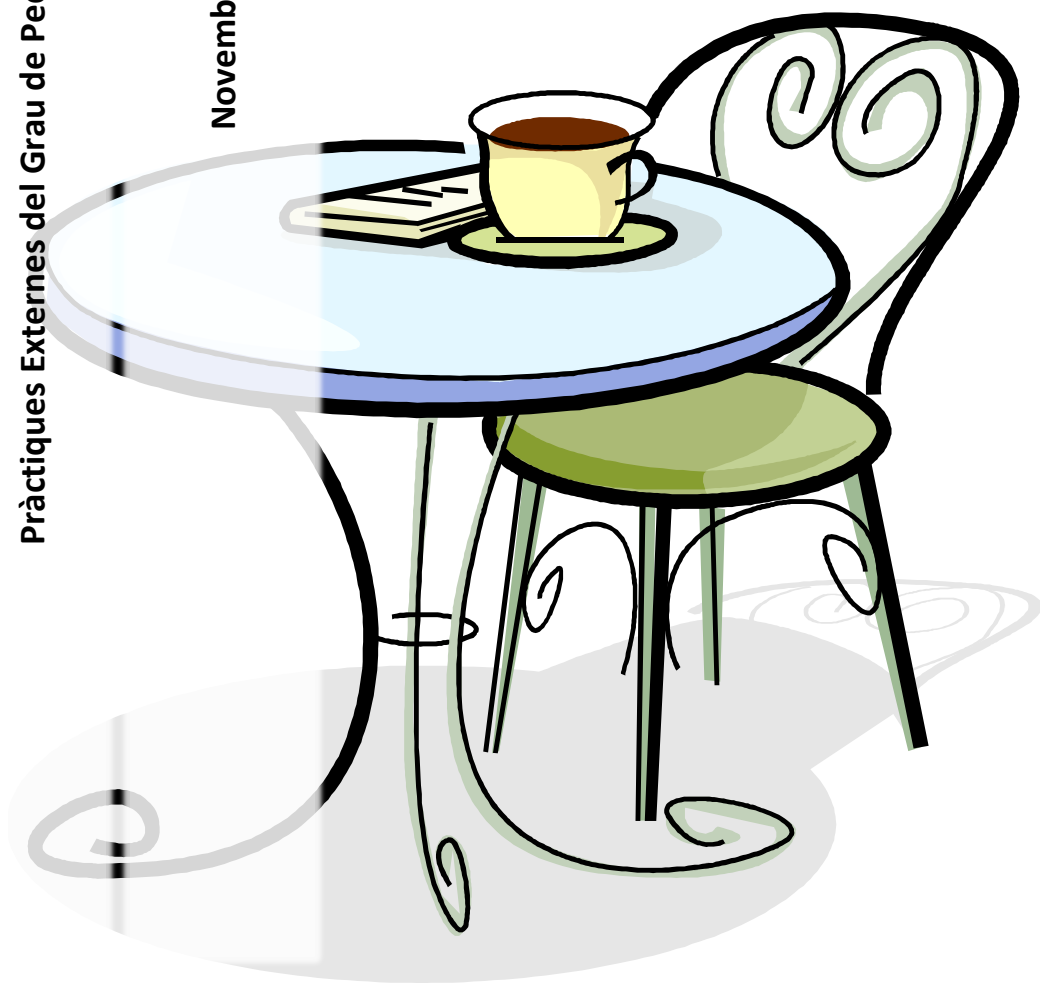


CONCLUSIONS DEL CAFÈ DE CONEIXEMENT

Pràctiques Externes del Grau de Pedagogia

Novembre 2013



El dimecres 27 de novembre ens hem trobat els tutors de PEX per conversar i compartir el coneixement de cadascú entorn a la pregunta **¿Quins són els continguts de les Pràctiques Externes del Grau de Pedagogia?** , el cert és que un cop identificats aquest continguts són els que hauríem de treballar en les Sessions de Pràctica Reflexiva.

Dolors Millan
Ruth Vilà
Assumpta Aneas
Núria Rajadell
Elena Noguera

Equip de coordinació del Pràcticum
Grau de Pedagogia
Universitat de Barcelona
UB

Alguns apunts :

- Al llarg de la carrera l'alumnat va aprendre continguts separats en cada assignatura
- Quan arriba a les Pràctiques Externes fa immersió en una organització en la qual ha d'actuar reconstruint, integrant, el coneixement après al llarg de la carrera.
- La seqüència del Pràcticum del grau de Pedagogia és: mapa de la professió (1er), simulació de la realitat (3er), immersió en la realitat, en una organització (4art). Pensem que **l'organització** és el contingut nuclear de les PEX.
- En les Sessions de Pràctica Reflexiva hauríem d'ajudar a l'alumnat a observar el que passa en una organització, a analitzar (saber), també a actuar (saber fer) i també a responsabilitzar-se (saber estar)

Algunes propostes que han sortit per aglutinar els continguts (entesos com a eines per ajudar a l'alumnat a analitzar i integrar-se en l'organització de pràctiques) en les 7 sessions de pràctica reflexiva que tenim:

1. Conèixer l'organització: centre, persones referents, on m'ubico...
2. Acollida i visualització de les tasques del pedagog/a: fer-se visible a l'organització, ...
3. Treball en equip: relacions interpersonals, resolució de conflictes, ...
4. Emocions
5. Implicació a l'organització: tenir iniciativa, veu, portar solucions, ser un agent facilitador, fer-se necessari,..
6. Planificació del projecte d'implicació: deixar empremta, planificar objectius, avaluació, etc.
7. Projecte d'inserció professional: projecció de futur.

S'ha valorat que aquesta proposta en cap cas és tancada sinó una alternativa oberta a les modificacions, canvis d'ordre i adaptacions al que el tutor consideri i/o al que les circumstàncies del grup i del moment, calguin.

Galeria fotogràfica

