facultat de Biblioteconomia i Documentació	-	1	-	5	12	-	28	46
Facultat de Formació del Professorat	4	24	28	120	12	-	13	201
ICE	-	-	-	1	-	1	12	14
<b>Total Divisió V</b>	<b>20</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>143</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>392</b>

## PROFESSORAT 1998-99 DIVISIÓ V

## DISTRIBUCIÓ PER CENTRES



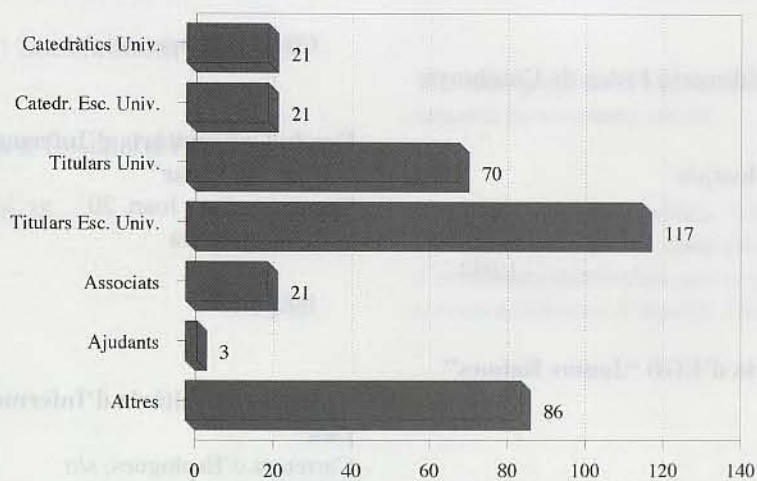
## PROFESSORAT PER DEPARTAMENT I CATEGORIA(\*)

DEPARTAMENT	CU	TU	CE	TE	AS	AJ	AT	TOTAL
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	6	3	18	17	13	1	39	97
Teoria i Història de l'Educació	6	1	17	10	-	-	16	50
Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica	1	4	3	17	1	-	-	26

DEPARTAMENT	CU	TU	CE	TE	AS	AJ	AT	TOTAL
Didàctica i Organització Escolar	4	3	20	13	3	1	14	58
Didàctica de la Llengua i la Literatura	1	3	4	21	2	-	4	35
Didàctica de les Ciències Socials	1	2	2	8	-	-	1	14
Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal	1	2	2	21	2	-	3	31
Didàctica de l'Expressió Visual i Plàstica	-	3	1	9	-	-	-	13
ICE	1	-	3	1	-	1	9	15
<b>Total Divisió V</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>70</b>	<b>117</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>339</b>

\* Vegeu la nota de la pàgina 56.

**PROFESSORAT 1998-99 DIVISIÓ V**  
DISTRIBUCIÓ PER CATEGORIES



## CENTRES ADSCRITS

134

**ESTUDIANTS MATRICULATS ALS CENTRES  
ADSCRITS PER ENSENYAMENTS**

**Col·legi Universitari "Abat Oliba"**

Avda. Pearson, 9  
08034 Barcelona

Dret	1.137
Economia	205
Administració i Direcció d'Empreses	752
<b>Total</b>	<b>2.094</b>

**\* Facultat de Traducció i Interpretació d'Osona**

C/ Miramarges, 4  
08500 Vic

Traducció i Interpretació	40
---------------------------	----

**\* Escola Universitària d'Estudis Empresarials  
d'Osona**

C/ Miramarges, s/n  
08500 Vic

Ciències Empresarials	364
-----------------------	-----

**Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya  
(INEFC)**

Avda. de l'Estadi, s/n  
Anella Olímpica de Montjuïc  
Barcelona

Educació Física	1.054
-----------------	-------

**Escola Universitària d'Infermeria "Nostra  
Senyora del Mar"**

Passeig de Sant Joan, 20  
08010 Barcelona

Infermeria	266
------------	-----

**\* Escola Universitària d'EGB "Jaume Balmes"**

C/ Miramarges, s/n  
08500 Vic

Professorat d'EGB	20
-------------------	----

**Escola Universitària d'Infermeria "Sant Joan de  
Déu"**

Carretera d'Esplugues, s/n  
08034 Barcelona

Infermeria	397
------------	-----

**Escola Universitària d'Infermeria "Santa Madrona"**C/ Escorial, 177  
08024 Barcelona

Infermeria 257

**Escola Universitària de Treball Social de la Generalitat**C/ Mallorca, 1-23  
08014 Barcelona

Treball Social 809

**\* Escola Universitària de Treball Social ICESB**C/ Enric Granados, 2  
08014 Barcelona

Treball Social 12

**\* Escola Universitària de Biblioteconomia i Documentació "Jordi Rubió i Balaguer"**C/ Hospital, 56  
08001 Barcelona

Biblioteconomia i Documentació 277

**Escola Universitària d'Hostaleria i Turisme-CETT**Avda. Can Marçet, 36-38  
08035 Barcelona

Turisme 1.254

**Centre d'Ensenyament Superior de Nutrició i Dietètica**Recinte Torribera  
Pavelló docent, 3a planta  
Avda. Prat de la Riba, 171  
08921 Santa Coloma de Gramenet

Dietètica i Alimentació Humana (TP) 214

**Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya**C/ Immaculada, 35  
08017 Barcelona

Cinema i Audiovisuals (TP) 227

**Escola Superior de Relacions Públiques**C/ Urgell, 187 (Recinte Universitat Industrial)  
08036 BarcelonaRelacions Públiques i Comunicació  
de les Organitzacions (TP) 112**Total d'alumnes als centres adscrits 7.397**TP: Títol propi de la Universitat de Barcelona  
impartit en un centre adscrit.

\* En els centres assenyalats, si bé no tenen ja cap vinculació amb la UB, resta encara un nombre d'estudiants matriculats que es gestionen des dels serveis acadèmics d'aquesta Universitat.



## RESUM DE DADES DELS ESTUDIANTS I DEL PROFESSORAT

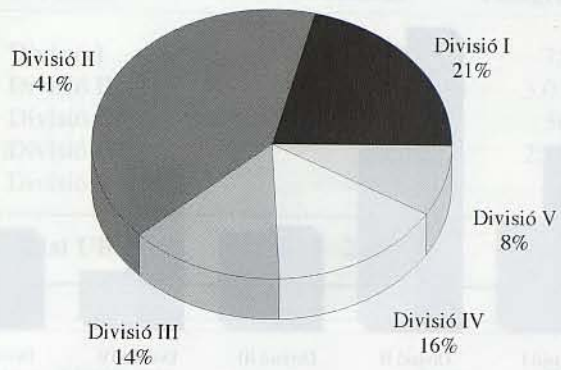
### ESTUDIANTS DE PRIMER I SEGON CICLE RESUM PER ENSENYAMENT, PLA I SEXE

	<i>Total enseny.</i>	<i>Total pla vell</i>	<i>Total pla nou</i>	<i>Total Dones</i>	<i>Total Homes</i>
<b>TOTAL UB</b>	59.686	1.315	58.371	37.034	22.652
<b>DIVISIÓ I</b>	12.680	391	12.289	8.042	4.638
<b>FACULTAT DE BELLES ARTS</b>	<b>1.846</b>	<b>207</b>	<b>1.639</b>	<b>1.202</b>	<b>644</b>
• Belles Arts	1.846	207	1.639	1.202	644
<b>FACULTAT DE FILOSOFIA</b>	<b>1.437</b>	<b>1</b>	<b>1.436</b>	<b>680</b>	<b>757</b>
• Filosofia	1.437	1	1.436	680	757
<b>FACULTAT DE FILOLOGIA</b>	<b>4.387</b>	<b>130</b>	<b>4.257</b>	<b>3.354</b>	<b>1.033</b>
• Filologia	130	130	-	105	25
• Filologia Alemanya	331	-	331	264	67
• Filologia Anglesa	846	-	846	705	141
• Filologia Clàssica	264	-	264	164	100
• Filologia Àrab	153	-	153	111	42
• Filologia Hebrea	65	-	65	47	18
• Filologia Catalana	742	-	742	568	174
• Filologia Hispànica	840	-	840	613	227
• Filologia Francesa	231	-	231	191	40
• Filologia Italiana	210	-	210	171	39
• Filologia Portuguesa	53	-	53	40	13
• Filologia Gallega	39	-	39	26	13
• Filologia Eslava	171	-	171	124	47
• Filologia Romànica	217	-	217	158	59
• Lingüística	95	-	95	67	28

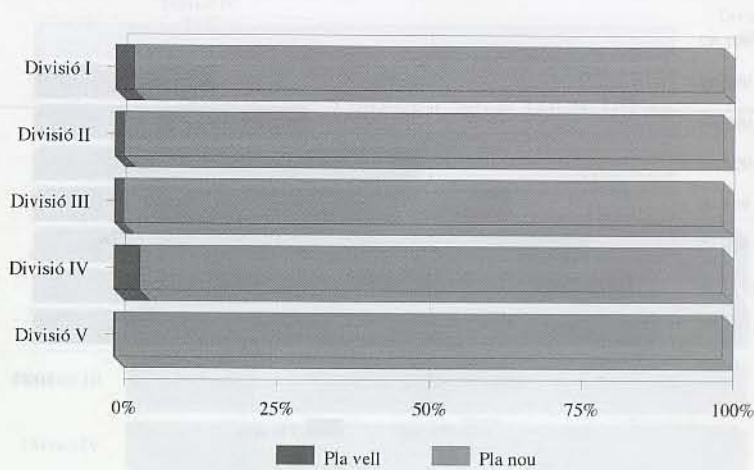
	<i>Total enseny.</i>	<i>Total pla vell</i>	<i>Total pla nou</i>	<i>Total Dones</i>	<i>Total Homes</i>
<b>FACULTAT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA</b>	<b>5.010</b>	<b>53</b>	<b>4.957</b>	<b>2.806</b>	<b>2.204</b>
• Geografia i Història	53	53	-	32	21
• Geografia	896	-	896	364	532
• Història	2.553	-	2.553	1.252	1.301
• Història de l'Art	1.132	-	1.132	876	256
• Antropologia Social i Cultural	376	-	376	282	94
<b>DIVISIÓ II</b>	<b>24.298</b>	<b>382</b>	<b>23.916</b>	<b>13.390</b>	<b>10.908</b>
<b>FACULTAT DE CC ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS</b>	<b>9.221</b>	<b>145</b>	<b>9.076</b>	<b>4.492</b>	<b>4.729</b>
• Ciències Econòmiques i Empresariales	145	145	-	71	74
• Economia	2.248	-	2.248	1.032	1.216
• Administració i Direcció d'Empreses	4.644	-	4.644	2.236	2.408
• Investigació i Tècniques de Mercat	237	-	237	113	124
• Sociologia	704	-	704	437	267
• Estadística	342	-	342	175	167
• Ciències Actuarials i Financeres	188	-	188	77	111
• Estudis Immobiliaris i de la Construcció <b>TP</b>	341	-	341	150	191
• Tributari i Comptable <b>TP</b>	372	-	372	201	171
<b>FACULTAT DE DRET</b>	<b>9.652</b>	<b>237</b>	<b>9.415</b>	<b>6.073</b>	<b>3.579</b>
• Dret	6.342	237	6.105	3.935	2.407
• Gestió i Administració Pública	443	-	443	298	145
• Ciències Polítiques i de l'Administració	174	-	174	116	58
• Relacions Laborals	1.865	-	1.865	1.260	605
• Criminologia i Política Criminològica <b>TP</b>	580	-	580	348	232
• Investigació Privada <b>TP</b>	248	-	248	116	132
<b>EU ESTUDIS EMPRESARIALS</b>	<b>5.425</b>	<b>-</b>	<b>5.425</b>	<b>2.825</b>	<b>2.600</b>
• Ciències Empresariales	5.009	-	5.009	2.578	2.431
• Empresa Internacional <b>TP</b>	416	-	416	247	169
<b>DIVISIÓ III</b>	<b>8.223</b>	<b>126</b>	<b>8.097</b>	<b>4.278</b>	<b>3.945</b>
<b>FACULTAT DE FÍSICA</b>	<b>1.521</b>	<b>4</b>	<b>1.517</b>	<b>393</b>	<b>1.128</b>
• Física	1.316	4	1.312	376	940
• Enginyeria en Electrònica	205	-	205	17	188
<b>FACULTAT DE GEOLOGIA</b>	<b>787</b>	<b>105</b>	<b>682</b>	<b>334</b>	<b>453</b>
• Geologia	482	-	482	231	251
• Enginyeria Geològica <b>TP</b>	305	105	200	103	202
<b>FACULTAT DE MATEMÀTIQUES</b>	<b>911</b>	<b>-</b>	<b>911</b>	<b>418</b>	<b>493</b>
• Matemàtiques	911	-	911	418	493

	<i>Total enseny.</i>	<i>Total pla vell</i>	<i>Total pla nou</i>	<i>Total Dones</i>	<i>Total Homes</i>
<b>FACULTAT DE QUÍMICA</b>	<b>2.482</b>	<b>1</b>	<b>2.481</b>	<b>1.437</b>	<b>1.045</b>
• Química	2.028	1	2.027	1.233	795
• Enginyeria Química	454	454	204	250	
<b>FACULTAT DE BIOLOGIA</b>	<b>2.522</b>	<b>16</b>	<b>2.506</b>	<b>1.696</b>	<b>826</b>
• Bioquímica	143	-	143	90	53
• Biologia	2.379	16	2.363	1.606	773
<i>DIVISIÓ IV</i>	<i>9.417</i>	<i>400</i>	<i>9.017</i>	<i>7.229</i>	<i>2.188</i>
<b>FACULTAT DE MEDICINA</b>	<b>1.486</b>	<b>359</b>	<b>1.127</b>	<b>1.058</b>	<b>428</b>
• Medicina	1.486	359	1.127	1.058	428
<b>FACULTAT D'ODONTOLOGIA</b>	<b>609</b>	<b>-</b>	<b>609</b>	<b>408</b>	<b>201</b>
• Odontologia	609	-	609	408	201
<b>EU D'INFERMERIA</b>	<b>1.243</b>	<b>6</b>	<b>1.237</b>	<b>1.020</b>	<b>223</b>
• Infermeria	1.010	-	1.010	860	150
• Podologia	233	6	227	160	73
<b>FACULTAT DE FARMÀCIA</b>	<b>2.893</b>	<b>13</b>	<b>2.880</b>	<b>2.250</b>	<b>643</b>
• Farmàcia	2.760	13	2.747	2.157	603
• Ciència i Tecnologia dels Aliments	133	-	133	93	40
<b>FACULTAT DE PSICOLOGIA</b>	<b>3.186</b>	<b>22</b>	<b>3.164</b>	<b>2.493</b>	<b>693</b>
• Psicologia	3.186	22	3.164	2.493	693
<i>DIVISIÓ V</i>	<i>5.068</i>	<i>16</i>	<i>5.052</i>	<i>4.095</i>	<i>973</i>
<b>FACULTAT DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT</b>	<b>2.715</b>	<b>-</b>	<b>2.715</b>	<b>2.131</b>	<b>584</b>
• Mestre-Especialitat Educació Infantil	569	-	569	546	23
• Mestre-Especialitat Educació Primària	438	-	438	366	72
• Mestre-Especialitat Llengua Estrangera	284	-	284	241	43
• Mestre-Especialitat Educació Física	487	-	487	229	258
• Mestre-Especialitat Educació Musical	422	-	422	308	114
• Mestre-Especialitat Educació Especial	457	-	457	429	28
• Comunicació Audiovisual	58	-	58	12	46
<b>FACULTAT DE PEDAGOGIA</b>	<b>1.977</b>	<b>16</b>	<b>1.961</b>	<b>1.676</b>	<b>301</b>
• Pedagogia	1.201	16	1.185	1.015	186
• Educació Social	557	-	557	470	87
• Psicopedagogia	219	-	219	191	28
<b>BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ</b>	<b>376</b>	<b>-</b>	<b>376</b>	<b>288</b>	<b>88</b>
• Biblioteconomia i Documentació	295	-	295	231	64
• Documentació	81	-	81	57	24

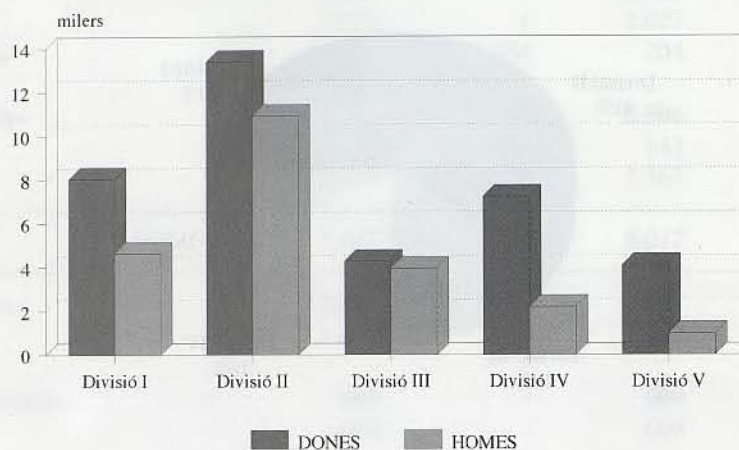
ALUMNES 1998-99  
DISTRIBUCIÓ PER DIVISIONS



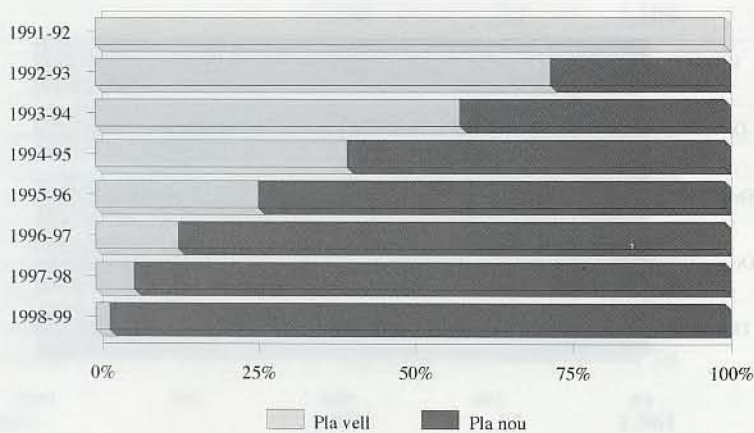
ALUMNES 1998-99 PLA VELL I PLA NOU  
DISTRIBUCIÓ PER DIVISIONS



