



## 7a. Trobada de Professorat de Ciències de la Salut 30 i 31 de gener i 1 de febrer de 2013

### **MÉS ENLLÀ DE L'AVALUACIÓ CONTINUADA: CREACIÓ DE RECURSOS DOCENTS EN ACCÉS OBERT PELS ESTUDIANTS**

Carles Benedí, Ana Rovira, Cèsar Blanché, Maria Bosch & Joan Simon



FACULTAT DE  
FARMÀCIA



## 1. Contextualització



## 1. Contextualització



Curs 2011-2012

Ciència i Tecnologia dels Aliments  
Farmàcia

Assignatura Plantes d'Ús Alimentari  
optativa UB / UAB

2011PID-UB/20

## 2. Objectius



## 2. Objectius

FORMATIUS .../...

NO FORMATIUS

- ✓ Augmentar la motivació de l'estudiant
- ✓ Resultat útil més allà de l'avaluació
- ✓ Estudiant com a generador de recursos docent
- ✓ Promoció del treball col·laboratiu



## 2. Objectius

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

- ✓ Capacitat de buscar, utilitzar i integrar la informació
- ✓ Compromís ètic
- ✓ Capacitat de síntesi escrita i de visions globals integradores
- ✓ Netedat en el treball i compromís pel treball ben fet
- ✓ Capacitat de contribuir en un projecte comú de manera individual
- ✓ Autonomia per adaptar-se a noves situacions
- ✓ Capacitat de treball autònom i autoaprenentatge



### 3. Mètode



### 3. Mètode



Plantes d'Ús Alimentari (curs acadèmic 11/12)

PLANTES D'ÚS ALIMENTARI 2011-12



Forum de recerca  
 Pla docent  
 Bibliografia 2011-2012  
 Forum estudiant de CTA matriculats a Plantes d'Ús Alimentari (Estudiants de CTA)



#### PLANTES D'ÚS ALIMENTARI

1. Origen i domesticació de les plantes alimentàries
2. Morfologia i histologia dels vegetals
3. Hortalisses i cereals
4. Plantes oleíferes i sucreres
5. Fruïtes de taula i fruïtes seques
- 6. Espècies i plantes aromàtiques condimentàries**
7. Plantes per a l'elaboració de begudes
8. Les algues i els fongs en l'alimentació



### 3. Mètode




Plantas d'Ús Alimentari (curs acadèmic 11/12)

PLANTES D'ÚS ALIMENTARI 2011-12



**TOTA LA INFORMACIÓ SOBRE EL TREBALL "APRENGUEM SOBRE LES ESPÈCIES"**

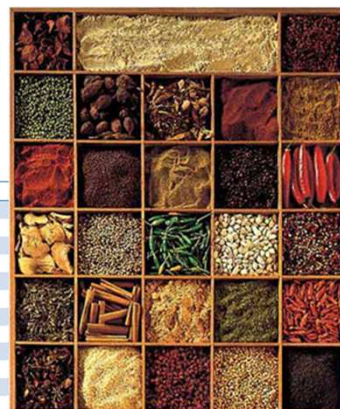
(Estudiants de CTA)

- ↳ Espècia adjudicada a cada estudiant
- ↳ Com hem de fer el treball? (Estudiants de CTA)
- ↳ Exemple de treball final: el prebre de Sichuan (Estudiants de CTA)
- ↳ Dubtes sobre el treball (Estudiants de CTA)
- ↳ Lliurament del primer esborrany (termini 11 de novembre) (Estudiants de CTA)
- ↳ Retroacció al primer esborrany
- ↳ Lliurament del 2n esborrany (termini 25 de novembre) (Estudiants de CTA)
- ↳ Retroacció al segon esborrany
- ↳ Lliurament del treball final (termini 15 de desembre) (Estudiants de CTA)
- ↳ Exposició dels treballs (dia 20 de desembre, aula A-3, de 12 a 15 h)

### 3. Mètode

#### ADJUDICACIÓ D'ESPÈCIES PER FER EL TREBALL DE PLANTES D'ÚS ALIMENTARI

ESPÈCIA	NOM
Pebre de Sichuan	Carles Benedí
Nou moscada	Eva Ribera
Vainilla	Mireia Agramunt
Canyella	Anna Escalada
Clau	Blanca Calveras
Pebre negre, verd i blanc	Judith Serra
Pebre vermell	Berta Juncosa
Safrà	Marta Sánchez
Gingebre	Irene
Wasabi	Oriol Giner
Anís estrellat	Laia Solé
Cúrcuma	Maria Teresa Rodellar



### 3. Mètode

### Recursos

Pauta  
 Bibliografia  
 Fòrum de dubtes  
 Model  
 Retroaccions :  
     2 qualitatives + 2 quantitatives  
     del professor + dels estudiants



