

IMPLANTACIÓ DE L'ASSIGNATURA D'INTRODUCCIÓ A LA CLÍNICA PODOLÒGICA EN EL GRAU DE PODOLOGIA

Elena de Planell Mas¹, Virginia Novel Martí¹, Baldiri Prats Climent¹
¹ Prof. Ensenyament de Podologia U.B.

La Diplomatura de Podologia es caracteritzava perquè els alumnes passaven directament de realitzar pràctiques de laboratori preclíniques en el primer semestre del segon any a dur a terme pràctica assistencial sense un coneixement i experiència suficient en el funcionament de la clínica.

Amb la posada en marxa del grau, es va implantar l'assignatura d'Introducció a la Clínica Podològica [ICP], amb la finalitat de fer de pont entre les pràctiques de laboratori preclíniques i la incorporació assistencial. Això s'aconsegueix amb la incorporació d'un alumne d'ICP en un grup de pràctiques d'alumnes d'un curs superior (Practicum II).

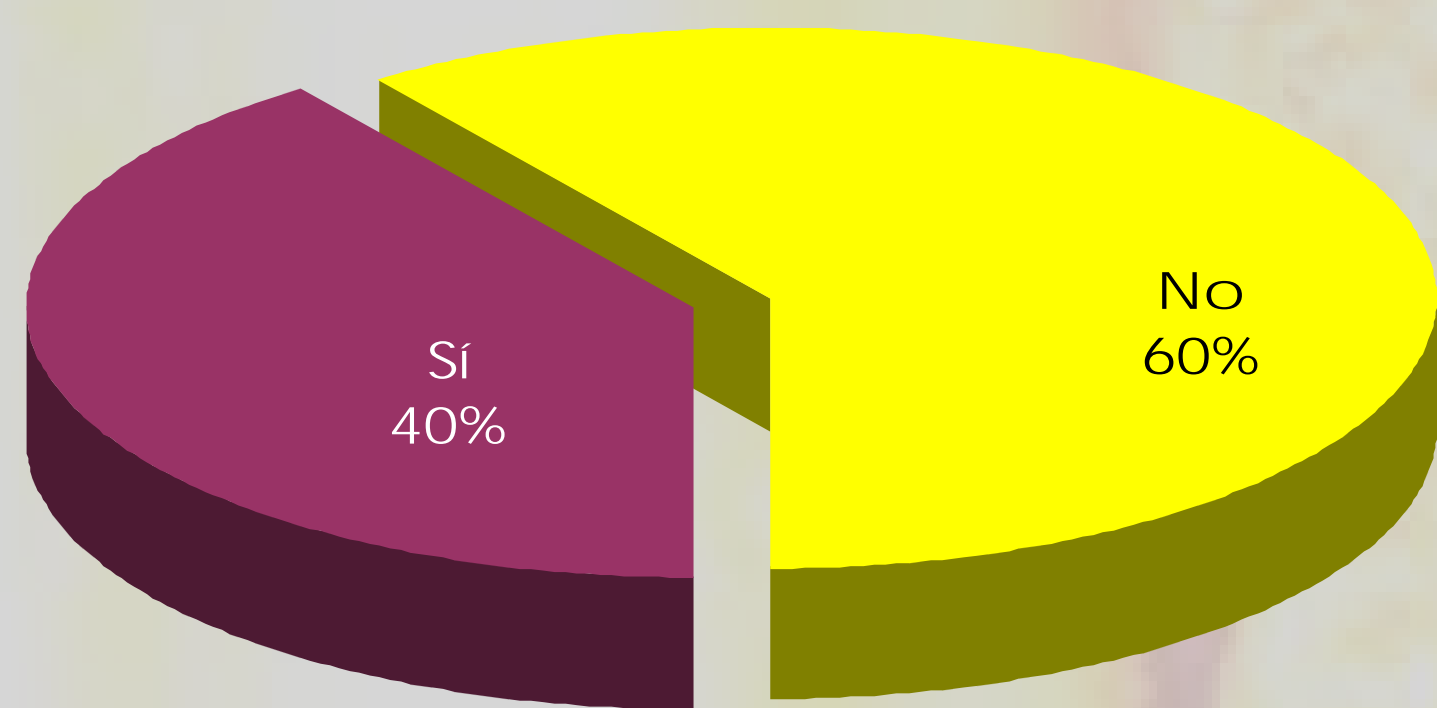
Objectiu

Valorar la implantació de l'assignatura d'ICP i la seva repercussió en l'activitat assistencial de l'alumne.