ALUMNES 1998-99  
DISTRIBUCIÓ PER SEXE



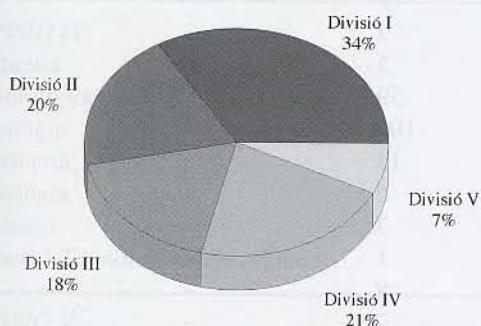
EVOLUCIÓ PLA NOU I PLA VELL  
PERÍODE 1991-99



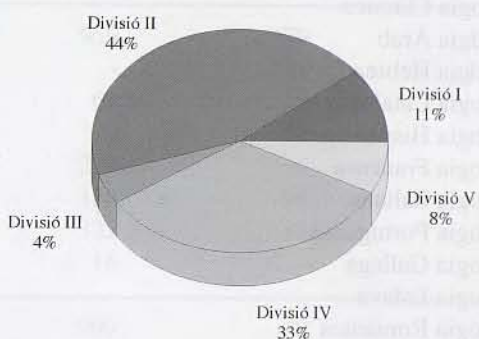
NOMBRE D'ALUMNES MATRICULATS  
A TERCER CICLE  
DOCTORAT I POSTGRAU

Divisions	Doctorat	Postgrau
Divisió I	988	754
Divisió II	578	3.052
Divisió III	525	305
Divisió IV	629	2.282
Divisió V	211	521
<b>Total UB</b>	<b>2.931</b>	<b>6.914</b>

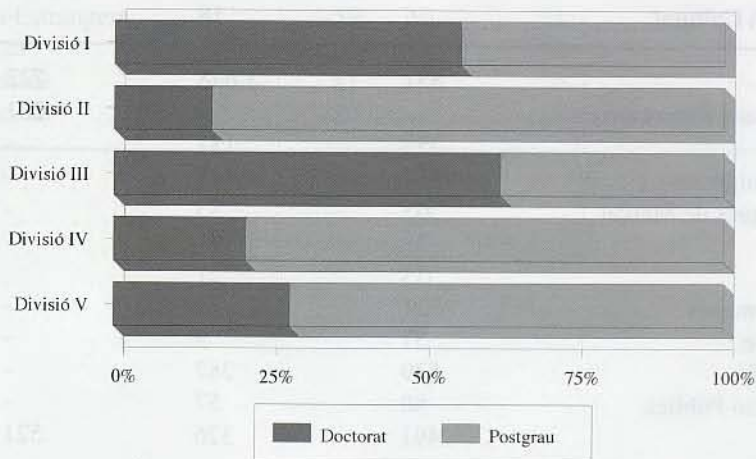
ALUMNES DOCTORAT 1998-99



ALUMNES POSTGRAU 1998-99



ALUMNES DE TERCER CICLE 1998-99  
DOCTORAT I POSTGRAU



NOMBRE DE TÍTOLS  
DE PRIMER I SEGON CICLE

Els titulats de pla vell són el nombre d'estudiants que van sol·licitar el títol durant l'any 1998.  
Els titulats de pla nou són els estudiants que han superat el 100% dels crèdits durant el curs 1997-1998.

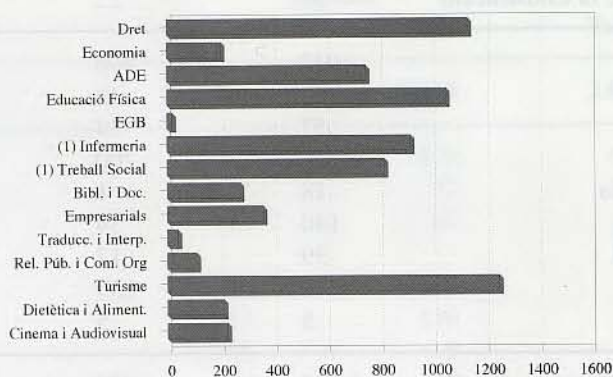
	Total	Pla nou Dones	Total	Pla vell Dones
<b>TOTAL UB</b>	<b>7.416</b>	<b>4.869</b>	<b>2.005</b>	<b>1.251</b>
<i>DIVISIÓ I</i>	<i>1.362</i>	<i>876</i>	<i>658</i>	<i>446</i>
Belles Arts	113	72	327	223
Filosofia	124	60	24	4
Filologia	-	-	189	147
Filologia Alemanya	40	33	-	-
Filologia Anglesa	157	130	-	-
Filologia Clàssica	16	9	-	-
Filologia Àrab	14	9	-	-
Filologia Hebrea	8	5	-	-
Filologia Catalana	82	59	-	-
Filologia Hispànica	133	100	-	-
Filologia Francesa	14	13	-	-
Filologia Italiana	7	6	-	-
Filologia Portuguesa	3	3	-	-
Filologia Gallega	3	1	-	-
Filologia Eslava	10	8	-	-
Filologia Romànica	8	7	-	-
Lingüística	34	27	-	-
Geografia i Història	-	-	118	72
Geografia	96	36	-	-
Història	321	164	-	-
Història de l'Art	153	116	-	-
Antropologia Social i Cultural	26	18	-	-
<i>DIVISIÓ II</i>	<i>2.881</i>	<i>1.638</i>	<i>722</i>	<i>409</i>
Ciències Econòmiques i Empresarials	-	-	201	87
Economia	253	137	-	-
Adm. i Direcció d'Empreses	817	441	-	-
Investigació i Tècniques de Mercat	65	33	-	-
Sociologia	37	21	-	-
Estadística	53	21	-	-
CC Actuarials i Financeres	31	13	-	-
Tributari i Comptable	37	9	-	-
Ciències Empresarials	539	287	-	-
Gestió i Administració Pública	80	57	-	-
Dret	491	326	521	322

	<i>Pla nou</i>		<i>Pla vell</i>	
	Total	Dones	Total	Dones
CC Polítiques i de l'Administració	58	30	-	-
Relacions Laborals	256	182	-	-
Criminologia i Política Criminal	72	43	-	-
Investigació Privada	35	16	-	-
Estudis Immobiliaris i de la Construcció	57	22	-	-
<b><i>DIVISIÓ III</i></b>	<b>912</b>	<b>496</b>	<b>97</b>	<b>48</b>
Matemàtiques	77	41	1	1
Bioquímica	57	34	-	-
Biologia	306	200	38	23
Enginyeria en Electrònica	18	1	-	-
Física	140	39	14	3
Geologia	39	17	2	2
Química	270	159	42	19
Enginyeria Química	5	5	-	-
<b><i>DIVISIÓ IV</i></b>	<b>1.198</b>	<b>959</b>	<b>479</b>	<b>308</b>
Medicina	-	-	233	151
Odontologia	94	62	-	-
Podologia	16	13	70	26
Infermeria	243	208	-	-
Psicologia	434	338	94	74
Farmàcia	388	322	82	57
Ciència i Tecnologia dels Aliments	23	16	-	-
<b><i>DIVISIÓ V</i></b>	<b>1.063</b>	<b>900</b>	<b>49</b>	<b>40</b>
Psicopedagogia	86	80	-	-
Educació Social	130	102	-	-
Pedagogia	213	185	49	40
Mestre-Esp. Ed. Infantil	162	159	-	-
Mestre-Esp. Ed. Primària	104	88	-	-
Mestre-Esp. Llengua Estrangera	59	51	-	-
Mestre-Esp. Ed. Física	102	50	-	-
Mestre-Esp. Ed. Musical	87	70	-	-
Mestre-Esp. Ed. Especial	120	115	-	-



**NOMBRE D'ALUMNES MATRICULATS  
ALS CENTRES ADSCRITS**

Ensenyaments homologats	6.844
Ensenyaments propis	553
<b>TOTAL</b>	<b>7.397</b>

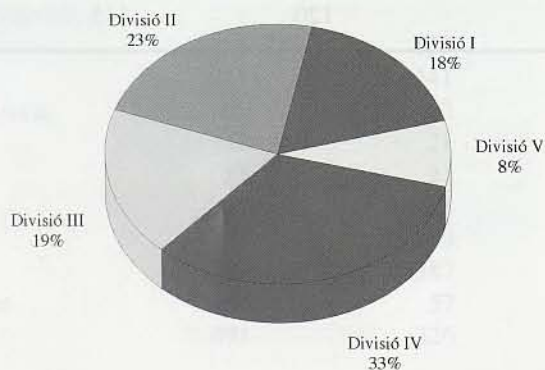


(1) Agregació de l'alumnat de diferents centres

**DADES PROFESSORAT  
PROFESSORS PER DIVISIÓ I CATEGORIES**

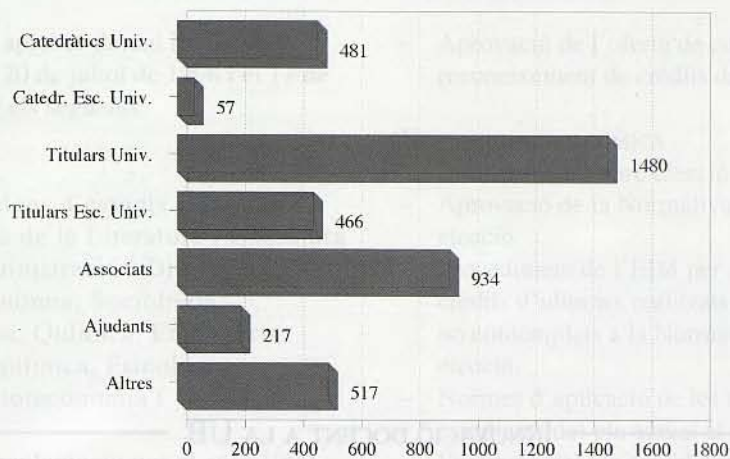
DIVISIÓ	CU	TU	CE	TE	AS	AJ	AT	TOTAL
Divisió I	112	350	4	42	33	21	167	729
Divisió II	104	237	29	196	235	89	53	943
Divisió III	131	421	-	16	49	59	102	778
Divisió IV	113	402	3	95	596	45	109	1.363
Divisió V	21	70	21	117	21	3	86	339
<b>Total UB</b>	<b>481</b>	<b>1.480</b>	<b>57</b>	<b>466</b>	<b>934</b>	<b>217</b>	<b>517</b>	<b>4.152</b>

**PROFESSORAT 1998-99  
DISTRIBUCIÓ PER DIVISIONS**



PROFESSORAT 1998-99

DISTRIBUCIÓ PER CATEGORIES



PROFESSORS PER DIVISIONS I SEXE

	Dones	Homes	Total
DIVISIÓ I	729	325	404
DIVISIÓ II	943	306	637
DIVISIÓ III	778	239	539
DIVISIÓ IV	1.363	574	789
DIVISIÓ V	339	207	132
<b>TOTAL</b>	<b>4.152</b>	<b>1.651</b>	<b>2.501</b>

PROFESSORS PER CATEGORIA I SEXE

	Dones	Homes	Total
CU	481	77	404
TU	1.480	543	937
CEU	57	28	29
TEU	466	261	205
AS	934	357	577
AJ	217	123	94
AT	517	262	255
<b>TOTAL</b>	<b>4.152</b>	<b>1.651</b>	<b>2.501</b>

---

## ACCIONS PER A LA MILLORA DE LA DOCÈNCIA

---

---

### INNOVACIÓ DOCENT A LA UB

---

#### INCENTIVACIÓ DE LES INICIATIVES D'INNOVACIÓ DOCENT

Durant aquest curs s'ha desenvolupat la vuitena convocatòria d'ajuts a projectes de formació del professorat, innovació docent i avaluació. Com en el curs anterior, s'han engegat un conjunt d'accions per a la millora de la qualitat docent, estructurades en els tres àmbits següents:

- a) Projectes relacionats amb la formació del professorat universitari: grups de formació en l'acció, dossiers documentals de docència, accions formatives diverses, com ara jornades, seminaris, trobades o altres tipus d'accions.
- b) Projectes relacionats amb la innovació docent i el desenvolupament de la tecnologia per a l'activitat docent, dividits en tres grans apartats: projectes multimèdia, elaboració de textos, material docent i altres tipus de projectes, com ara l'avaluació dels aprenentatges (elaboració d'instruments o introducció de noves estratègies d'avaluació), elaboració de recursos docents (materials específics, vídeos, etc.), innovació en l'organització i en el desenvolupament de la docència, aplicació d'experiències d'acció tutorial, etc.

Dins dels PID podem destacar el projecte TEAM (Tecnologies aplicades a l'Educació i a l'Aprenentatge Multimèdia), un projecte que té com a objectiu la formació integrada de l'alumne. Internet, CD-ROM, tutorials i un seguit de noves tecnologies multimèdia s'apliquen en diferent grau i forma, des del curs 1997-1998, sobre un total de 45 projectes repartits entre les 5 divisions de la UB.

Aquesta acció innovadora està coordinada pel professor d'Història Contemporània, Jaume Suau i pel professor de Teoria i Història de l'Educació i cap de recerca de l'ICE, José Luis Rodríguez.

- c) Projectes relacionats amb l'avaluació de l'activitat docent.

S'han presentat 151 projectes en les diferents comissions acadèmiques de la UB. Un 64% d'aquests projectes han estat concedits amb una quantitat total de 54 milions de pessetes.

ACORDS DE LA COMISSIÓ ACADÈMICA  
DE LA JUNTA DE GOVERN

Els acords que es van aprovar durant les sessions dutes a terme entre el 20 de juliol de 1998 i el 13 de maig de 1999, van ser els següents:

PLANS D'ESTUDIS

- Aprovació dels plans d'estudis reformats: Geografia, Teoria de la Literatura i Literatura Comparada, Administració i Direcció d'Empreses, Economia, Sociologia, Estadística, Física, Química, Enginyeria Electrònica, Bioquímica, Psicologia, Infermeria i Biblioteconomia i Documentació.
- Aprovació de la implantació per al curs 1999-2000 dels plans d'estudis reformats (excepte Teoria de la Literatura i Literatura Comparada).
- Calendari per al procés d'aprovació de la revisió dels plans d'estudis de la UB.
- Aprovació del Pla d'estudis de Nutrició Humana i Dietètica.
- Modificació de plans d'estudis:
  - Pràctiques tutelades de l'ensenyament de Farmàcia
  - Prerequisits de l'ensenyament d'Odontologia.
  - Definició dels primers cicles: ensenyament d'Història.
  - Increment de crèdits de les matèries optatives de l'ensenyament de Medicina.
- Graduat en Empresa Internacional: proposta de desplegament de crèdits optatius i modificació de seqüència curricular del primer any.
- Modificació de la distribució de crèdits del Pla d'estudis de Filosofia (correcció d'errades).

OFERTA DE LLIURE ELECCIÓ

- Aprovació de les propostes de conveni per al reconeixement de crèdits de lliure elecció.
- Proposta de noves assignatures ofertes exclusivament com a lliure elecció: centres integrats i centres adscrits.
- Aprovació de l'oferta d'assignatures exclusivament de lliure elecció dels centres adscrits pel curs 1998-1999.
- Aprovació de l'oferta d'assignatures de la UPC.

- Aprovació de l'oferta de cursos i activitats per al reconeixement de crèdits de lliure elecció.

NORMATIVA ACADÈMICA

- Document de lliure elecció.
- Aprovació de la Normativa de crèdits de lliure elecció.
- Procediment de l'EIM per al reconeixement de crèdits d'idiomes realitzats en centres d'idiomes no contemplats a la Normativa de crèdits de lliure elecció.
- Normes d'aplicació de les adaptacions dels estudiants del pla actual al pla reformat i de l'extinció del pla actual per als ensenyaments reformats.

ALTRES

- Aprovació de les excepcions al calendari acadèmic marc del curs 1998-1999.
- Aprovació del calendari acadèmic marc del curs 1999-2000.
- Nova proposta de programació del curs 1998-1999 de la Facultat de Matemàtiques.
- Acord sobre els crèdits de lliure elecció per a estudiants amb disminucions físiques.
- Aprovació de la simultaneïtat de complements de formació (diversos ensenyaments).
- Procés de substitució d'assignatures ja superades entre Filologies.
- Modificació dels correquisits de l'ensenyament de Belles Arts i normativa específica per als alumnes que s'adapten.
- Convalidació d'assignatures obligatòries d'Economia cursades com a lliure elecció per estudiants del CDES Abat Oliba.
- Sol·licitud de títol havent assolit la distribució de crèdits de plans d'estudis i amb assignatures pendents de qualificació.
- Nombre de crèdits totals per ensenyaments de només Segon Cicle.
- Accés a la Diplomatura en Nutrició Humana i Dietètica.
- Aprovació dels Projectes d'innovació docent.
- Oferta d'assignatures optatives dels centres adscrits per al curs 1998-1999.

#### RESOLUCIONS DE LA COMISSIÓ DE CONVALIDACIONS DE JUNTA DE GOVERN

En la reunió del dia 17 de febrer de 1999 (acta núm. 38) es van presentar 13 recursos de divisions i 42 sol·licituds de centres adscrits, i es van prendre els següents acords:

- Reiteració acord sobre la presentació de la correspondència entre assignatures cursades i les que es demana convalidar (recursos).
- Acord sobre convalidació d'assignatures de l'Abat Oliba: "Economia empresa I i II" perquè l'estudiï la Comissió Acadèmica J. G.
- Informe favorable de convalidació d'assignatures de diferents Filologies per a la Comissió Acadèmica de J. G.

- S'estudiarà fer una delegació expressa en les Comissions de Conv. de Divisions per resoldre en 1a instància sol·licituds de convalidacions de Centres Adscrits.
- En el cas de convalidacions d'assignatures de plans d'estudis no estructurats per crèdits els interessats haurien de justificar hores cursades.
- Explicació del president sobre la resolució provisional de Marly Dos Santos Lobato Fernández.

En la reunió del dia 6 de maig de 1999 (acta núm. 39) es van presentar 36 recursos de divisions i 17 sol·licituds de centres adscrits.

En la reunió del 30 de juny de 1999 (acta núm. 40) es van presentar 5 recursos de divisions, 1 sol·licitud d'un centre adscrit i un recurs d'un altre centre adscrit.