### 3. Mètode

### Recursos: pauta

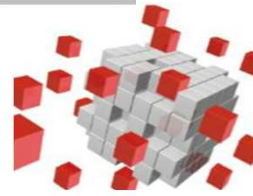
#### ACTIVITAT: CONEGUEM LES ESPÈCIES

1. Contextualització
2. Objectius
3. Tipus de treball
  - Diapositives
  - Contingut
  - Imatges
4. Bibliografia
5. Exposició
6. Calendari
7. Avaluació



### 3. Mètode

### Recursos: model

### 3. Mètode

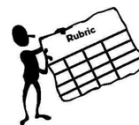
### Recursos: retroaccions



RETROACCIÓ PRIMER ESBORRANY (14 novembre 2011)

Estudiant	Espècia	correcció lingüística	correcció terminològica	adequació a les pautes formals	adequació en els continguts	adequació de les imatges
Nou moacada	Eva Ribera	✓	⊖	⊖	⊖	⊖
Vainilla	Maria Agramunt	✓	⊖	✓	✓	✓
Canyetlla	Anna Escalada	✓	✓	✓	✓	✓
Clau	Bianca Calvetas	✓	✓	✓	✓	✓
Pebre negre, verd i blanc	Judit Sems	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖
Pebre vermell	Berta Juncosa	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖
Safra	Maria Sánchez	✓	✓	✓	⊖	⊖
Gingebre	Irene	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖
Wasabi	Oriol Giner	✓	⊖	⊖	⊖	⊖
Anís estrellat	Luis Solé	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖
Curcuma	Maria Teresa Rodellar	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖

✓ correcte   ⊖ força bo   ⊖ molt millorable   ⊖ no fet o insuficient



RETROACCIÓ SEGON ESBORRANY (25 novembre 2011)

Estudiant	Espècia	correcció lingüística	correcció terminològica	adequació a les pautes formals	adequació en els continguts	adequació de les imatges
Nou moacada	Eva Ribera	✓	⊖	⊖	⊖	⊖
Vainilla	Maria Agramunt	✓	✓	✓	✓	✓
Canyetlla	Anna Escalada	✓	✓	✓	✓	✓
Clau	Bianca Calvetas	✓	✓	✓	✓	✓
Gingebre	Judit Sems	✓	⊖	✓	✓	✓
Pebre vermell	Berta Juncosa	✓	⊖	✓	✓	✓
Safra	Maria Sánchez	✓	✓	✓	✓	✓
Pebre negre, verd i blanc	Irene	✓	✓	✓	✓	✓
Wasabi	Oriol Giner	✓	✓	✓	✓	✓
Anís estrellat	Luis Solé	⊖	⊖	✓	⊖	✓
Curcuma	Maria Teresa Rodellar	✓	⊖	✓	✓	✓

✓ correcte   ⊖ força bo   ⊖ molt millorable   ⊖ no fet o insuficient

### 3. Mètode

### Recursos: retroaccions



	Agramunt Giner Mireia	Sense qualificació	Mireia, força be. Has de corregir els noms dels epítetes		vainilla_Mireia_Agramunt.pptx divendres, 11 novembre 2011, 19:47
	Calveras Santasusagna Blanca	Sense qualificació	Blanca, força be!! Un parell de minúscies per al		clau.pptx dilluns, 7 novembre 2011, 20:06
	Escalada Cornellàs Anna	Sense qualificació	Anna, molt bé !! Tens el treball acabat. Enhorabona		canyella_2.pptx diumenge, 30 octubre 2011, 20:25
	Giner Cots Oriol	Sense qualificació	Oriol, força be !! Posa correctament el nom de l'autor		sichuan.pptx dijous, 3 novembre 2011, 16:32
	Juncosa Launes Berta	Sense qualificació	Berta, a la distribució. la zona marcad al mapa		pebre_vermell.ppt dilluns, 7 novembre 2011, 23:18
	Ribera Sierra Eva	Sense qualificació	Eva, a l'esborrany queda molta cosa per fer. Del que hi		Nou_moscada_2011-12.pptx divendres, 11 novembre 2011, 23:31
	Rodriguez Marin Polux	Sense qualificació			
	Sanchez Lopez Marta Maria	Sense qualificació	Marta, força be. A la descripció botànica, la part		SAFRA.pptx divendres, 11 novembre 2011, 21:33
	Sole Montoliu Laia	Sense qualificació	Laia, has de treballar força l'esborrany encara.		anis_estrellat_esborrany_1.pptx dijous, 27 octubre 2011, 15:42

### 3. Mètode

### Recursos: retroaccions



RÚBRICA EXPOSICIÓ (22 DESEMBRE 2011)

