

Proyectos de intervención en el ámbito de Atención Primaria

Unidad Funcional de Psicología.
Programa de Atención a la Salud Sexual y Reproductiva (PASSIR)



UNIVERSITAT DE BARCELONA



PRESENTACIÓN

- 1. Introducción.**
- 2. Planteamiento teórico.**
- 3. Intervención grupal.**
- 4. Aspectos metodológicos.**
- 5. Algunos resultados.**

1. INTRODUCCIÓN

PRESENTACIÓN DE LA
CARTERA DE SERVICIOS- PASSIR



UNITAT FUNCIONAL DE PSICOLOGÍA



1. INTRODUCCIÓN



**PASSIR
MUNTANY**

**A
C.A.P**

Sant Andreu

**PASSIR
DRETA**

**PASSIR
ESQUERR
A**

**PASSIR
LITORAL**



Sant Andreu

Río de Janeiro

Bon Pastor

Chafarinas

Ciudad Meridiana

Carmel

Turó

Trinitat Vella

Horta

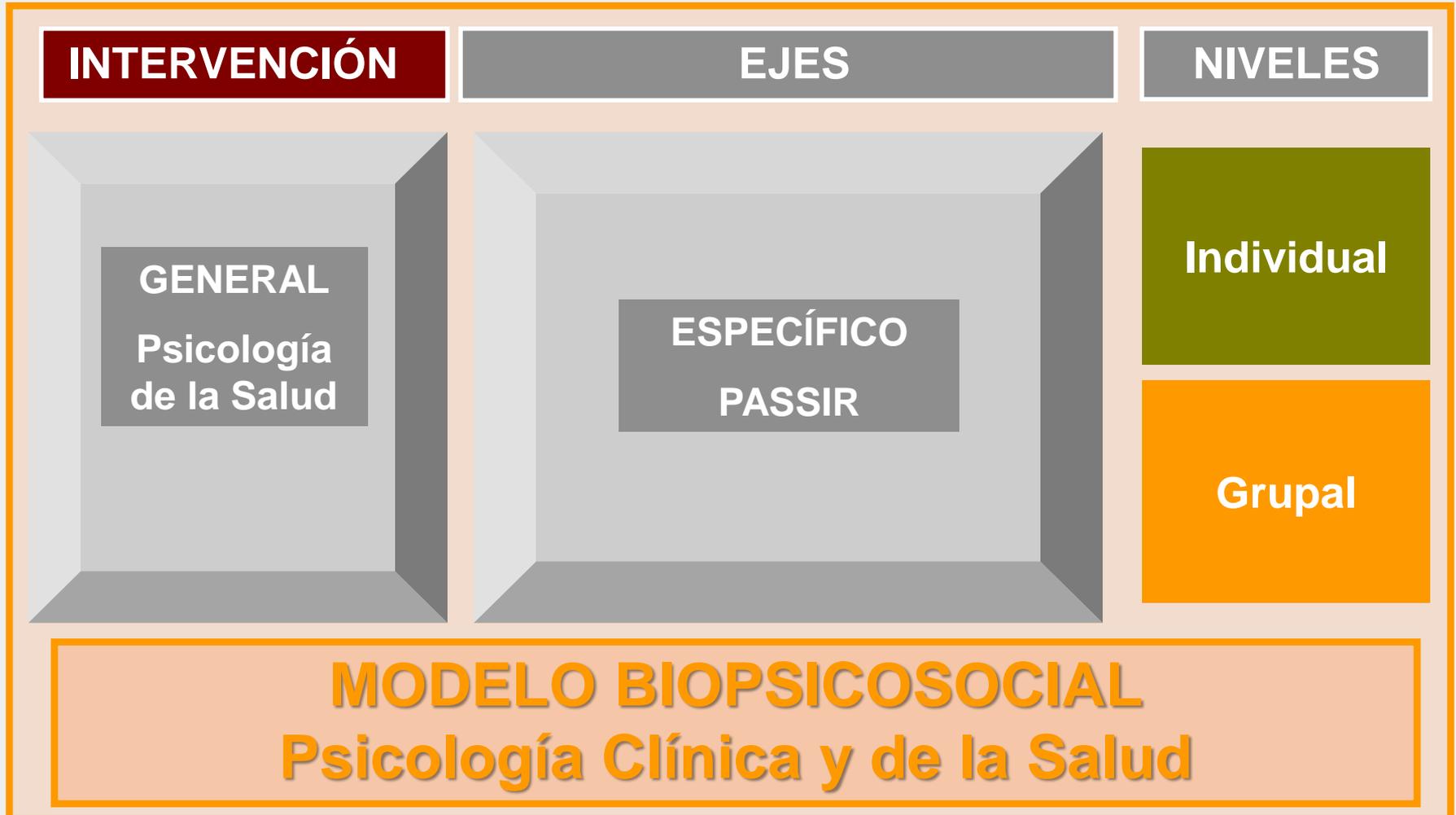
Roquetes

Barcino

Sant Rafael

1. INTRODUCCIÓN

CARTERA DE SERVICIOS- PASSIR



1. INTRODUCCIÓN



CARTERA DE SERVICIOS- PASSIR

ATENCIÓN PSICOLÓGICA INDIVIDUAL, DE PAREJA Y GRUPAL

1. Problemas relacionados con la sexualidad del hombre y de la mujer.
2. Problemas de pareja.
3. Problemas asociados con el maltrato.
4. Problemas relacionados con Ginecología y Salud Sexual.
5. Problemas relacionados con el embarazo y la maternidad- paternidad.
6. Problemas relacionados con la contracepción.
7. Problemas psicológicos, sociales y familiares relacionados con la salud sexual y reproductiva.

1. INTRODUCCIÓN

**IMPLANTAR LA INTERVENCIÓN
GRUPAL COMO**

**Una herramienta de apoyo
y de cambio**

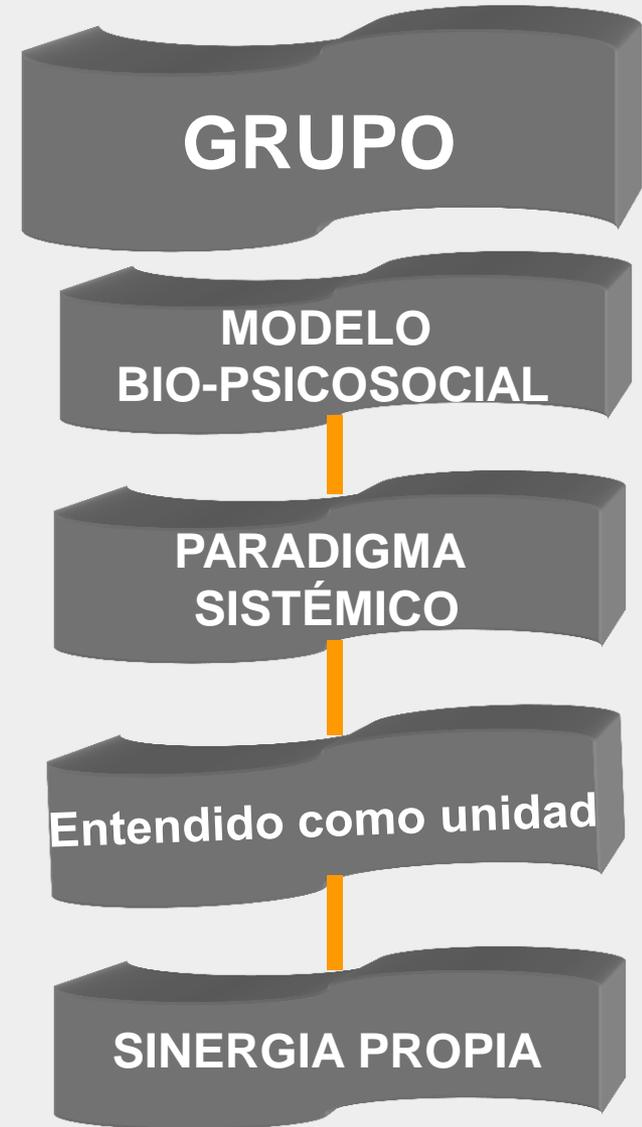
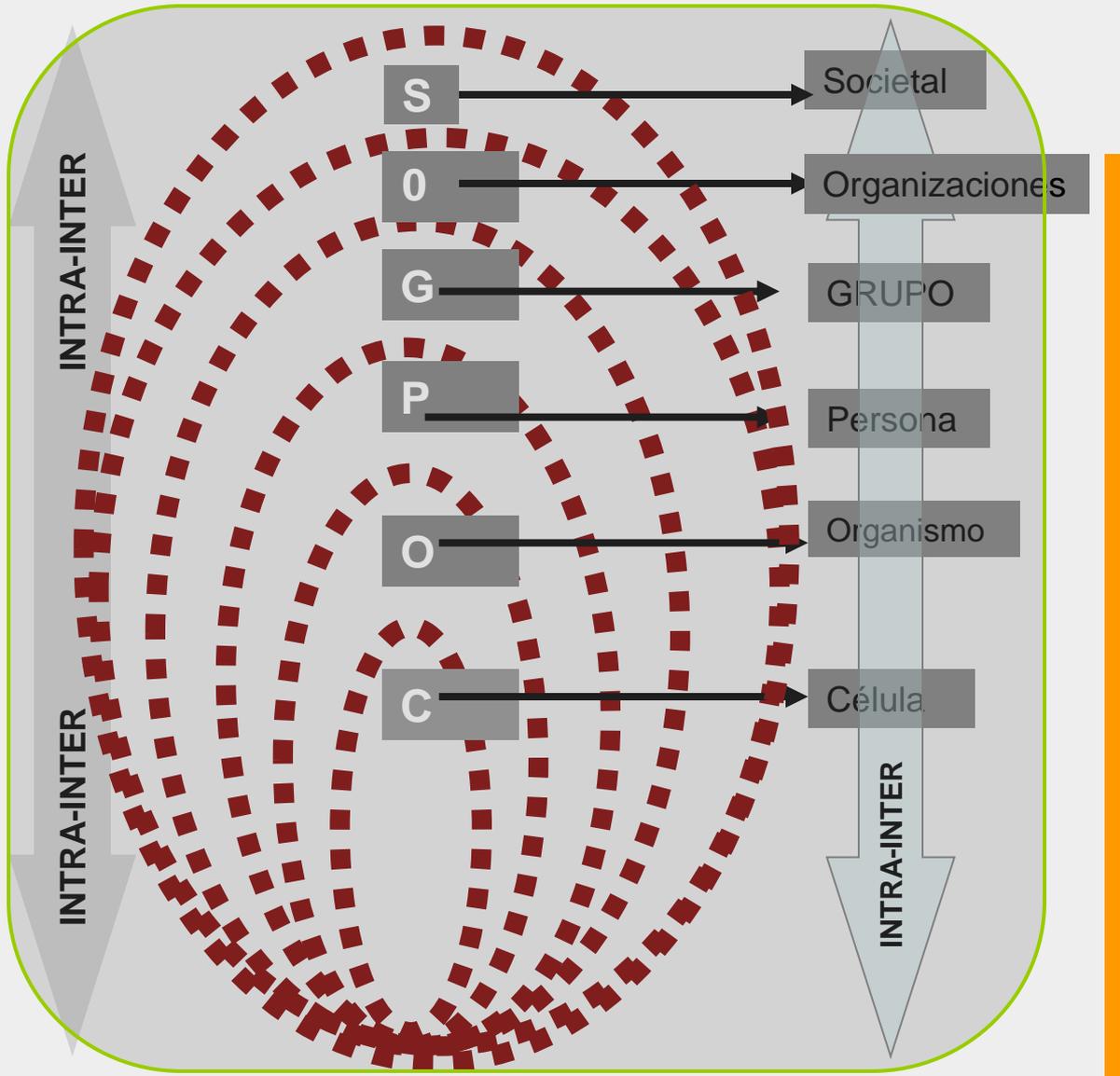
para