---

#### ACCIONS DE MILLORA DERIVADES DE L'AVALUACIÓ D'ENSENYAMENTS DINS DEL PLA DE QUALITAT

---

Una de les línies incloses en el Programa de Qualitat de la UB ha estat l'avaluació i la millora d'ensenyaments (informació desenvolupada al capítol del Consell Social). Aquest procés d'avaluació tanca en aquest curs acadèmic el Tercer Cicle d'avaluacions. El primer es va dur a terme en el curs acadèmic 1995-1996, en els ensenyaments de Química, Infermeria, Educació Primària, Educació Especial i Educador Social. En aquesta primera etapa es va avaluar solament la docència (l'ensenyament). Durant el curs 1996-1997, la UB va incorporar aquesta línia prioritària com un pla d'avaluació global en la convocatòria d'ajuts del Pla Nacional d'Avaluació de la Qualitat del Sistema Universitari, i es van avaluar els ensenyaments d'Empresarials (transversal a tot Catalunya), Biologia, Bioquímica, Enginyeria Química, Enginyeria en Electrònica i Farmàcia, resultats que sintetitzàvem en la Memòria del curs passat. Aquestes avaluacions incorporaven, a més de l'avaluació de la docència, l'avaluació de la recerca (els departaments), i la de la gestió (el centre). Durant el curs acadèmic 1997-1998, coincidint amb la creació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya que lidera aquest procés a Catalunya, s'ha finalitzat el procés en aquestes titulacions. Durant el curs acadèmic 1998-1999 s'ha dut a terme l'avaluació de

Filologia Catalana, Dret i Geologia, totes elles transversals a tot Catalunya, i la recerca de Química (ja que no s'havia realitzat en el curs 1995-1996), encetada a finals del passat curs acadèmic, a la qual s'ha afegit el seguiment de les millores derivades de l'avaluació de l'ensenyament de Química, com a experiència pilot per primer cop a l'Estat. També s'han iniciat per primer cop les avaluacions de serveis i processos, amb l'avaluació del Servei de Biblioteques i la del procés d'Incorporació d'estudiants a la Universitat, ambdues com a avaluacions transversals. En el cas del procés d'Incorporació, la fase interna ha estat acabada al final del curs acadèmic, a falta de l'audiència pública del document, fase prevista per a la participació de la comunitat avaluada. En el cas de Biblioteques està previst acabar la fase interna a principis del curs vinent. Entre maig i juliol s'ha cobert l'etapa de preparació de les avaluacions previstes per al proper curs acadèmic, que són: Belles Arts, Sociologia, Odontologia, Podologia, Infermeria (seguiment dels resultats de millora derivats de l'avaluació 1995-1996), Pedagogia, Psicopedagogia, Mestre en Educació Infantil, Mestre en Educació Física, Mestre en Educació Musical i Mestre de Llengua Estrangera (Mestre en Educació Primària i Mestre en Educació Especial, i Educador Social es van dur a terme en

l'etapa pilot del curs acadèmic 1995-1996). La fase d'avaluació interna s'iniciarà en el proper curs acadèmic.

El model d'avaluació adoptat inicialment (1995-1996), estava basat en el projecte pilot europeu; posteriorment es va utilitzar el protocol previst pel Consejo de Universidades en el Pla Nacional (que incorporava el model abans esmentat), i finalment, des de 1998, se segueixen els protocols desenvolupats per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya, que presenten algunes variacions respecte als del Consejo, especialment en el tema referit als serveis (tant per a Biblioteques com per al Procés d'Incorporació s'han elaborat protocols específics).

A grans trets, les fases de l'avaluació són les següents:

- Fase de preparació: en la qual es preparen les dades institucionals requerides als protocols, es constitueixen els comitès interns d'avaluació, es du a terme la formació dels seus membres en col·laboració amb l'Agència, i la comunicació a les comunitats avaluades.
- Fase d'autoavaluació: fase d'anàlisi de la docència, recerca i gestió duta a terme pels comitès interns i redacció de l'autoinforme que se sotmet a audiència pública de la comunitat avaluada.
- Fase d'avaluació externa: un comitè d'experts externs, seleccionats i nomenats per l'Agència, rep l'autoinforme i realitza una visita *in situ* amb entrevistes amb els diferents col·lectius en relació a la docència, la recerca i la gestió (comitè intern, equip directiu del centre, presidència de la divisió, caps de departament implicats, estudiants de Primer i Segon Cicle, graduats, estudiants de doctorat, PAS), i elabora un informe extern. Aquest comitè d'experts externs està compost per quatre membres en el cas de la UB: un expert acadèmic de l'àrea avaluada (que actua com a president del comitè extern), dos experts professionals i un expert en avaluació.
- Fase del pla de millores: un cop rebut l'informe extern, el comitè intern elabora la síntesi de punts forts i punts febles derivats de les dues fases anteriors, i les propostes de millora.

En el cas de les avaluacions transversals, l'Agència encarrega un informe transversal de síntesi del conjunt de les avaluacions d'una determinada titulació.

L'objectiu d'aquest procés és, amb caràcter prioritari, oferir al propi ensenyament un mètode sistemàtic i contrastat amb experts externs, que els ajudi a detectar els punts forts i els punts febles, i a definir les accions de millora. Però també permet detectar millores institucionals de caràcter institucional. Així, és important dir que la majoria de conclusions de la fase d'avaluació, tant interna com externa, que s'exposen a continuació, responen al caràcter singular de cada titulació, i no es poden generalitzar, si bé en algunes d'elles hi ha coincidència entre els diferents ensenyaments avaluats. A continuació es presenta una síntesi dels resultats més significatius de les avaluacions dutes a terme en el curs 1998-1999, exclusivament en relació a la docència, ja que la recerca i la gestió no són objecte d'aquest capítol.

La docència avaluada té un bon nivell de qualitat, amb una llarga tradició i un alt prestigi, uns plans d'estudis raonablement ben dissenyats i millorats (per exemple ha augmentat la seva dimensió pràctica dins i fora de la Universitat la preocupació creixent d'apropar-se a les demandes de l'entorn sociolaboral), aspectes avalats entre d'altres coses per una demanda superior a l'oferta. En els últims anys s'han fet millores en l'organització i la informació de l'activitat docent (programes, horaris, pràctiques), tractant d'ajustar-se millor a les necessitats dels diferents col·lectius d'estudiants, amb els recursos disponibles. Els programes de les assignatures es mantenen actualitzats i s'han anat ajustant en la majoria de casos a la durada lectiva, en base a l'experiència dels primers anys d'implantació dels plans d'estudi.

En relació a l'atenció a l'alumne, es destaquen l'acollida a estudiants de nou ingrés, i les experiències significatives d'acció tutorial, com també la millora dels resultats. Quant a relacions externes es destaca l'alt nivell de relacions que es recolza en l'alt prestigi dels centres i de la UB, i, en especial, pel que fa a intercanvis internacionals i convenis de cooperació educativa de pràctiques en

empreses. Això es combina amb un professorat ben qualificat i amb un alt grau de responsabilitat i compromís, constatant-se un esforç creixent en la innovació docent.

En relació a les instal·lacions i equipaments, en tots els casos es destaca que han estat millorats. La qualitat del fons bibliotecari es destaca entre els serveis.

Entre els aspectes millorables hi ha de manera pràcticament general la necessitat de debatre i consensuar en alguns casos, i explicitar en d'altres, els objectius de la titulació i definir el perfil del titulat, comptant amb més informació sobre la inserció professional. També s'han trobat aspectes millorables en relació al pla d'estudis i al seu desenvolupament i organització, com ara pràctiques en empreses (tot i ser un aspecte reflectit en els punts forts, es consideren encara insuficients), el necessari aprofundiment en certes matèries, programes més homogenis en contingut i una millor informació escrita sobre aquests programes. Es destaquen els mitjans i el finançament insuficients, i la distribució desigual i variable d'alumnes per grup.

En relació amb els alumnes, en algun cas es mencionen mancances de coneixements bàsics en els alumnes de nou ingrés, un rendiment acadèmic relativament baix, fonamentalment a Primer Cicle, una càrrega lectiva excessiva exigida als alumnes (encara que generalment es disposa de poca informació o evidència sobre aquesta dada).

Es parla de la manca d'actualització de la plantilla de professorat, amb poques possibilitats de promoció i recanvi generacional. En dos casos es mencionen l'absència o la no aplicació de criteris formalitzats i de qualitat en l'assignació de professorat a les funcions docents en general, i a les assignatures en particular.

En el cas de les instal·lacions es consideren, tot i millorades, encara insuficients o poc ajustades a les necessitats. S'ha fet menció específica en dos casos a la disminució de recursos econòmics per a l'adquisició i el manteniment del fons bibliogràfic de la Biblioteca.

Els comitès de titulació, a partir de l'autoinforme i una vegada rebut i analitzat l'informe dels experts

externs, estan desenvolupant, en el moment de tancar aquesta Memòria, els informes finals amb les propostes de millora.

En referència a les accions de millora derivades de les avaluacions dutes a terme en el curs acadèmic 1996-1997, avançades a la Memòria del curs passat, s'ha avançat en la definició dels objectius de la titulació i el perfil del graduat, en alguns casos amb una estreta col·laboració amb el món laboral (per exemple a Farmàcia). Coincidint amb la revisió de plans d'estudis de la UB, les titulacions avaluades estan millorant punts febles derivats de l'avaluació en relació al disseny i el desenvolupament del Pla d'estudis (acompliment dels objectius de la titulació, seqüències, continguts i relacions entre assignatures). Així mateix, s'han dut a terme accions significatives per apropar els estudiants al món de l'empresa (curs de lliure elecció organitzats conjuntament, convenis de pràctiques, com en el cas d'Enginyeria en Electrònica o Química).

S'han organitzat també diferents jornades de reflexió sobre la metodologia d'aprenentatge i la metodologia docent (per exemple Empresarials, Farmàcia).

Dins de l'apartat de millores fora de l'abast de la titulació que requereixen suport institucional, i que apareixen a diverses titulacions, una de les accions principals ha estat la posada en marxa de tutories, en aquelles titulacions avaluades que no disposaven d'aquesta figura (Química, Enginyeria Química, Biologia, Bioquímica); s'està encetant un projecte de formació del professorat, i s'han millorat algunes instal·lacions i equipaments, coincidint amb la planificació plurianual de la UB.

Com s'assenyala a l'inici d'aquest apartat, a la titulació de Química s'ha dut a terme la primera avaluació de resultats de millora derivats de l'avaluació desenvolupada en el curs acadèmic 1995-1996, amb la participació del comitè d'experts externs, amb caràcter pioner en el conjunt de l'Estat. L'experiència ha estat valorada molt positivament tant per la UB com pel comitè d'experts externs i per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya.

Tant el comitè intern com l'extern han constatat la millora de més del 50 % dels punts febles detectats, i

la implementació de quasi la totalitat de les accions de millora previstes al final de l'avaluació, entre d'altres: la revisió del pla d'estudis i la creació d'un comitè de seguiment, l'augment de la participació del món laboral amb 5 cursos amb col·laboració del Col·legi de Químics i l'Institut Nacional de Seguretat i Higiene en el Treball, les assignatures de lliure elecció relacionades amb la inserció laboral ofertes pel Gabinet d'Orientació Universitària i l'augment de les pràctiques amb empreses i dels intercanvis internacionals.

Altres mesures implementades són: la reducció de la càrrega lectiva presencial de l'alumne per augmentar el temps d'estudi, l'ajustament de programes,

l'aprofundiment en la semestralització, la creació de la figura del tutor per a tota la durada de la llicenciatura, i la reducció d'alumnes de nova entrada. La combinació d'algunes d'aquestes mesures o de totes ha suposat una millora del rendiment acadèmic i una millora en la projecció de la taxa de graduació.

En altres àmbits, s'ha implementat un sistema d'assegurament de la qualitat en els laboratoris docents, amb la consegüent millora de la docència de les pràctiques, a més de la millora de la gestió, ja que es disposa d'un pla d'emergència de les instal·lacions i s'han adequat alguns equips.

---

## FÒRUM TELEMÀTIC

---

Una de les accions derivades del Pla d'innovació docent és el Fòrum telemàtic sobre docència universitària. Al desembre de 1996 la UB, com a pionera, va crear un fòrum telemàtic per correu electrònic destinat a facilitar l'intercanvi de tota mena d'informació sobre la pràctica docent. D'aquesta manera, els usuaris poden obtenir informació sobre seminaris, jornades i documentació de formació de professorat universitari d'arreu del món, gràcies a la coordinació existent amb el Servei de Difusió Selectiva d'Informació sobre Ensenyament Superior que porta a terme l'Àrea General i de Referència de la Biblioteca de la UB. Aquest fòrum està coordinat per la professora Begoña Gros, del Departament de Teoria i Història, i hi col·laboren dues becàries.

Les activitats portades a terme durant aquest curs han estat fonamentalment:

- La consolidació d'una llista de distribució, en què periòdicament s'envien conferències al voltant de temes prèviament programats i en què els subscriptors de la llista poden enviar els seus comentaris, etc.
- Manteniment de la pàgina web (<http://www.ub.es/forum/info.htm>). En aquesta pàgina es pot trobar un taulell d'anuncis dividit en els àmbits següents: activitats (congressos, conferències, cursos, llistes de distribució, etc.), convocatòries d'ajuts, documentació (bibliografia, adreces web, etc.), associacions i centres.

---

## AVALUACIÓ DELS ENSENYAMENTS

---

### AVALUACIÓ DE TITULACIONS

Continuant l'acció d'avaluació dels ensenyaments, portada a terme durant els cursos anteriors a la UB, i coincidint amb les directrius de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya, la nostra Universitat està finalitzant el procés d'avaluació iniciat el curs passat en les titulacions de Dret, Geologia, Filologia Catalana i Química i ha engegat les accions per avaluar els ensenyaments

següents: Belles Arts, Sociologia, Física, Matemàtiques, Odontologia, Pedagogia, Psicopedagogia, Mestre, especialitats d'Educació Infantil, Educació Física, Educació Musical i Llengua Estrangera, i fer el seguiment de la docència en els ensenyaments d'Infermeria i de Podologia.

També des del GAIU s'ha coordinat l'avaluació interna del procés d'incorporació a la Universitat.



El model d'avaluació adoptat es basa en el del Projecte Pilot Europeu, desenvolupat durant els anys 1994-1995 i adaptat per l'Agència a la realitat catalana.

El GAIU coordina la unitat tècnica que dona suport a tot el procés, conformada pel Gabinet Tècnic de Programació i Estudis, l'Oficina de Gestió de la Recerca i Convenis, Gestió Acadèmica i la col·laboració del Programa de Qualitat de la UB.

A grans trets, les fases per les quals han hagut de passar i passaran els diferents ensenyaments implicats són:

#### *Creació dels comitès d'avaluació*

- Comitè d'Avaluació Institucional de la UB, encarregat de fer el seguiment i la coordinació del conjunt de l'experiència.
- Comitè Intern de la Titulació, encarregat d'elaborar un Autoinforme.
- Comitè d'Experts Externs, encarregat de fer l'avaluació externa. Els membres procedeixen del món professional, acadèmic i de l'àmbit de l'avaluació institucional.

#### *L'autoavaluació de la titulació*

És realitzada pel Comitè Intern i sotmesa a l'opinió de la comunitat de la titulació.

#### *L'avaluació externa*

De l'anàlisi prèvia o autoinforme intern de la titulació i després de la visita de tres dies en què el Comitè Extern ha realitzat entrevistes i visites a diferents audiències (professors, PAS, alumnes, graduats) i instal·lacions, cada Comitè Extern elabora un informe d'avaluació.

#### *Pla de millora de la UB*

A partir d'ambdós informes, el Comitè de la Titulació i el Comitè d'Universitat acordaran les mesures a prendre per tal de millorar els aspectes que es considerin més urgents.

### AVALUACIÓ DE LA TASCA DOCENT

En els dos semestres del curs acadèmic s'ha planificat l'avaluació del professorat implicat en la docència de les diferents titulacions de la UB. Com cada any, aquesta planificació s'ha fet en coordinació amb els diferents caps d'estudis. L'enquesta, que és l'instrument quantitatiu que recull l'opinió de l'alumnat, s'ha passat en les dues últimes setmanes de classe seguint les instruccions del GAIU. En total, 825 professors i professores han estat avaluats a través d'aquest procés.

Cal assenyalar que en diferents ensenyaments s'han realitzat accions específiques i amb un aprofundiment més gran per tal de conèixer i millorar el desenvolupament de la docència.

---

## ATENCIÓ A L'ESTUDIANT

---

---

### GABINET D'ORIENTACIÓ UNIVERSITÀRIA

---

153

Durant aquest curs hi ha hagut canvis importants que han afectat l'estructura i les funcions del GOU. El seu director és el Dr. Joan Guàrdia.

#### ACCIONS D'INFORMACIÓ

Aquestes accions queden assumides per la Secció d'Accés del Servei de Gestió Acadèmica.

- *Edició de material informatiu*  
Al llarg de l'any 1999 s'han editat tres materials informatius orientats fonamentalment a l'explicació de l'oferta formativa de la UB per als estudiants que finalitzen els estudis secundaris. Entre aquest material destaca pel seu volum la distribució de les fitxes descriptives dels ensenyaments de la UB, de les quals se n'han fet 43.000 exemplars; i per la seva novetat cal ressenyar l'edició de 2.200 exemplars del CD-ROM "Oferta formativa de la UB 1998-99".
- *Saló de l'Ensenyament*  
El GOU ha dissenyat, organitzat i coordinat l'estand de la UB al Saló de l'Ensenyament 1999. Així mateix ha confeccionat material per a la seva distribució.
- *Línia 902 d'informació als instituts de secundària*  
S'ha coordinat el funcionament de la línia 902 i s'ha donat a conèixer la seva existència a tots els centres de secundària de Catalunya (al voltant de 800).
- *Visites a comarques i xerrades a centres de secundària*  
Amb l'objectiu de donar a conèixer de primera mà l'oferta formativa de la UB s'han organitzat visites a centres de secundària de 27 comarques de Catalunya.
- *Programa de nou ingrés*  
S'han coordinat des de la Secció d'Accés d'Alumnes les sessions informatives que organitza cada centre per facilitar als alumnes el procés de matrícula i orientar-los per al bon aprofitament de l'ensenyament que han escollit.
- *Jornades de portes obertes de la UB*  
Aquestes jornades estan dirigides a alumnes de Batxillerat i de FP amb l'objectiu d'oferir informació sobre els ensenyaments i els centres de la UB. Aquest curs hi han participat 48 ensenyaments de la UB (inclosos alguns d'impartits en centres adscrits). Els participants han estat 16.230 alumnes distribuïts entre Batxillerat (4.907), COU (10.327) i Cicles Formatius de Grau Superior (996). Aquests alumnes provenen de 212 centres de 32 comarques de Catalunya.



