

INFORME FINAL
PROJECTE D'INNOVACIÓ DOCENT – 2012PID-UB/011



***Una nova estratègia per al treball de
competències transversals en el grau de
Nutrició Humana i Dietètica: Primera
Trobada sobre Plantes d'Ús Alimentari***

(codi: 2012PID-UB/011)

INFORME FINAL

COORDINADOR
Carles Benedí González*

MEMBRES professors:
Joan Simon Pallisé*
Cèsar Blanché Vergès*
Maria Bosch Daniel*
Ana M. Rovira López*

*GIBAF, Grup d'Innovació Docent de Botànica Aplicada a les Ciències Farmacèutiques
Departament de Productes Naturals, Biologia Vegetal i Edafologia (secció de Botànica). Facultat de Farmàcia

Barcelona, 5 de juliol de 2013

Una nova estratègia per al treball de competències transversals en el grau de Nutrició Humana i Dietètica: Primera Trobada sobre Plantes d'Ús Alimentari

Carles Benedí González; Joan Simon Pallisé; Cèsar Blanché Vergès;
Maria Bosch Daniel, Ana M. Rovira López

GIBAF (Grup d'Innovació Docent de Botànica Aplicada a les Ciències Farmacèutiques). Facultat de Farmàcia. Av. Joan XXIII s/n. 08028 Barcelona

Resum

S'aporta l'experiència duta a terme sobre la implementació d'activitats d'aprenentatge referides a les competències transversals, per a l'alumnat de l'assignatura Plantes d'Ús Alimentari del grau de Nutrició Humana i Dietètica. L'experiència ha consistit en el disseny i desenvolupament de la Primera Trobada de Plantes d'Ús Alimentari, a l'abast dels 400 estudiants del campus de l'Alimentació de Torribera, i en el marc d'un projecte d'innovació (2012PID-UB/011) del PMID. L'objectiu bàsic ha estat treballar les competències transversals de la UB, com ara el compromís ètic, la capacitat d'aprenentatge i la responsabilitat, el treball en equip, la capacitat creativa i emprenedora, el desenvolupament d'habilitats de comunicació i informació, tant orals com escrites. Les eines avaluatives han estat les rúbriques utilitzades per al Treball de Fi de Grau de l'ensenyament de Farmàcia. La implantació de la innovació docent s'ha fet a través del Campus Virtual de la UB. Les activitats dutes a terme s'han enregistrat i estan disponibles a UBTv. El resultat del treball dels estudiants s'ha inclòs al Dipòsit Digital de la UB, amb l'autoria dels estudiants degudament reconeguda.

Paraules clau: competències transversals, innovació docent, Nutrició Humana i Dietètica

1. Context

L'experiència es va proposar com a implementació de les activitats d'aprenentatge de l'alumnat de l'assignatura Plantes d'Ús Alimentari del grau de Nutrició Humana i Dietètica (NHD), amb el disseny i desenvolupament de l'activitat Primera Trobada de Plantes d'Ús Alimentari, amb el tema «Llegums: botànica i salut», que va consistir a recrear la preparació i presentació d'una jornada científica durant el segon semestre del curs 2012-2013, adreçada específicament als estudiants de l'ensenyament, però amb la voluntat d'arribar a tots els estudiants (uns 400) del campus de l'Alimentació de Torribera, també als de Ciència i Tecnologia dels Aliments (CTA). L'objectiu bàsic va ser el disseny d'una jornada científica com a justificació i motivació de cara als estudiants per treballar algunes de les competències transversals de la UB, com ara el compromís ètic, la capacitat d'aprenentatge i la responsabilitat, el treball en equip, la capacitat creativa i emprenedora, el desenvolupament d'habilitats de comunicació i informació, tant orals com escrites. L'avaluació d'aquesta experiència s'emmarca en l'avaluació acreditativa del pla docent de l'assignatura i equival a un 40 % de la qualificació final. L'avaluació s'ha fet amb un sistema de rúbriques utilitzat ja a la Facultat per avaluar competències transversals en el treball de fi de grau. La implantació de la innovació docent s'ha fet a través del Campus Virtual UB. L'experiència ha estat dissenyada pels membres del GIBAF i finançada pel PMID a través del projecte 2012PID-UB/011.

2. Objectius

Els objectius s'han agrupat en tres blocs principals.