**Dotar de recursos personales
a las mujeres**

y así

**Poder afrontar de manera adaptativa sus
relaciones interpersonales y socio-familiares**

2. PLANTEAMIENTO TEÓRICO



Intervenció Psicològica- Atenció Primària

Comunicació
Amb l'equip

Sintomatologia Reactiva

- Estado de ánimo bajo
 - Ansiedad
- (Cognitiva, Fisiológica y Conductual)

PROCÉS D'ADAPTACIÓ

- Canvi d'actitud
- Pautas saludables

Dificultats:

- Biológicas **enfermar**
- Psicológicas **Intrapersonales**
- Sociales **Familiares/ Laborales**

Pérdida de Salud

Adaptarse

Recuperar calidad de vida y
bienestar psicosocial

3. INTERVENCIÓN GRUPAL

Intervención Grupal- PASSIR

Tipologías de Grupos en Atención Primaria

Grupos de Apoyo

Socio-familiar (1)

Grupos Terapéuticos

Disfunción Sexual (6)

Duelo-Separación Pareja (3)

Grupos Psicoeducativos

Post-parto

Grupos de Duelo

- **Intervención y análisis en un grupo psicoterapéutico de mujeres separadas (Aiger, M.; Palacín, M. y Mollón, S.). Febrero del 2009.**
- **Intervención en un grupo de mujeres en proceso de separación (Aiger, M.; Palacín, M. y López, P). Febrero de 2010.**
- **Projecte Investigació-Acció en l'Àmbit de l'Atenció Primària. Espai d'aprenentatge emocional per a dones (Aiger, M; Palacín, M.; Costa, V y Sumalla, L.) Enero de 2011**

Grupos de sexualidad

- Una estrategia de apoyo en salud sexual.
Investigación aplicada en Atención Primaria (Palacín, M. y Aiger, M. Gómez, N.) Febrero del 2007.
- Intervención en un grupo de apoyo de sexualidad en mujeres (Palacín, M.; Aiger, M. y Solanas, M.).Febrero del 2008
- **Trabajo de intervención en un grupo de mujeres con disfunción sexuales (Aiger, M.; Palacín, M. y Del Vecchio, A.). Febrero del 2009.**
- **La Concepción del sexo en la mujer: mitos y creencias en el entorno social y su vida sexual (Aiger, M.; Palacín, M. y Morales, M.). Febrero del 2009.**
- Protocolo de intervención psicosocial en atención primaria (Palacín, M.; Aiger, M. y V. Amezcuca).
Febrero 2010

3. INTERVENCIÓN GRUPAL.

Descripción General - Grupo de Sexualidad

Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mejorar la vivencia de la sexualidad y disfrutar de ella. ▪ Disminuir los síntomas de ansiedad y aumentar el autocontrol para conseguir percepción de bienestar. ▪ Adquirir un estilo de afrontamiento activo hacia las limitaciones que plantean las dificultades en la sexualidad ▪ Revalorar el nivel de los autorreferentes que inciden en las dificultades con la sexualidad. ▪ Mejorar la calidad de vida. 					
Criterios de inclusión:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Genero: Grupo homogéneo de mujeres. ▪ Edad: a partir de los 18 años. ▪ Presentar dificultades para disfrutar de la sexualidad, tanto a nivel personal como de pareja, en los siguientes ámbitos: <ul style="list-style-type: none"> - Deseo sexual (bajo deseo sexual y aversión al sexo) - Excitación Sexual - Anorgasmia - Dolor (Dispareunia, vaginismo) ▪ Presentar sintomatología ansiosa (fisiológica, cognitiva o conductual) que pueda explicar la sintomatología sexual. ▪ Presentar estado de ánimo bajo con rasgos depresivos. ▪ Aspectos psicosociales como: <ul style="list-style-type: none"> - Dificultades en la relación de pareja basados en problemas de comunicación. - Situaciones de conflicto interpersonal y de pérdida. - Problemas socio-laborales y situaciones de estrés 					
Criterios de exclusión:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentar psicopatología que limite la capacidad cognitiva y emocional personal necesaria para participar en la AG. ▪ Presentar trastornos de ansiedad y del estado de ánimo antes del inicio de las dificultades con la sexualidad. 					
Horario:	Miércoles de 18 a 19:30 h (Periodicidad semanal); (12 sesiones)					
Composición grupal:	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="258 1196 1097 1253">Equipo Técnico</th> <th data-bbox="1097 1196 1906 1253">Nombre de participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="258 1253 1097 1372">2 conductores: Función de conducción y co-conducción. 1 observadora externa.</td> <td data-bbox="1097 1253 1906 1372">Entre 8 y 12 personas</td> </tr> </tbody> </table>	Equipo Técnico	Nombre de participantes	2 conductores: Función de conducción y co-conducción. 1 observadora externa.	Entre 8 y 12 personas	
Equipo Técnico	Nombre de participantes					
2 conductores: Función de conducción y co-conducción. 1 observadora externa.	Entre 8 y 12 personas					
Derivación:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivo de derivación: Cuando la persona verbalice tener dificultades para disfrutar de la sexualidad: bajo deseo sexual, aversión al sexo, dificultades en la fase de excitación durante la actividad sexual, anorgasmia y dispareunia, que inciden en crear malestar tanto a 					