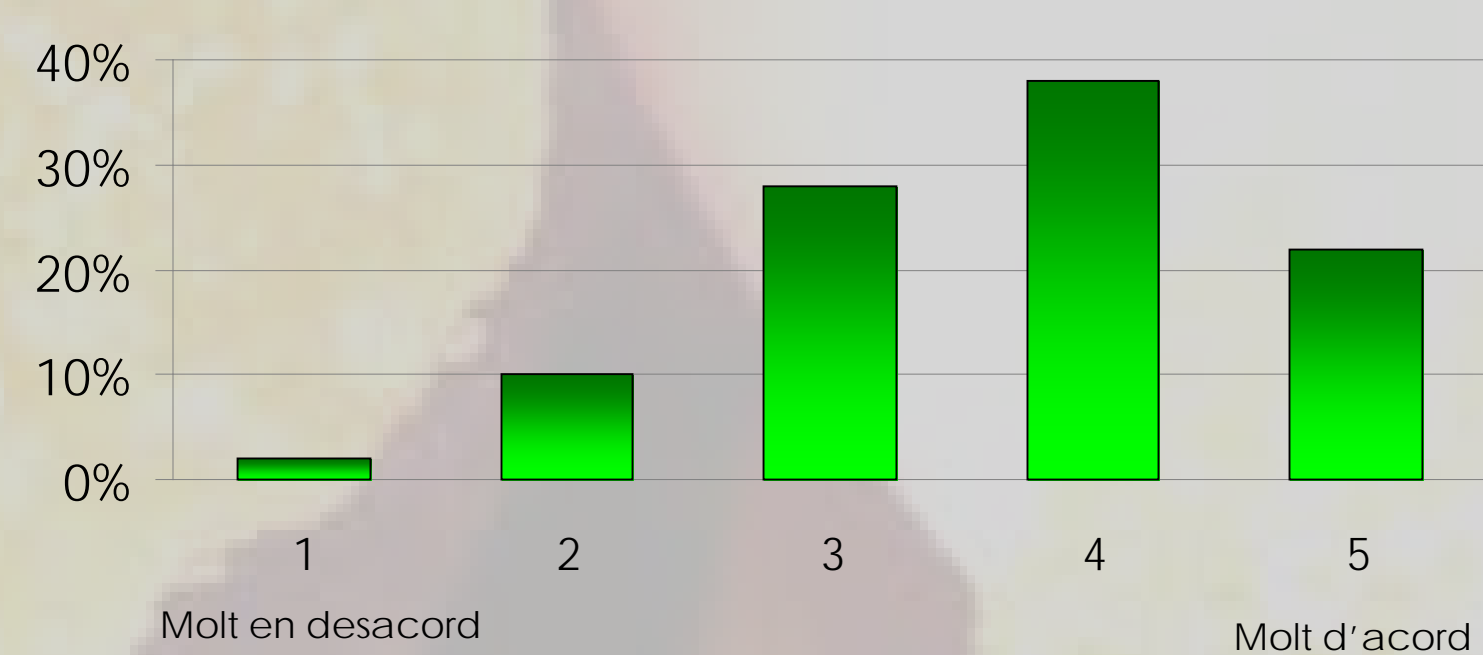
Metodologia i resultats

Es va realitzar una enquesta entre els alumnes matriculats a l'assignatura d'ICP del curs acadèmic 2011-12 i 2012-13.