2.1 Treball sobre competències transversals

Les competències transversals¹ treballades són :

¹ Seleccions de les competències transversals UB:
http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/2941/1/comp_trans_UB.pdf

- Capacitat de cercar, utilitzar i integrar la informació.
- Compromís ètic (ús d'imatges amb llicència lliure).
- Capacitat de síntesi escrita i de visions globals integradores (la monografia aportada).
- Pulcritud en el treball i compromís en la feina ben feta (creació de material d'ús docent en obert per part dels estudiants).
- Capacitat crítica i autocrítica: autoavaluació i avaluació d'experts (*peer review*).
- Capacitat de contribuir en un projecte comú de manera individual (ajudant els companys).
- Autonomia per adaptar-se a noves situacions (qüestions de format, tècniques, etc.).
- Capacitat de treball autònom i autoaprenentatge (per exemple: no demanant ajuda contínua al professor).

2.2. Creació per part dels estudiants de recursos docents oberts, útils més enllà de l'avaluació continuada

Un segon objectiu és que els estudiants trobin un valor afegit en el seu treball, gràcies a la seva participació en la creació de recursos docents en obert, que els seus companys utilitzaran en propers cursos acadèmics. La part d'exposició oral del treball dels estudiants ha quedat disponible al repositori d'UBTV i la part textual (vegeu 4.2) al Dipòsit Digital UB. Així doncs, aquests materials els utilitzaran els estudiants del curs 2013-2014 dels ensenyaments de Ciència i Tecnologia dels Aliments i de Nutrició Humana i Dietètica com a recurs docent a la part del temari dels llegums. Els estudiants han valorat molt positivament que el resultat de la seva activitat sigui perdurable i tingui utilitat més enllà de la seva avaluació.

2.3. Disseny de noves eines per a l'avaluació continuada

D'acord amb el pla docent de l'assignatura, els treballs i la presentació oral representen un 40 % de la ponderació total. El conjunt d'activitats dutes a terme

en la preparació, celebració i difusió de la Primera Trobada sobre Plantes d'Ús Alimentari, i la seva avaluació a través de les rúbriques corresponents, han estat les activitats utilitzades en l'avaluació acreditativa.

3. Metodologia

En la sol·licitud del projecte d'innovació docent es van establir unes fases i un cronograma com a pla de treball. En l'informe de seguiment (abril de 2012) es va fer una anàlisi del grau d'assoliment i ara, en l'informe final, podem confirmar que s'han dut a terme totes les fases en els terminis establerts:

Fase 1 (febrer de 2013)

- Presentació de l'activitat la primera setmana de classe en un seminari.
- Creació d'un bloc específic per a l'activitat a l'espai de l'assignatura en el Campus Virtual amb la guia de treball.
- Elecció del llegum per part de l'estudiant per al treball (part botànica i part nutricional).
- Lliurament dels recursos bàsics de consulta.
- Obertura del fòrum de dubtes.

Fase 2 (març de 2013)

- Lliurament del primer esborrany.
- Primera retroacció del professor.
- Lliurament del segon esborrany.
- Segona retroacció del professor.

Fase 3 (abril de 2012)

- Autoavaluació del treball per l'estudiant.
- Avaluació del treball per altres estudiants.
- Lliurament del text definitiu.
- Preparació de la presentació oral.
- Avaluació d'experts (*peer review*).

Fase 4 (maig de 2012)

- Difusió de la Primera Trobada sobre Plantes d'Ús Alimentari (web, Campus Virtual, CRAI, cartells específics).
- Invitació a tots els estudiants de CTA i de NHD a participar-hi.
- Celebració de la Primera Trobada sobre Plantes d'Ús Alimentari.
- Publicació dels treballs al Dipòsit Digital de la UB.
- Enregistrament de les microponències (UBTV)

Fase 5 (maig de 2012)

- Avaluació d'acord amb les rúbriques adoptades.

Fase 6 (juny-setembre de 2013)

- Presentació de l'informe final.

Des del primer dia de classe es va explicar als estudiants el detall de les activitats, els objectius i el cronograma. A través de l'espai de l'assignatura en el Campus Virtual (fig. 1) es va incloure tota la documentació que hi està relacionada.