Descripción General - Grupo de Separación de Pareja

Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> •Elaborar el duelo de manera adaptativa. •Disminuir los síntomas de ansiedad y aumentar el autocontrol personal. •Aumentar el autoconocimiento, afrontar debilidades y descubrir fortalezas para afrontar el cambio personal y familiar. •Adquirir conciencia de los autorreferentes dañados y del esfuerzo intrapersonal para adquirir un estilo de afrontamiento intra- interpersonal y grupal saludable. •Aumentar los recursos personales para afrontar el proyecto de futuro inmediato. •Utilizar el grupo como un instrumento per a facilitar un cambio de actitud (cognitivo, conativo y emocional) personal. 				
Criterios de inclusión	<ul style="list-style-type: none"> •Genero: Grupo homogéneo de mujeres •Edad: a partir de los 18 años. •Presentar dificultades para elaborar el duelo, tanto a nivel personal como familiar. •Presentar sintomatología ansiosa (fisiológica, cognitiva o conductal) reactiva a la situación de pérdida y crisis. •Presentar estado de ánimo bajo con rasgos depresivos, reactivos a la situación de pérdida y crisis. •Aspectos psicosociales como: <ul style="list-style-type: none"> •Dificultades en la relación de pareja basadas en problemas de comunicación y familiares. •Situaciones de conflicto intra-interpersonal y grupales (grupos de referencia primarios y secundarios) •Problemas socio-laborales y situaciones de estrés 				
Criterios de exclusión:	<ul style="list-style-type: none"> •Presentar psicopatología que limite la capacidad cognitiva y emocional personal para participar en la actividad grupal. •Presentar trastornos de ansiedad y del estado de ánimo antes del inicio de la crisis de pareja, las dificultades familiares o la separación. •Evolución del proceso de separación a duelo patológico. 				
Horario:	Miércoles de 18 a 19:30 h (Periodicidad semanal); (12 sesiones)				
Composición grupal:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Equipo Técnico</th> <th style="width: 50%;">Nombre de participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 conductores: Función de conducción y co-conducción. 1 observadora externa.</td> <td>Entre 8 y 12 personas</td> </tr> </tbody> </table>	Equipo Técnico	Nombre de participantes	2 conductores: Función de conducción y co-conducción. 1 observadora externa.	Entre 8 y 12 personas
Equipo Técnico	Nombre de participantes				
2 conductores: Función de conducción y co-conducción. 1 observadora externa.	Entre 8 y 12 personas				
Derivación:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivo de derivación: valoración clínica de las dificultades personales del paciente de afrontar el duelo de manera adaptativa, y presentar sintomatología depresiva y ansiosa reactiva a la situación de crisis personal que la incapacita para afrontar situaciones intra-interpersonales y grupales. Si el malestar biopsicosocial se mantiene con una intensidad, duración v frecuencia significativa reactivo a la situación de crisis. 				

4. ASPECTOS METODOLÓGICOS

EVALUACIÓN

Instrumentos de evaluación

Entrevistas individuales

Individuales

A determinar según los objetivos

- Pretest
- Posttest
- 6 meses

Grupales

AAG

• Durante la evolución de la actividad grupal

Instrumentos de análisis

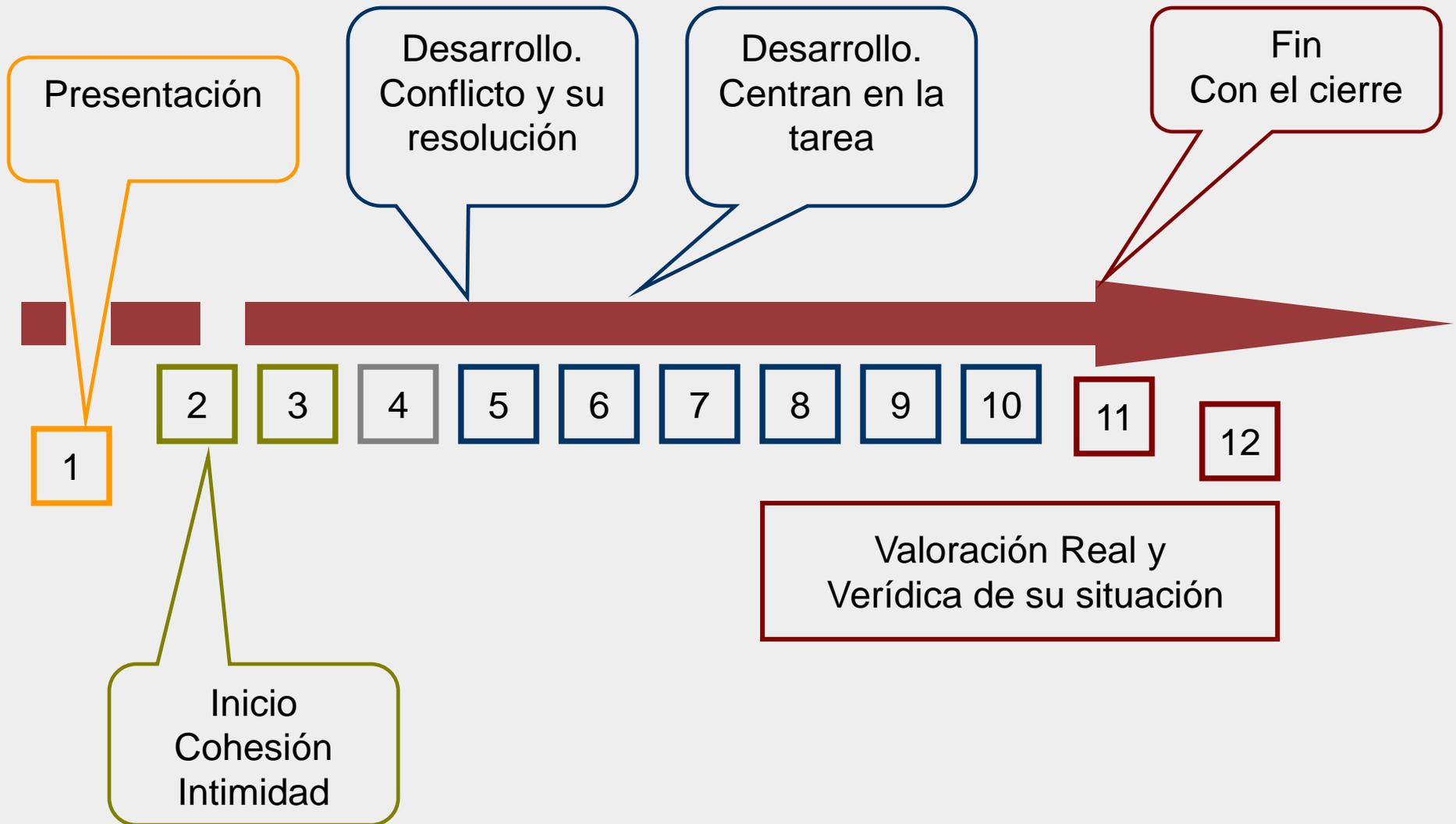
- Spss

- SOCIOS

DSClima

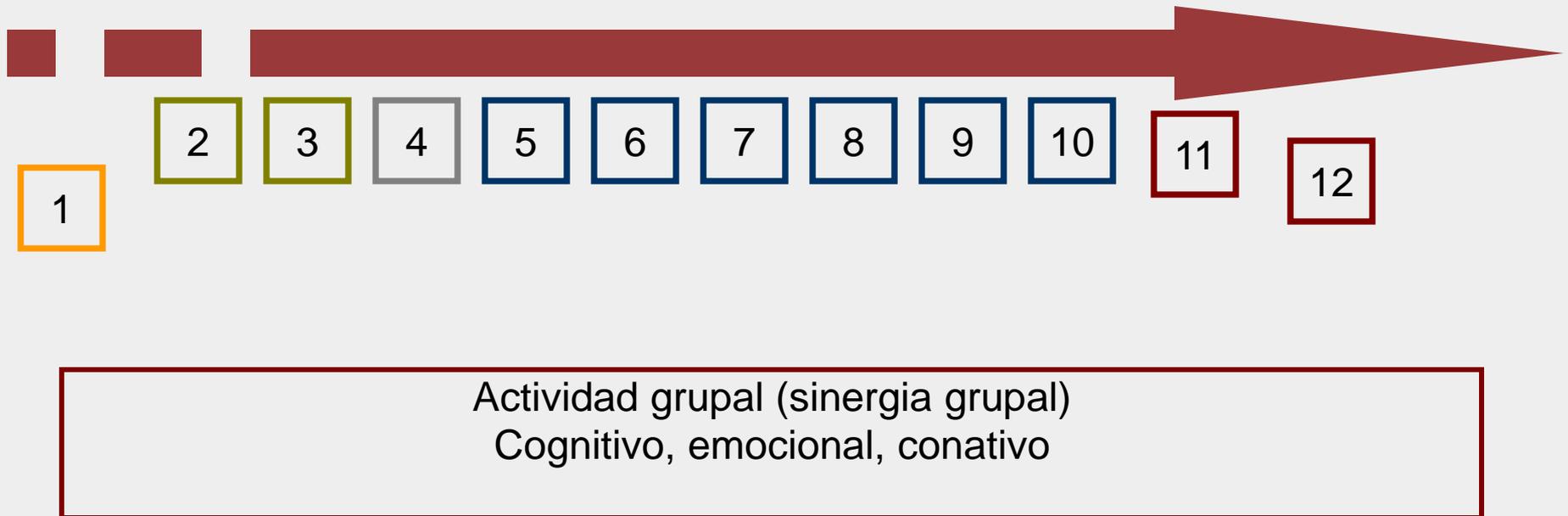
Context

Evolución de la intervención grupal



Evolución de la intervención grupal

- Cambio de actitudes



- Intervención y análisis en un grupo psicoterapéutico de mujeres separadas (Aiger, M.; Palacín, M. y Mollón, S.).
Febrero del 2009.

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Ubicación de las sesiones: Aula de Educación del Servicio PASSIR (programa de atención a la salud sexual y reproductiva) del C.A.P San Andreu (Barcelona).

Población: grupo de **11 mujeres separadas/divorciadas** o en proceso de separación.

