

## **P10- CAPACITACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE FARMACIA COMO AGENTES EDUCADORES DE LA SALUD. (2012PID-UB/096)**

Fuentes M<sup>a</sup>, Prat A<sup>a</sup>, Molina MC<sup>b</sup>, March M<sup>c</sup>.

<sup>a</sup> Departamento de Salud Pública. UB. <sup>b</sup> Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. UB. <sup>c</sup> Departamento de Farmacia y Tecnología Farmacéutica. UB. Facultad de Farmacia, Joan XXIII, s/n BCN 08028

El objetivo general de la iniciativa presentada es contribuir a la capacitación de los estudiantes del último curso de Farmacia como agentes activos de educación sanitaria. Las áreas temáticas principales a desarrollar son las relacionadas con la medicación, los hábitos de salud y la prevención de la enfermedades o problemas de salud más habituales entre la población. La línea formativa se sustenta en el diseño y elaboración de los recursos didácticos más adecuados que permitan desarrollar la acción educativa a nivel de la comunidad, así como la identificación de aquellas técnicas de comunicación más favorables según las características de los contenidos a impartir. Los estudiantes participantes en este proyecto están cursando las asignaturas de Promoción de la Salud (optativa) y de Prácticas Tuteladas (troncal) correspondientes al nuevo grado de Farmacia. Los primeros se forman en técnicas y recursos de promoción de la salud durante el periodo septiembre a diciembre del Curso Académico 2012-13. Los alumnos de Prácticas Tuteladas se formarán esencialmente en técnicas de comunicación durante el periodo de febrero a junio también del Curso Académico 2012/13, a realizar en centros asistenciales (Farmacias Comunitarias), centros educativos y centros cívicos. A partir de la información proporcionada por un cuestionario específico cumplimentado por los responsables de cuatro Oficinas de Farmacia, se han detectado y priorizado las necesidades educativas de la población, que han servido de punto de partida para desarrollar la experiencia aportada.

- Patterson BY. An Advanced Pharmacy Practice Experience in Public Health. Am J Pharm Educ. 2008; 72,5.

- Shah B, Rahim H, Yin H, Bhaysar J. Pharmacy Students' Attitudes Toward a Required Public Health Course and Developing a public Health Program. Am J Pharm Educ. 2009; 73(7), 134.

- Karimi R, Arendt CS, Cawley P, Buhler AV, Elbarbry F, Roberts SC. Learning Bridge: Curricular Integration of Didactic and Experiential Education. Am J Pharm Educ. 2010; 74(3), 48.