- *Programa d'informació per als estudiants que accedeixen a la UB per la via de més grans de 25 anys*

Les principals actuacions s'han orientat a la informació personal a tots els alumnes aprovats i l'organització d'una sessió informativa on s'han presentat els serveis de la UB i l'oferta de cursos específics per a la inserció universitària dels alumnes que han superat les proves de més grans de 25 anys.

- *Jornada sobre els sistemes organitzatius del treball de recerca dels batxillerats*

En aquesta jornada informativa, que va tenir lloc el passat 28 de juny, hi han participat 34 centres amb 524 inscripcions. Durant la jornada es van presentar 282 treballs de recerca dels centres de Batxillerat.

- *Campanya de trucades telefòniques*

Durant els dies 16 i 17 de juliol es van realitzar 7.825 trucades telefòniques als alumnes que havien obtingut plaça en primera preferència a la UB, amb l'objectiu d'informar-los de la plaça assignada i de les sessions informatives que ofereixen els centres de la UB.

## PROGRAMES D'ORIENTACIÓ

Aquestes actuacions han estat realitzades des del GOU amb la col·laboració de vint professors dels diferents centres de la UB. Les actuacions efectuades han estat:

- *Projecte AVI*

El projecte AVI (Any de Vigilància Intensiva) constitueix un programa d'ajut adreçat a aquells

estudiants que, no complint la normativa de permanència, sol·liciten un any més per tal de poder superar-la. En aquest sentit s'ofereix un curs de Tècniques d'Estudi i Treball a la Universitat que és reconegut amb 6 crèdits de lliure elecció. Durant aquest curs s'han concedit 1.670 resolucions positives d'AVI. D'aquest conjunt, 322 estudiants van mostrar interès per realitzar el curs, 198 el van començar i 175 van obtenir el certificat d'aprofitament.

- *Curs de tècniques de recerca de feina*

Aquest curs s'emmarca en el Projecte Feina UB i té l'objectiu de formar els estudiants d'últim any de carrera en tècniques de recerca de feina per poder-los facilitar la seva inserció en el món laboral. Durant aquest curs s'han organitzat cinc grups amb un total de 559 alumnes inscrits.

- *Orientacions personalitzades*

Per primera vegada i amb caràcter complementari de l'esmentat curs de tècniques de recerca de feina s'ha posat en marxa un servei d'orientacions personalitzades, tant acadèmiques com professionals, que han fet servir 72 estudiants o recent titulats de la UB.

- *Visites i xerrades informatives als centres de secundària*

Durant aquest curs el GOU ha realitzat un total de 20 xerrades a instituts de secundària. La informació subministrada s'orienta cap a la informació que ha de tenir en compte l'estudiant a l'hora de decidir els seus estudis universitaris, l'estructura dels plans d'estudi i l'oferta i els serveis de la UB.

BEQUES GENERALS, DE COL·LABORACIÓ  
I ALTRES AJUTS

**BECA GENERAL**

Durant el curs 1998-1999 s'han gestionat i tramitat en el Servei de Gestió Acadèmica 10.424 sol·licituds

de beques de règim general de les quals, un cop descomptades les anul·lades, es formula proposta de resolució al Ministeri: 9.093 han estat per a Facultats i Escoles i 1.262 per a Centres Adscrits.

**DIVISIÓ I**

<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concessions</i>
F. Belles Arts	Belles Arts	435	353
F. Filosofia	Filosofia	200	167
F. Filologia	Filologia	—	—
	Filologia Alemanya	56	41
	Filologia Anglesa	185	134
	Filologia Àrab	36	25
	Filologia Catalana	110	73
	Filologia Clàssica	64	50
	Filologia Eslava	37	25
	Filologia Francesa	30	19
	Filologia Gallega	9	7
	Filologia Hebrea	16	14
	Filologia Hispànica	179	144
	Filologia Italiana	41	28
	Filologia Portuguesa	14	11
	Filologia Romànica	44	32
	Lingüística	4	3
F. Geografia i Història	Antropologia Social i Cultural	40	30
	Geografia	162	126
	Història	421	334
	Història de l'Art	158	125
	<b>TOTAL DIVISIÓ I</b>	<b>2.241</b>	<b>1.741</b>

**DIVISIÓ II**

<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concessions</i>
F. Dret	Dret	578	397
	Gest. Adm. Pública	105	79
	Relacions Laborals	428	317
	CC. Polítiques i de l'Administració	28	20
F. d'Econòmiques	Administració i Direcció Empreses	417	287
	CC. Actua. i Finance.	22	14
	Economia	259	189
	Estadística	52	36
	Invest. Tec. Mercat	22	16



	Sociologia	127	102
EU Estudis Empresarials	CC. Empresarials	497	309
	<b>TOTAL DIVISIÓ II</b>	<b>2.535</b>	<b>1.766</b>

**DIVISIÓ III**

<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concessions</i>
F. Biologia	Biologia	431	347
	Bioquímica	19	15
F. Física	Física	128	100
	Eng. Electrònica	17	11
F. Geologia	Geologia	88	71
F. Matemàtiques	Matemàtiques	97	67
F. Química	Química	273	204
	Eng. Química	64	53
	<b>TOTAL DIVISIÓ III</b>	<b>1.117</b>	<b>868</b>

**DIVISIÓ IV**

<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concessions</i>
F. Farmàcia	Farmàcia	381	304
	CC. Tecn. Aliments	6	5
F. Medicina	Medicina	282	202
F. Psicologia	Psicologia	634	491
F. d'Odontologia	Odontologia	118	93
EU d'Infermeria	Infermeria	355	295
	Podologia	59	44
	<b>TOTAL DIVISIÓ IV</b>	<b>1.835</b>	<b>1.434</b>

**DIVISIÓ V**

<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concessions</i>
F. Pedagogia	Pedagogia	405	338
	Educació Social	169	150
	Psicopedagogia	66	49
F. Formació del Professorat	Educació Especial	144	119
	Educació Física	128	111
	Educació Infantil	172	140
	Educació Musical	85	69
	Educació Primària	120	102
	Llengua Estrangera	76	63
	<b>TOTAL DIVISIÓ V</b>	<b>1.365</b>	<b>1.141</b>
	<b>TOTAL DIVISIONS</b>	<b>9.093</b>	<b>6.950</b>



## CENTRES ADSCRITS

Facultat/Escola Universitària	Ensenyament	Sol·licituds	Concessions
EU Bibliote. Document.	Bibliote. Document.	167	118
Centre «Abat Oliba»	Dret	23	11
	Adm. Dir. Empreses	13	9
	Economia	5	3
INEFC	Educació Física	221	166
F. Trad. Inter. d'Osona	Trad. Interpretació	5	3
EU Prof. EGB «Jaume Balmes»	Educació Especial	0	0
	Educació Infantil	0	0
	Educació Primària	1	1
	Llengua Estrangera	2	1
F. CC. Juríd. i Eco. Osona	Adm. Dir. Empreses	1	0
EU Empresarials d'Osona	CC. Empresarials	19	8
EU d'Infermeria del Mar	Infermeria	123	85
EU d'Infermeria «Santa Madrona»	Infermeria	71	46
EU d'Infermeria «St. Joan de Déu»	Infermeria	131	95
EU Treball Social ICESB	Treball Social	—	—
CETT	Turisme	180	109
	<b>TOTAL CENTRES ADSCRITS</b>	<b>1.262</b>	<b>885</b>
	<b>TOTAL DIVISIONS I CENTRES ADSCRITS</b>	<b>10.355</b>	<b>7.835</b>

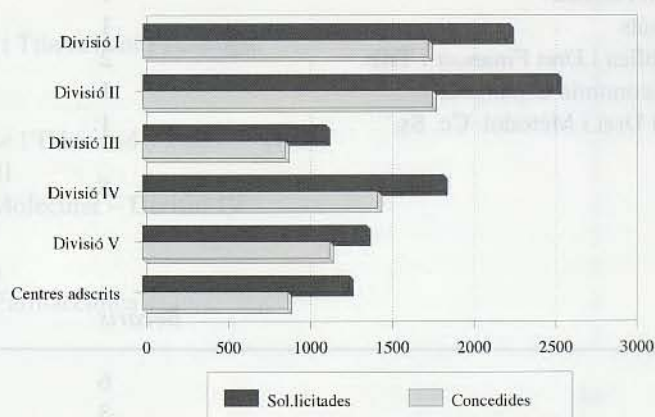
157

El seguiment del pagament d'aquestes beques, gestionat també pel Servei de Gestió Acadèmica, suposa el control d'aproximadament 1.565.867.846 de pessetes, de les quals aproximadament 702.635.846

corresponen a l'exempció de despeses de matrícula i aproximadament 863.232.000 corresponen a ajuts per a llibres, transport urbà, desplaçament, avió/vaixell, residència o compensatòria.

## BEQUES DE RÈGIM GENERAL

DISTRIBUCIÓ PER DIVISIONS. CURS 1998-99



**BECA DE COL·LABORACIÓ EN DEPARTAMENTS**

Pel que fa a les beques de col·laboració en departaments, convocades pel MEC i distribuïdes pel Consell Social, s'han presentat 227 sol·licituds, de

les quals han estat concedides 140 beques, que representen econòmicament 49.000.000 pessetes.

La distribució de becaris per Divisions i Departaments, en ordre a les sol·licituds presentades, és la següent:

**DIVISIÓ I**

<i>Nom del departament</i>	<i>Becaris</i>	<i>Import</i>
Filologia Hispànica	2	700.000
Filologia Romànica	3	1.050.000
Filologia Anglesa i Alemanya	3	1.050.000
Historia de l' Art	3	1.050.000
Prehistòria, Història Antiga i Arqueologia	3	1.050.000
Història Medieval, Paleografia i Diplomàtica	1	350.000
Història Moderna	1	350.000
Antropologia Cultural i Història d' Amèrica i Àfrica	1	350.000
Geografia Física i Anàlisi Geogràfica Regional	3	1.050.000
Hist. de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura	3	1.050.000
Filosofia Teorètica i Pràctica	2	700.000
Filologia Llatina	2	700.000
Pintura	3	1.050.000
Escultura	0	0
Dibuix	2	700.000
Disseny i Imatge	1	350.000
<i>Total Divisió I</i>	<i>33</i>	<i>11.550.000</i>

**DIVISIÓ II**

<i>Nom del Departament</i>	<i>Becaris</i>	<i>Import</i>
Dret Administratiu i Dret Processal	1	350.000
Dret Mercantil, Dret del Treball i Seguretat Social	1	350.000
Dret Constitucional i Ciència Política	1	350.000
Dret i Economia Internacionals	1	350.000
Economia Política, Hda. Pública i Dret Financer i Trib.	2	700.000
Econometria, Estadística i Economia Espanyola	1	350.000
T. Sociològica, Filosofia del Dret i Metodol. Cc. Ss.	1	350.000
<i>Total Divisió II</i>	<i>8</i>	<i>2.800.000</i>

**DIVISIÓ III**

<i>Nom del Departament</i>	<i>Becaris</i>	<i>Import</i>
Biologia Animal	6	2.100.000
Biologia Vegetal	3	1.050.000

Microbiologia	3	1.050.000
Genètica	4	1.400.000
Ecologia	2	700.000
Química Física	3	1.050.000
Química Orgànica	5	1.750.000
Química Inorgànica	1	350.000
Química Analítica	3	1.050.000
Enginyeria Química i Metal·lúrgia	1	350.000
Astronomia i Meteorologia	1	350.000
Física Fonamental	3	1.050.000
Estadística	1	350.000
Àlgebra i Geometria	1	350.000
Cristal·lografia, Mineralogia i Dipòsits Minerals	1	350.000
Geoquímica, Petrologia i Prospecció Geològica	1	350.000
Electrònica	1	350.000
Estratigrafia i Paleontologia	2	700.000
Física Aplicada i Òptica	2	700.000
Geodinàmica i Geofísica	1	350.000
Biologia Cel·lular Animal i Vegetal	1	350.000
Bioquímica i Biologia Molecular	8	2.800.000
Fisiologia	1	350.000
<b>Total Divisió III</b>	<b>55</b>	<b>19.250.000</b>

#### DIVISIÓ IV

Nom del Departament	Becaris	Import
Biologia Cel·lular i Anatomia Patològica	1	350.000
Prod. Naturals, Biologia Vegetal i Edafologia	2	700.000
Microbiologia i Parasitologia Sanitàries	2	700.000
Farmacologia i Química Terapèutica	7	2.450.000
Medicina	2	700.000
Cirurgia i Especialitats Quirúrgiques	2	700.000
Psiquiatria i Psicobiologia Clínica	2	700.000
Salut Pública	1	350.000
Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic	2	700.000
Psicologia Bàsica	2	700.000
Psicologia Social	1	350.000
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	2	700.000
Ciències Fisiològiques II	1	350.000
Bioquímica i Biologia Molecular – Divisió IV	5	1.750.000
Fisiologia – Divisió IV	2	700.000
Nutrició i Bromatologia	2	700.000
Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica	2	700.000
Fisicoquímica	1	350.000
<b>Total Divisió IV</b>	<b>39</b>	<b>13.650.000</b>



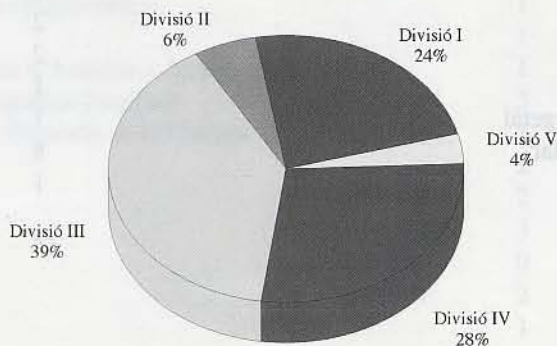


### DIVISIÓ V

Nom del Departament

	Becaris	Import
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	2	700.000
Didàctica i Organització Educativa	3	1.050.000
<b>TOTAL DIVISIÓ V</b>	<b>5</b>	<b>1.750.000</b>
<b>TOTAL DIVISIONS</b>	<b>140</b>	<b>49.000.000</b>

### BEQUES DE COL·LABORACIÓ AMB DEPARTAMENTS



## ALTRES AJUTS I PRESTACIONS ASSISTENCIALS

### CONVOCATÒRIES D'AJUTS

Els ajuts de col·laboració que la Universitat de Barcelona atorga als seus estudiants tenen com a finalitat potenciar la promoció educativa i professional d'aquests mitjançant la realització d'activitats durant unes hores determinades al dia en els mateixos centres universitaris o entitats alienes, sense ànim de lucre o de caràcter cultural a canvi d'una retribució econòmica, la qual cosa permet a l'estudiant compaginar els seus estudis amb les activitats de col·laboració.

L'atorgament d'aquestes beques s'ha de sotmetre al que disposa el Reglament de beques de col·laboració aprovat per la Junta de Govern el dia 18 de febrer de

1997 i modificat parcialment per la mateixa Junta en data 16 d'abril de 1998.

Les convocatòries d'ajuts de col·laboració per serveis responsables durant el curs 1998-1999 han estat les següents:

Vicerectorat de Docència i Estudiants	354
Divisió de Ciències Humanes i Socials	14
Divisió de Ciències Jurídiques, Econòmiques i Socials	38
Divisió de Ciències Experimentals i Matemàtiques	21
Divisió de Ciències de la Salut	19
Divisió de Ciències de l'Educació	23
<b>TOTAL</b>	<b>469</b>

---

## CONSELL D'ESTUDIANTS I COMISSIÓ D'ACTIVITATS D'ESTUDIANTS

---

A través del Vicerectorat de Docència i Estudiants, la Universitat de Barcelona coordina les accions adreçades a assessorar els estudiants sobre diferents temes: serveis, ajuts i participació; a supervisar el procés electoral que afecta els estudiants; a potenciar l'associacionisme estudiantil i a atorgar subvencions a les activitats culturals proposades per estudiants. Per dur a terme aquestes tasques compta amb la col·laboració del Consell d'Estudiants i la Comissió d'Activitats d'Estudiants.

### CONSELL D'ESTUDIANTS

Les principals funcions del Consell d'Estudiants són: assessorar i informar els estudiants, garantir el funcionament del plenari d'estudiants de Junta de Govern, la Comissió Permanent del Claustre i la Comissió d'Activitats d'Estudiants, i fer un control i un seguiment de les polítiques de la UB respecte dels estudiants.

El Consell d'Estudiants està estructurat en dues grans àrees (Política acadèmica i general i Informació i atenció a l'estudiant), cadascuna de les quals agrupa diversos temes a tractar. Cada membre està en una de les àrees i hi realitza tasques concretes.

Durant el curs 1998-1999 el Consell s'ha dedicat especialment a elaborar propostes de modificació de la Normativa Electoral dels Estudiants de la UB (NE) i del Reglament de l'Organització dels Estudiants de la UB (ROE). El novembre de 1998 es va fer una trobada d'estudiants representants on es van treballar els nous projectes de NE i ROE a part d'altres molts temes (Projecte de Ràdio UB, Drets i Deures dels Estudiants, Aprofitament de Recursos Humans...). Pel maig es van fer unes altres jornades de treball d'estudiants representants, aquest cop per discutir sobre els Drets i Deures dels representants d'estudiants.

A més a més, el Consell d'Estudiants gestiona l'Hotel d'Associacions, i amb l'aparició del nou correu UB ha reconvergit la Xarxa Telemàtica d'Estudiants (XAEE) en un mitjà fàcil i específic de comunicació entre els representants d'estudiants i les associacions d'estudiants, convertint-se així en un potencial lloc de debat per a nous projectes dels estudiants a la Universitat.

També s'ha participat en diferents jornades i fòrums de debat tant a nivell de la UB com a nivell interuniversitari, i especialment en les organitzades per la Xarxa d'Universitats Institut Joan Lluís Vives.