TOT SOBRE EL TREBALL SOBRE "LLEGUMS SECS: BOTÀNICA I SALUT"

2a Jornada de Botànica Alimentària

llegums secs
botànica i
salut

21 de maig de 2013

Campus de l'Alimentació
Universitat de Barcelona

Forum del Treball de "Llegums secs: botànica i salut"

RECURSOS SOBRE ELS LLEGUMS

1. Mongetes:

La mongeta del gaxet (dossier tècnic) 2008
DOP Mongeta del ganxet
Les mongetes seques (Descobrir cuina núm. 22, 2003)
La mongeta de tavella brisa (UPC, treball fi de carrera)
La mongeta del Carai

2. Pèsols

Pèsol de Llavaneres
Pèsol de llavaneres (gastroteca) amb video
Pèsol negre (agrocultura 55)

- Penja la descripció botànica del teu llegum (TERMINI 19 MARÇ 9.00)
- Penja el bon esborrany del treball botànic del teu llegum (TERMINI 13 d'abril)
- Penja el primer esborrany del treball nutricional que has triat (TERMINI 8 D'ABRIL 23.55 H)
- Penja el treball definitiu de la part botànica (termini 5 de maig)
- Penja el treball definitiu de la part nutricional (termini 5 de maig)
- Penja el power point de la teva exposició (termini 16 de maig)
- Com citar la bibliografia

Fig. 1. Captura de pantalla del Campus Virtual amb l'activitat.

Es va explicar l'activitat a les caps d'estudis dels ensenyaments de CTA i de NHH, així com al director del campus de l'Alimentació de Torribera, per tal de fer la difusió prevista i reservar la sala de les Voltes de l'edifici Masia del campus per fer-hi la sessió de presentació final. La presentació es va incloure en la programació de seminaris de recerca del campus, la qual cosa va determinar l'assistència també de força professors.

La valoració de les competències transversals s'ha fet utilitzant les rúbriques (fig. 2) dissenyades per al treball de fi de grau de l'ensenyament de Farmàcia.

I. Presentació oral (18 %)

		1-4	4-7	7-10	Nota	Competència
A. QUALITAT DE LA PRESENTACIÓ (6 %)	To de veu i fluïdesa	No sap modular el to de veu. Llenguatge poc fluid, vocabulari incorrecte o poc adequat.	Sol modular apropiadament el to de veu. Llenguatge bastant fluid i natural. Vocabulari correcte i adequat, excepte algunes vegades.	Modula correctament i apropiadament el to de veu. La comunicació oral flueix amb naturalitat i correcció, i sempre utilitza el vocabulari correcte i adequat.		6(a)
	Atenció	No sap mantenir l'atenció de l'audiència.	Gairebé sempre sap mantenir l'atenció de l'audiència.	Sap mantenir sempre l'atenció de l'audiència.		
	Domini del contingut	Ha de llegir freqüentment el que està escrit en la presentació. No demostra domini del contingut del tema.	Evita llegir el que està escrit en la presentació, encara que de vegades ho ha de fer. Sol demostrar domini del contingut del tema.	No li cal llegir el que està escrit en la presentació. Demostra un bon domini del contingut del tema.		
	Ordre del contingut	S'evidencia una seqüència poc lògica i bastant desordenada entre cadascuna de les parts.	El contingut està bastant ben organitzat. S'evidencia una seqüència bastant lògica i ordenada entre cadascuna de les parts.	El contingut està molt ben organitzat. Sempre s'evidencia una seqüència lògica i ordenada entre cadascuna de les parts.		
B. ORGANITZACIÓ I CLAREDAT (6 %)	Claredat	No presenta de forma clara la seva feina, mostra desordre i poca concisió. Presenta notables ambigüitats en l'exposició.	No sempre presenta de forma clara la seva feina. Hi ha algunes ambigüitats en l'exposició.	Presenta de forma clara la seva feina. No hi ha ambigüitats en l'exposició.		6(a)
C. ÚS DEL TEMPS I RECURSOS VISUALS (6 %)	Temps	No administra adequadament el temps disponible per a la presentació.	Administra el temps disponible per a la presentació, encara que s'allarga innecessàriament o a l'inrevés.	Administra adequadament el temps disponible per a la presentació.		6(a)
	Recursos visuals	No aprofita adequadament els recursos visuals i/o tecnològics de què disposa.	Utilitza els recursos visuals i/o tecnològics de manera justa però no enriquidora.	Fa un ús adequat de recursos visuals i/o tecnològics per enriquir la presentació.		

