



*...preguntes...*

- **Disseny**
  - Grau Medicina 360 ECTS: 270 alumnes estandardització?
  - TFG 6 ECTS: mesura de dedicació?
  - Fase final del pla d'estudis: moment d'inici?
- **Activitat formativa**
  - Treball autònom: com? tutories?
  - Competències associades al títol: totes?
  - Inici a la investigació: original, tesina?
  - Comunicació: com?
  - Treball en grup?
- **Avaluació**
  - Individual: grups?
  - Comissions avaluadores? Composició?



- Organització
  - Assignatura: Equip Docent
    - Proposta del Consell d'Estudis
    - Comissió de Coordinació
      - Coordinador, nomenat pel degà
      - Un professor representant de cada Departament
      - Tres alumnes (un per cada Campus)
  - Aprovació
    - Comissió Acadèmica de la Facultat



- Comissió de Coordinació del TFG
  - Aprovació propostes TFG i tutors
  - Assignació dels TFG i Tutors als alumnes
  - Proposar les Comissions Avaluadores
  - Organització i control
  - Signatura de les Actes de Qualificacions



- Metodologia
- Activitats programades
  - Grupal: Informació general
  - Individual: Tutor
- Activitats pròpies dels alumnes
  - La més important
  - Autonomia
- Elaboració
  - Individual
  - Grups 2-3 alumnes

- Característiques del TFG
- Experimental bàsic
- Clínic
- Translacional
- Aprofundiment / revisió d'un tema



- Encàrrec Docent: Treballs
  - Departaments
    - Coordinadors d'assignatures x 2-3 treballs
  - Unitats de Recerca
    - Incorporació a projectes “en viu”
  - Unitats assistencials
    - Hospitals
    - CAPs
  - Unitats externes
    - Convenis
  - Propostes dels alumnes
    - Consens del treball amb el tutor



## • Cronologia TFG

- Assignació a partir de 240 ECTS superats ( 5é curs): Preinscripció
  - Prioritat segons expedient acadèmic
- Matriculació a partir de 290 ECTS superats (5é.-6é curs)
- Avaluació a partir de >300 ECTS superats
  - Una convocatòria “ordinària” juny
  - Una convocatòria “extraordinària” fi de carrera
    - Setembre ó Gener del curs següent (coordinació s/MIR)

... Gestió acadèmica...



- **Desenvolupament**
  - Resum: llengua nativa i en anglés
  - Introducció / Antecedents
  - Hipòtesis i objectius / Estat actual del coneixement
  - Material i mètodes / Procediments
  - Resultats discussió i conclusions
  - Interès i aportació
  - Bibliografia
    - 15-20 pàgines, mínim 10 cites bibliogràfiques
    - 4-6 PowerPoint
    - Exposició en 15 minuts
    - Idioma natiu ó anglès



- Criteris d'avaluació  
(rúbriques? – competències?)

- Qualitat científica
- Adequació als objectius
- Qualitat memòria escrita
- Qualitat presentació oral
- Qualitat del debat
- Estructura formal
- Idioma anglès

- Poderació de la  
avaluació s/ 10

- Memòria 40%
- Exposició oral 40%
- Avaluació del tutor 20%
- Idioma anglès global
  - Addicional ½ a 1 punt

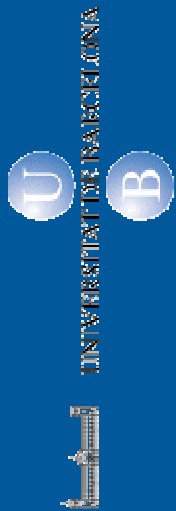




- Implementació
  - Tot el professorat implicat en l'ensenyament
    - Tutories i Comissions avaluadores
    - Reconeixement en el PDA (i GECA?)
  - Comissió avaluadora
    - Tres membres: mínim un Prof. “Ordinari”
  - Previsió
    - 14-16 comissions avaluant 4 hores cadascuna
  - Aplicatiu per la gestió acadèmica

# FACULTAT DE MEDICINA: Grau en Medicina, TFG

---



GRÀCIES.... i... molta SORT