

Aprendizaje de habilidades terapéuticas basado en las propias experiencias. Resultados preliminares

Fusté, A., García, E., Ruiz, J., Lluch, T., Saldaña, C., Bados, A., Balaguer, G., y Arcos, M.

Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
FACULTAT DE PSICOLOGÍA



**7^a TROBADA DE PROFESSORAT
DE CIÈNCIES DE LA SALUT**



**Investigación
en docencia universitaria
(REDICE -2012)**

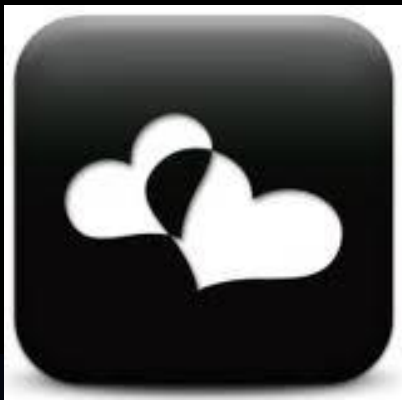


**MASTER OFICIAL
PSICOLOGÍA CLÍNICA
Y DE LA SALUD**

**HABILIDADES
TERAPÉUTICAS
(HHTT)**

**APRENDIZAJE
EXPERIENCIAL**

**Nosce
te
Ipsum**



**EXPERIENCIA
PROPIA**

**Práctica innovadora
en el ámbito universitario**

**Escasa evidencia empírica de
su eficacia en la formación
de las HHTT**



Evaluar la **UTILIDAD** percibida
del aprendizaje experiencial
en la formación de HHTT



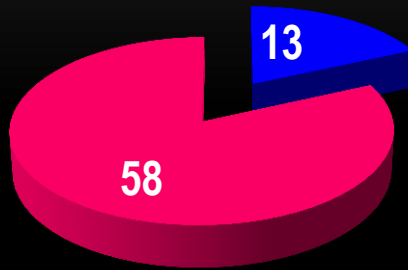
Evaluar el grado de
INCOMODIDAD
experimentada

Evaluar relación de
PERSONALIDAD
y utilidad percibida

Objetivos

Método (I)

■ Hombre ■ Mujer



N = 71

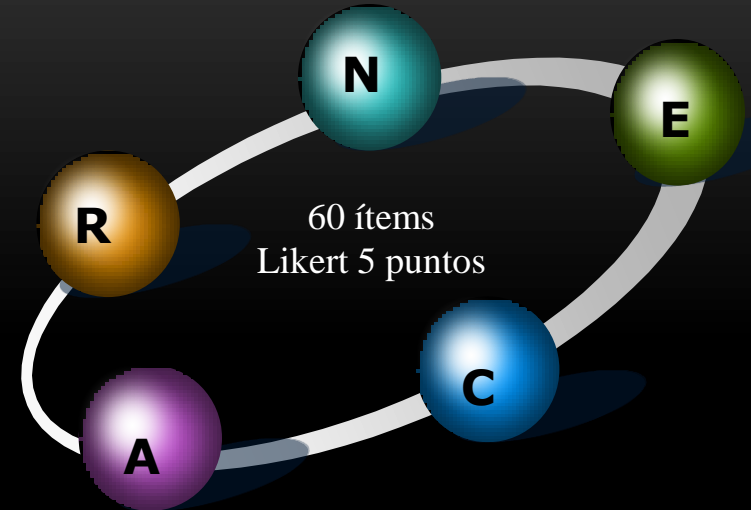
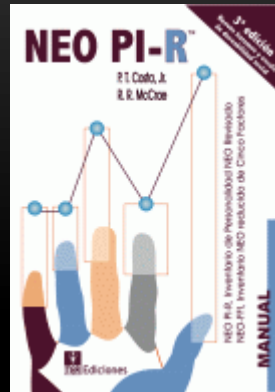
Rango edad: 21-42 años

Md = 25 DT = 4

Variables controladas

- Experiencia clínica
- Talleres de crecimiento personal
- Terapia personal

Evaluación de la Personalidad



Evaluación de la Metodología docente

Master en Psicología Clínica y de la Salud

Habilidades clínicas básicas

Eugeni García-Grau - Adela Fusté Escolano

CUESTIONARIO DE VALORACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Identificador: Sexo: Hombre Mujer Edad:.....