II. Defensa del TFG (12 %)

POD	1-4	4-7	7-10	Nota	Competència
D. SEGURETAT EN LES RESPOSTES I ELS PLANTEJAMENTS DEL DEBAT POSTERIOR (6 %)	No sap respondre a la majoria de les preguntes i mostra una inseguretat notable.	Sap respondre a la majoria de les preguntes però no a totes i mostra poca seguretat.	Sap contestar sempre i mostra seguretat en totes les seves respostes i plantejaments.		6(b)
E. ÚS DE LA BIBLIOGRAFIA LLEGIDA PER DEBATRE AMB EL TRIBUNAL (6 %)	No recorda l'autor ni l'existència d'antecedents bibliogràfics que donin suport a la pregunta que fa el tribunal.	No recorda exactament la bibliografia llegida però sí que sap fer referència a l'existència d'un treball sobre el tema plantejat que respon a la pregunta que fa el tribunal.	Cita treballs d'experts per donar suport als seus plantejaments.		6(b)

Fig. 2. Rúbrica utilitzada en l'avaluació de la capacitat comunicativa a la presentació oral.

Font: rúbrica de Treball de Fi de Grau. Professorat del Consell d'Estudis de Farmàcia

4. Accions dutes a terme i resultats assolits

4.1. Accions dutes a terme i difusió

Tant a la classe com al Campus Virtual (fig. 1) es va explicar amb detall des del primer dia el contingut i els objectius de l'activitat. La difusió es va fer també a través de:

- l'Espai Facultat de Farmàcia del Campus Virtual UB, en un fòrum creat per als 400 estudiants (fig. 3), on se'ls va invitar a inscriure-s'hi gratuïtament, amb un certificat d'assistència
- cartells penjats al campus de l'Alimentació (fig. 5)
- webs del campus de Torribera i de la web de la Facultat de Farmàcia (fig. 4, 7)
- la programació com a activitat als seminaris de recerca del campus (fig. 6)
- el blog del CRAI-Farmàcia (fig. 8)

Un cop feta, la Trobada sobre Plantes d'Ús Alimentari va tenir un ampli ressò a la web del campus de l'Alimentació (fig. 16) i al blog del CRAI (fig. 10). El treball escrit es va publicar en forma de llibret (fig. 12) i es va dipositar i registrar a la biblioteca de Farmàcia i del campus de l'Alimentació (fig.13). Els estudiants van signar un document de cessió de drets per a la publicació del seu treball amb l'acceptació de les condicions de la llicència de difusió Creative Commons (by-nc-nd) per tal d'incloure'l al Dipòsit Digital UB (fig. 11) i van autoritzar que el Servei d'Audiovisuals de la UB els enregistrés a la sessió pública i que la gravació s'incloués al repositori d'UBTV (fig. 14, 15) i al canal YouTube del GIBAF *officinalis.com* (fig. 17).

Seminari sobre "Legums secs: botànica i salut" 22 de maig 13 h 30
 per Elnedi González Casas - dijous, 16 maig 2013, 11:19

Benvolgudes i benvolguts estudiants del Campus de l'Alimentació:

El proper dia 22 de maig, a les 13 h 30, tindrà lloc a la Sala de les Voltes (edifici Masia) un seminari sobre "Legums secs: botànica i salut", que serà gravat pels Serveis d'Audiovisuals de la UB.

En forma de microponències, es tractaran cinc àmbits relacionats amb els llegums: Biodisponibilitat de minerals en els llegums; efecte hipoglucemiant dels llegums; la fibra dietètica i llegums; l'efecte hipocolesterolèmic dels llegums; i llegums i proteïnes.

Les ponències les realitzaran els estudiants de l'assignatura Plantes d'Ús Alimentari, optativa en el grau de Nutrició Humana i Dietètica i que el proper curs 2013-14 també ho serà al de Ciència i Tecnologia dels Aliments.

Considerem a assistir a l'acte (1 h de durada) a tots els i les estudiants del Campus de l'Alimentació (de NHD i CTA). Si pensés assistir, et pots inscriure i podràs recollir un certificat d'assistència en sortir de l'acte. Per inscriure't només cal que responguis SI a la consulta (clica aquí) en el campus virtual (Espai Facultat de Farmàcia) fins dilluns dia 20 de maig, i tindràs el certificat.