## COMISSIÓ D'ACTIVITATS D'ESTUDIANTS (CAE)

Vinculada al Vicerectorat de Docència i Estudiants, i en compliment a l'article 154 dels Estatuts de la Universitat de Barcelona, es constitueix aquesta Comissió. Està integrada per set membres votats i designats pels estudiants membres de la Junta de Govern; també n'és membre l'estudiant del Consell d'Estudiants que es delegui a aquest efecte, el qual ha d'actuar com a secretari.

Entre d'altres funcions, la CAE executa el control de les sol·licituds de subvencions a activitats i associacions i les atorga segons les bases preestablertes, les quals han estat modificades durant aquest any pel Plenari d'Estudiants de Junta de Govern. Durant el període de referència, el Vicerectorat, a través de la CAE, ha registrat 92 sol·licituds per a activitats concretes, a les quals ha concedit 5.934.624 pessetes, i 22 sol·licituds per a associacions d'estudiants de la UB, a les quals ha concedit 3.500.000 pessetes.

## ACOLLIDA D'ESTUDIANTS ESTRANGERS

162

### ACOLLIDA

#### ESTUDIANTS ESTRANGERS DELS PROGRAMES ERASMUS i TEMPUS

Els estudiants dels programes ERASMUS i TEMPUS que han estat acollits per l'Oficina d'Allotjament i Gestió Tècnica de Congressos són 806, procedents dels països següents:

País	Nombre d'estudiants
Alemanya	141
Àustria	20
Bèlgica	33
Dinamarca	10
Finlàndia	18
França	116
Grècia	41
Holanda	61
Hongria	7
Irlanda	4
Islàndia	9
Itàlia	180
Noruega	6
Portugal	32
Polònia	10
Regne Unit	108
Suècia	31
Suïssa	9
<b>TOTAL</b>	<b>838</b>

La repartició per períodes d'estada ha estat la següent:

1r semestre	511
2n semestre	327

Per sexes, s'han repartit així:

Homes	315
Dones	523

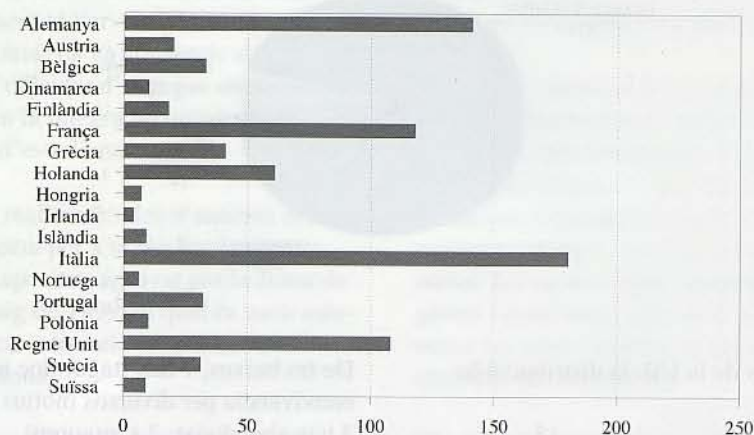
La distribució per divisions de destinació dins la UB ha estat la següent:

Divisió I	358
Divisió II	269
Divisió III	61
Divisió IV	85
Divisió V	28
Centres adscrits	37
<b>TOTAL</b>	<b>838</b>

#### ESTUDIANTS ESTRANGERS D'ALTRES PROGRAMES O CONVENIS

Sota aquest epígraf s'inclouen la resta d'estudiants estrangers acollits per aquesta Oficina, repartits, principalment, entre els programes o convenis següents:

ESTUDIANTS ESTRANGERS ACOLLITS  
 PROGRAMES ERASMUS-SOCRATES  
 DISTRIBUCIÓ PER PAÏSOS



Americans: 268

- California-Illinois
- Knox College
- BCA
- Dartmouth College

*Intercampus*

Estades compreses entre l'1 de gener i el 30 de juny. Els estudiants fan estades de vuit setmanes i els professors de quinze dies fins a sis setmanes.

Estudiants	21
Professors	43

**TOTAL 64**

Per lliure 72

Diversos convenis amb altres universitats 18

*- Allotjament dels estudiants estrangers ERASMUS i TEMPUS i d'altres programes o convenis*

Dels 1207 estudiants estrangers arribats a la Universitat de Barcelona des de l'inici del curs, un 34,6% s'han interessat per les diferents opcions d'allotjament ofertes per la Universitat de Barcelona. D'aquests, s'han allotjat a Badalona 274 estudiants, a Gràcia, 15, a la residència La Ciutat, 31, i pels anuncis 98 estudiants.

*- Allotjament dels estudiants que no són ERASMUS i TEMPUS ni d'altres programes o convenis*

En aquest epígraf hi ha: estudiants espanyols, estudiants del diploma d'Estudis Hispànics, estudiants de la Universitat Pompeu Fabra, de la Universitat Politècnica de Catalunya, de la UNED, doctorands, alguns professors visitants, estudiants de màsters, membres del CSIC, estudiants de pràctiques i familiars dels allotjats.

*- "Vivim a l'Eixample"*

La Universitat de Barcelona, en col·laboració amb l'obra social de la Caixa de Catalunya i la Regidoria del Districte de l'Eixample, va iniciar un programa pilot per aparellar dos col·lectius: gent gran i joves universitaris. Del total de 85 aparellats d'aquest any, 41 s'han realitzat des de la Universitat de Barcelona; la resta s'ha efectuat a través de la UAB, la UPC, la UPF, la URL i la UI.

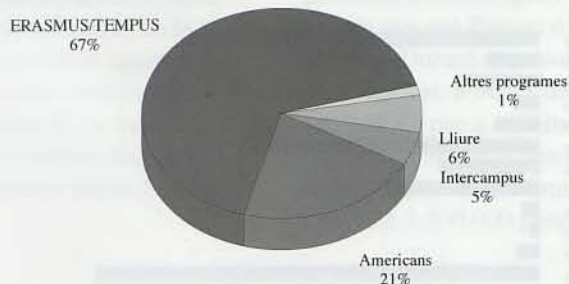
**ALLOTJAMENT**

La Universitat de Barcelona ha ofert, durant el curs 1998-1999 les possibilitats d'allotjament següents:

- a) Residència ERASMUS a Badalona
- b) Estudis al barri de Gràcia
- c) Col·legis majors
- d) Habitatge Jove
- e) Residència La Ciutat

## ESTUDIANTS ESTRANGERS ACOLLITS

### DISTRIBUCIÓ PER PROGRAMES



164

Pel que fa als 41 joves de la UB, la distribució ha estat la següent:

Aparellats	15
Pendents	1
Proper curs	5
Sense perfil	4
Baixes	16

De les baixes, 7 han tingut lloc un cop iniciada la convivència per diversos motius (2 han trobat feina; 3 han abandonat; 2 s'enyoren).

La resta de baixes han estat abans d'iniciar la convivència (6 no els interessa, 2 per feina i 1 per motius familiars).

## ASSOCIACIÓ I REVISTA D'ANTICS ALUMNES

El projecte d'antics alumnes UB durant el curs 1998-1999 ha seguit editant la revista *La Universitat*, complint els objectius establerts a l'inici del desenvolupament i mantenint les característiques de la publicació acordades: gratuïtat, tiratge de 40.000 exemplars i aparició trimestral (gener, abril, juliol i octubre).

Durant aquest curs han aparegut els números 5, 6, 7 i 8 de la revista, en els quals han estat entrevistats i personatge de portada els antics alumnes de la UB Rosa Regàs (Filosofia i Lletres 1964), Martí de Riquer (Història), Jordi Pujol (Medicina 1952) i Jorge Wagensberg (Física 1971), respectivament.

En la línia marcada per l'objectiu d'apropar la UB als seus antics alumnes i a la societat en general, s'ha mantingut a la publicació el caràcter informatiu i divulgatiu dels fets principals de la nostra vida universitària, amb una selecció de les principals notícies referides a ensenyaments, actes culturals, línies de recerca, col·laboracions i celebracions, entre d'altres.

S'ha depurat i mantingut el full de petició de la revista implementat a Internet i accessible des de l'adreça <http://www.ub.es/antics/alumnes.htm>. Així mateix, des de la web de la UB es poden visualitzar tots els números de la revista, els quals es digitalitzen immediatament a la seva aparició.

A principis de curs es va portar a terme el procés d'incorporació a la base de dades d'antics alumnes dels nous titulats UB corresponents al curs 1997-1998. Igualment al llarg de tot el període s'ha gestionat el manteniment i la depuració de la informació.

En els primers mesos del curs es va definir i elaborar el pla de promoció, que conté les línies de motivació i posicionament, per a la creació de l'Associació d'Antics Alumnes de la UB. Aquest important projecte s'impulsarà durant el proper curs mitjançant un conveni, firmat el 30/6/99, amb el Banco Santander Central Hispano.

L'Oficina d'Integració Universitària i Social està adscrita estructuralment al Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària. Es va constituir al setembre de l'any 1998 amb l'objectiu d'engegar un seguit de projectes que facilitin la integració universitària de diferents col·lectius d'estudiants.

Totes les actuacions realitzades des d'aquesta oficina formen part del Projecte per a la No Exclusió dels Estudiants amb Discapacitat, aprovat per la Junta de Govern del 27 de maig de 1999, el qual és molt més ampli i pretén implicar a tots els òrgans de la Universitat de Barcelona.

Les accions que s'han dut a terme durant el curs acadèmic 1998-1999 han estat les següents:

- El Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat (3 de desembre), es va fer la presentació de l'oficina. Hi van col·laborar diferents institucions com l'ONCE, el Departament de Benestar Social, la Fundació Guttman, l'Associació Catalana per a les Persones Sordes.
- S'ha ofert un servei de suport i acompanyament als estudiants amb discapacitat, mitjançant les tasques realitzades pels becaris de què disposa l'oficina, en substitució dels objectors de consciència que fins ara estaven prestant servei a la UB.
- S'han elaborat uns estudis sobre les barreres arquitectòniques dels edificis de la UB; aquest estudi contempla no només les rampes o ascensors adaptats que hi pugui haver a cada facultat sinó també l'estat en què es troben les biblioteques (quant a material adaptat i espais), les retolacions de l'edifici, els lavabos, l'accessibilitat a tots els espais de l'edifici...
- S'han dut a terme accions puntuals com donar suport als estudiants discapacitats que havien de fer les proves de majors de 25 anys, aportar informació de la nostra oficina al Saló de l'Ensenyament...

### PROJECTE PER A LA NO EXCLUSIÓ DELS ESTUDIANTS AMB DISCAPACITAT

L'objectiu fonamental del projecte és assegurar la formació professional, tècnica i humana dels estudiants amb discapacitat mitjançant l'accés ple, prevenint i eliminant tots els elements que causin situacions d'exclusió i garantint una integració totalment efectiva en el seu entorn físic, pedagògic i social. En aquest sentit, aquest projecte té un caràcter global i innovador, pel que fa a la manera de dur a terme les seves accions, ja que parteix d'un nou concepte de discapacitat.

Els objectius específics estan dirigits a sis àmbits d'actuació:

- Adaptació de l'entorn físic;
- Adaptació de l'entorn pedagògic;
- Adaptació de l'entorn social;
- Servei de suport i acompanyament;
- Atenció personalitzada;
- Implicació personal de l'estudiant.

Per assolir aquests objectius es preveuen un seguit de 40 accions diferents, agrupades en set línies de treball.

El projecte, dirigit des de CREI-Sants pel Dr. Feliciano Castillo, durà a terme una metodologia a través del programa combinat de dos equips de treball: un equip multiprofessional, que gestionarà els programes específics d'actuació, coordinats per l'Oficina d'Integració Universitària i Social, la cap de la qual és la Sra. Dolors López, i un equip interdisciplinari de recerca que dissenyarà i avaluarà el seu desenvolupament.

### PROGRAMA DE MATRÍCULA PARAL·LELA

Una de les accions que es posarà en marxa durant el curs acadèmic 1999-2000 és un programa d'atenció als estudiants amb discapacitat anomenat Programa de Matrícula Paral·lela.



Consisteix en uns ajuts que promou la Universitat de Barcelona, a través de l'Oficina d'Integració Universitària i Social, i que té com a finalitat que els estudiants es beneficiïn de la devolució de l'import de la matrícula, en contraprestació per les tasques de suport i acompanyament que realitzin amb un company o una companya amb discapacitat; aquest suport s'ha de donar en totes i cadascuna de les activitats acadèmiques en què estigui matriculat l'estudiant amb discapacitat.

#### DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS AMB DISCAPACITATS A LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

	Homes	Dones	TOTAL
Divisió I	5	13	18
Divisió II	26	15	41
Divisió III	5	4	9
Divisió IV	2	7	9
Divisió V	1	5	6
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>83</b>

#### ASSEGURANCES DELS ESTUDIANTS

En matèria d'assegurança obligatòria, l'Oficina d'Integració Universitària i Social s'encarrega d'actualitzar la normativa, models de sol·licituds, legislació i procediments d'acord amb la informació de l'INSS. A més, també informa sobre les consultes i qüestions que fan les secretaries o bé els propis alumnes i/o professors.

Pel que fa a l'assegurança voluntària, a més d'informar sobre qualsevol consulta que plantegin els interessats, es realitza el control i el seguiment de la facturació presentada per l'empresa asseguradora UNIPSA i es comprova amb el servei de comptabilitat la facturació presentada.



### ELS JULIOLS DE LA UB

Un any més, la Universitat de Barcelona va organitzar les seves activitats d'estiu, Els Juliols de la UB, que com l'any passat abastaren tres setmanes del primer mes d'estiu. La Universitat de Barcelona va obrir així completament la seva seu central de la plaça de la Universitat.

En aquesta tercera edició, Els Juliols de la UB van assolir el llinar esperat, amb l'organització d'una quarantena de cursos, majoritàriament de vint hores, distribuïts en sessions de matí o de tarda, durant les tres setmanes del 5 al 23 de juliol. El nombre total d'inscrits ha estat de 2.500. Com sempre, taules rodones i activitats culturals diverses acompanyaven les classes i allargaven el temps lectiu dels cursos pels claustres i els jardins de l'edifici d'Elies Rogent.

Més de 100 professors de totes les divisions de la Universitat de Barcelona i professors d'altres universitats, juntament amb especialistes i professionals diversos, van impartir lliçons, van presentar casos pràctics, van acompanyar visites i van animar debats amb esperit obert i pluridisciplinari. Com l'any passat, també estudiants de totes les facultats de la Universitat de Barcelona i d'altres universitats, juntament amb professionals i llicenciats, vivificaven aquestes activitats acadèmiques, alhora que ampliaven i actualitzaven

els seus coneixements i les seves habilitats i adquirien crèdits de lliure elecció reconeguts per les universitats que formen part de l'Institut Joan Lluís Vives. Els cursos eren oberts a tothom; només en alguns casos s'indicava la formació mínima que preferiblement calia tenir per seguir-los.

Els cursos s'organitzaven en quatre seccions diferents i complementàries. La primera secció incloïa els temes de recerca interdisciplinària, caracteritzats per un major aprofundiment i per l'aplicació d'una perspectiva plural. La segona presentava noves àrees i nous temes d'estudi, tot maldant per desplegar mètodes que servissin per explicar i resoldre alguns dels problemes de la societat contemporània, per tal d'incorporar-los a la tasca universitària. La tercera estava dedicada a l'actualització de coneixements, i era la secció que més clarament connectava l'extensió universitària amb la realització de les activitats acadèmiques durant l'estiu. Finalment, la quarta constituïa el Tercer Curs de l'Observatori Geopolític de la UB, i tractava alguns dels grans problemes del mapa polític mundial actual des de perspectives diverses. Tots els cursos, a més, provenien d'àrees de coneixement diferents, que cerquen de complementar-se les unes a les altres, i abordaven temes de força actualitat, per tal de completar i dinamitzar els ensenyaments reglats que es fan durant la resta del curs.





La matrícula en els cursos, la serietat amb què van ser seguits i les respostes als qüestionaris que es van passar són els barems que permetran millorar i ampliar l'oferta per a les pròximes edicions.

## RELACIÓ DE CURSOS

### RECERCA INTERDISCIPLINÀRIA

- Dimensions actuals de l'alimentació: nutrició, tecnologia, plaer i cultura
- Els làsers en química, bioquímica i medicina
- Els espais públics urbans: el cas de Barcelona des d'una perspectiva multidisciplinària
- La família i les seves transformacions
- Sistemes complexos. Aspectes estadístics i dinàmics
- Diàleg entre cultures
- Identitats, diversitat i equitat: reptes del nou mil·lenni
- Aznalcóllar: un exemple d'estudi mediambiental interdisciplinari

### NOVES ÀREES I TEMES D'ESTUDI

- El model Barcelona de gestió de la ciutat: conceptes teòrics i experiència pràctica
- Arxius i ciutat. Entre la memòria històrica i la societat de la informació
- Trobades amb la diversitat: els viatgers europeus a la descoberta d'altres mons
- Genealogies de l'art contemporani: 1968-2000
- Internet i política: el camí cap a una democràcia inèdita?
- Constitució i Estatut: 20 anys
- Els estils de vida a l'espai mediterrani llatí
- De l'epopeia a la novel·la
- Esport i educació en la societat actual
- L'Antàrtida, una aventura científica
- L'entorn musical de Chopin i Mompou
- La ciutat, espai vital dels drets humans
- La malaltia neurodegenerativa: del laboratori a la clínica
- La seguretat i la salut en el lloc de treball: introducció a la prevenció de riscos laborals

### ACTUALITZACIÓ DE CONEIXEMENTS

- El cinema, art urbà
- L'enfocament temàtic en l'ensenyament de la literatura

- Art al carrer
- Com entendre la borsa
- Un segle de sorpreses quàntiques
- Barcelona, ciutat de cinema
- Cien años con Borges
- La revolució cultural de les biomolècules
- Monuments singulars de la Barcelona medieval
- Música al segle xx: entre l'art i la comunicació
- Atenció d'infermeria a les persones amb problemes de demència
- Com llegir les pàgines econòmiques dels diaris
- Canadà: un apropament jurídic, polític i econòmic
- Com en un espill: justícia, llei i veritat al cinema
- Qüestions d'història de la matemàtica
- Ciència de la vida quotidiana: col·loides, interfases i canvis d'estat

### OBSERVATORI GEOPOLÍTIC DE LA UB

- Al sud del Sàhara. Introducció a les societats africanes
- El nacionalisme espanyol i els altres nacionalismes a Espanya
- El conflicte colombià i les seves perspectives
- Tibet: conflicte polític, social i religiós al Sostre del Món

### ACTIVITATS CULTURALS

- Paral·lelament als cursos d'Els Juliol de la UB, es va fer una sèrie d'activitats culturals, també a l'edifici de la plaça Universitat:
- Dimecres 7, a les 21.30 h, Radley College, d'Oxford, concert de cant coral, al Pati de Lletres.
  - Dijous, 15, a les 21.30 h, el Taller de Músics, de Barcelona, presentà Sabor Cubano, amb temes tradicionals caribenys i músiques cubanes, al Pati de Lletres.
  - Dilluns 19, a les 21.30 h, The Dunottar Chamber Ensemble, de Reigate, concert de música de cambra, al Pati de Lletres.
  - Dimarts 20, a les 21.30 h, música de banda amb la Greenwich Youth Band, al Pati de Lletres.
  - Divendres 23, actuació del Coro Universitario Galego, Aula Magna, i a continuació Xarop de Canya, de Barcelona, concert de música tradicional amb format de festa major, al Pati de Lletres.



## UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE MENORCA ILLA DEL REI (UIMIR)

En el curs 1998-1999 va tenir lloc la quarta edició de la Universitat Internacional de Menorca Illa del Rei. Entre el 13 i el 17 de setembre es van desenvolupar deu cursos, en sessions de matí o capvespre. Els cursos es van fer al Claustre del Carme de Maó, ja totalment rehabilitat, on s'han acollit prop de 330 inscrits i un centenar de docents.

Enguany, una altra universitat s'ha incorporat al projecte, la Universitat Jaume I, de Castelló de la Plana. D'aquesta manera, els ensenyaments universitaris de la UIMIR s'organitzen a partir de les infraestructures locals del conjunt del Claustre i de la sinergia de tres universitats diferents que ja col·laboren entre elles des de fa temps en diversos projectes, sobretot en l'àmbit d'actuació de l'Institut Joan Lluís Vives.

Com ja és tradicional, el programa d'aquest any inclou uns cursos habituals que cerquen la continuïtat, d'una banda, i la connexió amb els temes científics que tenen un major arrelament en la societat menorquina, de l'altra. Però, a més, el programa s'obre a temes nous, una mica miscel·lanis, per capturar l'interès d'un públic general i divers com el que té la UIMIR.

En el primer grup temàtic s'inclouen cinc cursos. En el camp de l'arqueologia es presenta un repàs sobre l'estat actual de la investigació a les Illes Balears. En el camp del turisme, es presenta un curs sobre l'evolució del sector des del turisme de masses clàssic fins al desplegament de la societat de l'oci.

Finalment, en el camp dels estudis mediambientals, es presenten tres cursos ben diferents, s'organitza el

quart curs de tècniques d'estudi del medi natural, enguany dedicat al tema de la fragmentació de l'hàbitat i de la conservació de les metapoblacions; es presenta un curs sobre l'economia ambiental i la gestió del territori, i també un curs sobre l'aplicació de la teledetecció a l'observació meteorològica i climàtica.

En el segon grup, més miscel·lani, s'inclouen els altres cinc cursos. Es van organitzar cursos sobre el tema candent dels nacionalismes en el moment de la crisi de l'estat nació, sobre el tema general i actual del diàleg intercultural a les ciutats mediterrànies, sobre les perspectives feministes del pensament crític, sobre la publicitat que analitza el camí que es fa des de la comunicació del producte fins a la producció d'imatge corporativa, i així mateix s'ofereix un curs que presenta una reivindicació d'una cultura general sobre el disseny en la nostra societat.

### RELACIÓ DE CURSOS

- Estat actual de la investigació arqueològica a les Balears
- Experiències de diàleg intercultural a les ciutats de la Mediterrània
- Pensament crític: la perspectiva feminista
- Economia ambiental i gestió del territori
- El nacionalisme davant de la crisi de l'estat nació
- Del turisme de masses a la societat de l'oci
- IV Curs de tècniques d'estudi del medi natural: fragmentació de l'hàbitat i conservació de metapoblacions
- La teledetecció aplicada a l'observació del temps i del clima
- Reinventar la publicitat. De la comunicació de producte a la imatge corporativa
- Per a una cultura del disseny

UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE MIBIR  
LLA DEL REI (UMIR)

El 21 de gener de 1999, el Govern de les Illes Balears va aprovar el Pla d'acció de desenvolupament de la Universitat Internacional de Mibir (UMIR) a l'illa del Rei. Aquest pla té com a objectiu principal el desenvolupament de la UMIR com a universitat internacional de caràcter multidisciplinari i de nivell superior, que ofereixi un grau de qualitat i prestigi acadèmic i científic que permeti la seva inserció en el sistema universitari internacional.

El Pla d'acció de desenvolupament de la UMIR té com a objectiu principal el desenvolupament de la UMIR com a universitat internacional de caràcter multidisciplinari i de nivell superior, que ofereixi un grau de qualitat i prestigi acadèmic i científic que permeti la seva inserció en el sistema universitari internacional.

El Pla d'acció de desenvolupament de la UMIR té com a objectiu principal el desenvolupament de la UMIR com a universitat internacional de caràcter multidisciplinari i de nivell superior, que ofereixi un grau de qualitat i prestigi acadèmic i científic que permeti la seva inserció en el sistema universitari internacional.

El Pla d'acció de desenvolupament de la UMIR té com a objectiu principal el desenvolupament de la UMIR com a universitat internacional de caràcter multidisciplinari i de nivell superior, que ofereixi un grau de qualitat i prestigi acadèmic i científic que permeti la seva inserció en el sistema universitari internacional.

El Pla d'acció de desenvolupament de la UMIR té com a objectiu principal el desenvolupament de la UMIR com a universitat internacional de caràcter multidisciplinari i de nivell superior, que ofereixi un grau de qualitat i prestigi acadèmic i científic que permeti la seva inserció en el sistema universitari internacional.

El Pla d'acció de desenvolupament de la UMIR té com a objectiu principal el desenvolupament de la UMIR com a universitat internacional de caràcter multidisciplinari i de nivell superior, que ofereixi un grau de qualitat i prestigi acadèmic i científic que permeti la seva inserció en el sistema universitari internacional.





---

## OFICINA DE GESTIÓ DE LA RECERCA I CONVENIS DE RECERCA

---

173

### OFICINA DE GESTIÓ DE LA RECERCA I CONVENIS

### ORGANITZACIÓ I FINANÇAMENT DE LA RECERCA

### CENTRE D'INNOVACIÓ LES CÚPULES: FUNDACIÓ BOSCH I GIMPERA

### PLA DE RECERCA DE CATALUNYA

### SERVEIS DE SUPORT A LA RECERCA SERVEIS CIENTIFICOTÈCNICS CENTRE DE PATENTS

### ESTRUCTURA DE RECERCA GRANS ÀMBITS DE RECERCA CENTRES I INSTITUTS DE RECERCA

EN AQUEST CAPÍTOL ES DESCRIU L'ACTIVITAT DE RECERCA TANT EN LA SEVA PART DE GESTIÓ, DUTA A TERME PER L'OFICINA DE GESTIÓ DE LA RECERCA I CONVENIS, COM EN LA SEVA ORGANITZACIÓ I FINANÇAMENT. UNA DE LES ACTUACIONS MÉS RELLEVANTS DEL CURS HA ESTAT LA SIGNATURA DELS CONTRACTES PROGRAMA DE LA UB AMB LES DIVISIONS.

S'INCORPORA EN EL CAPÍTOL L'ACTIVITAT DEL CENTRE D'INNOVACIÓ LES CÚPULES QUE, EN EL SI DE LA FUNDACIÓ BOSCH I GIMPERA, DIFON I PROMOCIONA LA INNOVACIÓ I LA TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA.

A LA PART FINAL ES DETALLA L'ACTIVITAT DELS CENTRES I INSTITUTS DE RECERCA COM TAMBÉ DELS SERVEIS QUE DONEN SUPORT A AQUESTA ACTIVITAT.

ACTIVITAT  
DE RECERCA

Centre de Recerca i Innovació  
CIBER

Organització i Gestió del Centre  
CIBER

Centre de Recerca i Innovació  
CIBER

Pla de Recerca i Innovació

Stratègia de Recerca i Innovació  
CIBER

Experiència de Recerca  
CIBER

El Centre de Recerca i Innovació CIBER  
és un centre de recerca i innovació  
que té com a objectiu principal  
la promoció de la recerca i  
l'innovació en el camp de  
la salut pública i la salut  
personal. El centre està  
organitzat en diferents  
àrees de treball i té un  
equip de treballadors  
amb una gran experiència  
en aquest camp.

---

## OFICINA DE GESTIÓ DE LA RECERCA I CONVENIS

---

### ANTECEDENTS

A partir de l'any 1986 en què es va promulgar la Llei de Foment i Coordinació General de la Investigació Científica i Tècnica, els recursos destinats a investigació per part de l'Estat espanyol han anat incrementant-se considerablement, per intentar col·locar Espanya en el lloc que li correspon per la seva capacitat tecnològica i industrial i pel seu potencial econòmic. D'altra banda, també després de la incorporació d'Espanya a la Unió Europea, s'ha obert la possibilitat als investigadors d'obtenir una altra font de recursos per a la recerca.

Pels diferents organismes que desenvolupen tasques d'investigació, i concretament per a les universitats, aquest fet ha suposat la necessitat de dotar-se d'unitats administratives per tal de poder gestionar convenientment els recursos que els seus investigadors anaven aconseguint a través de la seva presentació a les diverses convocatòries oficials.

En el cas de la Universitat de Barcelona es va crear l'any 1987 l'Oficina de Gestió de la Recerca i Convenis com a unitat tecnicoadministrativa vinculada al Vicerectorat de Recerca.

### FUNCIONS BÀSIQUES

- Gestió i seguiment dels projectes d'investigació, infraestructura científica i ajuts a la recerca

sol·licitats per professors de la Universitat de Barcelona.

- Gestió i seguiment dels convenis i contractes de recerca signats per la Universitat de Barcelona.
- Gestió i seguiment de les sol·licituds de creació d'Instituts Universitaris i Centres de Recerca.
- Aplicació dels criteris d'avaluació i promoció de la recerca aprovats per la Comissió de Política Científica.
- Aplicació dels criteris de distribució de fons de recerca aprovats pels òrgans competents.
- Informació i assessorament en tots els temes relacionats amb la recerca.
- Disseny, creació, explotació i realització d'estudis i informes de la base de dades de recerca de la Universitat de Barcelona.

### DEPENDÈNCIA I CLIENTS

L'Oficina de Gestió de la Recerca i Convenis és una unitat de suport als òrgans de Govern. Depèn orgànicament de la Gerència i, funcionalment, del Vicerectorat de Recerca.

Els usuaris interns de l'Oficina són:

- Vicerector de Recerca
- Comissió de Política Científica
- Divisions
- Parc Científic de Barcelona
- Servei de Comptabilitat i Patrimoni
- Oficina de Relacions Internacionals



- Altres Serveis (Servei de Personal, Servei de Gestió Acadèmica, Serveis Científicotècnics)

Els usuaris externs de l'Oficina són:

- Professors de la Universitat de Barcelona
- Secretaria d'Estat d'Universitats, Investigació i Desenvolupament i Comissió Interministerial de Ciència i Tecnologia
- Comissionat per a Universitats i Recerca i Comissió Interdepartamental de Recerca i Tecnologia
- Agència Nacional d'Avaluació i Prospectiva
- Altres organismes de l'Estat i de la Generalitat de Catalunya

## EINES DE GESTIÓ I AVALUACIÓ

L'Oficina de Gestió de la Recerca i Convenis, en col·laboració amb l'àrea de gestió dels Serveis Informàtics, va dissenyar i elaborar una base de dades de recerca per a la gestió, explotació i avaluació de la informació anomenada GREC (Gestió de la Recerca). Aquesta base de dades està organitzada d'acord amb una sèrie de subsistemes que es corresponen amb les grans categories de subvencions que atorguen les diferents administracions públiques i altres organismes públics o privats, així com d'altres d'interès per a la nostra universitat. Són els següents:

- Projectes d'investigació i Accions Especials. Recull la informació dels projectes de recerca sol·licitats per professors de la Universitat de Barcelona.
- Infraestructura Científica. Recull la informació de les sol·licituds d'equipament científic presentades pels professors de la Universitat de Barcelona.
- Ajuts a la recerca. Recull els diferents tipus d'ajuts a la recerca rebuts pels professors de la Universitat de Barcelona que no queden englobats en els dos apartats anteriors, que individualment considerats tenen una rellevància menor que aquests i tenen un caràcter heterogeni.
- Curriculum vitae*. Recull de forma exhaustiva tota la informació referent al *curriculum vitae* del professorat de la Universitat de Barcelona, seguint el model normalitzat número 3 del Ministeri d'Educació i Ciència.
- Convocatòries de recerca. Recull les resolucions i convocatòries respecte a temes de recerca que apareixen publicades en els diferents butlletins i diaris oficials nacionals i estatals. Comprèn no tan sols convocatòries gestionades directament per l'Oficina de Gestió de la Recerca i Convenis, sinó també d'altres que són gestionades per altres serveis de la Universitat de Barcelona, però que tenen un cert contingut de recerca, per tal de poder disposar d'una visió global de tot allò que afecta a la recerca i que serveixen de complement al nucli central de la informació.
- Convenis. Recull tota la informació dels convenis i contractes institucionals i de recerca que signa la Universitat de Barcelona amb altres institucions o empreses públiques o privades.
- Projectes d'investigació europeus. Recull tota la informació referent a les peticions de projectes d'investigació presentades a la Unió Europea pels professors de la Universitat de Barcelona.
- Fundacions:
  - Fundació Bosch i Gimpera. Recull informació sobre els projectes de recerca i contractes signats per professors de la Universitat de Barcelona a través d'aquesta fundació. Conté informació a partir de l'any 1991. A partir de 1997, tota la informació és introduïda en la base de dades GREC directament per la pròpia fundació.
  - Fundació Privada Clínic per a la Recerca Biomèdica. Recull informació sobre els projectes de recerca sol·licitats per professors de la Universitat de Barcelona a través d'aquesta fundació. Conté informació a partir de l'any 1994. A partir de 1997, tota la informació és introduïda en la base de dades GREC directament per la pròpia fundació.
  - Fundació August Pi i Sunyer. Recull informació sobre els projectes de recerca sol·licitats per professors de la Universitat de Barcelona a través d'aquesta fundació. Conté informació a partir de l'any 1994.
- Grups de Recerca Consolidats. Recull informació sobre els grups de recerca que estan catalogats com a consolidats per la Generalitat de Catalunya o la Universitat de Barcelona.

## ACCIONS RELLEVANTS

El Ministeri d'Educació i Cultura, per Ordre de 20 d'abril de 1998 (BOE del 28 d'abril de 1998), convoca el Pla Nacional d'Avaluació de la Qualitat de les Universitats. Paral·lelament, el Comissionat per a Universitats i Recerca, en l'àmbit de les seves competències, per resolució de 27 de maig de 1998 (DOGC de 9 de juny de 1998), convoca ajuts per al finançament de projectes d'avaluació de la qualitat de les universitats catalanes. Així mateix, el Ministeri d'Educació i Cultura, per Ordre de 27 de maig de 1999, (BOE d'1 de juny de 1999) convoca per a 1999 el Pla Nacional d'Avaluació de la Qualitat de les Universitats. D'altra banda, la Universitat de Barcelona va establir com a línia prioritària dins del Pla de Qualitat l'avaluació de la recerca. Amb aquests antecedents, la Universitat de Barcelona va presentar el projecte global d'avaluació de la qualitat de les seves titulacions, a desenvolupar en anys successius i que consta de diferents fases, entre les quals es troba la d'autoavaluació per la pròpia institució.

El 20 d'abril de 1999, l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya envia a la Universitat de Barcelona la proposta de conveni per a la realització de projectes d'avaluació institucional (programa 1999).

D'acord amb el protocol de recerca que figura a la guia d'avaluació proposada per l'Agència, l'Oficina de Gestió de la Recerca i Convenis va elaborar les taules corresponents a quaranta-quatre àrees de coneixement relacionades amb els ensenyaments de Belles Arts, Física, Matemàtiques, Odontologia, Educació Infantil, Educació Musical, Educació Física, Educació en Llengua Estrangera, Pedagogia i Sociologia. Aquestes taules es lliuraran en diversos documents als diferents comitès avaluadors durant el mes de juliol de 1999.

Durant els dies 6 al 10 de juliol de 1998 es va participar en el curs «Polítiques, gestió i avaluació de la recerca» dins dels Julis de la UB, mitjançant la presentació de les ponències «La gestió de la recerca a la Universitat de Barcelona» i «Tècniques d'avaluació de la recerca a la Universitat de Barcelona I i II».

A l'octubre de 1998 es publiquen els llibres "Grups de Recerca Consolidats" i "Mapa de Beques Predoctorals". El primer d'ells és un recull exhaustiu de grups de recerca i xarxes coordinats des de la Universitat de Barcelona dins de l'àmbit del II Pla de Recerca de Catalunya (1997-2000). El segon presenta la distribució de becaris predoctorals reals i teòrics, segons el barem aprovat per la Comissió de Política Científica, així com la descripció i els objectius de les diferents convocatòries de beques predoctorals.

El dia 1 d'octubre de 1998 es va signar un conveni entre la Universitat de Barcelona i la Universitat Rovira i Virgili per a la cessió de l'aplicació informàtica de gestió i avaluació de la recerca GREC i es va procedir al traspàs de les aplicacions informàtiques corresponents a la Universitat de les Illes Balears, d'acord amb el conveni signat el dia 19 de maig de 1998.

Durant els dies 26 i 27 de novembre de 1998 es va assistir a Oviedo al «Seminario Europeo para el intercambio de experiencias en el campo de la prospectiva tecnológica».

S'ha procedit a l'avaluació de les sol·licituds de 49 grups de recerca que es varen presentar a la convocatòria de la Direcció General de Recerca de la Generalitat de Catalunya corresponent a 1998.

El 4 de gener de 1999 el vicerectorat de recerca va convocar concurs de selecció per cobrir 10 places de personal postdoctoral de recerca en règim de contracte laboral temporal, una nova figura aprovada per la Junta de Govern de la UB el novembre de 1997 dins de les directrius de la Llei de la Ciència de 1986 per fomentar el paper de les universitats en la contractació de personal científic lligat a projectes de recerca.