Estudiant	Espècia	CLARETAT EXPOSITIVA	FLUIDESA	ADECUACIÓ AL TEMPS	US DELS RECURSOS VISUALS	SEGURETATEN LAS RESPUESTES
<b>Nou moscada</b>	Eva Ribera	✔	✔	⊖	✔	✔
<b>Vainilla</b>	Mireia Agramunt	✔	✔	✔	✔	✔
<b>Canyella</b>	Anna Escalada	✔	✔	✔	✔	✔
<b>Clau</b>	Blanca Calveras	✔	✔	✔	✔	✔
<b>Gingebre</b>	Judith Serra	✔	⊖	✔	✔	✔
<b>Pebre vermell</b>	Berta Juncosa	✔	✔	✔	✔	✔
<b>Safrà</b>	Marta Sánchez	✔	✔	✔	✔	✔
<b>Pebre negre,</b>	Inene	✔	✔	✔	✔	✔
<b>Wasabi</b>	Oriol Giner	✔	✔	✔	✔	✔
<b>Anís estrellat</b>	Laia Solé	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖
<b>Cúrcuma</b>	Maria Teresa Rodellar	✔	⊖	✔	✔	⊖

✔ correcte   ⊖ força bo   ⊖ molt millorable   ⊖ no fet o insuficient

#### PLANTES D'ÚS ALIMENTARI 2011-2012

DIA 20 DE DESEMBRE

EXPOSICIÓ DE TREBALLS

AULA A-3

Espècia	Estudiant	Hora
<b>Cúrcuma</b>	Maria Teresa Rodellar	12:00
<b>Vainilla</b>	Mireia Agramunt	12:15
<b>Canyella</b>	Anna Escalada	12:30
<b>Clau</b>	Blanca Calveras	12:45
<b>Gingebre</b>	Judith Serra	13:00
<b>Pebre vermell</b>	Berta Juncosa	13:15
<b>Safrà</b>	Marta Sánchez	13:30
<b>Pebre negre</b>	Inene Serrano	13:45
<b>Wasabi</b>	Oriol Giner	14:00
<b>Anís estrellat</b>	Laia Solé	14:15
<b>Nou moscada</b>	Eva Ribera	14:30



## 4. Resultats



## 4. Resultats



Plantes d'Ús Alimentari (curs acadèmic 11/12)

PLANTES D'ÚS ALIMENTARI 2011-12



CREACIÓ DE RECURSOS DOCENTS  
EN ACCÉS OBERT PELS ESTUDIANTS

- 6 PLANTES OLEIFERES I SUCRERES  
 olea, cacahuet, canya de sucre, gira-sol, remolacha sucrear  
 TEMA 20. Plantes sucreres  
 TEMA 21. Plantes oleaginoses
- 7 ESPÈCIES I PLANTES AROMÀTIQUES CONDIMENTÀRIES  
 comí, cardamó i nou moscada, cilantro, cúrcuma  
 T. 22. Espècies i plantes aromàtiques (I)  
[Espècies i plantes aromàtiques \(II\)](#)

### TEMA 22

Pebre de Sichuan, Pebre negre, verd i blanc, Pebre vermell, Nou moscada, Vainilla, Canyella, Clau, Sàlvia, Gingebre, Wasabi, Anís estretat, Cúrcuma [20-XI-2011]  
 TEMA 22. Espècies: Cúrcuma, vainilla, canyella, clau d'olor, gingebre, pebre vermell, pebres negre (blanc i verd), sàlvia, wasabi, nou moscada.

- 8 FONGIS I ALGUES EN ALIMENTACIÓ  
 TEMA 23. Fongs d'interès en alimentació [22-XI-2011]  
 TEMA 24. Algues d'interès en alimentació [20-XI-2011]

DIPOSI  
DIGITAL  
DE LA UB

[Coneguem les espècies 2012.pdf](#)

U  
B Universitat  
de Barcelona

## 5. Conclusions



## 5. Conclusions



- Ús de l'activitat com evidència acreditativa
- Alt seguiment per part dels estudiants
- Alt nivell de satisfacció dels estudiants
  - Activitat motivadora
  - Utilitat formativa
  - Adequació de la càrrega de treball
- Avaluació de set competències transversals
- Els resultats avalen la consecució dels objectius plantejats
- Exportabilitat de l'experiència
- Transversalitat: ús dels resultats en altres assignatures

**MÉS ENLLÀ DE L'AVALUACIÓ CONTINUADA:  
CREACIÓ DE RECURSOS DOCENTS EN ACCÉS OBERT PELS ESTUDIANTS**



**Moltes gràcies!**



Agraïment: a Mònica Arenas del CRAI-Farmàcia per l'ajut amb el Dipòsit Digital de la UB