Salutacions cordials

Carles Elnedi
 Coordinador de l'assignatura PLANTES D'ÚS ALIMENTARI
 optativa en els graus de NHD i CTA

Edita | Suprimeix | Comenta

Fig. 3. Difusió als 400 estudiants de Nutrició Humana i Dietètica i de Ciència i Tecnologia dels Aliments a través de l'Espai Facultat de Farmàcia del Campus Virtual UB

UNIVERSITAT DE BARCELONA Notícies UB

Imprimir | Tancar | Enviar aquesta notícia

Notícies de la Facultat de Farmàcia

Primera Trobada sobre Plantes d'Ús Alimentari al Campus de l'Alimentació de Torribera
 (15/05/2013)



La Trobada sobre Plantes d'Ús Alimentari
llegums secs
 botànica i salut
 22 de maig de 2013

La Primera Trobada sobre Plantes d'Ús Alimentari, amb el tema «Legums secs: botànica i salut», tindrà lloc el proper dia 22 de maig a les 13h30, a la Sala de les Voltes de l'edifici Masia del Campus de l'Alimentació de Torribera. L'acte és obert a tots els estudiants del Campus.

En forma de microponències, es tractaran cinc àmbits relacionats amb els llegums: Biodisponibilitat de minerals en els llegums; efecte hipoglucemiant dels llegums; la fibra dietètica i llegums; l'efecte hipocolesterolèmic dels llegums; i llegums i proteïnes. Les ponències les realitzaran els estudiants de l'assignatura Plantes d'Ús Alimentari, optativa en el grau de Nutrició Humana i Dietètica i que el proper curs 2013-14 també ho serà al de Ciència i Tecnologia dels Aliments.

La sessió serà gravada pel Servei d'Audiovisuals UB, quedarà en el repositori d'UBTV i serà utilitzada com a recurs docent el proper curs.

Aquesta experiència forma part d'un Projecte d'Innovació Docent (PID) per tal de treballar les competències transversals en Nutrició Humana i Dietètica a càrrec del Grup d'innovació docent consolidat en Botànica Aplicada a les Ciències Farmacèutiques GIBAF.

El **GIBAF** està format per professorat de l'àrea de Botànica, i el 2006 va rebre de la Generalitat de Catalunya la distinció Vicens Vives com a reconeixement de la seva trajectòria en la qualitat i la innovació universitària.

Per veure el cartell de les trobades: [clicqueu aquí](#).

Fig. 4. Notícia a la web de la Facultat de Farmàcia amb l'anunci de l'activitat

1a Trobada sobre Plantes d'Ús Alimentari



Ilegums secs botànica i salut

22 de maig de 2013

Sala de les Voltes 13 h 30

Biodisponibilitat de minerals en els llegums

*Ferran Tusquellas Mateo**

Efecte hipoglucemiant dels llegums

*Nadia Solis Ochoa**

Fibra dietètica i llegums

*Jonathan Hernández Salamanca**

Efecte hipocolesterolèmic dels llegums

*Carolina Robles Hernández **

Llegums i proteïnes

*Maria Medina López**

Organitza:

Grup d'Innovació Docent de Botànica Aplicada a les Ciències Farmacèutiques (GIBAF)

