

## **P26- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE TIPO APLICATIVO EN EL ESTUDIO DE CASOS EN GRADO Y POSTGRADO**

Rodríguez-Lagunas MJ<sup>a</sup>, Castellote C<sup>a</sup>, Castell M<sup>a</sup>, Franch A<sup>a</sup>, Pérez-Cano FJ<sup>b</sup>.

<sup>a</sup>Departament de Fisiologia, Facultat de Farmàcia (GIDCUB-11/MFF). <sup>b</sup>Departament de Ciències Fisiològiques II, Facultat de Medicina (GIDCUB-11/ULD)

La metodología basada en el estudio de casos constituye una estrategia docente que ha sido de gran utilidad en la asignatura de Fisiopatología de la Licenciatura de Farmacia desde el año 2002. Esta estrategia se ha continuado aplicando en la asignatura de Fisiología y Fisiopatología II del actual Grado en Farmacia, así como en otras asignaturas de postgrado, como es el caso de la asignatura “Intolerancias y Alergias Alimentarias” del Master en Nutrición y Metabolismo (URV-UB). En el marco del proyecto 2010PID-UB/38, se estableció como objetivo el diseño de actividades de aprendizaje de tipo funcional, implementadas en el entorno del Campus Virtual, que permitieran desarrollar diversas competencias transversales. En primer lugar, con tal de fomentar el trabajo autónomo y la capacidad de análisis, se elaboró una actividad de aprendizaje basada en la comprensión de un texto. Posteriormente, con tal de potenciar la aplicación de los conocimientos a la práctica, se promovió la aplicación del aprendizaje alcanzado en esta actividad a través de una actividad basada en el estudio de casos. Se han analizado los resultados de ambas actividades desde el punto de vista de su impacto en el aprendizaje, y de la dedicación y opinión de los estudiantes sobre esta metodología. Después de valorar el tiempo invertido y los resultados obtenidos, tanto los estudiantes de grado como de postgrado consideran que las actividades planteadas han sido útiles para su formación, han despertado su interés y que globalmente la experiencia ha sido satisfactoria. Los resultados de esta estrategia docente demuestran que el tipo de actividades planteadas constituyen una herramienta útil para fomentar el aprendizaje de forma aplicada e integrada tanto a nivel de grado como de postgrado.