

P50- INCORPORACIÓN DE PEQUEÑAS SECUENCIAS DE CINE COMERCIAL EN LA ENSEÑANZA DE LA TOXICOLOGÍA

Piqué E, Gómez-Catalán J, Rodamilans M, Llobet JM, Borrego N, Barrot C, Teixidó E, Boix N.

ORFILA: Grup de Innovació Docent de Toxicologia. Unitat de Toxicologia. Departament de Salut Pública. Facultat de Farmacia. Universitat de Barcelona.

El Grupo de Innovación Docente en Toxicología "Orfila", con el propósito de mejorar la comprensión de determinados conceptos, está ensayando la integración de pequeñas secuencias de cine comercial durante el desarrollo de las clases presenciales. La manifestación dramática de un hecho real permite a los estudiantes relacionarse con la situación clínica y asimilar con más facilidad los nuevos conceptos, así el lenguaje audiovisual subministra estímulos afectivos y permite reforzar el conocimiento a través de las emociones. Por tanto, las pequeñas secuencias pueden utilizarse en un momento determinado como un instrumento de transmisión del conocimiento para la mejora de la comprensión de algunos conceptos. Es necesario, detectar en que puntos del temario de Toxicología es más adecuada y efectiva la utilización de este recurso didáctico.

En este momento ya se han introducido diferentes secuencias en nuestra asignatura troncal del Grado de Farmacia en el tema de Drogadicciones, donde se detectó que determinadas características de la adicción a las drogas como refuerzo, deseo obsesivo, consumo compulsivo y síndrome de abstinencia, así como algunas entidades clínicas asociadas a su consumo presentaban una cierta complejidad. Los resultados han sido muy positivos. Por un lado, se ha recogido la opinión favorable de nuestros alumnos en relación a la introducción de esta herramienta didáctica, por otro lado, la opinión favorable de los profesores en relación a la mejora de la comunicación con los alumnos y la impresión que puede favorecer el proceso de comprensión y consolidación de los conocimientos. Resultados similares han sido obtenidos por nuestro grupo en la incorporación de este tipo de material en otros temas como el tratamiento de las intoxicaciones.

Por tanto, teniendo en cuenta los resultados tan positivos en estas experiencias previas, pretendemos, con un proyecto de investigación en innovación docente

que nos ha sido concedido, evaluar la eficacia de esta herramienta docente, así como ampliar los puntos del programa donde incluir este tipo de material.