*Estudiants de l'assignatura optativa Plantes d'Ús Alimentari

Fig. 5. Cartell de difusió de l'activitat



CONFERÈNCIES I SEMINARIS MAIG 2013

CONFERÈNCIA/ SEMINARI	PONENT	DATA	HORA	LLOC	ORGANITZA
Presentació projecte UB-Bullipèdia a l'IES Les Vinyes	Pere Castells (Coordinador Unitat UB-Bullipèdia)	07/05/2013	18.00h	Aula 2 Edif. La Masia	Campus de l'Alimentació de Torribera UB
"Estat nutricional i Control metabòlic de l'expressió gènica"	Joana Relat (Dep. Bioquímica i Biologia Molecular)	08/05/2013	13.30h	Aula 5 (ex-biblioteca) Edif. La Masia	INSA-UB
Presentació Premi Ferràn Adrià	Màrius Rubiralta Pere Castells	9/05/2013	16.30h	Sala de les Voltes Edif. La Masia	Campus de l'Alimentació de Torribera UB
Jornades Cornucòpia 2013	Varis	10-11 de maig	9h-20h	Aula 1 Edif. Gaudí	Joan M. Llobet (INSA-UB)
"Intervencions nutricionals en situacions d'emergència"	Metges sense fronteres	15/05/2013	13.30h	Aula 2 Edif. La Masia	Andreu Farran Codina (Dept Nutrició i Bromatologia)
Sessió informativa: Estudis de CTA a la Universitat de Monterrey (Mèxic)	Karla Verónica Servín Cruz (Estudiant Erasmus de la Universitat de Monterrey)	16/05/2013	13.30h	Aula 5 (ex-biblioteca) Edif. Masia	Campus de l'Alimentació de Torribera UB
"Llegums secs. Botànica i Salut"	Carles Benedí (Dep. Productes Naturals, Biologia Vegetal i Edafologia)	22/05/2013	13.30h	Sala de les Voltes Edif. La Masia	Campus de l'Alimentació de Torribera UB
Diada Nacional de la Nutrició 2013 Taula Rodona: "Menjar bé per envellir millor"	Varis	28/05/2013	13.15h	Sala de les Voltes Edif. La Masia	Campus de l'Alimentació de Torribera UB

Fig. 6. Programació de l'activitat en el cicle de conferències i seminaris del campus de l'Alimentació de Torribera

Campus de l'Alimentació de Torribera

Campus

Docència

Recerca

Estudiants

Institucions i empreses

Facultats promotores

Campus de Torribera

- ▶ Inici
- ▶ Presentació
- ▶ El campus de l'Alimentació
 - ▶ Què és el campus
 - ▶ El projecte
 - ▶ Recinte de Torribera
 - ▶ Estructura del campus
 - ▶ Model organitzatiu
 - ▶ Campus universitari de Santa Coloma
- ▶ Docència
 - ▶ Oferta docent
 - ▶ Atenció a l'estudiant
 - ▶ Serveis docents
 - ▶ Aules i laboratoris docents
- ▶ Recerca i transferència
- ▶ Internacionalització
- ▶ Fundació CESNID
- ▶ Congressos i premis
- ▶ Conferències i seminaris
- ▶ Documentació

Notícies del campus

Primera trobada sobre plantes d'ús alimentari al Campus de l'Alimentació de Torribera

La primera trobada sobre plantes d'ús alimentari, amb el tema «Llegums secs: botànica i salut», tindrà lloc el proper dia 22 de maig a les 13h30, a la Sala de les Voltes de l'edifici Masia del Campus de l'Alimentació de Torribera. L'acte és obert a tots els estudiants del Campus.

En forma de microponències, es tractaran cinc àmbits relacionats amb els llegums: Biodisponibilitat de minerals en els llegums; efecte hipoglucemí dels llegums; la fibra dietètica i llegums; l'efecte hipocolesterolèmic dels llegums; y llegums i proteïnes. Les ponències les realitzaran els estudiants de l'assignatura Plantes d'Ús Alimentari, optativa en el grau de Nutrició Humana i Dietètica i que el proper curs 2013-14 també ho serà al de Ciència i Tecnologia dels Aliments.

La sessió serà gravada pel Servei d'Audiovisuals UB, quedarà en el repositori d'UBTV i serà utilitzada com a recurs docent el proper curs.

Aquesta experiència forma part d'un Projecte d'Innovació Docent (PID) per tal de treballar les competències transversals en Nutrició Humana i Dietètica a càrrec del Grup d'innovació docent consolidat en Botànica Aplicada a les Ciències Farmacèutiques GIBAF.

El GIBAF està format per professorat de l'àrea de Botànica, i el 2006 va rebre de la Generalitat de Catalunya la distinció Vicens Vives com a reconeixement de la seva trajectòria en la qualitat i la innovació universitària.



1a Trobada sobre Plantes d'Ús Alimentari



llegums secs botànica i salut

22 de maig de 2013
Sala de les Voltes 13 h 30

Biodisponibilitat de minerals en els llegums

Pierrat Tusquell-Abrera

Efecte hipoglucemí dels llegums

Isabel Solís-Ciudad

Fibra dietètica i llegums

Josep Maria Martínez-Cabrera

Efecte hipocolesterolèmic dels llegums

Carmen Rodríguez-Artalejo

Llegums i proteïnes

Rosa Beatriz López

Organitzat

Grup d'Innovació Docent en Botànica Aplicada a les Ciències Farmacèutiques GIBAF

*Trobada oberta a tots els estudiants del Campus de l'Alimentació

Fig. 7. Notícia al web del campus de l'Alimentació de Torribera amb l'anunci de l'activitat



