

INVESTIGANT SOBRE VIOLÈNCIES DE GÈNERE 2.0

Ruth Vilà

María José Rubio

IX Jornades GrediDona: Violències de gènere 2.0

Aquesta publicació compta amb la següent

llicència de Creative Commons:





- **Objectius**
- **Instrument**
- **Mètode**
- **Resultats preliminars**
- **Conclusions**



Violències de gènere 2.0

Violència de gènere en Internet:

- Dones víctimes de ciberassetjament per part d'agressors, parelles o exparelles a través d'Internet
- Persones que transgredeixen l'ordre social generalitzat

¿TU CHICO TE TRATA ASÍ?

ES CONTROL,
ES POSESIÓN,
ES DOMINACIÓN,
NO ES AMOR

ROMPE CON LA DESIGUALDAD

Una relación de pareja se basa en el respeto y el amor mutuo. La violencia de género empieza cuando te trata como si fuese tu dueño.

Las categorías d'estudi de les violències de gènere en Internet sorgeixen de les imposicions normativitzades per als gèneres que estableix la ideologia patriarcal



Objectius

- ✿ **Estudiar el grau de violència de gènere rebut, exercit i percebut pels adolescents dins dels entorns virtuals**
- ✿ **Construir un instrument de mesura de les violències de gènere 2.0**



Instrument



Conciència del risc de patir violències en els entorns virtuals



Grau de percepció de les violències de gènere en els entorns virtuals segons categories



Experiències de violències de gènere en els entorns virtuals



Tipus de respostes davant les violències de gènere en els entorns virtuals



Dades contextuais



Dimensions i indicadors

Dimensions	Indicadors
Desdes contextuals	Dades sociodemogràfiques
	Perfil de domini i ús tecnològic
	Percepció d'Internet com entorn violent
	Percepció d'impunitat a Internet
	<i>Cyberbullyng offending scale (Hinduja, 2011)</i>
Conciència del risc de patir violència als entorns virtuals	Conductes de risc: penjar fotos, tenir perfil obert, posar informació personal, xatejar amb desconeguts,
<i>Escala de Percepció de la violència de gènere als entorns virtuals</i>	Categories sorgides de la Normativitat patriarcal envers homes i dones
<i>Escala de Experiències de violència de gènere als entorns virtuals: com a víctima, com agressor, com a observador/a</i>	Categories sorgides de la Normativitat patriarcal envers homes i dones
Tipus de resposta davant la violència de gènere als entorns virtuals	Com a víctima: Passivitat, bloquejar, fugir, explicar a tercers
	Com a observador/a: Defensor, animador, ajudant, pasiu



Categories normativitat patriarcal

Apartar-se normativitat sexual femenina	Noia provocativa	<i>Trucar o enviar correus o sms insistents a una noia provocativa</i>
	Noia amb més d'una relació	<i>Ficar-se amb una noia en Internet perquè te varies parejes</i>
Transgredir heteronormativitat	Homosexualitat	<i>Ficar-se amb persones homosexuals o transexuals en Internet</i>
	Transexualitat	
Patrons estètics establerts per a les dones	Apartar-se canon bellesa femenina	<i>Ficar-se amb una noia per no ser atractiva</i>
	Hipersexualització	<i>Mostrar a la dona com a objete sexual en alguna web</i>
Estereotips	Rols familiars	<i>Enviar a una noia a fregar</i>
Violència sexual	Assatjament sexual directe	<i>Enviar imatges amb contingut sexual d'una persona sense el seu consentiment</i>
	Assatjament sexual indirecte	<i>Amençar per mantenir relacions</i>
Violència per manifestar posicionaments antipatriarcal	Ideologia pro-igualtat o pro feminisme	<i>Participar en webs que es parla malament de dones feministes</i>
Violència associada a mites amor romàntic	Gelosia	<i>Revisar per internet o mobil a on hi es la pareja i què fa</i>
		<i>Obligar a la novia es esborrar amics en Facebook u altres xarxes</i>
	Possesió	<i>Exhibir fotos sexis de la novia davant els amics sense el seu consentiment</i>



Instrument: validació

Mètode de validació: Judici de persones expertes

Escala			
	Univocitat (puntuar 1-3)	Pertinença (puntuar 1-3)	Importància (puntuar 1-3)
Indicador 1			
Indicador n			



Instrument: validació

ESCALA: PERCEPCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE 2.0 Indicadors	Rang teòric (mitjana observada)		
	Univocitat	Pertinença	Importància
Apartar-se de la normativitat sexual femenina		9-27 (25)	
Transgredir l'heteronormativitat: homosexualitat, transexualitat		3-9 (8,5)	
No seguir els patrons estètics establerts per a les dones		6-18 (18)	
Estereotips generitzats		3-9 (8,5)	
Violència sexual: assatjament sexual directe e indirecte		3-9 (8,5)	
Violència per manifestar posicionaments antipatriarcals		3-9 (7,5)	
Violència associada a mites de l'amor romàntic		12-36 (34,75)	



Instrument: validació

ESCALA: EXPERIÈNCIES DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE 2.0	Rang teòric (mitjana observada)		
	Univocitat	Pertinença	Importància
Apartar-se de la normativitat sexual femenina		9-27 (26)	
Transgredir l'heteronormativitat: homosexualidad, transexualidad		9-27 (27)	
No seguir els patrons estètics establerts per a les dones		9-27 (26)	
Estereotips generizats		3-9 (9)	
Violència sexual: assatjament sexual directe e indirecte		12-36 (35,5)	
Violència per manifestar posicionaments antipatriarcals		3-9 (8)	
Violència associada a mites de l'amor romàntic		15-45 (45)	



Instrument: fiabilitat



Cyberbullyng offending scale de Hinduja y Patchin (2011) (9 items)
Alpha = 0,871



Escala de **percepció** de les violències de gènere 2.0. (13 items)
Alpha = 0,877



Escala **d'experiència** com a **agressor/a** en violències de gènere 2.0 (23 items)
Alpha = 0,887



