

## **P6- PSICOLOGÍA Y PROFESIÓN: ACERCANDO LOS MUNDOS ACADÉMICOS Y LABORALES**

Corral MJ, Jarne A, Dolado R, Luna MC, Carmona M, Ramírez C, Arch M, Colell M, Adan A, del Cerro A, Carreras MV, Aparicio S.

Facultad de Psicología. Universitat de Barcelona. P. Vall d'Hebron 171. 08035 - Barcelona

La aprobación del título de Psicología (Junta de Facultad, 7/7/2008) comportó la reestructuración del Prácticum. Además de las clásicas prácticas en centros profesionales o de investigación (12 créditos ECTS), se introduce una nueva asignatura, Psicología y Profesión (6 créditos ECTS), con la voluntad de ofrecer actividades complementarias a las prácticas. La asignatura está estructurada en tres bloques: clases magistrales de Ética y Deontología, presentación de los Ámbitos Profesionales mediante conferencias realizadas por los responsables de Prácticum y una Jornada de Orientación Profesional a cargo del Servicio de Atención al Estudiante (SAE) y el Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña (COPC). Se implican también en la asignatura profesorado de todos los departamentos de la Facultad. Los datos recogidos en estos dos años de experiencia muestran un desequilibrio en la categoría del profesorado interesado en la iniciativa (el 65% es asociado) y su género (el 72% son mujeres). La media de las calificaciones obtenidas por los estudiantes del primer año de puesta en marcha de la asignatura (8.19) han disminuido respecto el segundo año en .64 ( $t_{165} = 3.62$ ;  $p < .001$ ) y supera en 1.7 puntos la única asignatura concomitante (Psicofarmacología;  $F_{1,264} = 257.45$ ;  $p < .001$ ). En ambos cursos académicos, las mejores puntuaciones se han obtenido en el trabajo de Ámbitos Profesionales en comparación con al trabajo de la Jornada de Orientación Profesional ( $F_{1,429} = 6.73$ ;  $p = .01$ ) o el examen de Ética ( $F_{1,429} = 11.18$ ;  $p < .001$ ). Lo que más valoran los estudiantes del bloque de Ámbitos Profesionales es el sistema de inscripción a las conferencias (formularios *on-line*) o la carga de trabajo para la evaluación (puntuaciones alrededor de 7). La vía de difusión, las fechas en las que se proponen o el grado de satisfacción reciben peores valoraciones (puntuaciones entre 4.8 y 6.7). Iniciativas que acerquen los mundos académicos y profesionales requieren un trabajo conjunto que sólo es sostenible si está basado en la experiencia docente, el seguimiento continuo y el reconocimiento institucional.