¿Tienes experiencia clínica (sin tener en cuenta el practicum)? Si No En caso afirmativo indica el número de años:

¿Has pasado por algún proceso de terapia personal? Si No

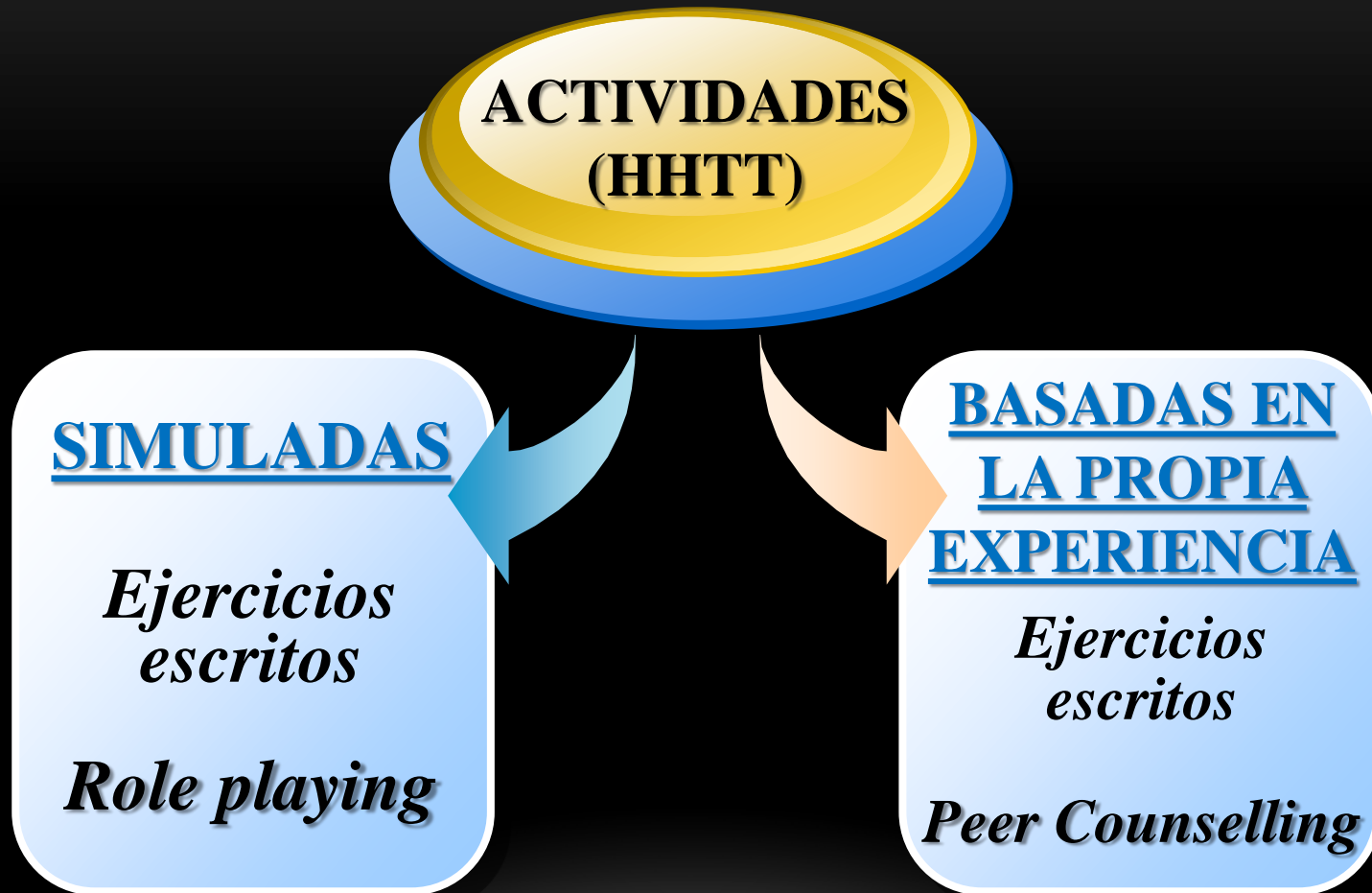
Valora las dos preguntas siguientes teniendo en cuenta tu situación antes de iniciar el máster y la asignatura:

