

## **P45- SIMULACIÓN DE ACTIVIDADES PROFESIONALES EN LA OFICINA DE FARMACIA DESDE LA ASIGNATURA GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN**

Bonet Cloles F<sup>b</sup>, Martín Barea MP<sup>a</sup>, Gaspar García MD<sup>a</sup>, Bel Prieto E<sup>a</sup>.

<sup>a</sup> Profesoras Titulares. <sup>b</sup> Profesor Asociado. Departamento de Farmacia y Tecnología Farmacéutica. Universidad de Barcelona. Av Juan XXIII sn. Barcelona.

**Introducción** – La asignatura Gestión y Planificación es una asignatura obligatoria en la mención Farmacia Asistencial y Análisis Clínicos y su objetivo es conseguir que los alumnos obtengan los conocimientos que les permitan alcanzar la capacidad de dirección y gestión necesarias en profesionales sanitarios.

**Objetivo** – Analizar la finalidad y metodología de la nueva orientación de las prácticas de Gestión y Planificación orientada a:

- Facilitar la utilización de herramientas destinadas a optimizar los conocimientos de la asignatura
- Modelizar la actividad del farmacéutico dirigida a la gestión del conocimiento y de la adquisición y dispensación de medicamentos.
- Propiciar la transversalidad de la aplicación de los conocimientos.

**Metodología** – Revisión del plan docente de la asignatura y análisis del diseño de los diferentes tipos de prácticas en las que se organiza el plan docente.

**Resultados** – La parte práctica de la asignatura se desarrolla en cuatro campos diferentes:

- Seminarios de problemas donde se plantean situaciones prácticas para calcular los márgenes de beneficio de los farmacéuticos
- Seminarios: uno dirigido a la utilización de herramientas para la realización del trabajo tutorizado y el otro para aplicar los conocimientos sobre merchandising.
- Práctica externa se realiza con la colaboración de empresas de distribución farmacéutica instaladas en la zona de Barcelona.
- Realización de prácticas informatizadas en grupos reducidos de unos quince alumnos. Organizan en tres sesiones:
  - La primera consiste en la utilización de herramientas para desarrollar la gestión de valoración de costes de los medicamentos.
  - Las sesiones segunda y tercera se centran en simulaciones de actividades profesionales en la oficina de farmacia.

**Conclusiones** – Los diferentes créditos prácticos que se desarrollan en la asignatura permiten al alumno familiarizarse y conocer, de forma directa y real, actividades que son totalmente desconocidas al estudiante de farmacia y que son consideradas de gran utilidad para simular situaciones que más adelante podrán complementar a las estancias en prácticas tuteladas, y, al graduarse, en su vida profesional.