Escala **d'experiència** com a **víctima** en violències de gènere 2.0 (23 items)
Alpha = 0,913



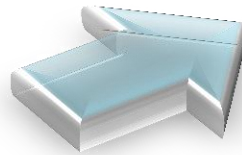
Escala **d'experiència** com a **observador/a** en violències de gènere 2.0 (23 items)
Alpha = 0,969



Mètode

- n= 155 adolescents
- Primer i quart ESO
- Institut població del Baix Llobregat

ENQUESTA





Mostra pilot

N=1700

n=155

49,7% de primer d'ESO
50,3% de quart d'ESO

51,4% noies
48,6% nois

28,39% te
parella

43,23% creu que te
alguna característica de
vulnerabilitat vers la
violència



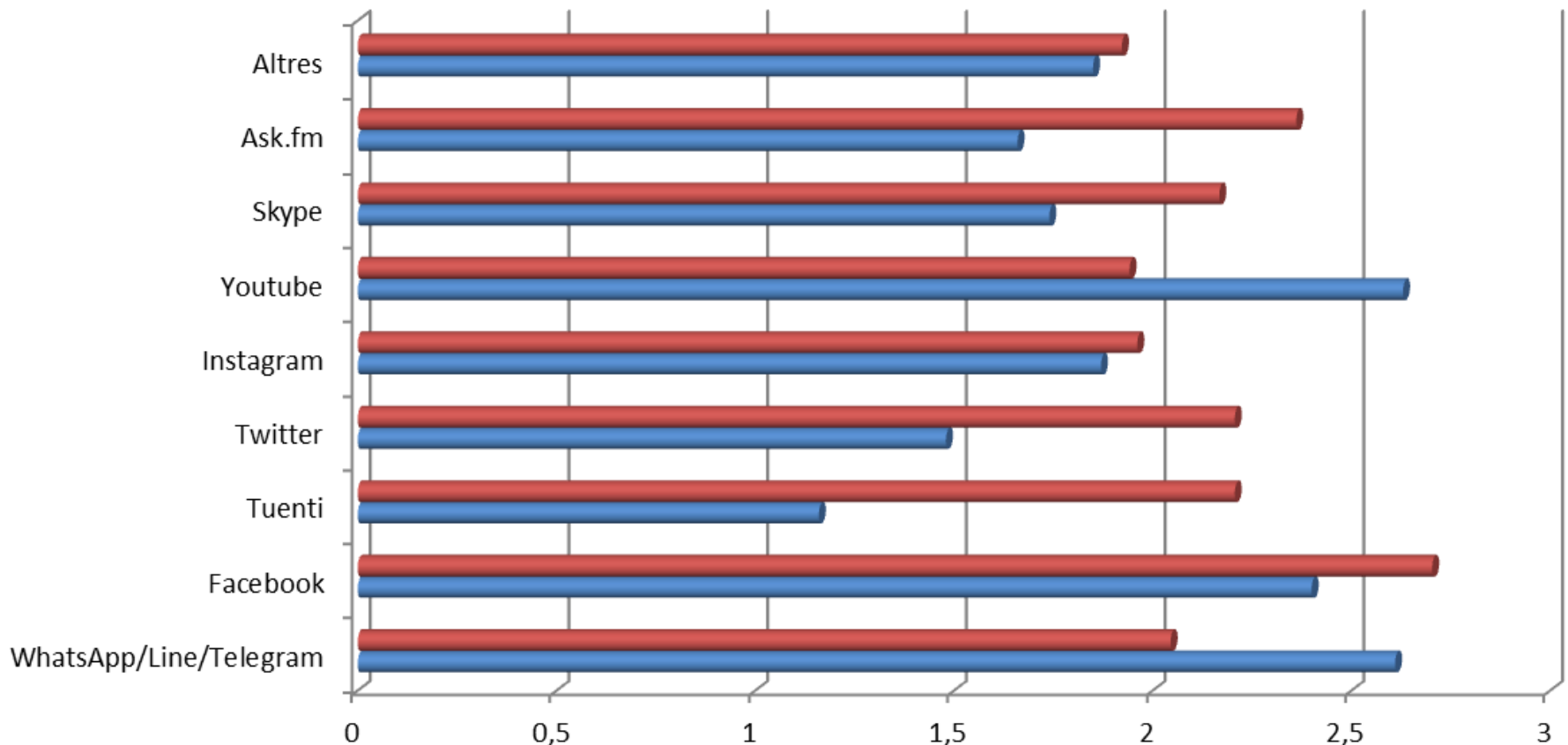
Resultats preliminars





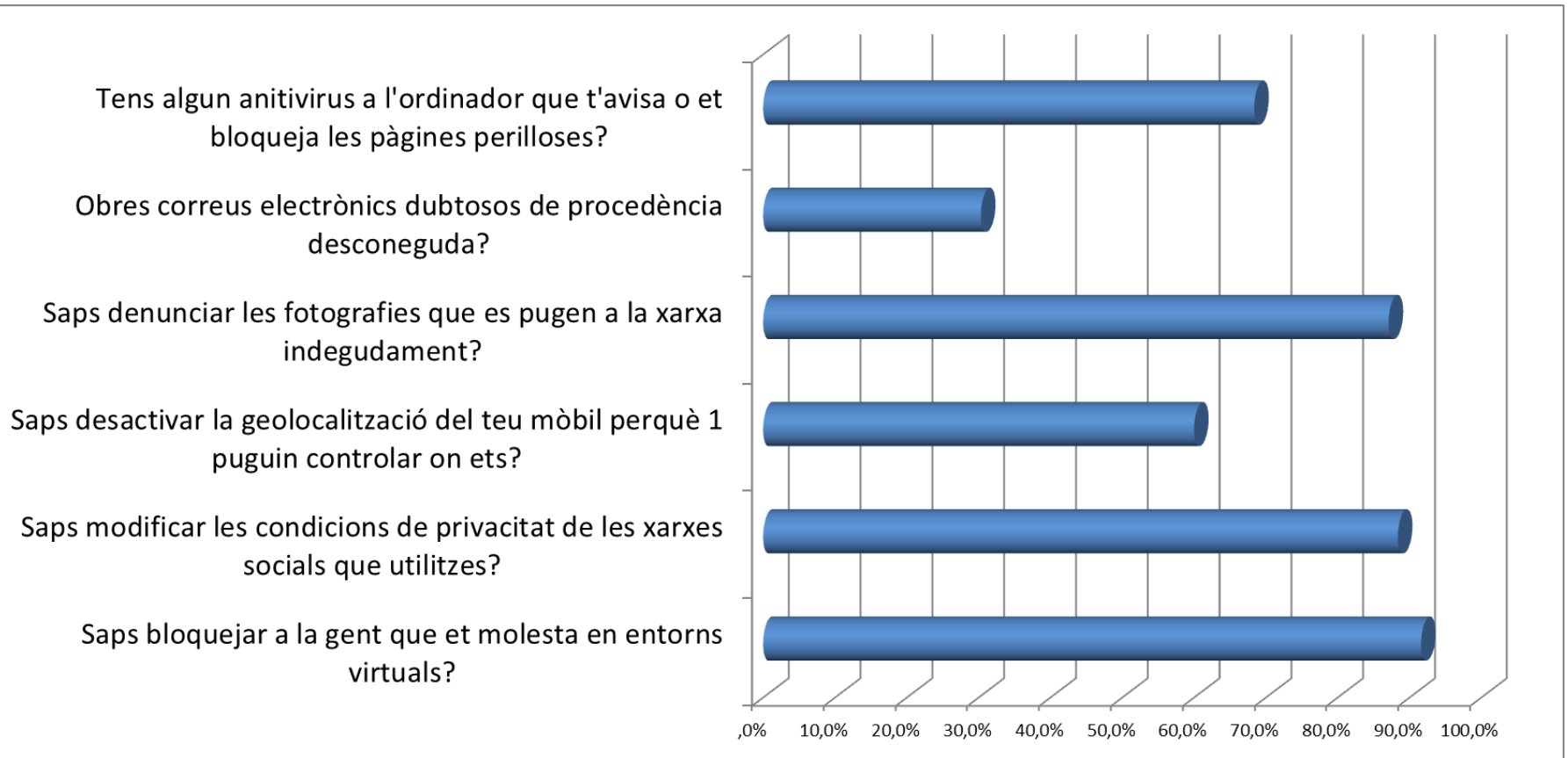
Domini i us tecnològic

- En quins recursos creus que hi ha més risc de patir violència?
- Quins recursos utilitzes amb major freqüència?