En qué grado te incomoda explicar aspectos personales a personas conocidas (no amigos íntimos)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Nada Mucho
Tiempo medio aproximado que dedicas cada mes a la introspección y al autoconocimiento:	

METODOLOGÍA DIDÁCTICA UTILIZADA EN CLASE

¿En qué grado crees que responder el cuestionario de autoconocimiento te ha permitido reflexionar sobre tus fortalezas, miedos y limitaciones?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Nada Mucho
En qué grado crees que las preguntas de reflexión y actividades escritas en pequeños grupos y su puesta en común (análisis de las respuestas grupales del cuestionario abierto de autoconocimiento, pensar en posibles recursos para trabajar el autoconocimiento, listado de posibles prejuicios que pueden incidir en la práctica clínica) te ha permitido reflexionar sobre tu autoconocimiento.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Nada Mucho
Valora, en conjunto, el grado en que las "simulaciones" o ejercicios experienciales y su puesta en común con toda la clase (la persona que hacía el rol de cliente explicaba situaciones personales) te han sido útiles para:	
Avanzar en tu autoconocimiento	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Nada Mucho

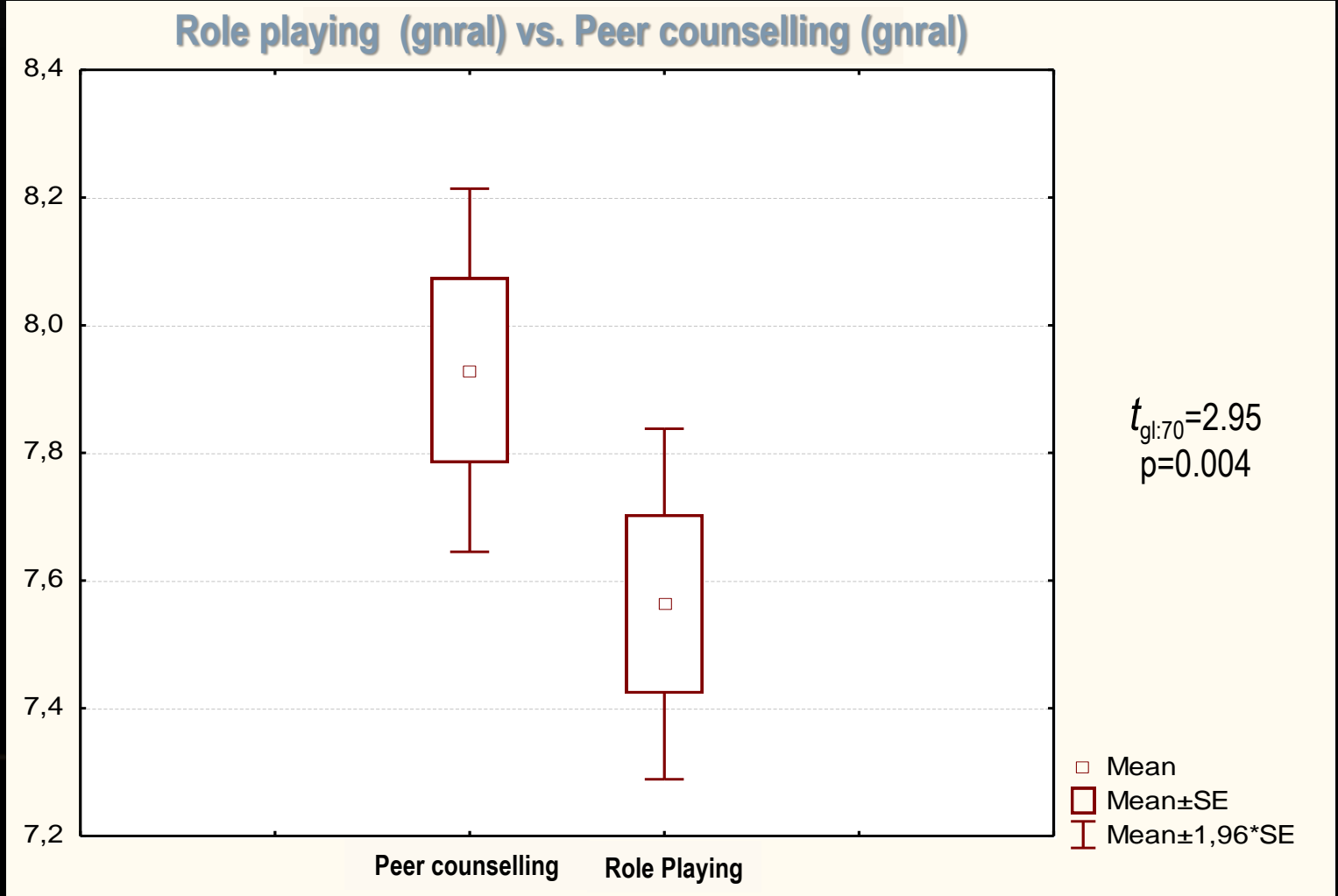
Método (II)



