

O1- MÁS ALLÁ DE LA EVALUACIÓN CONTINUADA: CREACIÓN DE RECURSOS DOCENTES EN ACCESO ABIERTO POR LOS ESTUDIANTES*

Benedí C, Rovira A, Blanché C, Bosch M, Simon J.

Grup d'Innovació Docent de Botànica Aplicada a les Ciències Farmacèutiques (GIBAF).
Facultat de Farmàcia. Universitat de Barcelona. Av. Joan XXIII, s/n, 08028 Barcelona

Introducció – Se presenta la experiencia llevada a cabo durante el curso 2011-12 en la asignatura Plantas de Uso Alimentario, optativa en las licenciaturas de Farmacia y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Objetivos – Construcción de forma tutorizada por parte de los estudiantes de recursos docentes como actividad acreditativa y, además, como una nueva herramienta docente para los futuros estudiantes de los grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Método – En el programa se segregó el bloque correspondiente a «Especias culinarias», que no fue impartido por el profesor, y se planteó la actividad «Conozcamos las especias» con la pauta de trabajo, calendario, evaluación y bibliografía. Los estudiantes eligieron una especia y elaboraron una presentación de quince diapositivas con los contenidos teóricos necesarios para cada una. Se realizaron cuatro retroacciones y se evaluó por rúbricas el resultado. La plataforma utilizada ha sido Moodle a través del Campus virtual de la UB.

Resultados – Todos los estudiantes, excepto uno, siguieron la actividad y obtuvieron la máxima calificación o casi. Las doce presentaciones se unificaron bajo el nombre «Conozcamos las especias» y se han registrado en el Depósito Digital de la UB, (<http://hdl.handle.net/2445/33104>), donde están disponibles en acceso abierto

Conclusiones – En la encuesta de satisfacción, los estudiantes han valorado muy positivamente la actividad y, de forma especial, el ser los autores de los materiales docentes que utilizarán sus compañeros de grado a partir del curso 2012-2013, como valor añadido a lo que simplemente hubiera podido ser un Trabajo de curso.

**Trabajo financiado con cargo al proyecto 2011PID-UB/20*