

PROFESSIONALITZACIÓ I SORTIDES LABORALS

Professora: Josefina Álvarez Justel

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

INSTRUMENTALS

- **Capacitat d'anàlisi i síntesi:** capacitat de comprendre un fenomen a partir de diferències i desagregar sistemàticament les seves parts, establint la seva jerarquia, relacions entre les parts i les seves seqüències. El pensament analític és el pensament del detall, de la precisió, de l'enumeració i de la diferència. La síntesi és la capacitat inversa. Consisteix a ser capaç d'unir elements diferents en un tot significatiu.
- **Planificació i Organització:** és la capacitat de determinar eficaçment les finalitats, metes, objectius i prioritats de la tasca a exercir organitzant les activitats, els terminis i els recursos necessaris i controlant els processos establerts.
- **Comunicació oral i escrita en la/s llengua/s materna/s:** és la capacitat d'expressar-se i comprendre idees, concepte i sentiments oralment i per escrit en la seva llengua o llengües maternes amb un adequat nivell d'ús.
- **Comunicació en una llengua estrangera:** és la capacitat si es fes entendre oralment i per escrit usant una llengua diferent a la seva pròpia. Especialment important en el procés de Convergència Europea per l'expansió de la dimensió internacional de les titulacions.
- **Utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i context professional:** és la capacitat per utilitzar les TIC com una eina per a l'expressió i la comunicació, per a l'accés a fonts d'informació, com a mitjà d'arxiu de dades i documents, per a tasques de presentació, per a l'aprenentatge, la recerca i el treball cooperatiu.
- **Gestió de la informació:** és la capacitat per buscar, seleccionar, ordenar, relacionar, avaluar/ valorar informació provinent de diferents fonts.
- **Resolució de problemes i presa de decisions:** és la capacitat d'identificar, analitzar i definir els elements significatius que constitueixen un problema per resoldre-ho amb criteri i de forma efectiva.

INTERPERSONALS

- **Capacitat crítica i autocrítica:** és la capacitat d'examinar i enjudiciar alguna cosa amb criteris interns o externs. L'autocrítica és la capacitat d'analitzar la pròpia actuació utilitzant els mateixos criteris.
- **Capacitat per integrar-se i comunicar-se amb experts d'altres àrees i en diferents contextos (treball en xarxa i treball en equip):** capacitat d'integració, de col·laboració i cooperació amb uns altres. Capacitat per treballar amb estudiants d'altres disciplines
- **Reconeixement i respecte a la diversitat i multiculturalitat:** és la capacitat de comprendre i acceptar la diversitat social i cultural com un component enriquidor personal i col·lectiu amb la finalitat de desenvolupar la convivència entre les persones sense incórrer en distincions de sexe, edat, religió, ètnia, condició social i política.
- **Habilitats Interpersonals:** és la capacitat de relacionar-se positivament amb altres persones a través d'una escolta empàtica i de l'expressió clara i assertiva del que es pensa i/o sent, per mitjans verbals i no verbals.
- **Compromís ètic:** comportament conseqüent amb els valors personals i el codi deontològic.

SISTÈMIQUES

- **Autonomia en l'aprenentatge:** capacitat d'orientar el seu estudi i aprenentatge de manera cada vegada més independent, desenvolupant iniciativa i responsabilitat del seu propi aprenentatge.
- **Adaptació a situacions noves:** capacitat d'adaptar-se a les situacions canviants, modificant la conducta per integrar-se, amb versatilitat i flexibilitat..

PROFESSIONALITZACIÓ I SORTIDES LABORALS

Professora: Josefina Álvarez Justel

- **Creativitat:** capacitat per modificar les coses o pensar-les des de diferents perspectives, oferint solucions noves i diferents davant problemes i situacions convencionals.
- **Lideratge:** és la capacitat d'influir sobre els individus i/o grups anticipant-se al futur i contribuint al seu desenvolupament personal i professional.
- **Iniciativa i esperit emprenedor:** predisposició a actuar de forma proactiva, posant en acció les idees en forma d'activitats i projectes amb la finalitat d'explotar les oportunitats al màxim assumint els riscos necessaris.
- **Obertura cap a l'aprenentatge al llarg de tota la vida:** capacitat per buscar i compartir informació al llarg de tota la vida amb la finalitat d'afavorir el seu desenvolupament personal i professional, modificant de forma flexible i contínua els esquemes mentals propis per comprendre i transformar la realitat.
- **Compromís amb la identitat, desenvolupament i ètica professional:** capacitat per reconèixer-se i valorar-se com a professional que exerceix un servei a la comunitat i es preocupa per la seva actualització permanent respectant i recolzant-se en els valors ètics i professionals.
- **Orientació a la qualitat:** realitza i manté un treball de qualitat d'acord a les normes i gestiona per processos utilitzant indicadors de qualitat per a la seva millora contínua.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