Fig. 10. Notícia amb la taula rodona del final de l'acte (CRAI-Farmàcia)

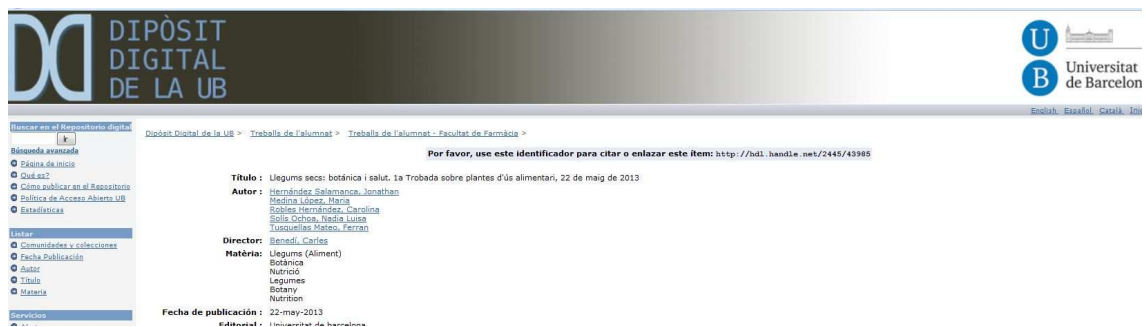


Fig. 11. Dipòsit Digital UB amb els treballs dels estudiants

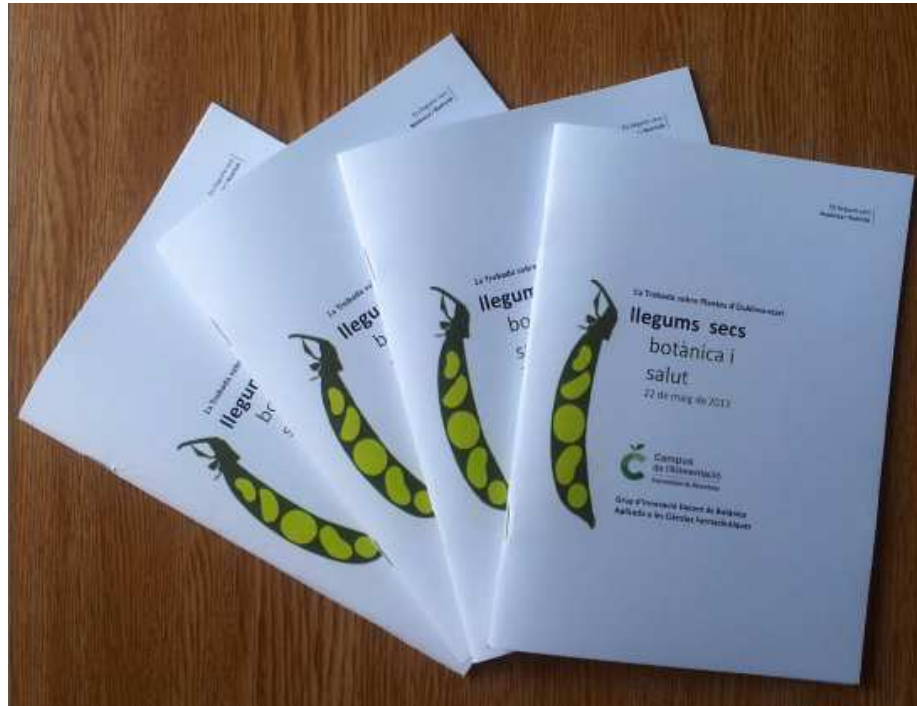


Fig. 12. Publicació dels treballs dels estudiants sobre els llegums secs (part botànica i part nutricional)

[Enllaç permanent a aquest registre](#)


Congrés	Trobada sobre plantes d'ús alimentari [1a : 2013 : Barcelona]	Exportar a RefWorks
Títol	Llegums secs : botànica i salut : la Trobada sobre plantes d'ús alimentari : [Santa Coloma de Gramanet], 22 de maig de 2013 / Grup d'Innovació Docent de Botànica Aplicada a les Ciències Farmacèutiques (GIBAF)	COMPARTIR
Publicació	[Santa Coloma de Gramanet] : Campus de l'Alimentació. Universitat de Barcelona, 2013	
Descripció	44 p. : il. ; 19 cm	
Matèria	Llegums(Aliment) Botànica Nutrició	
Nota	Títol extret de la coberta	
Idioma	Text en català, dos treballs en castellà	