HHTT: *Autoexigencias, Empatía, Escucha activa, Reflejos, Autorrevelaciones*

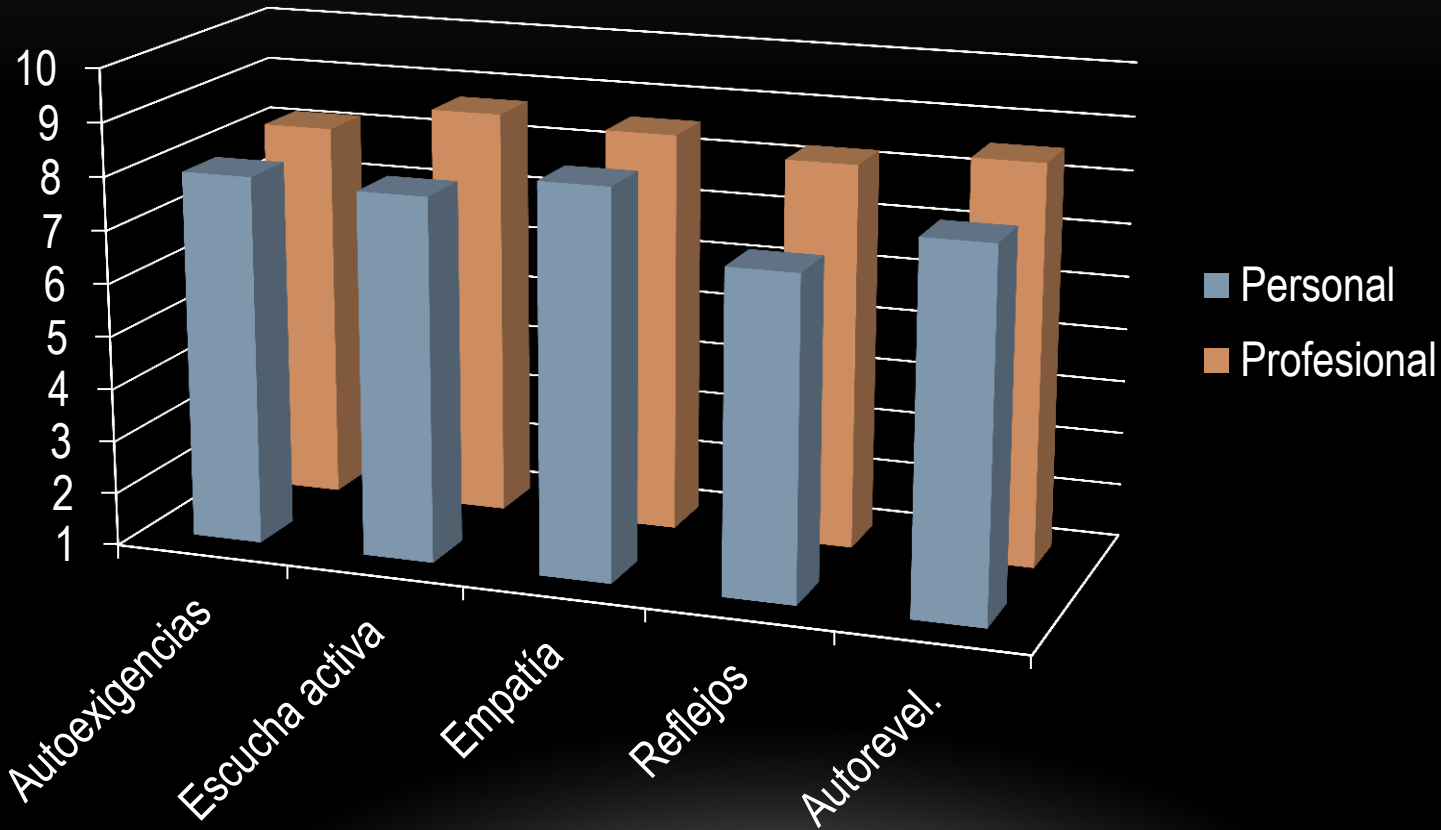
Resultados (I)