Durant el mes de març de 1999 s'ha procedit a la gravació de les sol·licituds presentades a la convocatòria oberta d'accés a espais del Parc Científic de Barcelona (1ª fase). Edifici de les Cúpules i Edifici Modular.

El dia 15 d'abril de 1999, el vicerector de recerca va presentar a la Junta de Govern un document intitulat

«Política Científica de la Universitat de Barcelona», elaborat per l'Oficina de Gestió de la Recerca i Convenis.

El mes de maig de 1999 es va implementar *Curricul@*, la nova aplicació de currículum vitae per Internet que ha estat desenvolupada conjuntament per l'Oficina de Gestió de la Recerca i Convenis, la Unitat de Gestió de la Recerca del Centre d'Informàtica i el Centre d'Avaluació i Prospectiva de la Recerca i la Innovació (CAPRI). La nova aplicació va ser presentada a la Comissió de Política Científica el 28 de setembre últim i és accessible a través de l'adreça web <https://webgrec.ges.ub.es/grec.html>. *Curricul@* ha estat dissenyada per facilitar als investigadors l'elaboració i actualització del currículum vitae a través d'un sistema segur i confidencial, com també la realització de llistats de diferents models de currículum vitae recuperables en diferents formats informàtics, tot oferint un sistema d'avaluació i promoció de la recerca en connexió amb l'aplicació de gestió de la recerca (GREC).

Durant el curs 1998-1999 s'ha procedit al manteniment de la implementació a *Internet* d'un sistema remot d'actualització en qualsevol moment de la informació continguda a les fitxes dels Grups de Recerca Consolidats de la Universitat de Barcelona, accessible des de l'adreça <http://www.ub.es/ge96/inforec.htm>.

Els dies 12, 13 i 14 de maig de 1999 es va assistir a Cadis al Congrés «Tecnova 99. La Prospectiva Tecnològica, una herramienta para vislumbrar el futuro».

Els dies 27 i 28 de maig de 1999 es va assistir a les «Jornades d'impuls a la recerca» a la Divisió de Ciències de l'Educació i en les quals el vicerector de Recerca va presentar la política de recerca a la Universitat de Barcelona.

El dia 14 de juny de 1999 va tenir lloc una reunió de treball a Madrid, en desenvolupament del conveni bilateral de cooperació en matèria de recerca signat entre la Universitat de Barcelona i la Universitat Autònoma de Madrid. Els objectius del conveni són: promoure l'intercanvi de coneixements i experiències en la gestió de projectes europeus,

facilitar la utilització dels Serveis Científico-tècnics d'ambdues institucions, intercanviar informació respecte al funcionament de les Oficines i Centres de Transferència de Tecnologia i Fundacions vinculades a les dues universitats sobre la gestió i avaluació científica i tecnològica, així com promoure l'intercanvi d'experiències relacionades amb la difusió i el reconeixement social de la recerca universitària.

Durant el mes de juny de 1999 s'ha procedit a la implementació de millores en el sistema d'avaluació qualitativa MECA (Mètode d'Avaluació Comparat per Àrees) i la seva instrumentalització mitjançant l'aplicació de gestió i avaluació de la recerca (GREC) de la nostra institució. Aquestes millores han estat posades en marxa a través de l'anàlisi de les propostes rebudes i diverses sessions de treball efectuades entre l'Oficina i diferents interlocutors universitaris i científics interns i externs.

El dia 29 de juliol de 1999 se signa el Conveni Específic de Col·laboració entre la CIRIT i la Universitat de Barcelona per desenvolupar accions del II Pla de Recerca de Catalunya durant l'any 1999. S'acorda desenvolupar un conjunt d'accions per potenciar la recerca, que inclou: programa d'ajuts a la recerca, ajuts específics en els àmbits de les ciències socials i humanitats, ajuts de finalització de tesi doctoral, promoció de la Xarxa de Centres de Suport a la Innovació i el Programa Minerva amb un pressupost global de 127 MPTA.

Entre els mesos de maig i octubre de 1999 es van signar els contractes programa del Vicerectorat de Recerca amb la totalitat de divisions de la UB. El contracte programa constitueix una eina fonamental per a la planificació estratègica, de gestió i per a la millora de la qualitat. Permet definir els criteris de quantificació i distribució dels recursos així com establir un finançament addicional vinculat a l'assoliment d'objectius prèviament acordats entre les parts. Entre aquests objectius destaquen: promoure la implicació dels professors en activitats de recerca de qualitat i la participació en estades en centres de recerca estrangers, incrementar el nombre de tesis llegides, millorar els programes de doctorat, incrementar els projectes de recerca finançats amb fons públics nacionals o internacionals, incrementar

la participació de grups i investigadors en els programes competitius del Pla Nacional d'R+D+I (2000-2003) i del Pla de Recerca de Catalunya, potenciar la formació de nous grups consolidats, incrementar la publicació d'articles a revistes científiques de qualitat i la participació en congressos de rellevància internacional, incrementar el nombre de becaris d'investigació i millorar la infraestructura i personal de suport de recerca de la divisió. Per l'acompliment d'aquests objectius s'ha disposat d'un pressupost global per a les 5 divisions de 275 MPTA.

El dia 10 de maig de 1999 es varen signar els contractes programa de recerca amb les Divisions de Ciències Humanes i Socials i de l'Educació, els quals van ser informats favorablement per la Comissió de Política Científica en la sessió del dia 5 de maig de 1999.

El dia 1 de juliol de 1999 es varen signar els contractes programa de recerca amb les Divisions de Ciències Experimentals i Matemàtiques i Ciències de la Salut, els quals van ser informats favorablement per la Comissió de Política Científica en la sessió del dia 30 de juny de 1999.

Durant el període comprès entre octubre de 1998 i juny de 1999 han visitat l'Oficina diferents representacions de les Universitats Rovira i Virgili i de les Illes Balears per posar en comú l'estat actual del desenvolupament de l'aplicació de gestió i avaluació de la recerca (GREC) de la nostra institució.

Durant el curs acadèmic 1998-1999 s'han realitzat 92 informes diferents d'avaluació de la recerca sobre grups de recerca o investigadors individuals, a petició de la Comissió de Política Científica, degans, directors de Departament i altres càrrecs acadèmics, presidents de tribunals d'oposició a places de professorat i investigadors a títol personal. Els informes s'han confeccionat en el marc de les diferents convocatòries de la Generalitat de Catalunya o de l'Estat.

## CONVENIS

S'adjunta una llista de les institucions i empreses públiques o privades que han signat convenis amb la Universitat de Barcelona durant el període comprès entre l'1 de gener de 1998 i el 31 de desembre de 1998.

- Agencia Española de Cooperación Internacional
- Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya
- Ajuntament de Barcelona
- Ajuntament de Dènia (Alacant)
- Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat
- Ajuntament de Sabadell
- Aleaciones de Metales Sinterizados, S.A.
- Associació Catalana de Professionals per la Cooperació
- Associació Institut Tècnic Català de la Soldadura
- Associació SAO. Formació i Educació Permanent
- Banc de Sabadell
- Banca Catalana
- Banco de Santander
- Banco do Nordeste do Brasil, S.A.
- Banco Zaragozano
- Biochemie, S.A.
- Boehringer Ingelheim España, S.A.
- Branemark Osseointegration Center de Barcelona
- Caixa de Girona
- Caixa d'Estalvis de Catalunya
- Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona "la Caixa"
- Caixa d'Estalvis Provincial de Tarragona
- Caja de Madrid
- Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona
- Campus Universitari de la Mediterrània
- Cedecs Editorial, S.L.
- Centre de Cultura Contemporània de Barcelona - Casa de Caritat
- Centre d'Ensenyament Superior de Nutrició i Dietètica (CESNID)
- Centre d'Iniciatives de l'Economia Social
- Centre National de la Recherche Scientifique. (França)
- Centre Tecnològic i Forestal de Catalunya
- Centro de Terapia Cognitiva, S.L.
- Col·legi Oficial de Gestors Administratius de Catalunya

- Col·legi Oficial de Titulats Mercantils i Empresarials de Barcelona
- Col·legi de Censors Jurats de Comptes
- Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya
- Comissió Interdepartamental de Recerca i Innovació Tecnològica de la Generalitat de Catalunya (CIRIT)
- Comissionat per a Universitat i Recerca
- Compañía Telefónica Nacional de España (C.T.N.E.)
- Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
- Consorci Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer
- Delegació General de Relacions Internacionals de la Comunitat francesa de Bèlgica
- Departament d'Agricultura, Ramaderia i Pesca de la Generalitat de Catalunya
- Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya
- Departament de Farmacologia i Química Terapèutica de la UB
- Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya
- Departament d'Ensenyament (Generalitat de Catalunya)
- Diputació Provincial de Barcelona
- Director de l'Equip Investigador del Departament d'Electrònica de la UB
- Ediciones Destino, S.A.
- Editorial Horsori
- El Corte Inglés
- El Instituto de Ecología A.C.
- Empresa Avenir España S.A.
- Empresa DOYRE S.L. (Dorados y Restauraciones en Madera, S.L.)
- Empresa Francisco Alberó S.A.
- Escola de Fotografia Gris Art
- Escola Universitària de Treball Social de l'Institut Catòlic d'Estudis Socials de Barcelona
- Federació Catalana de Vela
- Fico Cables, S.A.
- FNAC España, S.A.
- Freixenet, S.A.
- Fundació Bosch i Gimpera
- Fundació Catalana per a la Recerca
- Fundació Clínic per a la Recerca Biomèdica
- Fundació Lluís Espinal
- Fundació Món-3
- Fundació Privada Josep Finestres
- Fundación Centro de Estudios Ambientales del Mediterráneo
- Fundación Maurice E. Müller-España
- Fundación ONCE
- Fundación Universitaria Europea de Relaciones Públicas
- Gestión de Patrimonios Valls, SCP
- Gobierno Autónomo de Canarias
- Grup Investigador del Departament d'Enginyeria Química i Metal·lúrgia (dirigit pel Dr. Esplugas Vidal)
- Industrial Farmacéutica Cantabria, S.A.
- Institut Català de la Dona
- Institut de Cultura de Barcelona
- Institut del Teatre (Diputació de Barcelona)
- Institut d'Estadística de Catalunya
- Institut d'Estudis Espacials de Catalunya
- Institut d'Estudis Fotogràfics de Catalunya
- Institut Municipal d'Educació de Barcelona
- Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)
- Institut Superior d'Economia Aplicada
- Instituto Cervantes
- Instituto de Ciencias de la Tierra «Jaume Almera»
- Instituto Delfos de Estudios y Formación Continuada S.L.
- Instituto Estatal del Acero y las Aleaciones de Moscú (Universidad Tecnológica)
- Instituto Grifols, S.A.
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo
- Junta d'Aigües de Catalunya
- Laboratorios Antibióticos, S.A.
- Laboratorios BIOSCREEN
- Laboratorios Boniquet, S.A.
- Laboratoris Salvat, S.A.
- Lacer, S.A.
- Lipotec, S.A.
- Merck Farma y Química, S.A.
- Metalor Ibérica, S.A.
- Ministerio de Defensa
- Ministerio de Medio Ambiente
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales
- Monsanto Company
- Mundo Deportivo, S.A.
- Museu d'Arqueologia de Catalunya

- Museu d'Història de Catalunya (Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya)
- Museu Nacional d'Art de Catalunya
- Nuctor, S.A.
- Patronat Metropolità del Parc de Collserola (Barcelona)
- Pennsylvania College of Podiatric Medicine
- Pharmacia & Upjohn S.A.
- Radio Nacional de España
- Reial Cercle Artístic de Barcelona
- Secretaría Ejecutiva del Convenio Andrés Bello
- Secretaría General de Pesca Marítima
- Sociedad de Aparcamientos de Barcelona, S.A. (SABA)
- Sociedad General de Aguas de Barcelona, S.A.
- Societat de Consultoria i Enginyeria Tecnològica, S.L. (Doxa Consulting)
- Tratamiento Avanzado de Datos (TAD Sistemas)
- Universidad Autónoma de Madrid
- Universidad Autónoma Metropolitana (Unidad Azcapotzalco) (UAM-A) (Mèxic)
- Universidad de Campeche (Mèxic)
- Universidad de Castilla-La Mancha
- Universidad de Granada
- Universidad de la Frontera (Chile)

- Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense
- Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico)
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Tlaxcala (Mèxic)
- Universidad del Valle (Colòmbia)
- Universidad Jagellona de Cracovia (Polònia)
- Universidad Nacional de Piura (Perú)
- Università Degli Studi Roma Tre
- Universitat Autònoma de Barcelona
- Universitat de Girona
- Universitat de les Illes Balears
- Universitat de Lleida
- Universitat de Santiago de Cali (Colòmbia)
- Universitat de València
- Universitat de Vic
- Universitat Oberta de Catalunya
- Universitat Politècnica de Catalunya
- Universitat Politècnica de València
- Universitat Pompeu Fabra
- Universitat Rovira i Virgili
- Universitat Sthendal de Grenoble (França)
- Université Louis Pasteur de Strasbourg (França)
- Université Moulay Ismaïl (Marroc)
- University of San Diego



## ORGANITZACIÓ I FINANÇAMENT DE LA RECERCA

182

### COMISSIÓ DE POLÍTICA CIENTÍFICA

La Comissió de Política Científica (CPC) de la Universitat de Barcelona (UB) és l'òrgan encarregat de garantir la disponibilitat de mitjans per al bon desenvolupament de la recerca en els departaments i instituts i també de definir les línies essencials de la política científica adoptada i les seves aplicacions concretes en els punts més importants.

#### Competències:

L'article 122 dels Estatuts de la UB (Decret 113/1997) defineix les competències de la CPC. Aquestes competències són:

- a) Vetllar perquè els departaments i els instituts disposin de la infraestructura mínima indispensable per a les tasques de recerca.
- b) Adoptar les prioritats adients per a temes d'especial interès.
- c) Estudiar els programes anuals i plurianuals de despeses en infraestructures de recerca i la fixació de les prioritats corresponents.
- d) Determinar les normes bàsiques per a l'avaluació dels resultats obtinguts pels equips de recerca de la Universitat.
- e) Determinar els criteris generals que s'hauran d'observar en l'assignació d'ajuts de recerca, subvencions i d'altres mitjans de suport.
- f) Estudiar i informar a propòsit de la creació, supressió o modificacions estructurals de departaments, instituts i serveis auxiliars a la recerca.
- g) Informar a propòsit de propostes de convenis, contractes i relacions amb d'altres ens, fora de la Universitat, que tinguin repercussió en el camp de la recerca. Aquest informe salvaguardarà els objectius de la Universitat com a servei públic.
- h) Estudiar els criteris d'integració dels estudiants de doctorat dins la política assistencial de la Universitat, en funció de les necessitats de la investigació.
- i) Totes les altres competències que els Estatuts i els reglaments de la Universitat li atribueixin.

Tal i com figura a l'article 121, la Comissió de Política Científica es coordinarà amb les Comissions de Recerca de les divisions.

### MEMBRES

La CPC està constituïda pels membres següents:

#### *Comissió de Política Científica*

Dr. Màrius Rubiralta i Alcañiz  
Vicerector de Recerca. President  
Dr. Joan Parellada Sabata  
Director Tècnic de Recerca  
Dr. Joaquín Azcón Bieto  
Adjunt al Vicerectorat de Recerca  
Sr. Luis Escribano Sánchez  
Cap de l'Oficina de Gestió de la Recerca i Convenis.  
Secretari

*Membres proposats pels consells de divisió*

Dra. Rosa Navarro Durán  
Departament de Filologia Espanyola  
Facultat de Filologia  
Dr. Jordi Suriñach i Caralt  
Vicepresident de la Divisió II  
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials  
Dr. Joaquim Gutiérrez Fruitós  
Vicepresident Divisió III  
Facultat de Biologia  
Dr. Antoni Andrés Pueyo  
Secretari Divisió IV  
Facultat de Psicologia  
Dra. Julia V. Espín López  
Dept. Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en  
Educació  
Facultat de Pedagogia

*Membres designats pel rector*

Dr. Antoni Riera Melis  
Departament d'Història Medieval, Paleografia i  
Diplomàtica  
Facultat de Geografia i Història  
Dr. José Miguel Rubí Capacet  
Departament de Física Fonamental  
Facultat de Física  
Dr. Ramon Bartrons Bach  
Departament de Ciències Fisiològiques II  
Facultat d'Odontologia  
Dra. Victoria Abellán Honrubia  
Departament de Dret i Economia Internacionals  
Facultat de Dret  
Dr. Antoni Petrus Rotger  
Departament de Teoria i Història de l'Educació  
Facultat de Pedagogia

*Membres assessors de la CPC*

Dr. Jaume Baguñá Monjó  
Departament de Genètica  
Facultat de Biologia  
Dr. Josep Bonjoch Sesé  
Departament de Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica  
Facultat de Farmàcia  
Dr. Jesús Contreras Hernández  
Departament d'Antropologia Cultural i Història  
d'Amèrica i d'Àfrica  
Facultat de Geografia i Història  
Dr. Carles Sudrià Triay

Departament d'Història i Institucions Econòmiques  
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials

Durant el període setembre 1998 - juny 1999, la  
Comissió de Política Científica es va reunir els dies  
següents: 22 de setembre de 1998, 5 de novembre de  
1998, 1 de desembre de 1998, 15 de desembre de  
1998, 25 de febrer de 1999, 24 de març de 1999, 5 de  
maig de 1999 i 30 de juny de 1999.

COMISSIONS DE RECERCA DE LES DIVISIONS

Les comissions de recerca de les divisions estan  
formades per un professor ordinari de cadascun dels  
departaments i pels directors dels instituts adscrits a  
la Divisió. Els presidents de les comissions de  
recerca són:

Divisió I: Ciències Humanes i Socials

Dr. Fernando Hernández Hernández

Divisió II: Ciències Jurídiques, Econòmiques i  
Socials

Dr. Jordi Suriñach Caralt

Divisió III: Ciències Experimentals i Matemàtiques

Dr. Joaquim Gutiérrez i Fruitós

Divisió IV: Ciències de la Salut

Dr. Antoni Andrés Pueyo

Divisió V: Ciències de l'Educació

Dra. Julia V. Espín López

FINANÇAMENT DE LA RECERCA

Els ingressos derivats de l'activitat de recerca que  
inclouen les convocatòries per a projectes de recerca  
es mantenen en el mateix nivell de l'any anterior  
reflectint les restriccions pressupostàries iniciades el  
1997. En l'apartat d'infraestructures s'observa un  
considerable augment dels ingressos gràcies a  
l'increment dels recursos destinats per  
l'administració autonòmica a aquest concepte. Per  
contra, la quantitat destinada a ajuts a la recerca s'ha  
reduït significativament.

