

# PROFESSIONALITZACIÓ I SORTIDES LABORALS

*Competències del pedagog*



**Professora: Josefina Álvarez Justel**

**EN EL PASAT L'EDUCACIÓ ES BASAVA  
EN...**



**CONEIXEMENTS**



**EN CANVI EN L'ACTUALITAT ENS  
FORMEM EN....**



**COMPETÈNCIES**



*Ya no es tan necesario saber muchas cosas como entender que lo importante es saber aprenderlas en el momento en que las necesitemos.*

*Educaweb*

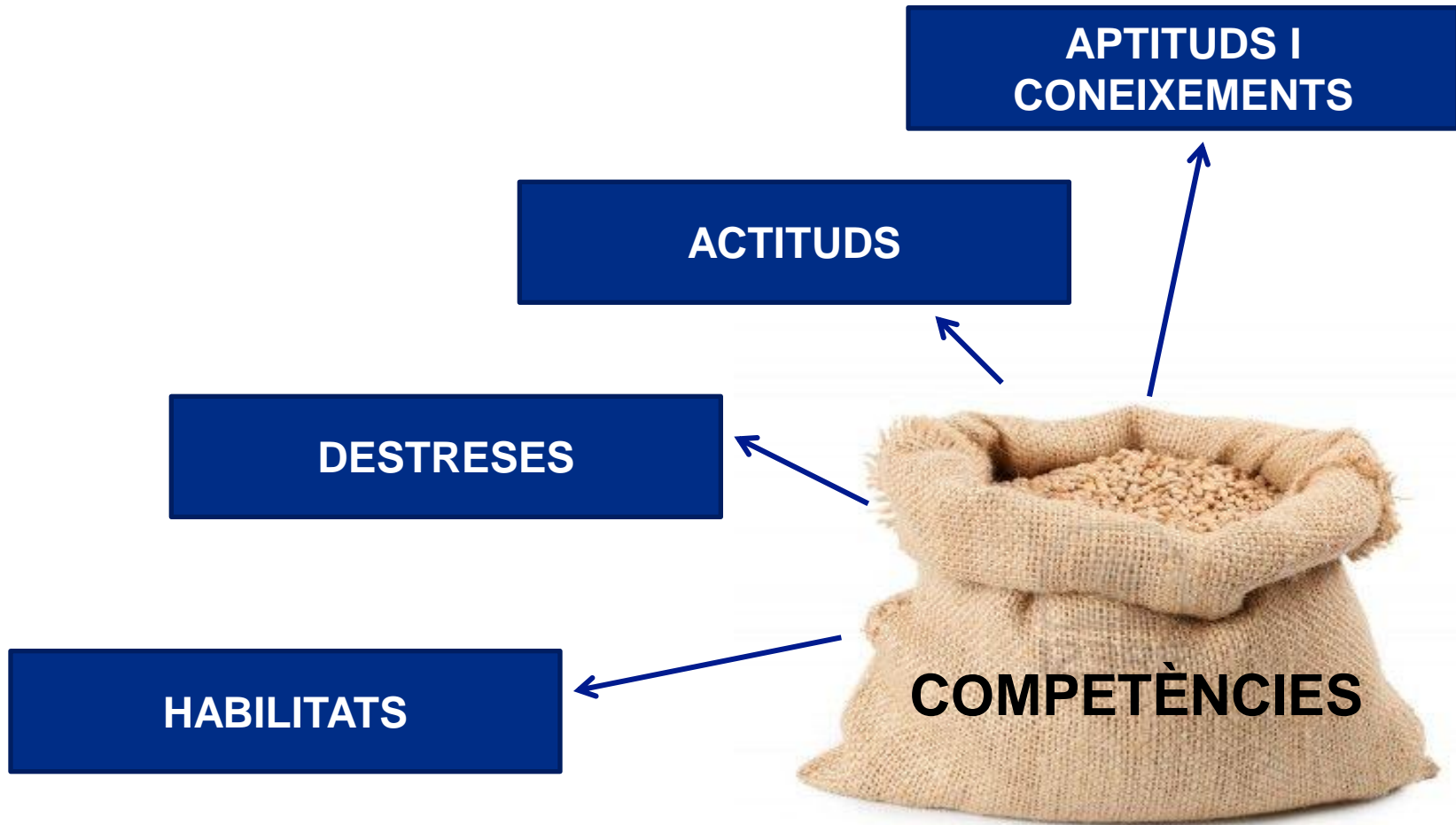


# DEFINICIÓ

- Les **COMPETÈNCIES** són les característiques de la persona relacionades amb una actuació d'èxit en el seu lloc de treball. Constituïdes per ***coneixements, destreses, habilitats i actituds*** que produeixen resultats tangibles, la seva mesura ens informa del grau de domini aconseguit.
- Les competències es desenvolupen al **llarg de la vida** i poden ser **apreses** en institucions formatives de diferent tipus.
- Hi ha **competències transversals** (compartides amb altres titulacions) i **competències professionals** o **específiques** (exclusives per pedagogia)