Heterogéneo (edad y formación cultural)/ homogéneo(dificultad en el proceso de separación)

Grupo de edad: 35-55 años

Día de la sesión: Miércoles

Horario de las sesiones: 18:00h - 19:30h

Numero de sesiones: 10

Fechas: del 20 de Febrero al 30 de Abril 2008

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Objetivos Generales

- Desarrollar cambios en su modo de pensar, en su relación con el entorno familiar, laboral, personal, para llegar a una mayor calidad de vida
- Reconducir su vida como mujer soltera o separada.

Objetivos Específicos

- Compartir con otras mujeres experiencias similares.
- Disminuir síntomas de ansiedad y aumentar la sensación de bienestar.
- Elaboración del duelo.
- Aumentar autonomía y autoestima.
- Obtener herramientas para el desarrollo de nuevos modelos de afrontamiento
- Replantear objetivos (proyecto de vida).
- Revalorización de su situación actual

Instrumentos de evaluación

- **Entrevista personal**

- **Cuestionario de ansiedad Estado-Rasgo (STAI)**
(C.D Spielberg)

- **Cuestionario de estrategias de afrontamiento (CEA)**
(Rodríguez-Marín Terol, López-Roig & Pastor)

- **Cuestionario de calidad de vida** (Ruiz y Baca, 1993)

- **Protocolo AAG** (Cornejo, J.M. 2006)

•Intervención y análisis en un grupo psicoterapéutico de mujeres separadas (Aiger, M.; Palacín, M. y Mollón, S.). Febrero del 2009.

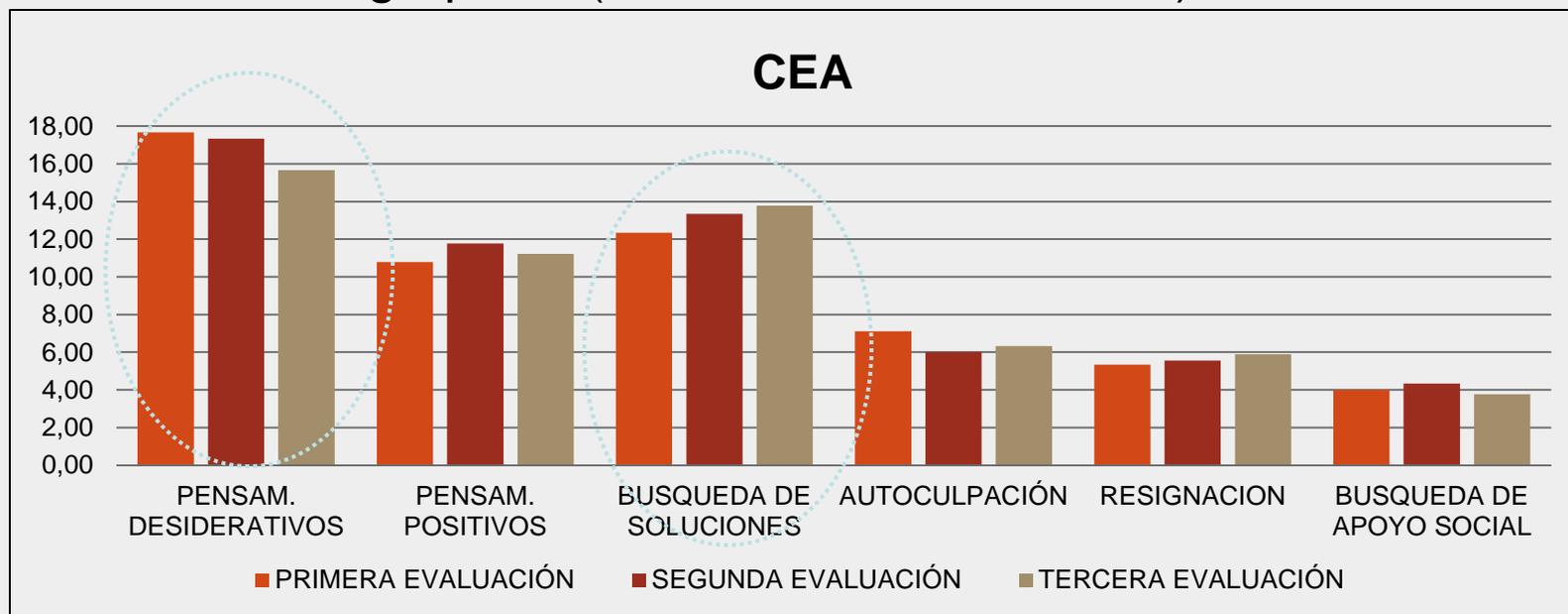
SESION	OBJETIVO	TECNICAS
1	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de objetivos y normas. • Presentación de las mujeres participantes del grupo • Definir y compartir las expectativas personales en relación al grupo 	Trabajo de presentación personal en grupos.
		Discusión de expectativas
		El lazarillo
2	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar técnicas de relajación 	Técnicas de relajación
3	<ul style="list-style-type: none"> • Revalorización de autoimagen • Identificar los estilos de afrontamiento 	Reflexión / exposición de problemas personales
4	<ul style="list-style-type: none"> • Revalorización de la autoimagen • Identificar los estilos de afrontamiento • <i>Trabajar la autoimagen y la heteroimagen</i> 	Técnica de identificación con animales
5	<ul style="list-style-type: none"> • Romper con el dolor del pasado y retomar una actitud constructiva hacia el futuro. 	La Carta

SESION	OBJETIVO	TECNICAS
6	<ul style="list-style-type: none"> • Detectar la diferencia entre emoción y afectos. • Identificación de las propias emociones. 	Tren de las emociones
7	<ul style="list-style-type: none"> • Revalorización del modo en el que son invertidos los recursos personales. 	Balance de recursos
8	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar el plan de vida a través de la consecución de objetivos bajo tres aspectos: familiar, laboral, personal. 	Creación de un Metaplan
9	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar la sensualidad mediante los sentidos. • Revalorizar la sexualidad y la feminidad. 	Reflexión / exposición de problemas personales
10	<ul style="list-style-type: none"> • Balance acerca de lo que han dejado al grupo y de expectativas. 	Resumen de expectativas cumplidas y no cumplidas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Despedida y cierre de las sesiones 	La red social creada (ovillo)

6. ALGUNOS RESULTADOS

GRUPOS DE SEPARACIÓN

- Resultados grupales (Estilos de afrontamiento)



	PENSAM. DESIDERATIVOS	PENS.POSITIVOS	BUSQUEDA DE SOLUCIONES	AUTOCULPACIÓN	RESIGNACION	BUSQUEDA DE APOYO SOCIAL
PRIMERA EVALUACIÓN	17,67	10,78	12,33	7,11	5,33	4,00
SEGUNDA EVALUACIÓN	17,33	11,78	13,33	6,00	5,56	4,33
TERCERA EVALUACIÓN	15,67	11,22	13,78	6,33	5,89	3,78