Fig. 13. Registre del treball a la Biblioteca (CRAI-Farmàcia)



Fig. 14. Caràtula de l'enregistrament de la Trobada a UBTV



Fig. 15. Enregistrament de l'activitat i dipòsit al repositori de la UBTV

Fig. 16. Notícia de la celebració de la Primera Jornada sobre Plantes d'Ús Alimentari al web del campus de l'Alimentació de Torribera

Publicació de les microponències dels estudiants al canal YouTube Officialis.com

4.2. Resultats assolits

- S'han aconseguit la totalitat dels resultats previstos.
- S'han avaluat les competències transversals en el marc de l'avaluació acreditativa d'acord amb el pla docent utilitzant les rúbriques dissenyades al Treball de Fi de Grau de Farmàcia.
- S'han publicat els resultats al Dipòsit Digital UB.²
- S'ha publicat l'enregistrament a UBTV.³
- S'han publicat les microponències al canal propi del GIBAF a YouTube Officinalis.com.⁴
- S'ha aconseguit un ampli ressò de l'activitat (vegeu 4.1).
- Es preveu fer una comunicació de l'experiència al V Congreso Internacional de Educación Superior en Ciencias Farmacéuticas (EDUSFARM 2014) a Sevilla.

5. Conclusions

Tant els estudiants com els integrants del GIBAF i els responsables acadèmics (vicedegana acadèmica de la Facultat de Farmàcia, caps d'estudis dels ensenyaments de Ciència i Tecnologia dels Aliments i de Nutrició Humana i Dietètica i excap d'estudis de l'ensenyament de Farmàcia) han **valorat l'experiència com a positiva**, i el professorat que va assistir a la presentació, així com el director del campus de l'Alimentació, tal com es va fer palès a la cloenda de la Trobada.

Els estudiants han sentit des del primer moment que l'activitat que ells han protagonitzat **transcendia el marc de l'assignatura**, la qual cosa ha determinat en bona part l'èxit aconseguit.

Els estudiants han interioritzat la responsabilitat assumida a preparar recursos docents d'un bloc (llegums) de l'assignatura, que els seus companys utilitzaran el 2013-2014. Així doncs, **la perdurabilitat i l'ús social de la seva activitat han estat percebuts com un valor afegit**.

² <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/43985>

³ http://www.ub.edu/ubtv/ubtv_veurereg.cgi?G_CODI=03413

⁴ <https://www.youtube.com/user/officinalis2010>

Els estudiants han pogut **copsar i entendre la importància de les competències transversals, i com es poden avaluar**. El fet de tenir el repte de publicar els seus treballs al Dipòsit Digital, o les seves presentacions orals a la UBTv, els ha servit per visualitzar la importància de les competències transversals i els ha motivat per obtenir millors resultats, especialment per la perdurabilitat del seu treball com a recurs docent.

El professorat s'ha sentit reconegut en la seva direcció de l'experiència, tant per part dels estudiants com de les autoritats acadèmiques. Una bona mostra d'això és que **se'ns ha demanat de publicar l'experiència** i els resultats en un llibre sobre bones pràctiques docents a Octaedro.

L'esforç dut a terme en la difusió de l'experiència (webs institucionals, Campus Virtual, cartells, CRAI, etc.) **ha estat fonamental** i ha contribuït en gran manera als resultats que se n'han obtingut.

La transferibilitat de l'experiència és absoluta a qualsevol ensenyament, atès que no hi ha cap restricció pel que fa a l'àmbit de coneixement. L'única restricció pot ser el cost econòmic de la gravació.

6. Agraïments

Al Vicerectorat de Política Docent i el Programa de Millora i Innovació Docent pel finançament (2012PID-UB/011), al Servei d'Audiovisuals UB per la bona disposició a fer l'enregistrament, a la Sra. Mònica Arenas per l'assessorament en qüestions referides al Dipòsit Digital UB, a la direcció i administració del campus de l'Alimentació de Torribera pel suport en la preparació i difusió de l'experiència, i a la Sra. Núria Castells dels Serveis Lingüístics UB per la revisió del manuscrit.