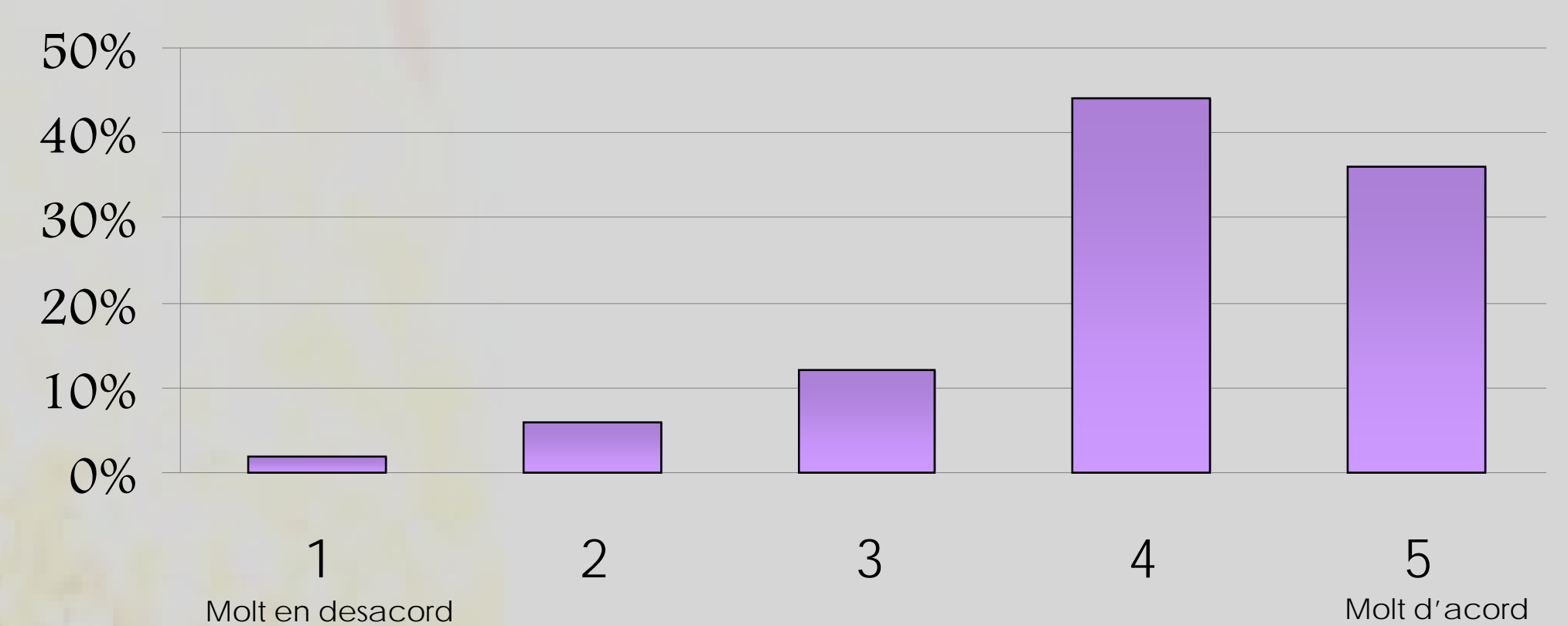
1. Creus que un cop realitzades les pràctiques de laboratori preclíniques estàs capacitada per realitzar sol l'activitat assistencial real en l'Hospital Podològic?