6. ALGUNOS RESULTADOS

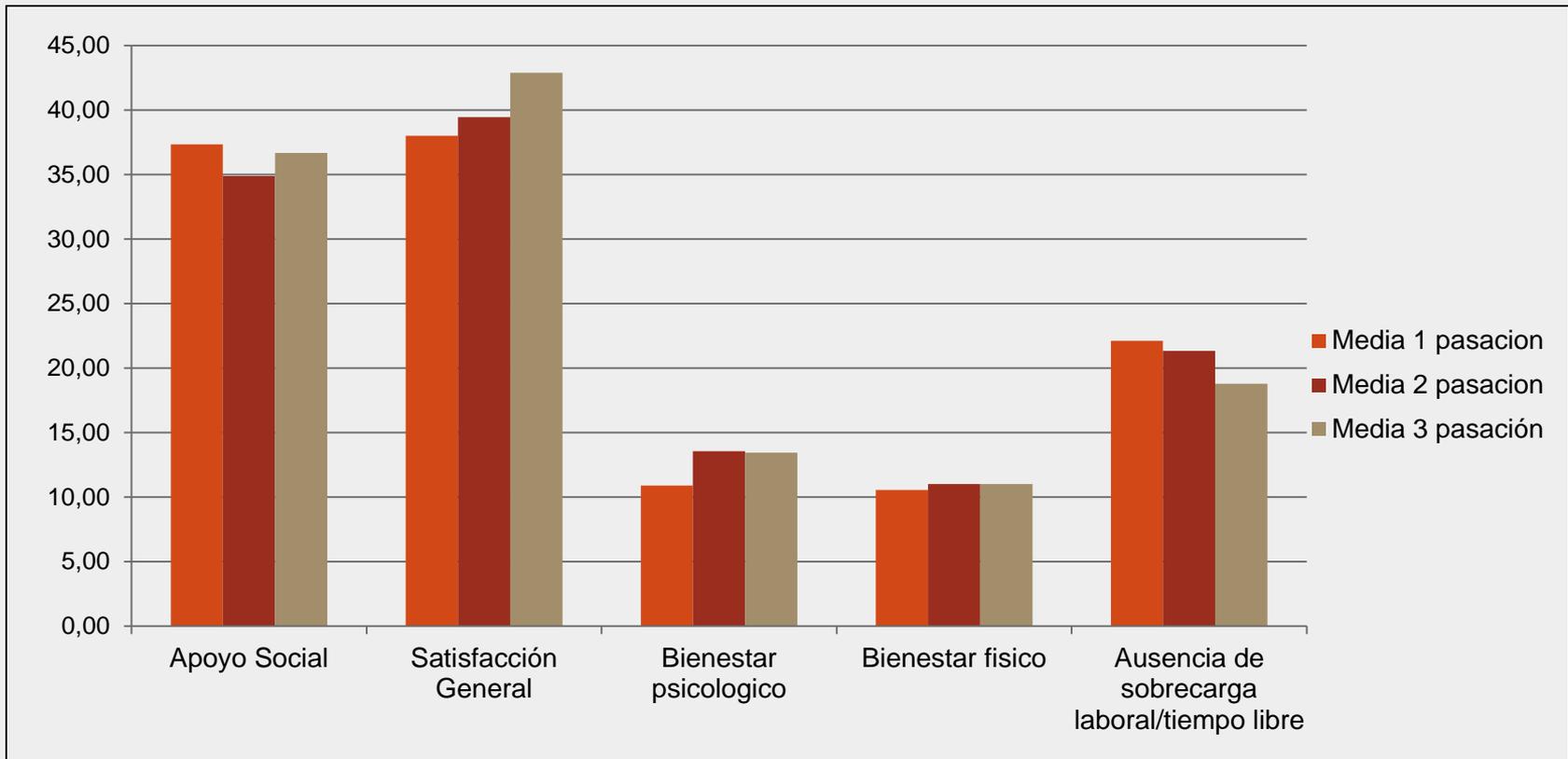


GRUPOS DE SEPARACIÓN

PROMEDIOS FACTORES DE CALIDAD DE VIDA

- Resultados grupales:

EASP



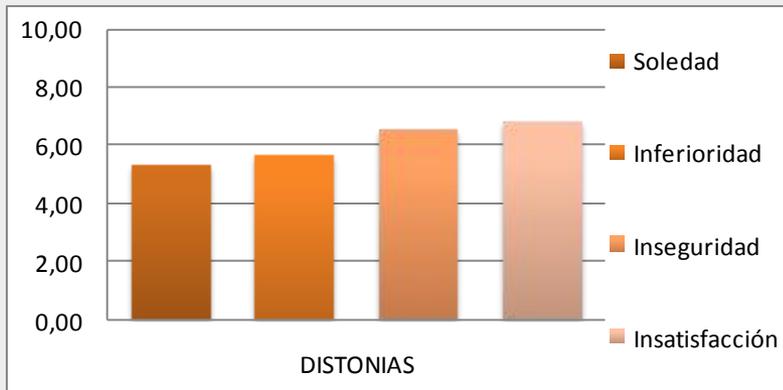
6. ALGUNOS RESULTADOS



GRUPOS DE SEPARACIÓN

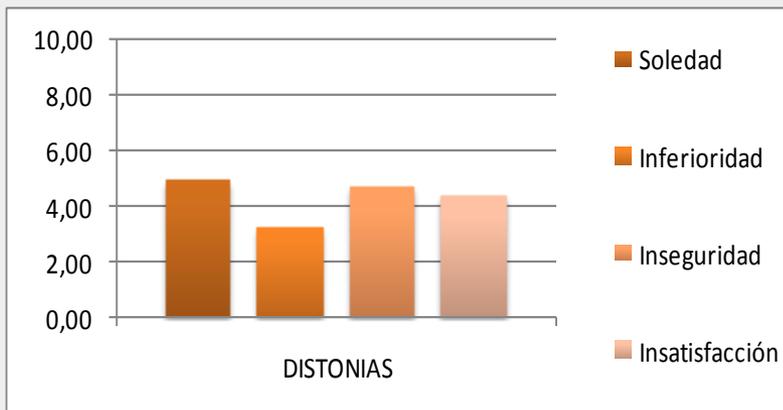
GRUPO 1: 11 MUJERES (1 Marroquí)

- Resultados grupales:

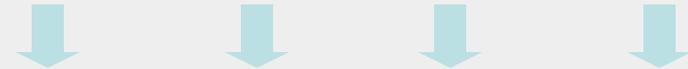


Distonías de Wukmir

Promedios primera evaluación de distonías			
Soledad	Inferioridad	Inseguridad	Insatisfacción
5,33	5,67	6,56	6,78

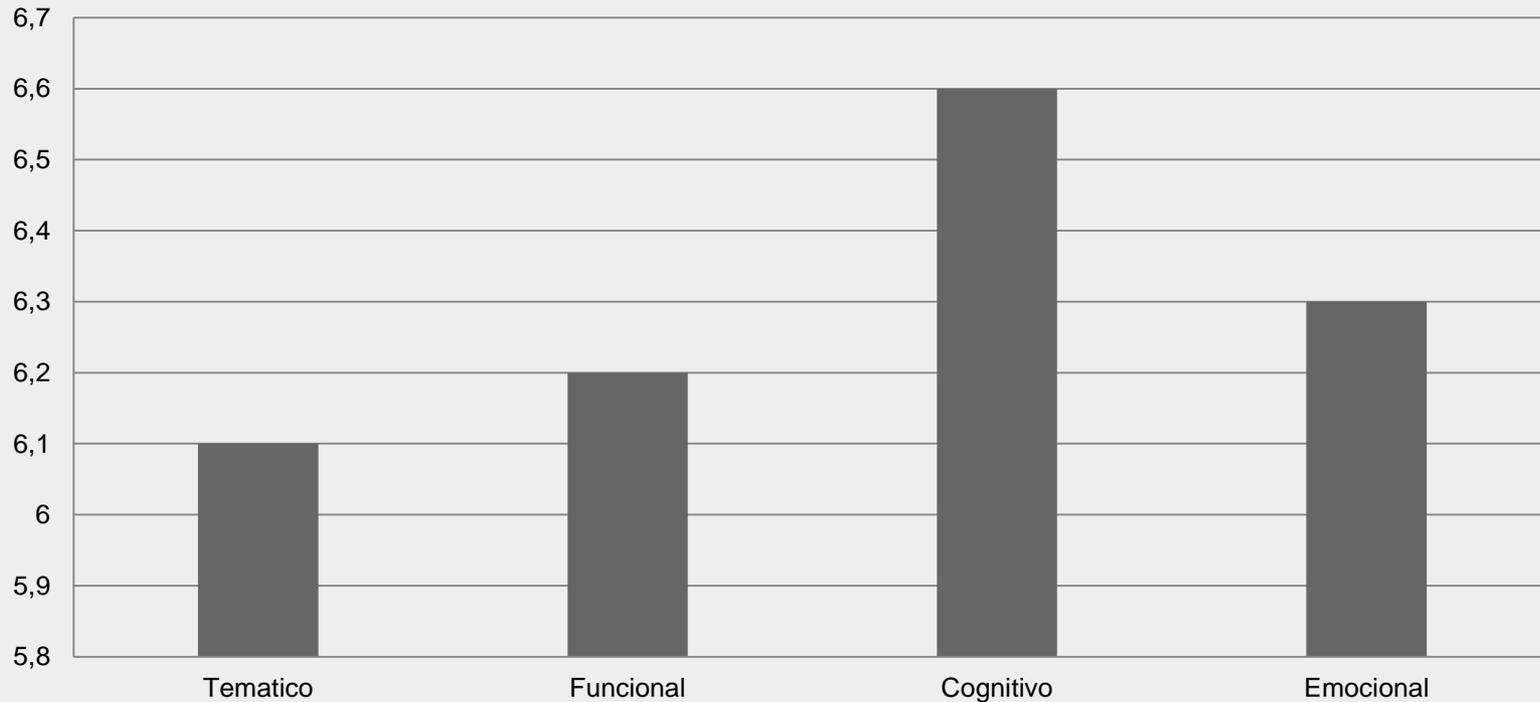


Promedios segunda evaluación de distonías			
Soledad	Inferioridad	Inseguridad	Insatisfacción
4,89	3,22	4,67	4,33



RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN

Promedios por niveles de actividad grupal

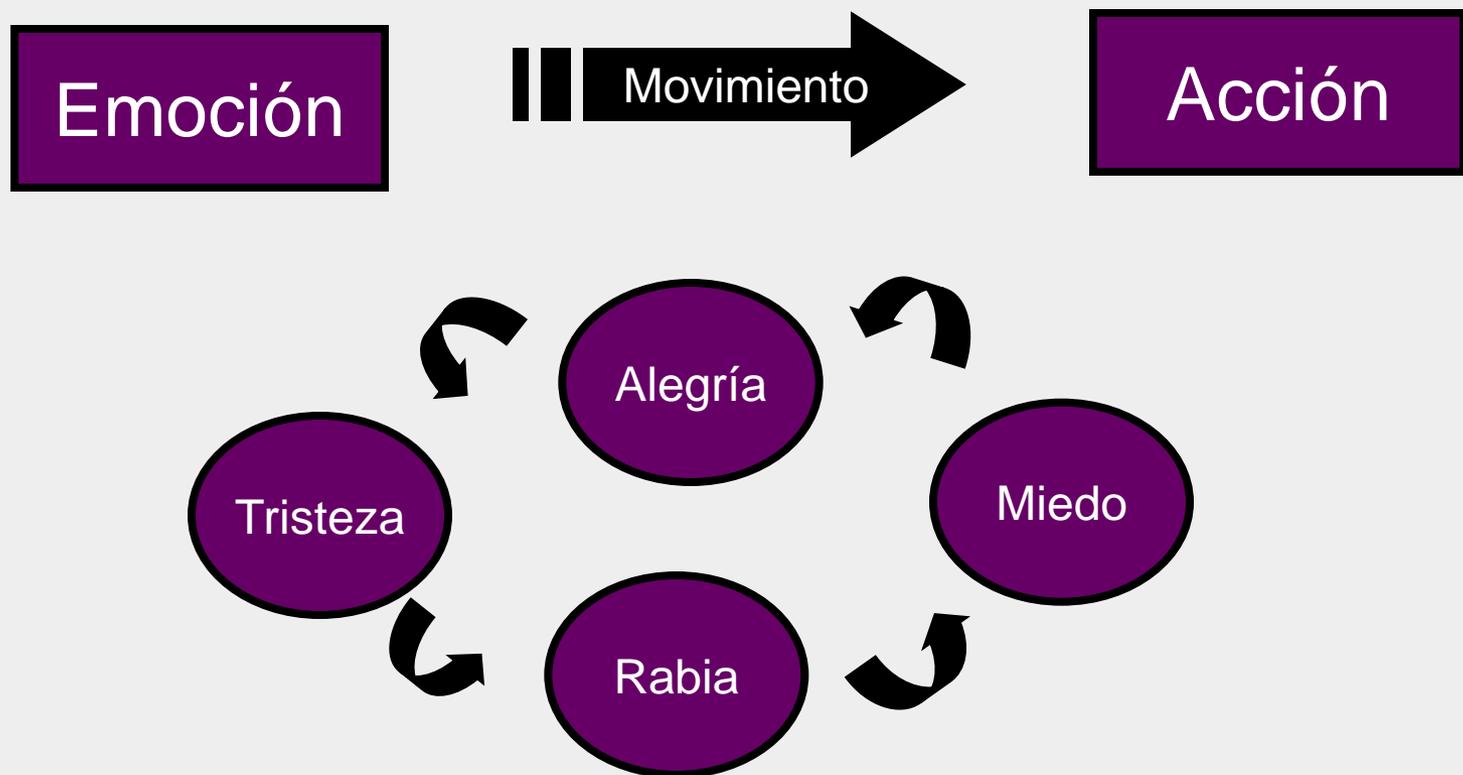


**•Projecte Investigació-Acció en l'Àmbit de l'Atenció Primària.
Espai d'aprenentatge emocional per a dones (Aiger, M; Palacín, M.;
Costa, V y Sumalla, L.) Enero de 20011**



ESPACIO DE APRENDIZAJE EMOCIONAL PARA MUJERES

CON dificultades de adaptación al cambio



ESPACIO DE APRENDIZAJE EMOCIONAL PARA MUJERES

CON dificultades de adaptación al cambio



Empowerment personal

Ficha técnica

Horario: 18:00 a 19:30h

Duración : 90 minutos

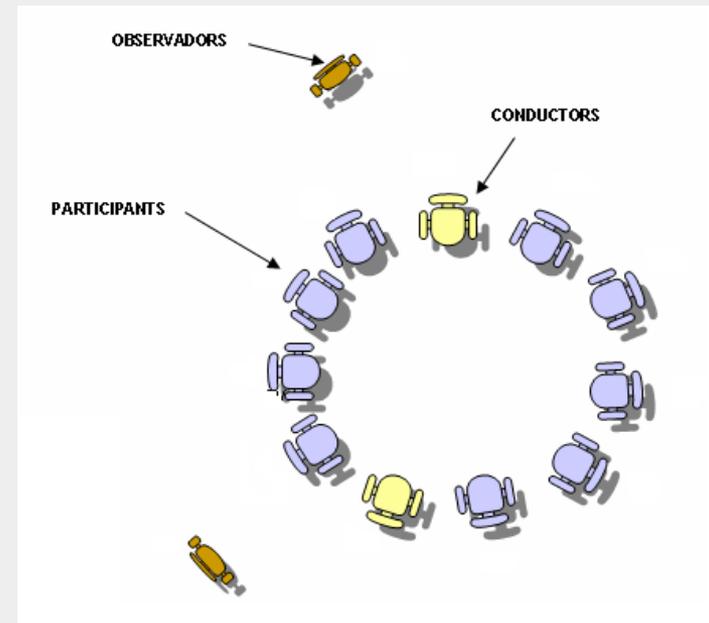
Participantes : 10 mujeres

Equipo: 2 conductoras y 2 observadores

Ubicación:

Grupo 1: aula d'informàtica (2^a planta)

Grupo 2: aula de maternidad (4^a planta)



Objetivo:

Espacio de aprendizaje Emocional

Objetivos Generales :

Adaptación al Cambio



Empoderamiento

Elaborar de manera adaptativa la pérdida del vínculo conyugal.

Promover las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.

Promover estilos de afrontamiento para potenciar el cambio personal.

Utilizar el grupo como un espacio creativo en el proceso de empoderamiento personal.

Objetivos específicos grupo 1 :

- **↓ simptomatología ansiosa** → STAI (Spielberger & Lushene, 1973)+ ISRA (Tobal J.J. i Cano A.R., 1997)
- **↑ Apoyo social** → MOS (Sheuborne & Stewart, 1991)
- **↑ autoconocimiento a partir de la participación grupal** → IAS (Wiggins J.S., 1995)+ (DCSA)+CONTEXT
- **↑ estilos de afrontar el conflicto** → IDDA-EA (Tous & Pueyo 1991)

Objetivos específicos grupo 2 :

- **Promover estilos asertivos y empáticos en las relaciones interpersonales** → ADCA-1 (García & Magaz, 2000.)
- **↑ Participación grupal con feedback constante** → EHS (González, 2000.)+ MOS (Sheuborne & Stewart, 1991)+CONTEXT
- **↑ la capacidad de autocontrol personal** → STAI (Spielberger & Lushene, 1973)+ IDDA-EA (Tous & Pueyo 1991)
- **Revalorar la concepción del Self (debilidades-fortalezas)**
→ EHS (González, 2000.)+(DCSA)+CONTEXT
- **Extrapolar a otros grupos de referencia lo aprendido**
→IDDA-EA (Tous & Pueyo 1991)+ STAI (Spielberger & Lushene, 1973).

Análisis de la Activitat Grupal (AAG)

Adjetivos+

Grup 1

COGNITIVO		7.02	1.28	411	COGNITIVO	=====
Incomodo		6.87	1.40	103	Comodo	=====
Desagradable		6.69	1.39	103	Agradable	=====
Confuso		6.96	1.29	103	Claro	=====
Perjudicial		7.57	0.72	102	Beneficioso	=====
AFECTIVO		6.82	1.45	410	AFECTIVO	=====
Distante		6.96	1.25	102	Acogedor	=====
Triste		5.61	1.79	103	Alegre	=====
Desconfiado		7.31	0.86	102	Confiado	=====
Agresivo		7.41	0.92	103	Amable	=====

COGNITIVO		6.67	1.40	356	COGNITIVO	=====
Incomodo		6.46	1.46	89	Comodo	=====
Desagradable		6.53	1.39	89	Agradable	=====
Confuso		6.52	1.50	89	Claro	=====
Perjudicial		7.17	1.10	89	Beneficioso	=====
AFECTIVO		6.60	1.46	356	AFECTIVO	=====
Distante		6.72	1.25	89	Acogedor	=====
Triste		6.09	1.65	89	Alegre	=====
Desconfiado		6.63	1.40	89	Confiado	=====
Agresivo		6.97	1.37	89	Amable	=====