**UTILIDAD de
Peer Counselling vs. Role playing
(Experiencia vs. simulación)**



Resultados (I.1)

Utilidad de las actividades en
Peer Counselling



**El aprendizaje experiencial de las todas las HHTT es valorado como muy útil
d.p.v. profesional y personal**

Resultados (II)

Evaluación de la Incomodidad

Disposición inicial

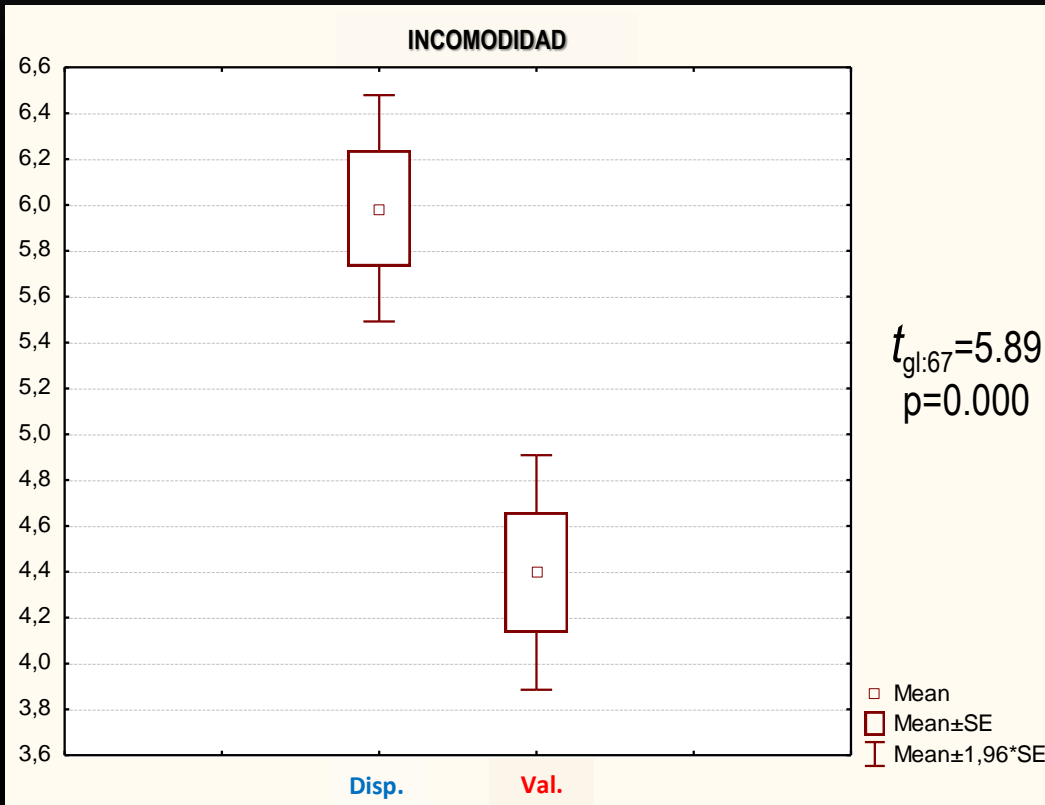
¿En qué grado te incomoda explicar aspectos personales a personas conocidas?



$$d = 0.72$$

Valoración final

¿En qué grado te has sentido incómodo al compartir experiencias y emociones personales en clase?