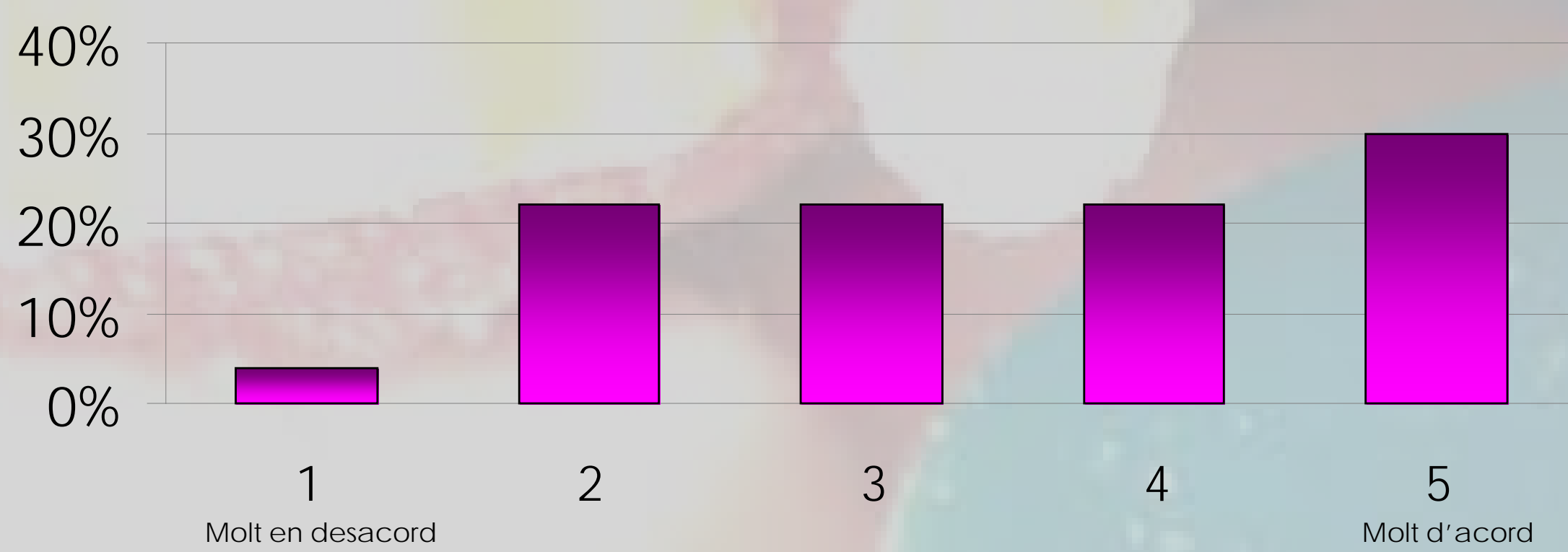
2. El fet de formar part d'un grup de pràctiques amb companys amb més experiència fa que la motivació en l'aprenentatge sigui bona



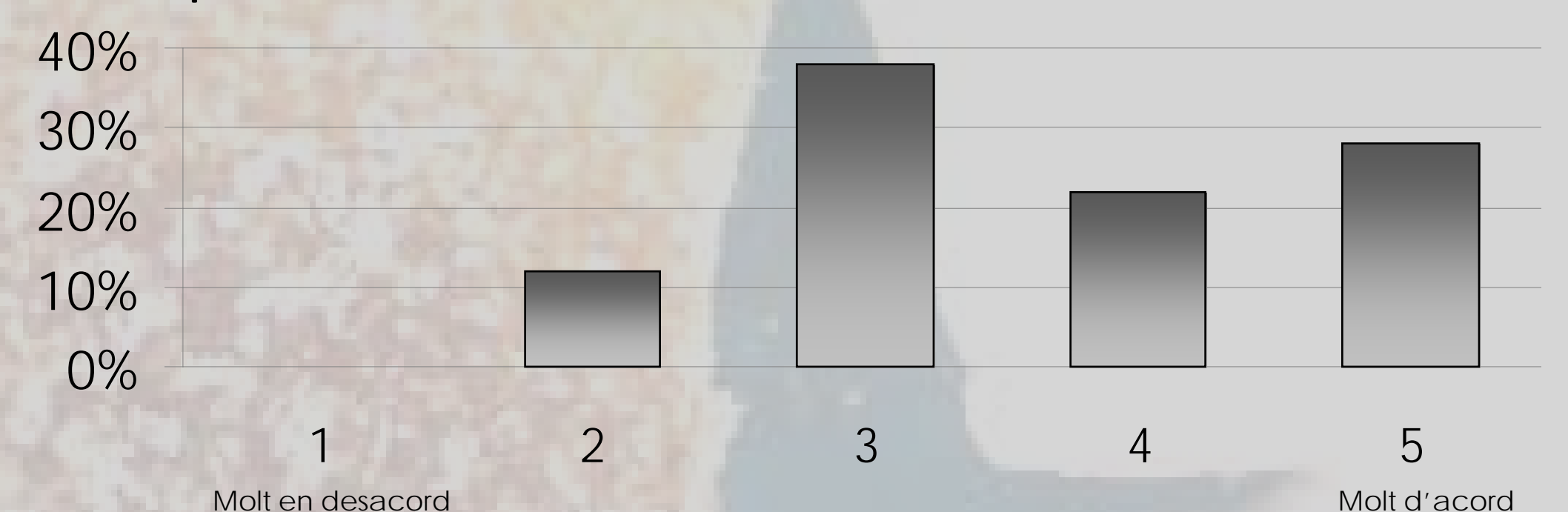
3. El fet que la responsabilitat en front del pacient sigui menor fa que l'aprenentatge sigui gradual



