

P3- EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS SOBRE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DE FARMACIA EN LA UNIDAD DE LABORATORIOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

Rodríguez-Lagunas MJ^a, Girona V¹, Martín-Venegas R^a, Obiols N^b, Payà M^b, Pique B^b, Fisa R^a, Prat J^a, Ferrer R^a.

^a Unitat de Laboratoris Docents, Facultat de Farmàcia, Universitat de Barcelona. ^b Facultat de Pedagogia, Universitat de Barcelona

Los estudiantes del Grado de Farmacia de la Universitat de Barcelona realizan la docencia práctica en la Unidad de Laboratorios Docentes (ULD). La ULD dispone de unas instalaciones destinadas a la docencia práctica que cumplen los criterios de calidad y seguridad y gestiona su funcionamiento a través de un sistema de gestión de la calidad. En este sentido, el principal objetivo de la ULD es mejorar las competencias transversales de los futuros graduados a través de la formación adicional que se deriva de la implantación de este sistema de gestión de la calidad en los laboratorios docentes. Con la finalidad de conocer el grado de aprendizaje de los estudiantes en aspectos relacionados con la calidad total (calidad, seguridad, salud, gestión de residuos y sostenibilidad), se han encuestado los estudiantes a lo largo de su itinerario curricular, desde el primer hasta el cuarto curso del grado. Los resultados correspondientes a los cursos académicos 2010-11 y 2011-12 (n = 770 y 757 estudiantes encuestados, respectivamente) evidencian que determinados conocimientos de los estudiantes mejoran a lo largo del periodo considerado (cuestiones relacionadas con las buenas prácticas de laboratorio), otras que se mantienen y, por último, hay aspectos como los relacionados con la seguridad en los laboratorios y la gestión de los residuos que presentan diferencias a lo largo de los años. A su vez, fruto de este análisis de los resultados y considerando la necesidad de obtener indicadores de percepción de los usuarios para controlar y redirigir el sistema de gestión de la calidad se ha considerado, para el curso 2012-13, la revisión de la encuesta destinada a los estudiantes.

Agradecimientos: este trabajo no se podría haber realizado sin la colaboración del PAS de la ULD y el apoyo del PMID de la UB.