Grup 2

Media G: 6,79

Adjetivos -

Grupo 1

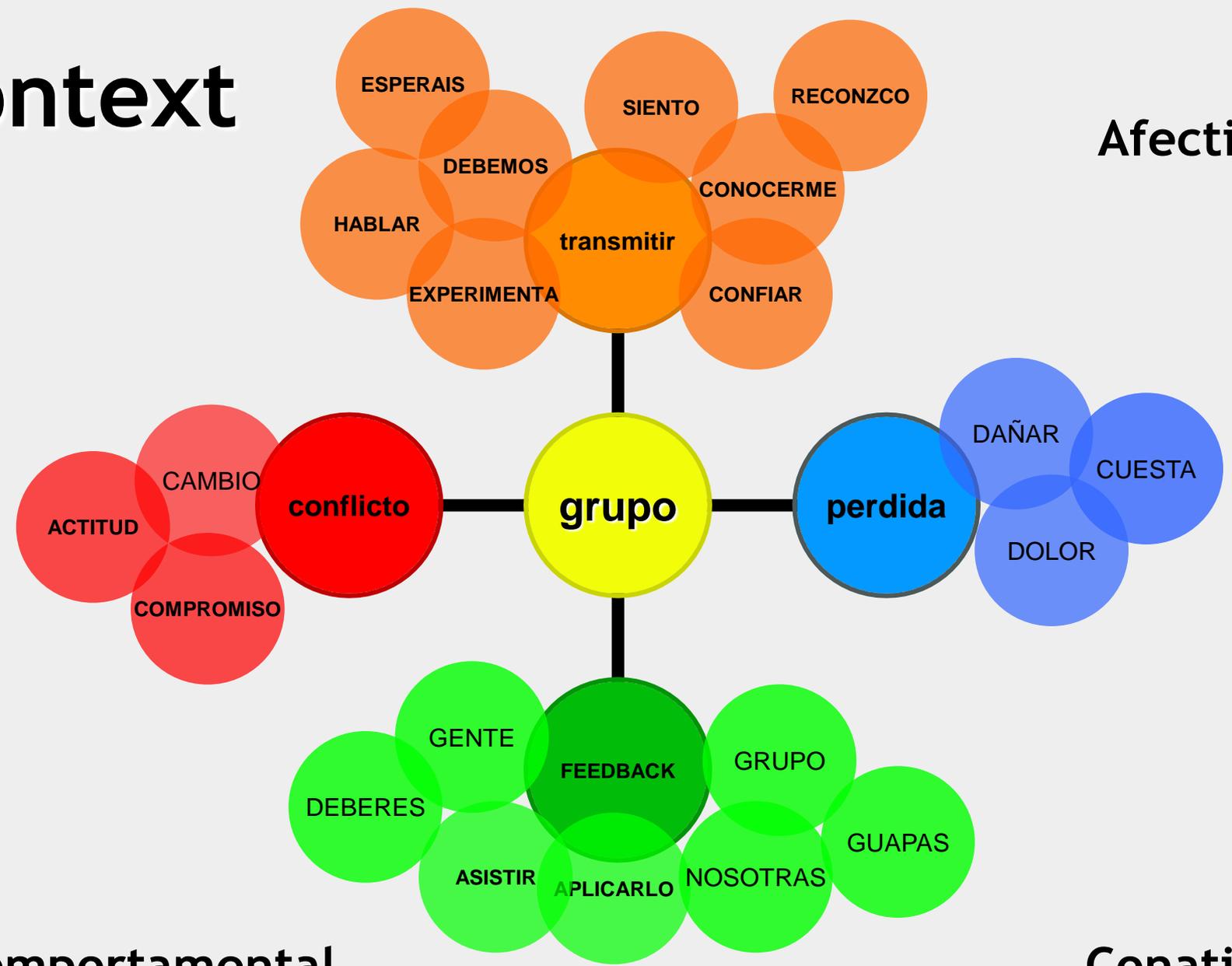
TEMATICO	6.64	1.52	407	TEMATICO	=====
Dificil	6.13	1.98	01	Facil	=====
Aburrido	6.38	1.31	102	Divertido	=====
Inutil	7.37	0.84	102	Productivo	=====
Pasivo	6.69	1.44	102	Activo	=====
FUNCIONAL	6.67	1.42	410	FUNCIONAL	=====
Desordenado	6.79	1.10	101	Ordenado	=====
Tenso	6.18	1.82	103	Relajado	=====
Ruidoso	6.44	1.34	103	Silencioso	=====
Cerrado	7.27	1.05	103	Abierto	=====
COGNITIVO	7.02	1.28	411	COGNITIVO	=====
Incomodo	6.87	1.40	103	Comodo	=====
Desagradable	6.69	1.39	103	Agradable	=====
Confuso	6.96	1.29	103	Claro	=====
Perjudicial	7.57	0.72	102	Beneficioso	=====
APECTIVO	6.82	1.45	410	APECTIVO	=====
Distante	6.96	1.25	102	Acogedor	=====
Triste	5.61	1.79	103	Alegre	=====
Desconfiado	7.31	0.86	102	Confiado	=====
Agresivo	7.41	0.92	103	Amable	=====

TEMATICO	6.52	1.51	356	TEMATICO	=====
Dificil	6.07	1.94	89	Facil	=====
Aburrido	6.45	1.29	89	Divertido	=====
Inutil	6.93	1.31	89	Productivo	=====
Pasivo	6.64	1.27	89	Activo	=====
FUNCIONAL	6.11	1.67	356	FUNCIONAL	=====
Desordenado	6.44	1.39	89	Ordenado	=====
Tenso	6.00	1.72	89	Relajado	=====
Ruidoso	5.06	1.82	89	Silencioso	=====
Cerrado	6.94	1.02	89	Abierto	=====

Grupo 2

Context

Afectivo



Comportamental

Conativo

VERBOS:

SER/ESTAR/TENIR

HACER/

QUERER/PENSAR/LUCHAR

DECIDIR/ESCOGER/PODER

LLEVAR/VIVIR

SUSTANTIVOS:

GRUPO/HIJOS

CASA/FAMILIA/RELACION

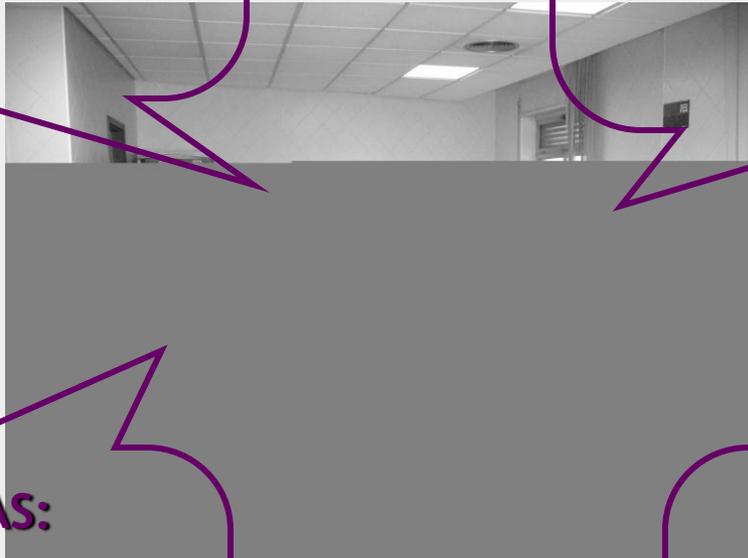
PERSONA/PAREJA/AMIGO/MARIDO

HOMBRE/AMOR

PROBLEMAS /SESION

FUERTE/CONTROL/LIMITE

SEGURIDAD



PALABRAS POSTIVAS:

EMPATIA/OPTIMISTA

CONTENTA/ TRIUNFAR

CARIÑOSA/ AMOR/ACEPTAR

COMPARTIR/AGRADAR/APOYOF

ELICIDAD/EMPRENDEDORA

PALABRAS NEGATIVAS:

CULPABLE/AGOTADA/MALO/

DOLOR/CONFLICTO/ANGUSTIA

AGOBIO/MALTRATO

ESPONTANIEDAD/AGRESION

MUERE/DIFICULTAD/EGOISTA

ABURRIDA/DAÑAR

DCSA

GRUPO : Adaptación al cambio

1.) Autoconcepto (auto/heteroreferentes)→ Mujer (Débil;Atractiva) Hombre (malo;Romántico) Familia(Cariño; Para mi)

2.) Tono emocional (Sin/distónico)→ Pareja (Complicada;Estabilidad)

Futuro (Negro;Ilusión) Amor (Mentira;Felicidad)

GRUP Empowerment:

1.) Self (auto/heterorreferentes)→ yo (amor; seguridad) Autoimagen (Contradicción;Positiva) Autoconcepto (cansada; Real)

2.) Percepción de recursos personales (HHSS) → Límites (Metas;Necesario) Asertividad (Dificultad; Aprendizaje)

3.) Proyecto de futuro → Futuro (Presente; Alegre) Llibertad(Alegre; volar)

**• Trabajo de intervención en un grupo de mujeres con disfunción sexuales
(Aiger, M.; Palacín, M. y Del Vecchio, A.). Febrero del 2009.**

**• La Concepción del sexo en la mujer: mitos y creencias en el entorno social y su vida sexual
(Palacín, M. Aiger, M. y Morales, M.). Febrero del 2009.**

6. ALGUNOS RESULTADOS

RESULTADOS GRUPALES. AAG (Grupo de Sexualidad 1)

RESULTADOS ESTADISTICOS

AAG GRUPO SEXUALIDAD 1 (2007)

ESCALAS BIPOLARES

Escala bipolar	med	dt	n		
TOTAL	6.50	1.66	976		

TEMATICO	6.42	1.64	244	TEMÁTICO	-----
Difícil	6.02	1.89	61	Fácil	=====
Aburrido	6.54	1.39	61	Divertido	=====
Inútil	6.95	1.25	61	Productivo	=====
Pasivo	6.16	1.79	61	Activo	=====

FUNCIONAL	6.39	1.76	244	FUNCIONAL	-----
Desordenado	6.80	1.42	61	Ordenado	=====
Tenso	5.82	1.95	61	Relajado	=====
Ruidoso	6.43	1.75	61	Silencioso	=====
Cerrado	6.49	1.71	61	Abierto	=====