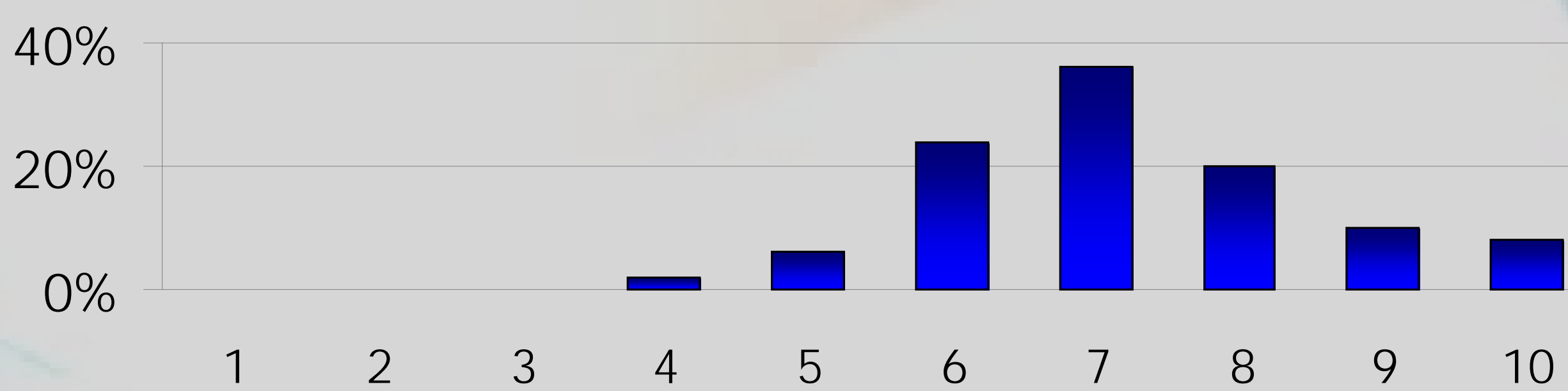
4. L'assignatura d'Introducció a la Clínica Podològica t'ha disminuït el nivell d'ansietat a l'hora d'estar front d'un pacient



5. L'assignatura d'Introducció a la Clínica Podològica t'ha donat/et donarà seguretat a l'hora de realitzar el Pràcticum I.



6. Valora el profit aconseguit després de fer l'assignatura d'Introducció a la Clínica Podològica



El 60% dels alumnes no es creuen capacitats de realitzar pràctiques sols en l'Hospital Podològic, un cop finalitzades les pràctiques de preclíniques. La motivació en l'aprenentatge és elevada pel fet de formar part d'un grup de pràctiques amb companys amb més experiència. A més, el fet que la responsabilitat front del pacient sigui menor, ja que en un primer moment l'assumeix l'alumne amb més experiència, fa en un elevat % que l'aprenentatge sigui gradual. Els alumnes estan molt d'acord que el nivell d'ansietat en front del pacient disminueix amb l'assignatura si bé aquest % està molt repartit amb els que hi estan d'acord i bastant d'acord pel fet que a mida que l'assignatura transcorre assumeixen responsabilitat en els casos clínics. Un 38% dels alumnes estan d'acord que aquesta assignatura els ha donat/donarà seguretat a l'hora de realitzar el pràcticum. Finalment, el 75% dels enquestats pensen que el profit aconseguit amb l'assignatura està en la forquilla de puntuació entre 7 a 10, essent un 36% dels alumnes els que la valoren amb una puntuació de 7.



Conclusió

Mitjançant la incorporació de l'assignatura d'ICP s'aconsegueix que el nivell d'excel·lència en l'activitat assistencial per part de l'alumne sigui plena i la disminució del nivell d'ansietat.