Recursos tecnològics

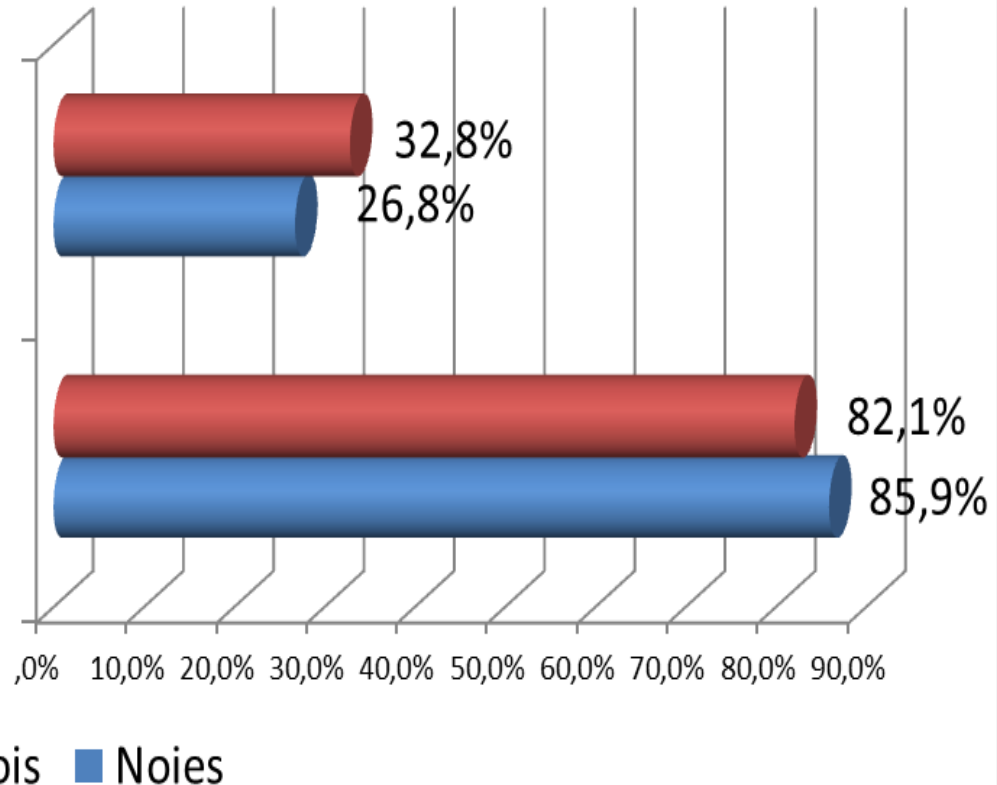




Percepció dels espais virtuals com a entorns violents

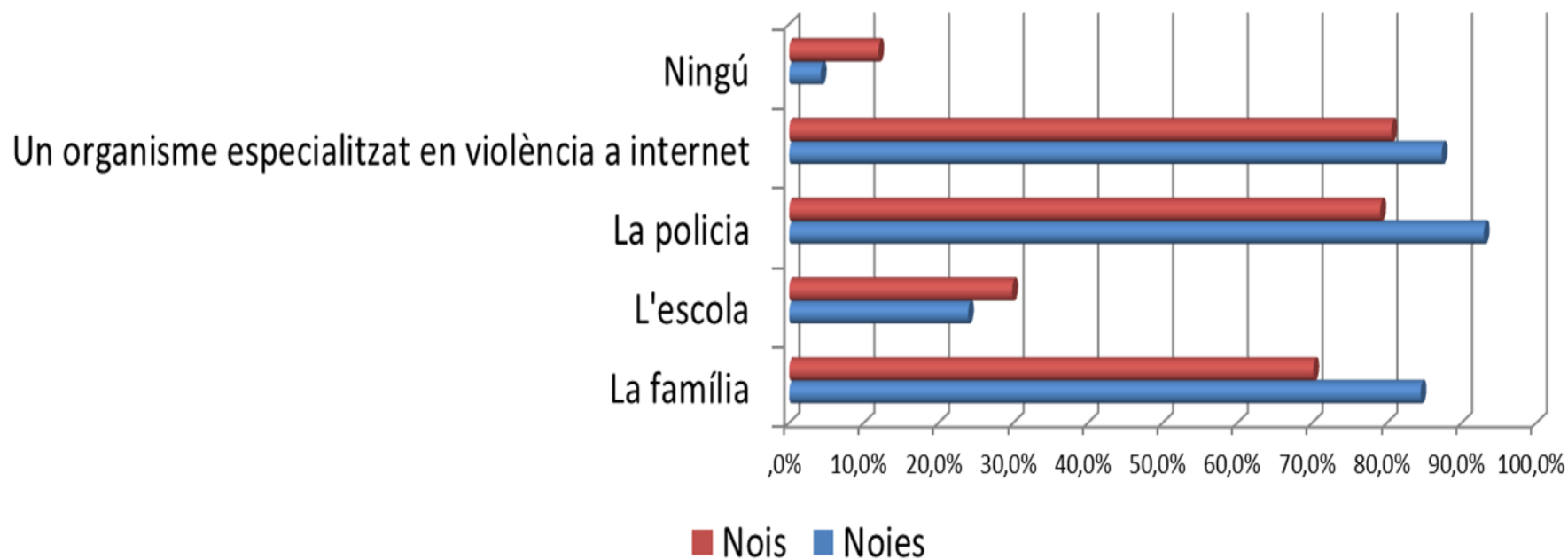
Quan algú fa una cosa dolenta o il·legal en espais online, creus que generalment se'l castiga?

