

---

## APRENDER CON DVD SOBRE LAS ENFERMERAS EN LA GUERRA CIVIL

---

**Valls Molins, Roser:** EUI UB [roservalls@ub.edu](mailto:roservalls@ub.edu)

**Ramio, Anna:** EUI Sant Joan de Deu

**Torres, Carmen:** EUI Lleida

**Rodero, Virtudes i Vives, Carmen:** EUI Tarragona

**Domingo, Almerinda:** EUI Girona

---

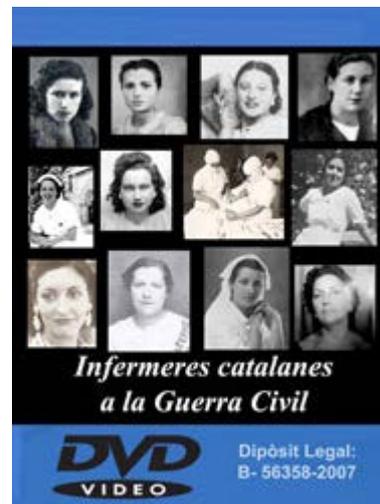
**Resumen:** Se confeccionó un DVD histórico sobre las enfermeras catalanas en la Guerra Civil Española (GCE) dentro de un proyecto interuniversitario que tenía la finalidad de presentar el testimonio de enfermeras que trabajaron durante este periodo bélico. Para determinar su valor didáctico en el aprendizaje de la Historia de Enfermería, se diseñaron dos instrumentos consistentes en una prueba de conocimientos para el estudiantado de la UB de la asignatura y un cuestionario de opinión tanto para el estudiantado como para el profesorado de las Escuelas de Enfermería de la Universidad de Lleida, la Universidad Rovira i Virgili y la de Sant Joan de Déu. La conclusión nos muestra la utilidad del DVD, que además de ayudar a conocer una etapa de la Historia contemporánea de la profesión enfermera, despertó mucho interés en los alumnos.

**Palabras clave:** Didáctica de la Historia de Enfermería. Enfermeras Guerra Civil. Memoria Histórica Enfermeras. Cuidados Enfermeras durante Guerra Civil.

### Introducción:

El objetivo de este artículo es presentar la evaluación de la actividad del DVD sobre las "enfermeras catalanas en la guerra civil española" realizada dentro de la asignatura obligatoria de Historia de la Profesión. Se midió el nivel del aprendizaje de contenidos del alumnado y el grado de satisfacción respecto al audiovisual tanto del estudiantado como del profesorado de otras materias de tres Escuelas de Enfermería de diferentes universidades catalanas.

Esta actividad didáctica formaba parte de un proyecto de recuperación de la memoria histórica del Grupo FEBE que fue financiado por la Agencia de Gestión de Ayudas en las Universidades e Investigación (convocatoria AREM 2005). Este Grupo de carácter interuniversitario que fue creado el año 2004 está dedicado al estudio y docencia de la Historia de la Enfermería.



La investigación consistió en la recogida del testimonio oral de enfermeras catalanas que trabajaron durante la Guerra Civil. Tenía que hacerse visible sus aportaciones para que la sociedad en general y el colectivo enfermero en especial conociera su labor. Porque como dice Collière (1993), una profesión que no tiene su historia escrita es como una persona que no ha sido inscrita en el registro civil. Una vez editado el DVD se procedió a medir su valor didáctico.

#### Desarrollo

En primer lugar se confeccionó el audiovisual que contiene, en 25 minutos, los momentos más destacados de las entrevistas registradas de las 11 enfermeras estudiadas y de un médico cirujano de guerra. El DVD permite conocer la tarea discreta y continuada que las profesionales desarrollaron en la época de la guerra civil española, en la línea de diferentes autoras, Nash (2006), Díaz (2005), Olesti (2005) y Pallares(2005).

