

Modamio P, Ruiz-Loscertales H, Vilaró L, Miguez-Díez E, Braza AJ, Tobaruela G, Lastra CF, Mariño EL  
Unidad de Farmacia Clínica y Farmacoterapia. Departamento de Farmacia y Tecnología Farmacéutica.  
Facultad de Farmacia. Universidad de Barcelona. Barcelona.

## Introducción

El perfil profesional farmacéutico como agente de salud tiene unas especificaciones que lo singulariza con relación a las competencias que tiene que adquirir al acabar su formación universitaria de acuerdo con el EEES. El **objetivo** es la difusión de un vídeo como herramienta docente que pretende potenciar los objetivos de aprendizaje previamente definidos en un modelo conceptual que integra el sistema de salud y el proceso de formación del futuro profesional farmacéutico.

## Material y métodos

### Diseño del vídeo:

- **Tipo:** Alta potencialidad expresiva
- **Finalidad:** Complemento de la formación
- **Temática:** Los Sistemas Personalizados de Dosificación (SPD), según RD-Ley 9/2011
- **Equipo:** Docentes, becarios, colaboradores, expertos en comunicación audiovisual
- **Material:** Equipamiento para el servicio SPD según procedimiento
- **Escenarios:** Aula de simulación asistencial, laboratorio y farmacia comunitaria

### Fases de elaboración:



- **Ayuda concedida:** Proyecto innovación docente, Vicerrectorado Docencia y Convergencia Europea (2009PID-UB/60)



Secuencia donde el farmacéutico ofrece el servicio SPD al paciente.



Secuencia donde se muestra que la polimedicación es un factor significativo en la falta de adherencia a los tratamientos.



Secuencia donde el farmacéutico procede a la entrevista en la zona de atención al paciente.



Secuencia donde el farmacéutico se prepara para la elaboración del SPD.

## Resultados

Se obtiene un vídeo titulado “Los Sistemas Personalizados de Dosificación como herramienta en la Atención Farmacéutica para la mejora de la adherencia al tratamiento y al éxito terapéutico”, que complementará la sesión práctica realizada por los alumnos sobre Farmacoterapia individualizada: SPD.

La estructura narrativa incluye los apartados: **Introducción, Objetivos, Descripción del SPD, Programa del SPD, Equipamiento y material, Procedimiento del programa SPD, Visitas de seguimiento y Conclusiones**, con una duración aproximada de 12 min.



## Conclusiones

El vídeo sobre los SPD se constituye en una herramienta docente a disposición de los alumnos y público en general, que favorecerá los objetivos de aprendizaje de competencias específicas del futuro graduado en farmacia, y fuente de información especialmente para potenciales usuarios.