SABER

- Conèixer i contextualitzar els sistemes educatius i formatius actuals en el context internacional i especialment als països i iniciatives de la Unió Europea.
- Conèixer els processos històrics dels sistemes, les professions i les institucions i/o organitzacions d'educació i formació.
- Conèixer les bases teòriques i epistemològiques dels processos educatius i formatius.
- Conèixer els fonaments i la metodologia d'avaluació, referida a programes, contextos, processos, productes, professionals, institucions i/o organitzacions i sistemes educatius.
- Conèixer els fonaments teòrics i metodològics sobre la construcció, validació i ús d'instruments de mesurament educatiu.
- Conèixer les bases del desenvolupament humà (teòriques, evolutives i socioculturals).
- Conèixer els models, principis i enfocaments de l'orientació educativa, escolar i professional en contextos educatius diversos.
- Conèixer els principis i fonaments d'atenció a la diversitat en educació.
- Conèixer els fonaments i principis de la teoria del currículum i la seva aplicació als processos d'ensenyament-aprenentatge.
- Conèixer les teories, models i programes de formació del professorat.
- Conèixer els mètodes i estratègies de la recerca educativa.
- Conèixer les fonts relatives al treball pedagògic en els seus diverses àmbits, saber accedir a elles i gestionar-les.
- Conèixer la legislació educativa.
- Fonamentar el disseny de mitjans didàctics i de contextos educatius, i dissenyar i avaluar la seva utilització.

SABER FER

- Dissenyar programes d'intervenció, orientació i formació adaptats a les característiques diferencials de subjectes i situacions, en els diferents trams del sistema educatiu i àrees curriculars.
- Avaluar programes d'intervenció i orientació psicopedagògica.

PROFESSIONALITZACIÓ I SORTIDES LABORALS

Professora: Josefina Álvarez Justel

- Dissenyar i aplicar tècniques i instruments de diagnòstic i detecció de variables que justifiquen una acció educativa concreta (diagnòstic de necessitats, capacitats, factors d'exclusió i discriminació social, dificultats d'aprenentatge, etc.).
- Participar, assessorar i gestionar en les organitzacions la planificació, desenvolupament i avaluació de plans de formació.
- Dissenyar i desenvolupar processos d'avaluació de programes, centres i institucions i sistemes educatius.
- Avaluar programes, centres i institucions i sistemes educatius, ajustant els processos avaluadors a les característiques del context social i professional en el qual hauran de ser desenvolupats.
- Promoure, planificar i dirigir la implantació de processos i models de gestió de la qualitat a partir dels plans d'avaluació desenvolupats en les institucions i/o organitzacions educatives i formatives.
- Avaluar processos d'orientació adaptats a les característiques diferencials dels subjectes, contextos i models d'orientació.
- Dissenyar i desenvolupar processos de recerca aplicats a diferents contextos i amb enfocaments metodològics diversos.
- Dissenyar recursos didàctics, materials i programes de formació per a diferents col·lectius, nivells, àrees curriculars.
- Avaluar recursos didàctics, materials i programes de formació per a diferents col·lectius, nivells i àrees curriculars.
- Realitzar materials - guia per orientar en l'ús didàctic de mitjans educatius o el desenvolupament de processos de formació.
- Coordinar el disseny, aplicació i avaluació de programes d'educació i formació a través de les TIC (e - learning).
- Col·laborar i assessorar en l'elaboració de programes socioeducatius en els mitjans i xarxes de comunicació i informació (ràdio, televisió, premsa, Internet, etc.).
- Assessorar sobre l'ús pedagògic i integració curricular dels mitjans didàctics.
- Dirigir i gestionar centres de producció i difusió de mitjans didàctics.
- Realitzar la gestió professional dels recursos humans, materials i funcionals en entorns d'educació i formació.

SABER SER

- Estar compromès amb la qualitat de l'actuació i obrar conforme als principis de la deontologia de les professions educatives.
- Promoure climes de confiança, i actuar amb disposició d'ajuda i tacte pedagògic.
- Respectar els drets dels subjectes d'educació i treballar per la seva promoció.
- Mantenir actituds de col·laboració, obertes a la innovació i a l'experimentació d'alternatives de treball.
- Mostrar aptitud per adaptar-se als canvis i a les noves situacions professionals.
- Manifestar disposició per aprendre de manera contínua i aplicar estratègies d'autoavaluació i perfeccionament professional.
- Analitzar les pròpies motivacions en relació amb les tasques professionals i a les relacions amb els altres.
- Assimilar els processos de construcció de la identitat com a professional de l'educació i de la intervenció psicopedagògica.