La idea de confeccionar esta actividad ha sido incentivada por el plan de convergencia europeo de enseñanza superior (Bologna) que potencia nuevas formas de aprendizaje, actividades y evaluación. La entrevista se hizo siguiendo el relato biográfico según Amezcua y Hueso (2004) y Pujadas (1992), siendo registrada en vídeo, para recoger sus experiencias en los cuidados de los heridos y enfermos durante la guerra civil y en la posguerra. Interesaba saber el lugar donde trabajaron, el tipo de enfermos y heridos atendidos, a la situación de los hospitales, las condiciones de trabajo, las técnicas aplicadas, los sentimientos y problemas experimentados. También se incluyeron fotografías y documentos, conservados por ellas, que ilustraban las prácticas enfermeras durante la confrontación bélica.

A continuación y para valorar la eficacia didáctica del DVD se diseñaron dos instrumentos de evaluación dirigidos a los estudiantes de la materia (89 alumnos), que se les pasó una prueba, antes y después de ver el DVD, para medir cuantitativamente los conocimientos adquiridos sobre el tema. Así mismo se les pasó un cuestionario (anónimo) para recoger su opinión del audiovisual. La misma encuesta de opinión se pasó al profesorado de las escuelas de Enfermería de otras materias de las escuelas de Enfermería (Rovira i Virgili, EUI Sant Joan de Déu y de la EUI de Lérida) que indican un alto nivel de satisfacción.

#### Resultados y discusión

La implementación de esta actividad didáctica fue seguida con gran interés, detectando una mejora en los resultados de la 2ª prueba de contenidos (tabla DVD). Se les pasó un cuestionario antes y después del audiovisual, que tenía 9 preguntas (puntuaban de 0 a 1 cada pregunta).

Aprentatge		Interés despertat	
Molt	50%	Molt	48%
Bastant	44%	Bastant	43%
Alguna cosa	5%	Algún	8%
Res de nou	1%	Poc	1%

Comparando la puntuación obtenida de 89 estudiantes (de los 96 presentes en el aula), en el test de conocimientos, se obtiene una media de 3,92 (pre-test) que se convierten en 8,02 (test posterior al visionado), con una mejora de 3,84 por término medio. Para recoger la opinión del

alumnado, se pasó una encuesta (anónima) donde se observa que la mayoría consideran que han aprendido mucho/bastante y que el DVD les ha despertado interés.

Asimismo consideraron que la duración del DVD era adecuada (61%) o incluso indicaron que se les hizo demasiado corto (39%). El comentario de una alumna ilustra bien lo que sucedió en el aula: "*Ha sido curioso poder entender lo que pasó a la guerra civil, desde mi profesión*".

También se propició un visionado del DVD entre varios profesores de otras materias de tres Escuelas de Enfermería, que despertó mucho el interés ilustrado por los siguientes comentarios: "*TEncuentro básico poder recordar y conocer aspectos de la historia reciente de los que no tenía noticia y saber cómo llevaban a cabo sus funciones de cuidados en situaciones caóticas y de desastre total*".

Los docentes valoraron positivamente la actividad que: "*Sean las propias protagonistas, en primera persona, que narren sus experiencias y emociones*". Añadiendo que "*Además de aportar conocimientos ha aflorado un sentimiento respetuoso para recuperar la memoria histórica de esta etapa de la profesión enfermera*". Referente a los conocimientos e información aportada por el audiovisual, en otro comentario se recoge que, "*ha sido bastante completo sobre la historia y la formación enfermera respecto a los cuidados enfermeros de aquella época, y las carencias o dificultades que tenían [...]*". Otra profesora añade: "*[...]También nos confirma las vivencias y padecimientos de una guerra, y comprobar que ciertas actividades profesionales se hacían igual que en la actualidad. Además recuerda la esencia de enfermería y la lucha de esta profesión*".