Les persones són més violentes als espais online que en el cara a cara?





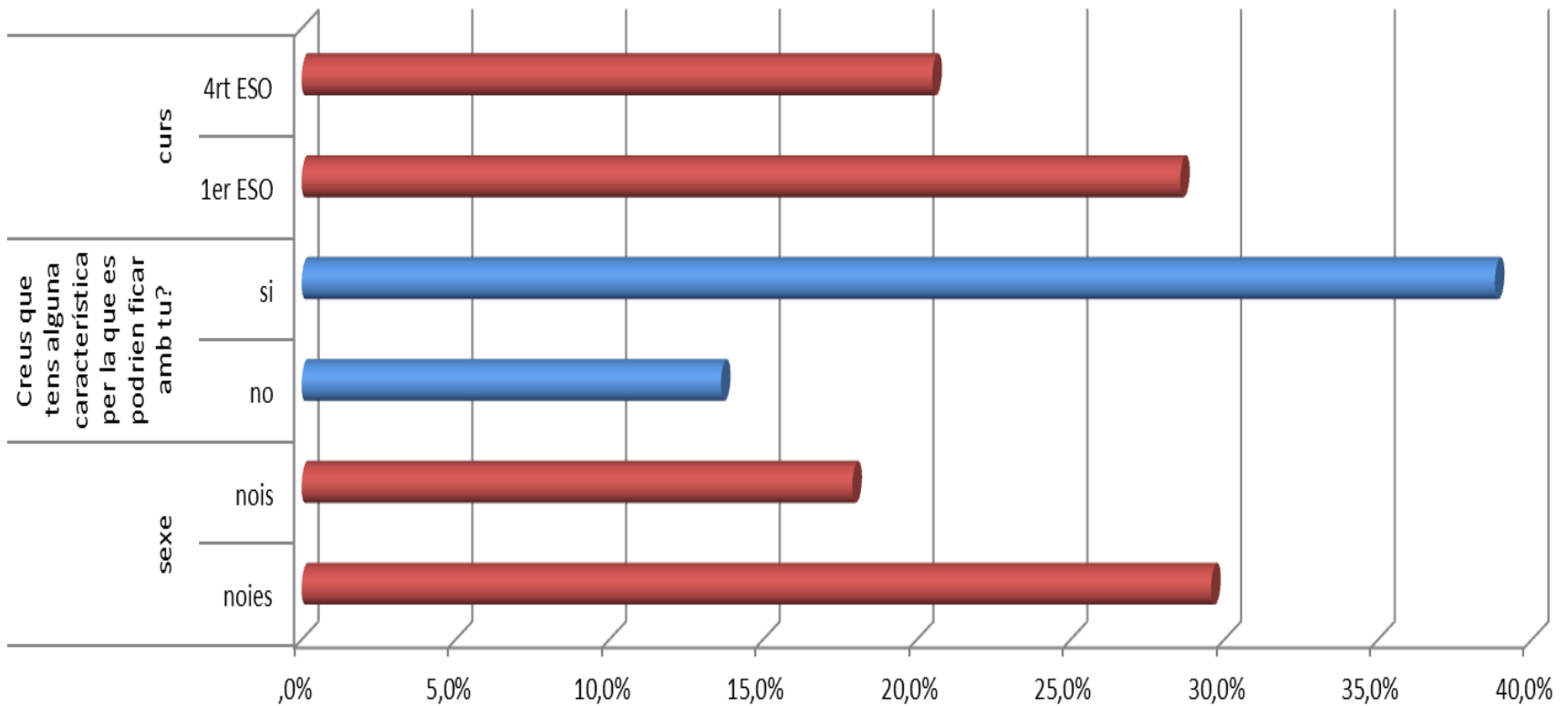
Quan algú fa una cosa dolenta o il·legal en espais online, qui creus que hauria d'intervenir?





Cyberbulling

T'han assetjat alguna vegada per internet o mòbil?