COGNITIVO	6.65	1.59	244	COGNITIVO	-----
Incomodo	6.08	1.77	61	Comodo	=====
Desagradable	6.69	1.53	61	Agradable ●	=====
Confuso	6.62	1.65	61	Claro	=====
Perjudicial	7.21	1.13	61	Beneficioso ●	=====

AFECTIVO	6.53	1.64	244	AFECTIVO	-----
Distante	6.39	1.63	61	Acogedor ●	=====
Triste	5.95	1.81	61	Alegre	=====
Desconfiado	6.31	1.65	61	Confiado	=====
Agresivo	7.48	0.88	61	Amable ●	=====

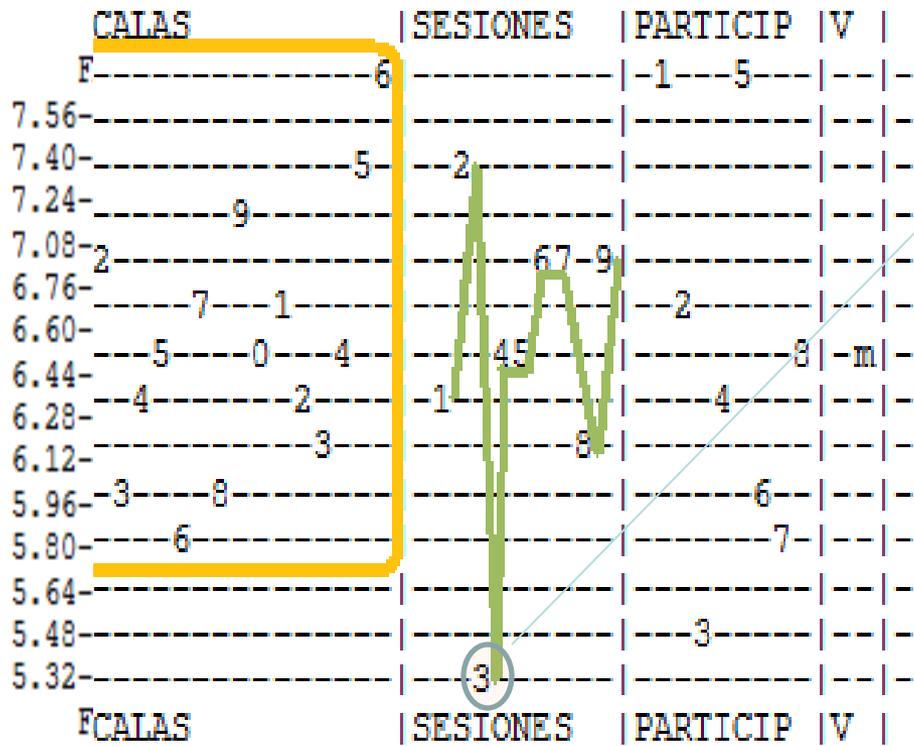
GRUPOS DE SEXUALIDAD

CONDENSADOS

GRAFI

----- GLOBALES

PUNTO



Actividad:

“Háblame de tu sexualidad desde ti misma contigo, y desde ti misma con el otro”

6. ALGUNOS RESULTADOS

GRUPOS DE SEXUALIDAD



PUNTUACIONES GLOBALES X PARTICIPANTES: (1) 1#

FACT	ESCALAS	SESIONES
7.88	7	56
7.72-T-CA	45-89-1-3	
7.56	1-3-6-2-4	
7.40--F--	2	
7.24		
7.08		2
6.76	0	
6.60		1-4-8
6.44		3
6.28		
6.12		
5.96		5
5.80		6
5.64		
5.48		
5.32		
5.16		
5.00		7

Sesión Psicoeducativa

- “Trabajamos con lo que traemos”:
- Situación sociofamiliar
 - Conflictos de pareja
 - Problemas de comunicación

PUNTUACIONES GLOBALES X PARTICIPANTES: (1) 1#

6. ALGUNOS RESULTADOS



GRUPOS DE SEXUALIDAD

- Resultados individuales:

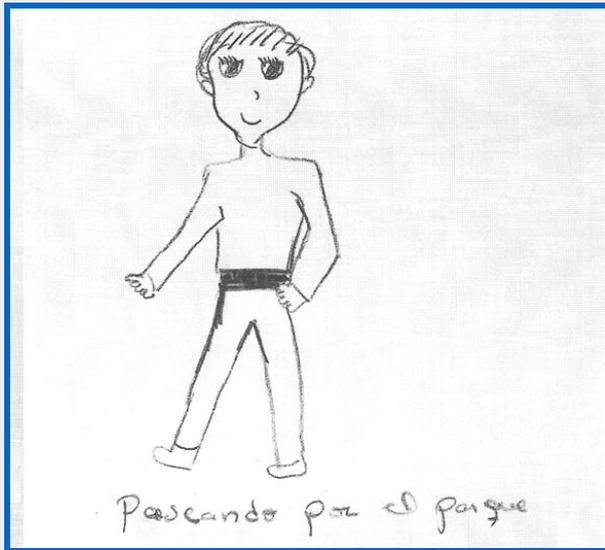


Figura posicionada en la parte superior izda. (aislamiento)
Destaca sexo masculino

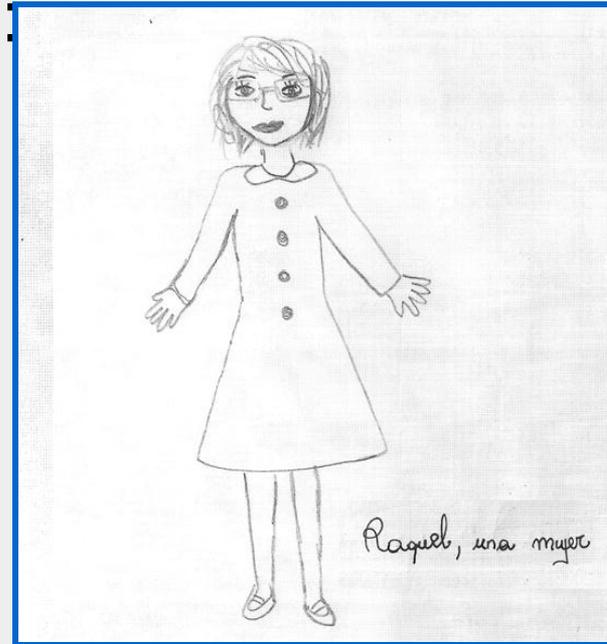
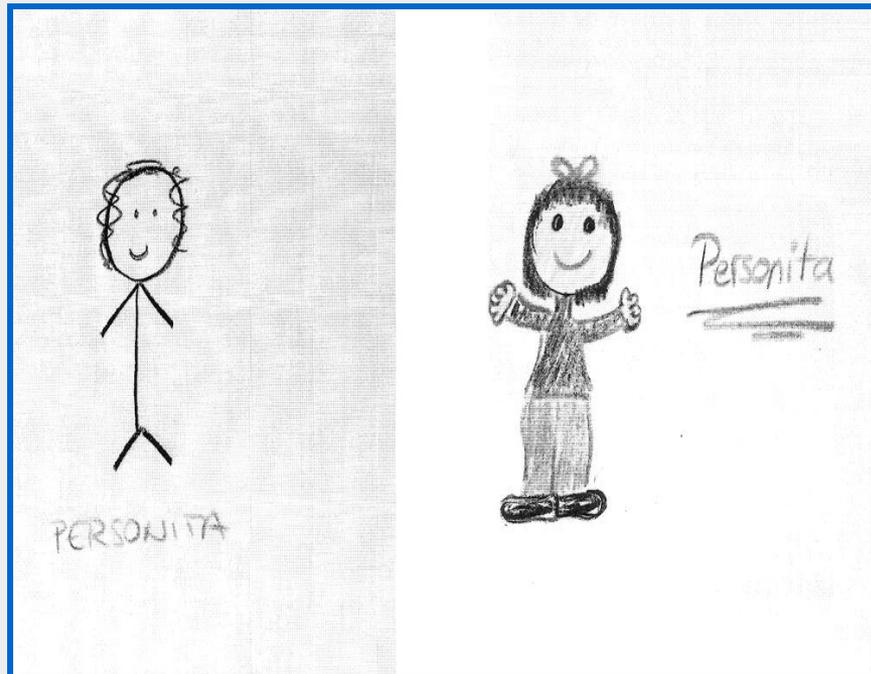


Figura posicionada más hacia el centro.
Destaca la conversión a una mujer

6. ALGUNOS RESULTADOS

GRUPOS DE SEXUALIDAD

- Resultados individuales:



Destaca la ausencia de humanidad.

Las líneas son señal de un fuerte negativismo y hostilidad, acompañado de sentimientos de inferioridad

Espacio muy limitado en ambos dibujos, indicador de: inseguridad, aislamiento y fuerte descontento

La figura adquiere volumen y consistencia, se da el cambio a “personita”, coge forma y se define en el espacio.

Los brazos extendidos en ángulo recto respecto al tronco implica una tendencia rígida con una fuerte necesidad de esconder sus sentimientos de inadecuación e inseguridad .