46% > 7

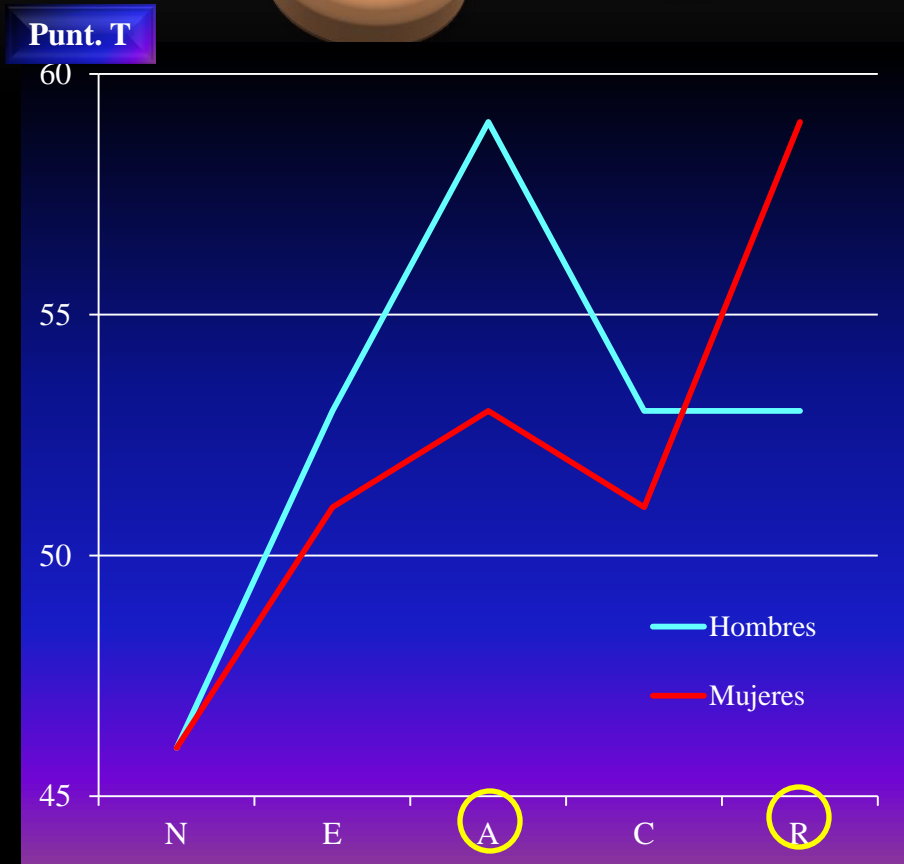
18% > 7

Diferencia muy significativa ($p < 0.001$)
entre la **disposición inicial** y la **valoración final**
de la incomodidad

Resultados (III)



Valoración de la *utilidad* en función de la *Personalidad*



○ Dimensiones de personalidad en las que existen diferencias significativas en la valoración de *la utilidad*

Signific. del Test U-Mann-Whitney $p < 0.05$ en las diversas actividades de HHTT (El *“cambio de autoexigencias”* la más útil)

Conclusiones

1

UTILIDAD

Se valora como más útil el aprendizaje de las HHTT mediante *“Peer Counselling”* en las diversas actividades

2

INCOMODIDAD

El reparo inicial de exponerse emocionalmente queda compensado por el *beneficio personal y profesional* obtenido

3

PERSONALIDAD

A mayor *“Responsabilidad”* (y *“Apertura”*) mejor valoración del aprendizaje basado en la experiencia

Excelente valoración de la experiencia (>9/10)



Bathbells

Gracias