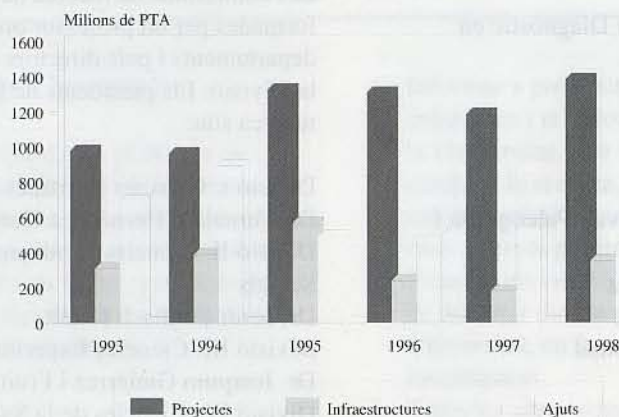




**EVOLUCIÓ DELS INGRESSOS DE RECERCA  
EN ELS DARRERS CINQ ANYS**

Any	Proj + AAEE	Infraestructures	Ajuts
1994	963.506.000	386.963.000	891.015.000
1995	1.325.834.000	565.664.500	491.996.300
1996	1.305.950.951	236.500.000	498.117.434
1997	1.183.842.600	180.700.000	555.315.000
1998	1.377.961.751	349.421.000	423.740.140

**RECERCA. EVOLUCIÓ DELS INGRESSOS  
PERÍODE 1993-98**



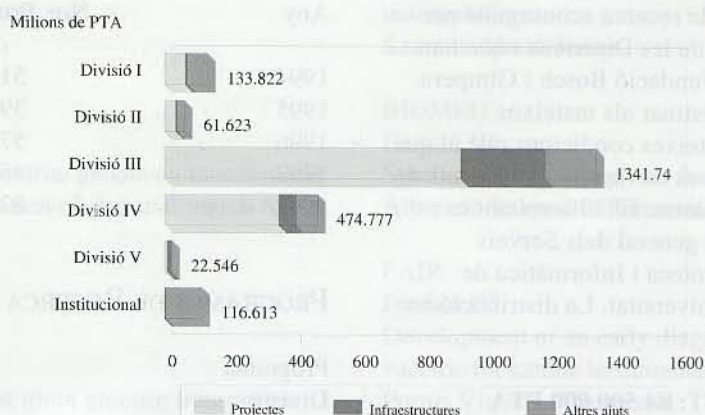
La taula següent mostra la distribució per divisions dels ingressos de recerca de l'any 1998, comptabilitzats a partir dels projectes i accions

especials, les infraestructures i els ajuts a la recerca (convocatòries nacionals). Al costat dels imports rebuts apareix el nombre de projectes finançats:

**INGRESSOS DE RECERCA  
DURANT L'ANY 1998**

	Proj. +AAEE	Nre.	Infraestructures	Nre.	Ajuts
Institucional	-	-	4.379.000	1	112.234.000
Divisió I	63.523.524	36	6.900.000	2	63.399.000
Divisió II	33.805.000	17	4.763.000	3	23.055.000
Divisió III	918.738.800	122	264.960.000	25	158.042.260
Divisió IV	353.694.427	45	56.023.000	8	65.059.880
Divisió V	8.200.000	5	12.396.000	4	1.950.000
<b>TOTAL</b>	<b>1.377.961.751</b>	<b>225</b>	<b>349.421.000</b>	<b>43</b>	<b>423.740.140</b>

## INGRESSOS DE RECERCA 1998 DISTRIBUCIÓ PER DIVISIONS



185

### OVERHEADS

Durant l'exercici corresponent a 1998, per resolució de la Comissió de Política Científica d'1 de desembre de 1998 s'ha procedit a la distribució d'una part (vegeu quadre) dels *overheads* generats pels professors de cada una de les Divisions mitjançant la seva participació en projectes de recerca de les diverses convocatòries. Aquests imports es poden destinar a despeses d'instal·lació i manteniment general, adequacions elèctriques, adquisició d'aparells estabilitzadors de corrent, assegurances, despeses de seguretat, gestió de biblioteques i anàlegs, vinculades a projectes de recerca o serveis de recerca de Divisió, però no poden ser emprats per adquirir nou material. Una altra part es destina al manteniment general dels Serveis Científicotècnics, Biblioteca i Informàtica de Recerca de la nostra Universitat.

### TOTAL PRESSUPOST: 77.000.000 PTA

A) Distribució com a <i>overheads</i>	60%	46.200.000
B) Reparació aparells	40%	30.800.000
A) Divisions	70%	32.340.000
VR	30%	13.860.000

DIVISIONS	%	% APLICATS	PTA
Divisió I	7,27%	7%	2.263.800
Divisió II	2,65%	3%	970.200
Divisió III	68,35%	68%	21.991.200
Divisió IV	21,65%	21%	6.791.400
Divisió V	0,08%	1%	323.400
<b>TOTAL</b>			<b>32.340.000</b>

DIVISIONS	%	PTA
Divisió I	10%	3.080.000
Divisió II	10%	3.080.000
Divisió III	30%	9.240.000
Divisió IV	20%	6.160.000
Divisió V	5%	1.540.000
SCT	25%	7.700.000
<b>TOTAL</b>		<b>30.800.000</b>

De la mateixa manera, per resolució de la Comissió de Política Científica d'1 de desembre de 1998, s'ha procedit a la distribució del 70% dels *overheads* generats per projectes de recerca aconseguits per professors de cada una de les Divisions i que han estat gestionats per la Fundació Bosch i Gimpera. Els imports s'han de destinar als mateixos conceptes i amb les mateixes condicions que el que s'ha indicat pels projectes de recerca procedents de les convocatòries ordinàries. El 30% restant es destina al manteniment general dels Serveis Científicotècnics, Biblioteca i Informàtica de Recerca de la nostra Universitat. La distribució ha estat la següent:

**TOTAL PRESSUPOST: 84.500.000 PTA**

Divisions	70%	59.150.000
VR	30%	25.350.000

DIVISIONS	%	% APLICATS	PTA
Divisió I	5,73%	6%	3.549.000
Divisió II	16,83%	17%	10.055.500
Divisió III	55,40%	55%	32.532.500
Divisió IV	17,07%	17%	10.055.500
Divisió V	4,95%	5%	2.957.500
<b>TOTAL</b>			<b>59.150.000</b>

**CONTRACTACIÓ DEL CENTRE D'INNOVACIÓ  
LES CÚPULES**

Any	Nre. Projectes	Imports (MPTA)
1994	380	2.191
1995	447	2.580
1996	491	3.150
1997	512	3.239
1998	620	4.114

**PROJECTES DE RECERCA AMB LA UNIÓ  
EUROPEA**

Any	Nre. Projectes	Imports (MPTA)
1994	51	792
1995	39	485
1996	57	1.062
1997	45	998
1998	82	1.360

**PROGRAMES DE RECERCA INTERNACIONAL**

Programa  
Divisió  
Títol  
Director

**ESPRIT**

Divisió III

-BONTEC- Bonding technology for monolithic integration of gaas optoelectronic devices on si substrates for chip-to-chip optical interconnections.  
Cornet Calvera, Albert

**COST**

Divisió III

Body weight and energy expenditure. Functional food and nutrition technology.  
Alemany Lamana, Maria

**BIOTECH**

Divisió III

The combination of gene targeting and biochip technology to study neurotrophin function during brain development.  
Soriano García, Eduard

**BIOTECH**

Divisió III

-MOTORS- Transporting molecular tools from arabidopsis thaliana to related species.  
Aguade Porres, Montserrat

BIOTECH

Divisió IV

Structure and function of bacterial, viral and cellular kinases of medical interest.

Orozco López, Modesto

BIOMED

Divisió III

Molecular basis of cystinuria: genetical, biochemical and clinical characterization of rbat and search for new cystinuria genes.

Palacín Prieto, Manuel

BIOMED

Divisió III

Search for stimulators of glut4 glucose transporter expression in skeletal muscle -beca sectorial-.

Zorzano Olarte, Antonio

BIOMED

Divisió III

The role of syndecan-3 on actin cytoskeleton and nerve cone growth -Fellowship-.

Vilaró Coma, Senen

BRITE/EURA

Divisió III

-Oporle- optimization of gold ores leaching processes in order to reduce enviornmental hazards.

Espiell Álvarez, Ferran

ENVIRONMEN

Divisió IV

Enchancement of ingegrated water management strategies with water reuse at catchment scale.

Salgot De Marçay, Miquel

ENVIRONMEN

Altres

Enchancement of ingegrated water management strategies with water reuse at catchment scale.

Mateos Ruiz, Rosa M.

ESPRIT

Divisió II

-Baptisme- business applications and tools for smes to cope with the euro operations.

Costa Campí, M. Teresa

ESPRIT

Divisió III

-Miniman- miniaturised robot for micro manipulation.

Samitier Martí, Josep

BIOMED

Divisió III

Synthesis of cyclopeptides from marine origins.

Albercicio Palomera, Fernando

FAIR

Divisió IV

Development of an early diagnostic system and vaccine for canine leishmaniasis.

Portús Vinyeta, Montserrat

FAIR

Divisió III

Development of techniques for monitoring and control of human viral contamination of shellfish.

Gironès Llop, Rosina

FAIR

Divisió III

The role of insulin and insulin-like growth factors (igf's) in the growth and development of fish.

Gutiérrez Fruitós, Joaquim

IC

Divisió IV

Adaptation of efficient water criteria in marginal regions of europe and middle asia with scare sources subject to environ. Control, climate changes.

Salgot De Marçay, Miquel

IC

Divisió III

Blood sterilization using the photodynamic effect with immobilized photosensitiers.

Vallès De Cabanyes, M. Assumpció

IC

Divisió III

Blood sterilization using the photodynamic effect with immobilized photosensitiers.

De Madariaga y De Las Heras, M. Africa

- IC  
Divisió III  
Evaluation of the usefulness of bacteriophages as model microorganisms for the assesment of water treatment process and water quality.  
Jofre Torroella, Joan
- IC  
Divisió III  
Coastal and inland wetlands in china and pakistan: colonial waterbirds as bioindicatos of pollutant levels and effects.  
Ruiz Gabriel, Xavier
- IC  
Divisió III  
Isolation, characterization and molecular cloning of variants of hepatitis a in south america, and expression of antigens involved in virus neutrali.  
Bosch Navarro, Albert
- INTAS  
Divisió III  
Mondromy and differential equations in singularity theory and group representations.  
Navarro Aznar, Vicenç
- INTEREG  
Divisió III  
Gestión del territorio y prevención de inundaciones.  
Llasat Botija, Carme
- LEONARDO  
Divisió IV  
Nutrition artificielle.  
Del Pozo Carrascosa, Alfonso M.
- LEONARDO  
Divisió II  
-INVOC-  
Flecha García, Ramon
- LEONARDO  
Divisió II  
-Excel- an open and distance learning programme for men & women returnees with management experience as volunteer.  
Flecha García, Ramon
- LEONARDO  
Divisió V  
New instruments to promote flexibility and diversification af continuum in training centers....  
Imbernon Muñoz, Francesc
- LEONARDO  
Divisió II  
-Gypsy- profiles: professional profiles in the information society and fight against exclusion.  
Flecha García, Ramon
- LEONARDO  
Divisió III  
F/95/2/2666/P/II.1.1.C/FPC-R interaction between microtechnologies and biomedical structures  
Samitier Martí, Josep
- LEONARDO  
Divisió III  
Modele d'acreditation des competences: developement d'un systeme applique aux sciences physiques.  
Andújar Bella, Jose Luis
- LINGUA  
Divisió I  
Translanguage in europecontent and language integrated learning.  
Muñoz Lahoz, Carme
- MAST  
Divisió III  
-Ecomare- ecological effects of protection in mediterranean marine reserves.  
Ros Aragonés, Joan Domènec
- MAST  
Divisió III  
The mediterranean marine system workshop.  
Canals Artigas, Miquel
- TELEMATIC  
Divisió I  
-Elan-  
Cerdà Massó, Ramon

PUBLIC HEA

Divisió V

Distribution for CD-ROM «Hay un preservativo?».

Rodríguez Illera, Jose Luis

SMT

Divisió III

Preparation of a certified reference material for oxolinic acid and flumequine residues in salmon muscle.

Compañó Beltran, Ramon

SMT

Divisió III

Laboratory reference materials for the quality control of routine environmental analysis.

López Sánchez, José Fermín

SMT

Divisió III

European network for the intercomparison of chemometric software and methods.

Tauler Ferre, Roma

SOCRATES

Divisió II

-Mar- mujer y arte contemporáneo en los centros de educación de personas adultas.

Flecha García, Ramon

SOCRATES

Divisió II

-Euro-

Flecha García, Ramon

SOCRATES

Divisió II

-Distance- adult distance education: internet distance courses from adult education centres 5.

Flecha García, Ramon

SOCRATES

Divisió V

Learnett.

Bartolomé Piña, Antonio

SOCRATES

Divisió V

Projets européens dans le domaine de l'éducation des adultes.

López Palma, Fernando

SOCRATES

Divisió I

-Elia- Elia thematic network.

Remesar Betlloch, Antoni

SOCRATES

Divisió II

- Mar 2-

Flecha García, Ramon

LINGUA

Divisió V

Banco multimedia de materiales de formación intercultural de profesores de e/le de activ. Didáctica.

Llobera Canaves, Miquel

LINGUA

Divisió V

Sense títol

Rodríguez Illera, Jose Luis

SOE

Divisió V

Implementation of virtual environments on training education.

Sancho Gil, Joanna

PUBLICACIONES CIENTÍFIQUES

El nombre de publicacions científiques signades per investigadors de la Universitat de Barcelona i incloses en les bases de dades internacionals de l'*Institut for Scientific Information (ISI)*, *Science Citation Index (SCI)*, *Social Sciences Citation Index (SSCI)*, i *Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)*, s'ha mantingut respecte a l'any 1997.

Any	SCI	SSCI	A&HCI	Total
1994	1.144	43	24	1.211
1995	1.260	39	20	1.319
1996	1.445	58	29	1.532
1997	1.619	79	34	1.732
1998	1.597	87*	26	1.710

\*Estimació

### LA RECERCA EN ELS MITJANS DE COMUNICACIÓ

Durant aquest curs, el Gabinet de Premsa ha consolidat la tasca engegada fa cert temps a fi de potenciar la difusió en els mitjans de comunicació del conjunt de la recerca duta a terme des dels diferents Departaments i Divisions de la UB. D'entrada, al llarg del curs 1998-1999 són diversos els investigadors i equips de recerca que han participat en els programes "L'Observatori" de RNE-Ràdio 4 i "Més enllà del 2000" de Televisió de Catalunya, iniciativa que s'emmarca dins el marc de col·laboració institucional engegat pels vicerectors de Recerca i Política Científica de les universitats públiques de Catalunya per promocionar la imatge de la recerca universitària.

D'altra banda, l'activitat diària feta al Gabinet de Premsa en matèria de comunicació científica ha generat un destacat volum d'informació sobre recerca que ha estat difós en els mitjans de comunicació, de vegades amb un fort ressò. Al llarg de l'any, s'han destacat notícies de diferents àmbits del coneixement, com ara la presència de l'investigador hondureny Salvador Moncada –pioner en la recerca sobre efectes de l'òxid nítric sobre el sistema cardiovascular– en l'acte de presentació de l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS); la presentació a la UB de la cervesa més antiga d'Europa –datada el segle XII aC i localitzada per un equip investigador de la UB– fruit d'un conveni de col·laboració en matèria d'investigació arqueològica entre la UB i l'empresa Cerveza San Miguel; la creació de la xarxa de centres de Suport a la Innovació Tecnològica Catalunya amb la col·laboració de dos grups d'investigadors de la UB; la presentació del nou

Banc de Teixits Neurològics i la Unitat de Fase I de la UB i l'Hospital Clínic i l'atorgament del Premi Iberdrola de Ciència i Tecnologia 1999 al catedràtic d'Estadística de la UB David Nualart, entre d'altres exemples.

A més, cal subratllar l'important seguiment mediàtic d'un conjunt de recerques de la UB, canalitzades cap als mitjans a través de la tasca feta al Gabinet de Premsa. En concret, es tracta de la publicació en portada a la revista científica *Science* el 19 de març d'un treball coordinat pel director del Departament de Genètica, Jaume Baguñà, centrat en els cucs anomenats Acels i considerat clau en l'estudi i l'aparició de la simetria bilateral en els organismes. Dos mesos més tard, *Science* dedicava una segona portada a la descoberta del bacteri més gran del món –la *Thiomargarita namibiensis*– a càrrec d'un equip internacional en el qual participava la professora de la UB Mariona Hernández Mariné. Finalment, els mitjans de comunicació van dedicar força articles a la posició capdavantera de la UB en matèria de productivitat científica, arran de la informació elaborada al Gabinet de Premsa sobre les conclusions del Second European Report on Science and Technology Indicators (ERSTI) de la Comissió Europea.

### CENTRE D' AVALUACIÓ I PROSPECTIVA DE LA RECERCA I DE LA INNOVACIÓ (CAPRI)

A principis de l'any 1999 s'ha presentat la proposta de creació del Centre d'Avaluació i Prospectiva de la Recerca i de la Innovació (CAPRI) com una unitat estructural de suport a la recerca i la innovació científicotecnològica.

L'objectiu principal del CAPRI és el de donar suport a la presa de decisions en matèria de política científica, d'acord amb criteris d'eficàcia, efectivitat i eficiència demostrada i amb una visió prospectiva de les activitats científicotecnològiques. El CAPRI pretén actuar com una estructura dinamitzadora de la innovació de les activitats gestores de les estructures existents. Per fer-ho, compta amb la potencialitat d'una exhaustiva base de dades que inclou tota l'activitat científica de la UB i la seva corresponent aplicació de gestió i explotació (GREC) en continu