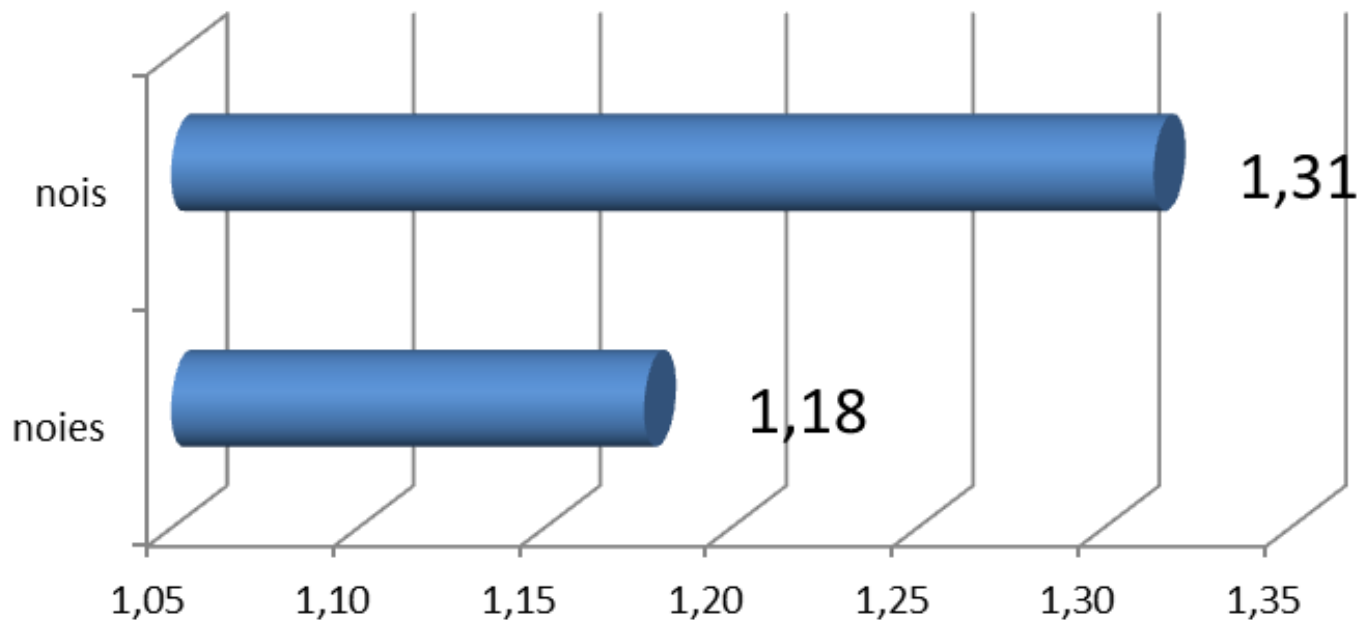


Com a agressors

Escala de 5 punts

Escala de 5 punts

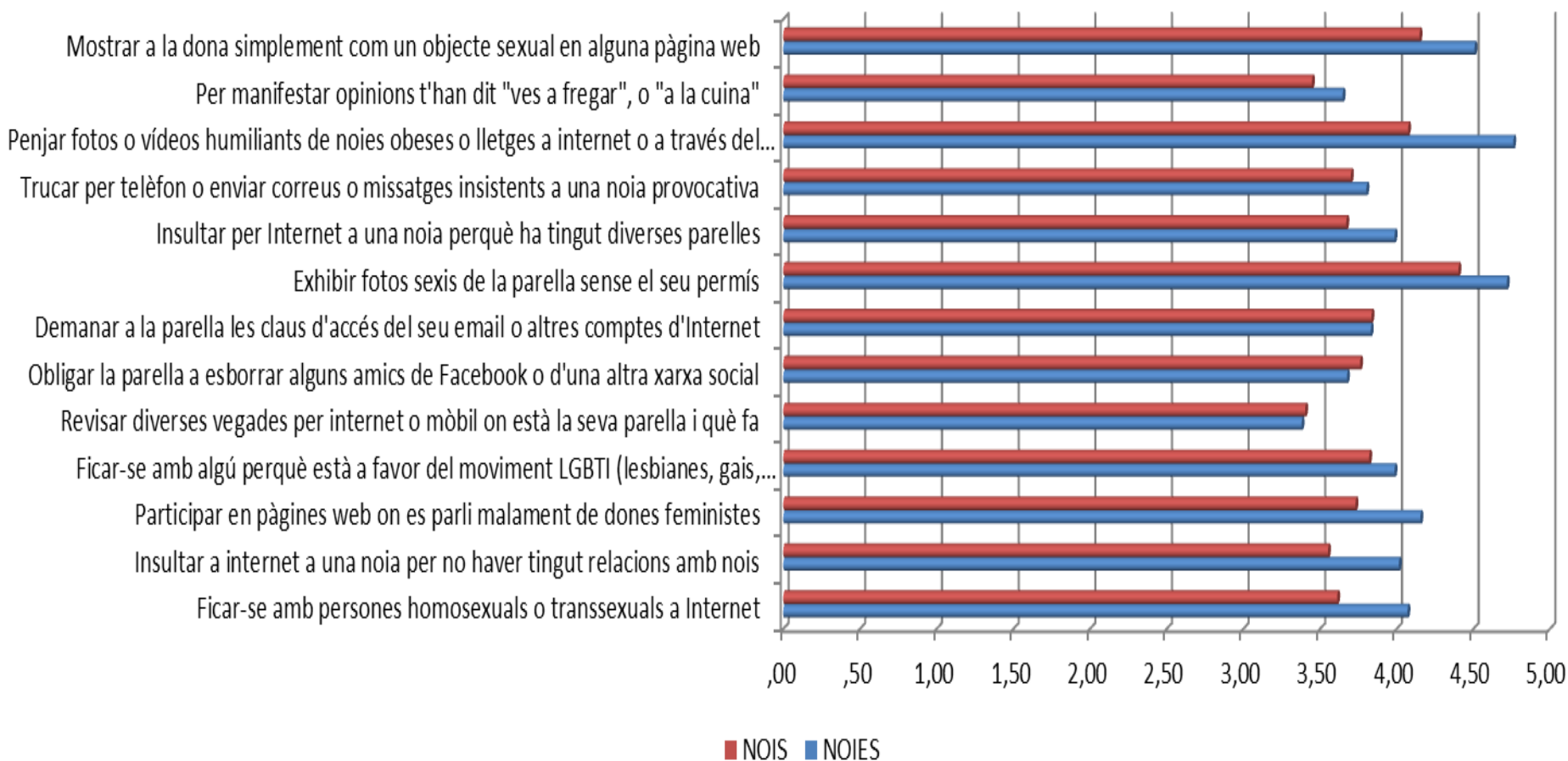
Cyberbullying offending scale de Hinduja y Patchin (2011)