#### Conclusiones

Este trabajo es una pieza más en el estudio de la Historia de Enfermería en Cataluña, que ayuda a fundamentar las bases teóricas a la disciplina Enfermera, todavía en construcción. A pesar de la satisfacción de haber hecho el DVD sobre las enfermeras catalanas en la Guerra Civil, como legado al colectivo enfermero de un trozo de nuestra historia que había que hacer rápido por la edad de las protagonistas, también había que determinar su valor didáctico para utilizar como actividad dentro de la Historia de la Enfermería. La Guerra Civil nos ha resultado un centro de interés muy destacable, ya que el testimonio de las enfermeras de guerra ha acercado a los estudiantes a la situación de la

profesión, de la sanidad, de los hospitales, el papel de la mujer y contexto durante la 2ª República, Guerra Civil y posguerra, de una forma entrañable y emotivamente pedagógica. Se tendría que poder seguir confeccionando más actividades y materiales, fruto de investigaciones enfermeras hechas en equipo, que motiven al alumnado en su aprendizaje. Los resultados de los cuestionarios de conocimientos muestran el éxito de la actividad, ya que se evidencia una mejora de las calificaciones en el test de conocimientos antes y después del visionado del DVD. Según la opinión del alumnado, es una actividad interesante que los ayuda a comprender una etapa de la historia de nuestro país desde su profesión. También los profesores que participaron en la evaluación DVD consideran que es un apoyo docente interesante, válido, útil y positivo, por ser una realidad ignorada, y por lo tanto, para la contribución a la recuperación de la memoria histórica enfermera en cuanto a la formación, la profesión, los cuidados, y el impacto emocional de la GC. Las experiencias narradas por las 11 enfermeras de guerra es una herramienta educativa muy poderosa, para los estudiantes de Enfermería porque los ayuda a potenciar su identidad profesional, al desarrollar un sentimiento de pertenencia a la comunidad enfermera, que también puede ser útil a otras enseñanzas sanitarias (universitarios o ciclos superiores) e incluso a la sociedad en general porque permite recuperar la memoria histórica de un país.

#### BIBLIOGRAFIA

1. Valls R, Grup Febe. Grupo Febe: para el estudio y la docencia de la Historia de Enfermería. *Temperamentvm* 2006;3 disponible en: <http://www.index-f.com/temperamentvm/tn3/t6112.php>;
2. Antón I, Hallet ChE, Wakefield A. La influencia de la Guerra Civil sobre el desarrollo de la profesión de Enfermería en España: su evolución a través de un siglo de historia. *Temperamentvm* 2005; 2. Disponible en <http://www.index-f.com/temperamentvm/tn2/t0124.php>;
3. Valls R, Ranió A, Torres C, Roldán A, Rodero V, Vives C, Domingo A, Domínguez-Alcón C. *Infermeres catalanes a la Guerra Civil espanyola*. Barcelona: Publicacions i Edicions UB: 2008;
4. Collière MF. *Promover la vida: de la práctica de las mujeres cuidadoras a los cuidados de enfermería*. Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 1993;
5. Nash M. Rojas. *Las mujeres republicanas en la Guerra Civil*. (5ªed). Madrid: Santillana Ed. Generales; 2006;
6. Díaz P. *Las Enfermeras de Guerra: otras formas de participación política de las mujeres*. *Temperamentvm* 2005. Disponible en <http://www.index-f.com/temperamentvm/tn2/t0611.php>;
7. Olesti I. *Nou dones i una guerra*. Barcelona: Edicions 62; 2005;
8. Pallarés A. Análisis sociológico del papel de las enfermeras durante la guerra civil española: la voz de sus protagonistas. *Temperamentvm* 2005;2. Disponible a: <http://www.index-f.com/temperamentvm/tn2/t2609.php>;
9. Universidad de Barcelona. "Declaració de Bolònia". The European Higher Education Area, consultat des de <http://www.ub.edu/europa/bolonya.htm>;
10. Mateo J, Martínez F. L'avaluació alternativa dels aprenentatges. *Quaderns d'Innovació Universitària*, ICE-UB, 3; 2005.;
11. Amezcua M, Hueso C. Cómo elaborar un relato biográfico. *Arch. Memoria*, 2004; 1. Disponible en: <http://www.index-f.com/memoria/metodologia.php>;
12. Pujadas JJ. (1992). *El Método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas DL.