

ALTERNATIVES METODOLÒGIQUES EN FISIOLOGIA I FISIOPATOLOGIA - GAMFIF



Amat C, Castell M, Castellote C, Del Valle J, Franch A, Juan ME, Lozano G, Manich G, Massot M, Miró L, Moretó M, Pelegrí C, Pérez-Cano F, Pérez-Bosque A, Planas JM, Queralt J, Rabanal M, Sánchez M, Vilaplana J

DEPARTAMENT DE FISIOLOGIA, FACULTAT DE FARMÀCIA

El Grup GAMFIF es va crear l'any 2000. L'any 2003 el grup va ser reconegut com a grup d'innovació docent consolidat de la UB

I. Línies d'innovació docent

- Dissenyar activitats que fomentin la participació activa dels estudiants.
- Introduir elements de semipresencialitat a la docència de grau i de postgrau.
- Incorporar les noves eines telemàtiques a la docència pràctica, per incrementar l'autonomia dels estudiants.
- Dissenyar i aplicar instruments d'avaluació:
 - Per a l'avaluació continuada dels aprenentatges.
 - Per valorar l'abast real de les innovacions introduïdes.
- Treballar les competències transversals de forma específica en les activitats de les assignatures:
 - Reflexió i l'anàlisi crítica.
 - Utilització de fonts d'informació i documentació científiques.
 - Capacitat d'interpretar treballs científics.
 - Estimular el treball en equip i potenciar la capacitat per resoldre situacions noves.

L'objectiu general del grup és promoure l'aprenentatge de coneixements i l'adquisició d'habilitats de Fisiologia i Fisiopatologia, i desenvolupar activitats d'aprenentatge i d'avaluació que fomentin la participació de l'estudiant

2. Projectes desenvolupats

En relació als coneixements

- Elaboració d'un dossier electrònic per a la innovació docent de les matèries Morfologia i funció del cos humà i Fisiopatologia (2002) (10/IV/MM-Ww/48/AMAT; Responsable: C. Amat).
- Elaboració de dossiers electrònics per a la innovació docent en la matèria de Fisiopatologia (2004PID-UB/038; Responsable: A. Franch).
- Bases teòriques del potencial d'acció (2005AID-UB/038; Responsable: J. Vilaplana).
- Disseny, aplicació i avaluació d'un treball cooperatiu i semipresencial a Fisiopatologia (2006PID-UB/004; Responsable: M. Castell).
- Vilaplana J. i Pelegrí C. [en línia]. Fisiologia del sistema cardiovascular. 2009. Dipòsit Digital UB. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2445/7161>.
- Vilaplana J. i Pelegrí C. [en línia]. Mecànica de la ventilació. 2009. Dipòsit Digital UB. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2445/9348>.
- Estudi de casos en l'avaluació continuada de l'assignatura Fisiologia i Fisiopatologia II (2010PID-UB/38; Responsable: F.J. Pérez-Cano).

En relació a l'avaluació

- Aplicació per generar un fitxer de preguntes i respostes (2005ASD-UB/015; Responsable: J. Vilaplana).
- Equip docent de Fisiopatologia (2007TED-UB/055; Responsable: A. Franch).



En relació a les activitats pràctiques

- L'aprenentatge actiu basat en l'aplicació del mètode científic versus l'ensenyament experimental tradicional (2002) (10/IV/AD-Pr/07/CAST; Responsable: C. Castellote).
- Porta d'entrada i trànsit de biomolècules (2002) (10/IV/MM-Vi/06/FRANC; Responsable: A. Franch).
- Elaboració i aplicació d'un instrument d'avaluació per a les pràctiques de Fisiologia (2003) (11/IV/AV-Es/02/AMAT; Responsable: C. Amat).
- Elaboració i aplicació d'un instrument d'avaluació per a les pràctiques d'Hematologia (2003) (11/IV/AV-Es/03/PLANAS; Responsable: J.M. Planas).
- Identisang (2005PID-UB/014; 2008PID-UB/116; Responsable: M. Castell).
- Histoflash: una eina interactiva per a l'aprenentatge autònom i semipresencial de l'adquisició d'habilitats d'identificació de teixits sans i patològics (2012PID-UB/059; Responsable: J. Vilaplana).

En relació a les competències transversals

- Gestió crítica de la informació en grau i postgrau (2008PID-UB/115; Responsables: A. Franch i F.J. Pérez-Cano).
- Avaluació formativa de la Fisiologia Humana a través de rúbriques en els graus de CTA i NHD (2012PID-UB/017; Responsable: C. Amat).



El grup publica el material elaborat al Dipòsit Digital de la UB

3. Àmbit d'aplicació

GRAU DE FARMÀCIA
Fisiologia i Fisiopatologia I, II i III

GRAUS DE CTA I NHD
Fisiologia Humana
Ampliació de Fisiologia Humana

MÀSTERS
Màster en Nutrició i Metabolisme
Màster en Seguretat Alimentària

L'activitat del grup ha donat lloc a 13 articles, 15 resums publicats en revistes i 46 comunicacions presentades a congressos de docència

4. Publicacions (algunes aportacions dels darrers tres anys)

- ✓ Amat C *et al.* **Actividades de aprendizaje y evaluación a través del campus virtual. Experiencia en Fisiología i Fisiopatología I del Grado de Farmacia.** *Ars. Pharm.* 51, 335-338, 2010.
- ✓ Castell M *et al.* **Actividades para promover la gestión crítica de la información de Internet aplicadas a estudiantes de farmacia.** *Ars. Pharm.* 51, 551-557, 2010.
- ✓ Pérez-Cano FJ *et al.* **Moodelando en posgrado: uso del campus virtual y evaluación continuada.** *Ars Pharm.* 51, 18-24, 2010.
- ✓ Pérez-Cano FJ *et al.* **Participación del estudiante de posgrado en la evaluación continuada: autocorrección y corrección por iguales.** *Educ. Med.* 14(Supl 1): S41-S42, 2011.
- ✓ Franch A *et al.* **Análisis de información disponible en Internet por estudiantes de grado y postgrado.** *Educ. Med.* 14(Supl 1): S41-S42, 2011.
- ✓ Franch A *et al.* **Aplicación del estudio de casos en la evaluación continuada de la asignatura de Fisiología y Fisiopatología II.** IV Congreso internacional de educación superior en ciencias farmacéuticas (Edusfarm), La Laguna, 2012.
- ✓ Rodríguez-Lagunas MJ *et al.* **Utilización de "podcasts" o sesiones audiovisuales como material docente en posgrado.** IV Congreso internacional de educación superior en ciencias farmacéuticas (Edusfarm), La Laguna, 2012.
- ✓ Castell M *et al.* **Activitats d'aprenentatge basades en l'estudi de casos i aplicades en l'avaluació d'estudiants de postgrau.** VII CIDUI: La universitat, una institució de la societat. ISBN 978-84-695-4073-2, 2012.