Concepte de Violències de gènere 2.0

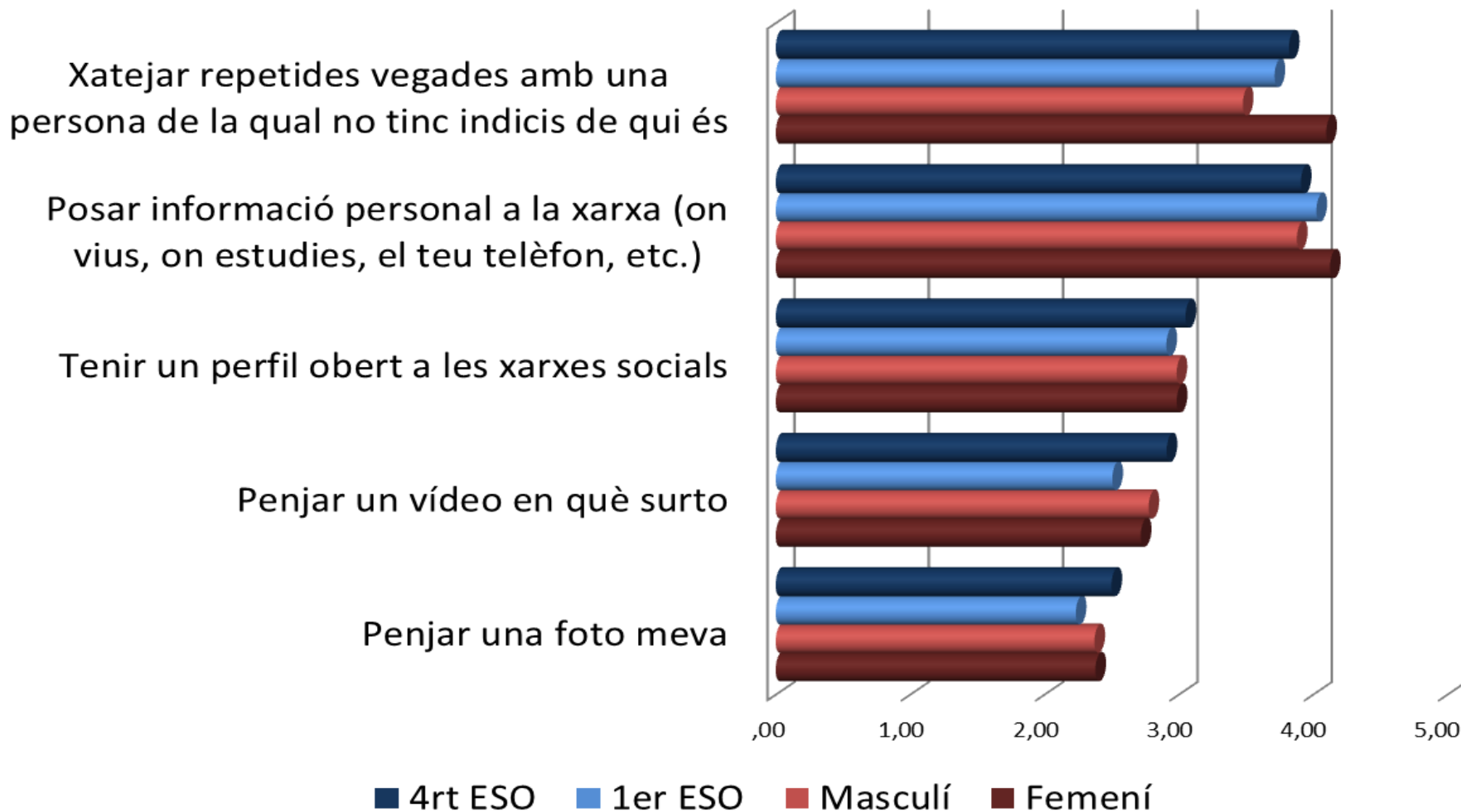
Consideres que són accions violentes?





Percepció del risc

En quina mesura les següents conductes a internet poden suposar un perill per a tu