# SÓN EL CONJUNT DE...

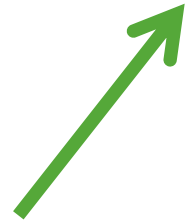


HABILITATS	APLICAR L'APRÉS.
ACTITUDS	VALORS EXPRESATS EN ACCIONS.
APTITUDS (coneixements)	CAPACITAT PER FER LES COSES, ESTAR PREPARAT.
DESTRESSES	PRÀCTICA CONSTANT CAP A LA PERFECCIÓ.

HABILITATS	PUC FER-HO
ACTITUDS	VULL FER-HO
APTITUDS (coneixements)	SE FER-HO
DESTRESSES	SE FER-HO I MOLT BE



**COMPETÈNCIES**



**COMPETÈNCIES  
TRANSVERSALS**



**COMPETÈNCIES  
ESPECÍFIQUES**







**COMPETÈNCIES  
TRANSVERSALS**  
*(GENERALS I COMPARTIDES  
AMB ALTRES TITULACIONS)*



# COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

```
graph TD; A[COMPETÈNCIES TRANSVERSALS] --> B[INSTRUMENTALS]; A --> C[SISTÈMIQUES]; A --> D[INTERPERSONALS];
```

## INSTRUMENTALS

*Eines amb finalitat  
procedimental*

## SISTÈMIQUES

*Sistemes com a totalitat,  
soles insuficients*

## INTERPERSONALS

*Faciliten i afavoreixen  
processos d'interacció i  
cooperació, expressió  
sentiments...*

# COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

## INSTRUMENTALS

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Organització i planificació.
- Comunicació oral i escrita en la/s llengua/s materna/s.
- Comunicació en una llengua estrangera.
- Utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i context professional.
- Gestió de la informació.
- Resolució de problemes i presa de decisions.



# COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

## INTERPERSONALS

- Capacitat crítica i autocrítica.
- Treball en equip.
- Capacitat per integrar-se i comunicar-se amb experts d'altres àrees i en diferents contextos.
- Reconeixement i respecte a la diversitat i multiculturalitat.
- Habilitats interpersonals.
- Compromís ètic.



# COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

## SISTÈMIQUES

- Autonomia en l'aprenentatge
- Adaptació a situacions noves.
- Creativitat.
- Lideratge
- Iniciativa i esperit emprenedor.
- Obertura cap a l'aprenentatge al llarg de tota la vida.
- Compromís amb la identitat, desenvolupament i ètica professional.
- Gestió per processos amb indicadors de qualitat.





**COMPETÈNCIES  
ESPECÍFIQUES**



# COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES



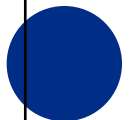
# COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

## COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

**SABER:** Demostrar coneixements generals o específics, teòrics, especulatiu o científic tècnics. (*coneixements*)

**SABER FER:** Aplicar coneixements a situacions concretes, domini dels mètodes i tècniques específiques, solucionar problemes i transferir experiències. (*destreses*)


**SABER SER:** Imatge realista d'un mateix, actuar conforme conviccions, disposició a aprendre (*actituds*)





# COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

## SABER

- Conèixer i contextualitzar els **sistemes educatius i formatius** actuals en el context internacional i especialment als països i iniciatives de la Unió Europea.
  - Conèixer els processos històrics dels sistemes, les **professions** i les institucions i/o organitzacions d'educació i formació.
  - Conèixer les bases teòriques i epistemològiques dels **processos educatius i formatius**.
  - Conèixer els fonaments i la **metodologia d'avaluació**, referida a programes, contextos, processos, productes, professionals, institucions i/o organitzacions i sistemes educatius.
- 

# COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Conèixer els fonaments teòrics i metodològics sobre la construcció, validació i ús d'**instruments de mesurament educatiu**.
- Conèixer les bases del **desenvolupament humà** (teòriques, evolutives i socioculturals).
- Conèixer els models, principis i enfocaments de l'**orientació** educativa, escolar i professional en contextos educatius diversos.
- Conèixer els principis i fonaments d'**atenció a la diversitat en educació**.
- Conèixer els fonaments i principis de la teoria del **currículum** i la seva aplicació als **processos d'ensenyament-aprenentatge**.



# COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Conèixer les teories, models i programes de **formació del professorat**.
- Conèixer els mètodes i estratègies de la **recerca educativa**.
- Conèixer les **fonts relatives al treball pedagògic** en els seus diversos àmbits, saber accedir a elles i gestionar-les.
- Conèixer la **legislació educativa**.
- Fonamentar el **disseny de mitjans didàctics i de contextos educatius**, i dissenyar i avaluar la seva utilització.



# COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

## SABER FER

- **Dissenyar programes** d'intervenció, orientació i formació adaptats a les característiques diferencials de subjectes i situacions, en els diferents trams del sistema educatiu i àrees curriculars.
- **Avaluar programes** d'intervenció i orientació psicopedagògica.
- Dissenyar i aplicar **tècniques i instruments de diagnòstic i detecció** de variables que justifiquen una acció educativa concreta (diagnòstic de necessitats, capacitats, factors d'exclusió i discriminació social, dificultats d'aprenentatge, etc.).
- **Participar, assessorar i gestionar en les organitzacions**, la planificació, desenvolupament i avaluació de **plans de formació**.



# COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- **Dissenyar i desenvolupar processos d'avaluació** de programes, centres i institucions i sistemes educatius.
- **Avaluar programes, centres i institucions i sistemes educatius**, ajustant els processos avaluadors a les característiques del context social i professional en el qual hauran de ser desenvolupats.
- Promoure, **planificar i dirigir** la implantació de **processos i models de gestió de la qualitat** a partir dels plans d'avaluació desenvolupats en les institucions i/o organitzacions educatives i formatives.
- **Avaluar processos d'orientació** adaptats a les característiques diferencials dels subjectes, contextos i models d'orientació.



# COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- **Dissenyar i desenvolupar processos de recerca** aplicats a diferents contextos i amb enfocaments metodològics diversos.
- **Dissenyar recursos didàctics, materials i programes de formació** per a diferents col·lectius, nivells, àrees curriculars.
- **Avaluar recursos didàctics, materials i programes de formació** per a diferents col·lectius, nivells i àrees curriculars.
- **Realitzar materials-guia per orientar** en l'ús didàctic de mitjans educatius o el desenvolupament de processos de formació.



# COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- **Coordinar el disseny, aplicació i avaluació de programes d'educació i formació a través de les TIC (e-learning).**
- **Col·laborar i assessorar en l'elaboració de programes socioeducatius en els mitjans i xarxes de comunicació i informació (ràdio, televisió, premsa, internet, etc.).**
- **Assessorar sobre l'ús pedagògic i integració curricular dels mitjans didàctics.**
- **Dirigir i gestionar centres de producció i difusió de mitjans didàctics.**
- **Realitzar la gestió professional dels recursos humans, materials i funcionals en entorns d'educació i formació.**



# COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

## SABER SER...

- Estar **compromès amb la qualitat** de l'actuació i obrar conforme als **principis de la deontologia** de les professions educatives.
- Promoure **climes de confiança**, i actuar amb disposició d'ajuda i tacte pedagògic.
- **Respectar els drets dels subjectes** d'educació i treballar per la seva promoció.
- Mantenir **actituds de col·laboració, obertes a la innovació i a l'experimentació** d'alternatives de treball.
- Mostrar **aptitud per adaptar-se als canvis i a les noves situacions** professionals.





# COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Conèixer les fonts relatives al treball pedagògic en els seus diversos àmbits, saber accedir a ella i gestionar-la.
- Manifestar **disposició per aprendre** de manera contínua i aplicar estratègies d'autoavaluació i perfeccionament professional.
- Analitzar les pròpies **motivacions** en relació amb les tasques professionals i a les relacions amb els altres.
- Assimilar els **processos de construcció de la identitat com a professional** de l'educació i de la intervenció psicopedagògica.



# REFLEXIONEM...

- En l'actualitat algunes de les **competències més valorades** per les **empreses** són:
  - *Comportament ètic*
  - *Comunicació*
  - *Treball en equip*
  - *Resolució de problemes*
  - *Iniciativa, empenedoria, creativitat*
  - *Gestió del canvi, flexibilitat*
  - *Domini NTIC.*
  - *Relació interpersonal*
  - *Etc.*
- A la **universitat** se us està formant en aquestes competències? Podríeu posar exemples? Quines activitats feu a les assignatures que fomenten la formació en competències?



# PER MÉS INFORMACIÓ SOBRE COMEPETÈNCIES DEL PEDAGOG...

- **Llibre blanc ANECA Pedagogia Volum 1 i 2:**  
<http://www.aneca.es/Documentos-y-publicaciones/Otros-documentos-de-interes/Libros-Blancos>
- **Competències clau Barcelona treball**  
[http://w27.bcn.cat/porta22/cat/persona/competencies\\_clau/index.jsp](http://w27.bcn.cat/porta22/cat/persona/competencies_clau/index.jsp)
- **Competències segons perfil o ocupació Barcelona Treball:**  
<http://w27.bcn.cat/porta22/cat/CercaOcupacional.do>

