

P34- CONOCER A LOS ESTUDIANTES PARA MEJORAR LA DOCENCIA: HÁBITOS DE ESTUDIO Y DE OCIO DE LOS ESTUDIANTES DE FARMACIA DE LA UB

Pujol Cubells M.

Departamento de Fisicoquímica. Facultad de Farmacia. Av. Joan XXIII sn 08028 Barcelona

En educación superior, el estudiante no sólo se prepara para la obtención de un título que le permita acceder al mundo profesional, es un momento en que aprende a ser autónomo emocional y económicamente, aprende a convivir con gente de orígenes y clase diferentes, y se desarrolla como persona.

Conocer la opinión de los estudiantes en momentos cruciales de su vida universitaria es, en todo caso, interesante. Dos momentos, especialmente significativos son el primer año, cuando ingresan, y el año en que finalizan los estudios, a punto de obtener el título. Entre estos dos momentos, se ha producido una transformación en muchos aspectos que les ha permitido adquirir competencias que, sin duda, les ha hecho crecer como personas.

Se presenta el estudio realizado en la Facultad de Farmacia de la UB. Se tomó como punto de partida la gestión del tiempo para iniciar la reflexión sobre sus hábitos y preferencias de estudio y ocio y como influyen su rendimiento, primero con estudiantes de nuevo ingreso y, pasados cinco años, cuando la misma comunidad estaba a punto de finalizar los estudios, se repitió para conocer los cambios que habían tenido lugar y cómo lo habían percibido los protagonistas.

La metodología elegida para el desarrollo de la investigación es cualitativa, característica de la perspectiva fenomenológica. Para la recogida de datos, las técnicas empleadas fueron: la entrevista en profundidad en el contexto de un trabajo de campo realizado con estudiantes de Farmacia y una encuesta sobre hábitos y preferencias de estudio y ocio.

El modelo de análisis, se centró en el análisis comparativo de los contenidos de la encuesta y del análisis en profundidad del contenido de las entrevistas realizadas.

Los resultados permitieron ver diferencias entre sexos, lugares de procedencia, lugares de residencia a lo largo del curso tanto en los hábitos de estudio como preferencias de ocio y el proceso transformador de la Universidad.