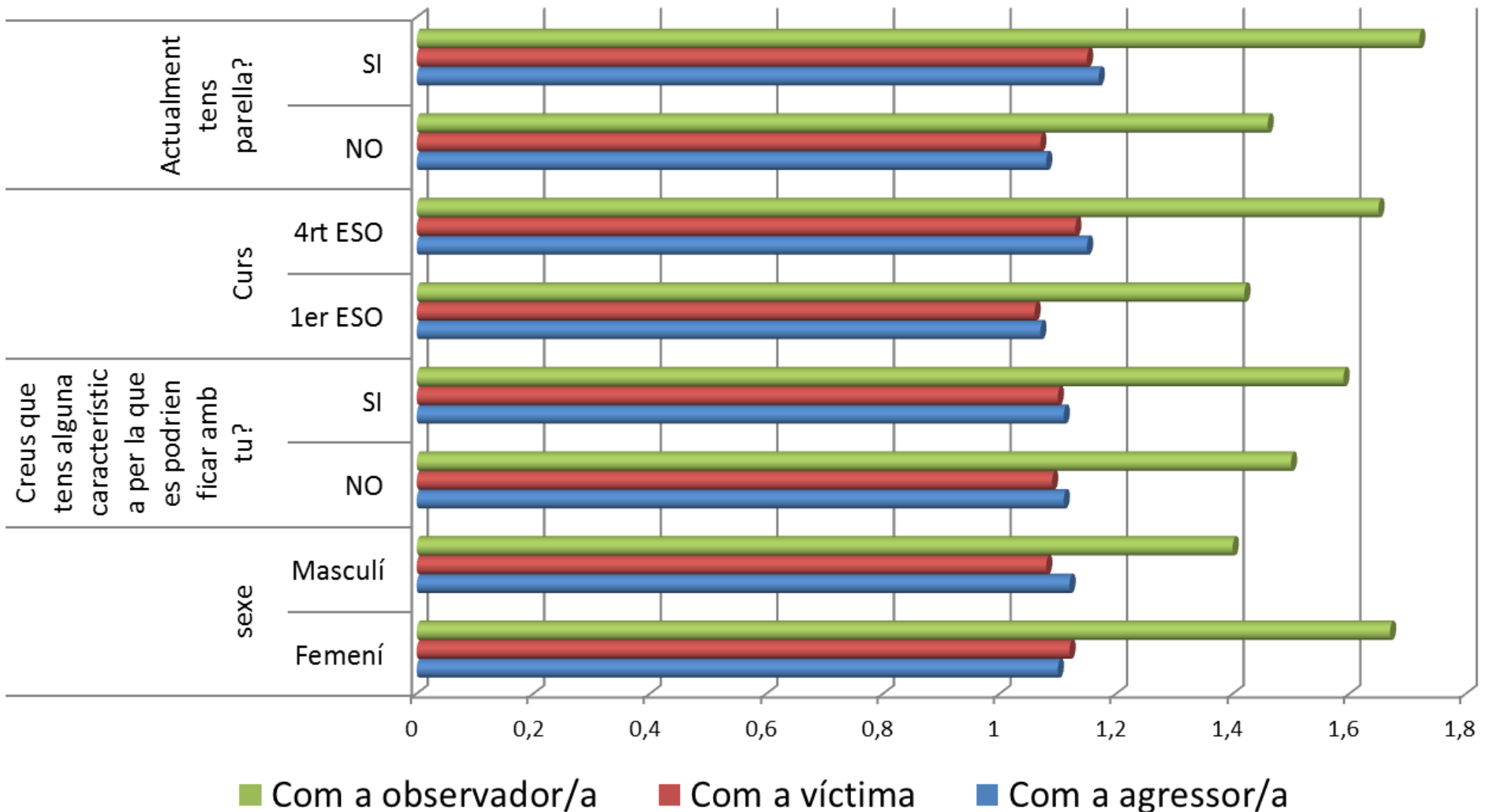




Experiències en Violències de gènere 2.0

Escala de 3 punts

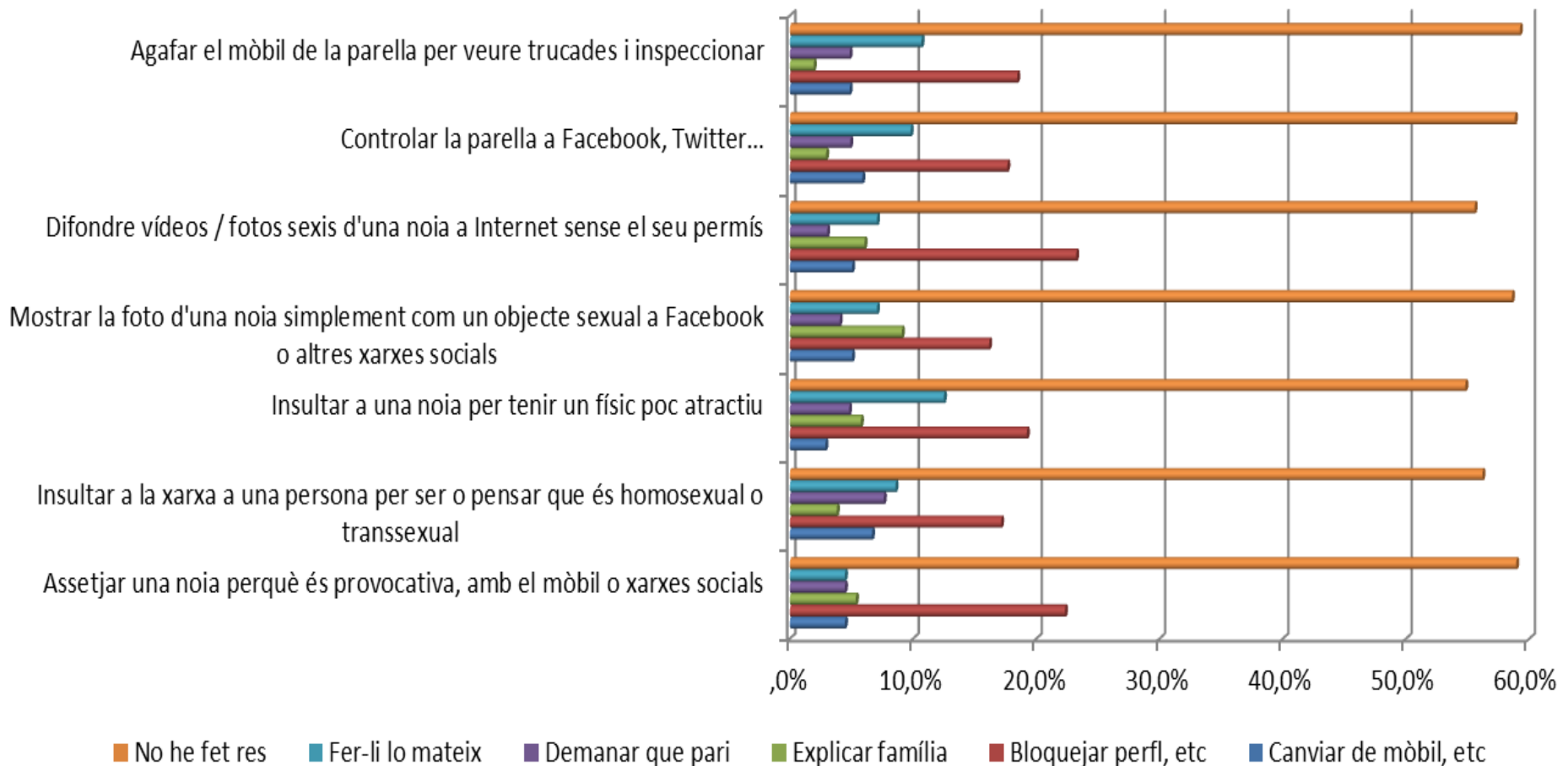
Escala de 3 punts





Respostes davant les violències 2.0

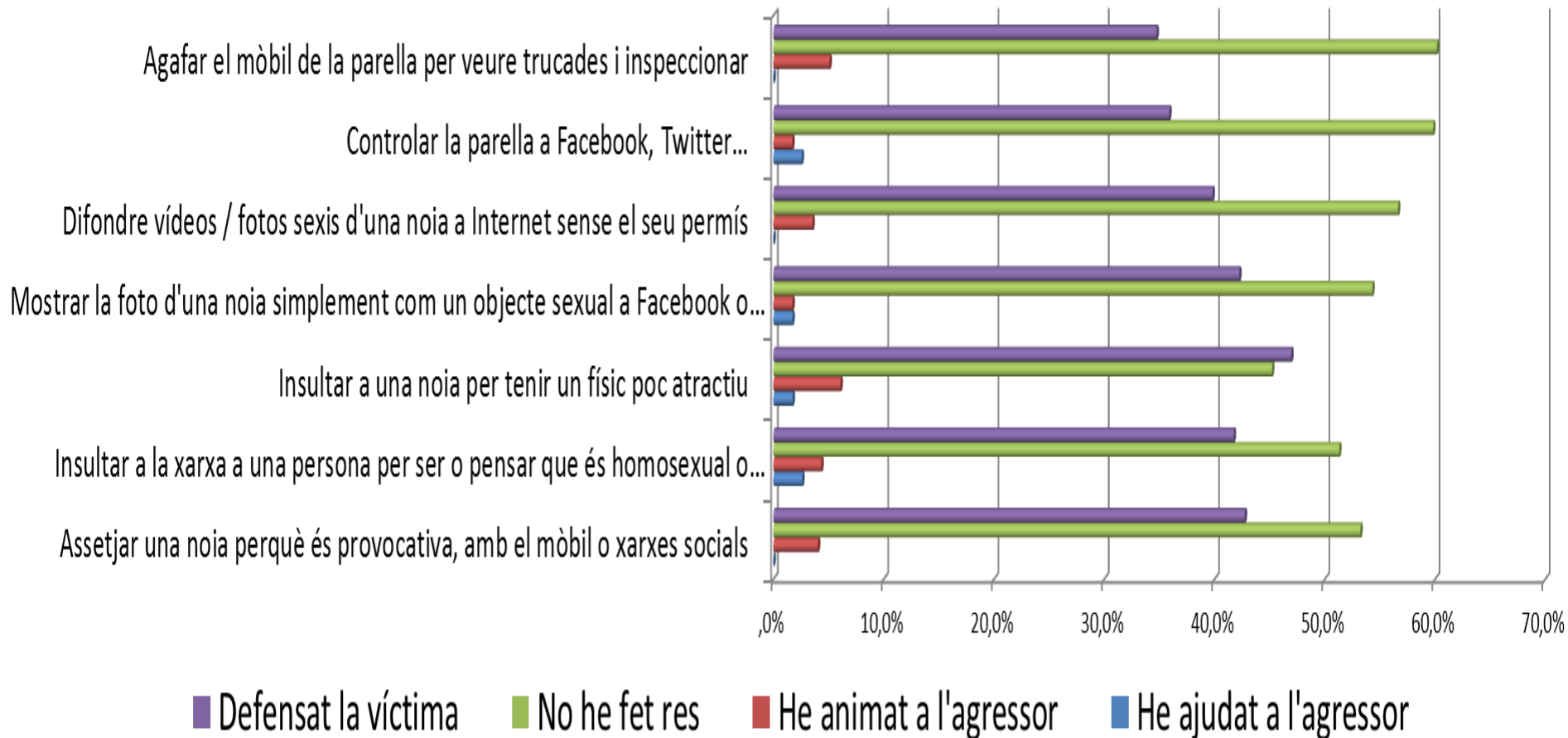
Si t'ho han fet a tu alguna vegada, com has actuat?





Respostes davant les violències 2.0

Si ho has vist fer a una altra persona alguna vegada, com has actuat?





Conclusions

▶ Els recursos més utilitzats són Youtube i whatsapp, els que es perceben amb menys risc de violència. Facebook també s'utilitza tot i que s'és més conscient dels riscos. La percepció del risc a internet es limita al fet de xatejar amb estranys i penjar informació personal a la xarxa.

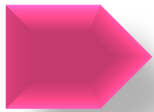
▶ Es creu que hi ha més violència online que cara a cara i que es gaudeix de certa impunitat, especialment les noies.
Es creu que s'hauria d'intervenir més diferents organs, menys l'escola. Especialment ho assenyalen les noies.

▶ La seva experiència en *cyberbulling* és especialment destacable en les noies, en els de primer curs d'ESO i en aquells que assenyalen tenir alguna vulnerabilitat. Els nois manifesten ser més agressors que les noies en *cyberbulling*.

▶ El concepte de violència en general el tenen més ampli les noies, en canvi, quan es tracta d'elements de les relacions de parella, les noies tenen un concepte més restringit.



Conclusions



L'experiència en violències de gènere 2.0 destaquen els observadors. Com a víctimes destaquen les noies i com a agressors els nois.



Les respostes davant de la violència són pasives majoritàriament. Destaca que si en són víctimes, també tendeixen a bloquejar el dispositiu; i si són observadors/es, defensar a la víctima



L'instrument dissenyat és un instrument vàlid i fiable