

L'AVALUACIÓ CONTINUADA A TRAVÉS DEL QÜESTIONARI MOODLE. OPINIÓ DELS ESTUDIANTS

Torres B.¹, Vallès, A.², Canals M.¹ i Potau JM.¹

(1) Unitat d'Anatomia i Embriologia Humana. (2) Departament de Salut Pública. Grup d'Innovació Docent Trans.edu. Facultat de Medicina. Universitat de Barcelona. e-mail: btorres@ub.edu

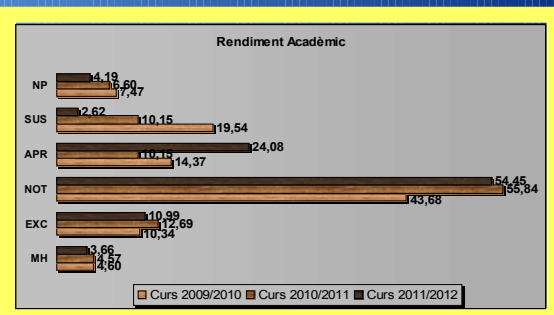
INTRODUCCIÓ

En el curs acadèmic 2007/2008 es va introduir a l'assignatura d'Anatomia Humana de l'Ensenyament de Medicina de primer curs un sistema d'avaluació continuada a través del Campus Moodle que es va anar evolucionant durant els últims cursos de la Llicenciatura i que es va mantenir el primer curs del Grau (2009/2010). El curs 2010/2011 es va introduir un nou canvi al sistema d'avaluació continuada, que es va mantenir en el passat curs 2011/2012.

METODOLOGIA

Com en els cursos precedents, es van passar tres qüestionaris amb preguntes d'elecció múltiple als estudiants, un per cada bloc de l'assignatura, però en els dos últims cursos es va utilitzar l'eina Qüestionari de Moodle. Els qüestionaris constaven de 10 preguntes amb 4 respostes possibles, sent només correcta una d'elles. Les preguntes ben contestades es puntuaven amb 1 i les errònies o no contestades amb 0. Cada qüestionari es va obrir durant 24 hores i, un cop iniciat, els estudiants van tenir 15 minuts per respondre'l. Si els estudiants realitzaven els tres qüestionaris es feia la mitjana de la nota obtinguda i aquesta suposava el 15% de la nota de teoria.

Per a saber l'opinió dels estudiants respecte a aquest nou model avaluatiu se'ls va passar un qüestionari Google que es va penjar a l'aula Moodle al finalitzar el curs. Els estudiants havien de puntuar de 0 (gens d'acord) a 10 (totalment d'acord) una sèrie d'afirmacions sobre l'avaluació continuada. Per a obtenir una única puntuació global sobre l'opinió de l'alumnat, es va calcular la mitjana de les respostes obtingudes a cadascun dels ítems.

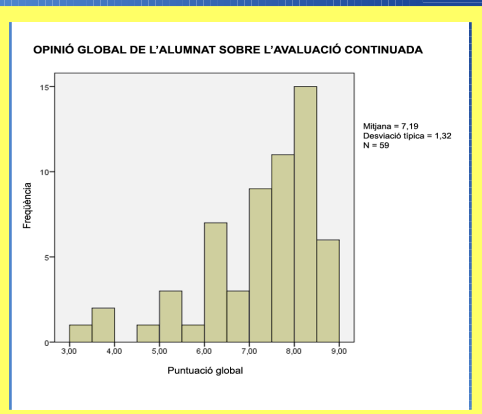


RESULTATS: RENDIMENT ACADÈMIC

Analizant les notes finals dels cursos 2010/2011 i 2011/2012, hem pogut observar que el nivell general ha millorat respecte el primer curs del Grau (2009/2010), principalment pel que fa a l'augment de notables (de 43,67% a 55,83% i 54,45%), i la disminució de suspesos (de 19,45% a 10,15% i 2,62%) i de no presentats (de 7,47% a 6,59% i 4,19%). El percentatge d'excel·lents va augmentar el curs 2010/2011 (de 10,34% a 12,69%) però el passat curs 2011/2012 van tornar als mateixos nivells que el curs 2009/2010 (10,99%). Pel que fa als aprovats van disminuir el curs 2010/2011 (de 14,36% a 10,15%), observant-se un important augment en el passat curs (24,08%).

RESULTATS: OPINIÓ DELS ESTUDIANTS

Van respondre al qüestionari d'opinió, totalment voluntari i anònim, 59 estudiants. Els resultats de l'enquesta mostren que el que més valoren els estudiants és que l'avaluació continuada els ha estat útil per preparar la prova de síntesi i els ha orientat sobre el que és important a l'assignatura. Per contra, consideren que les proves realitzades no són fàcils i que els ha suposat molta feina extra.



OPINIÓ DE L'ALUMNAT EN RELACIÓ A LES ACTIVITATS D'AVALUACIÓ CONTINUADA

| | Mediana | Percentil 25/75 |
|--|---------|-----------------|
| Les activitats realitzades m'ha sigut útils per millorar el meu aprenentatge de l'assignatura | 8 | 7/10 |
| La ponderació de les activitats sobre la qualificació final de l'assignatura em sembla adequada | 7 | 4/9 |
| Les activitats realitzades m'han representat molta feina extra | 5 | 4/7 |
| Els temps transcorregut entre la finalització de la teoria i el moment en que es penja l'activitat em sembla adequat | 8,5 | 7/10 |
| Les activitats realitzades s'han ajustat al que s'ha explicat a classe de teoria | 8 | 7/9 |
| Les activitats realitzades em seran útils per realitzar la prova de síntesi | 9 | 7/10 |
| Les activitats realitzades m'han orientat sobre el que és important de l'assignatura | 9 | 8/10 |
| Les activitats realitzades les he trobat fàcils | 6 | 4/7 |

CONCLUSIONS

El Qüestionari de Moodle s'ha mostrat una bona eina per a la realització de l'avaluació continuada.

Ha millorat el rendiment acadèmic en comparació a cursos anteriors.

L'alumnat ha valorat positivament l'experiència.