

**TREBALL DE FI DE GRAU**  
**Graus de Mestre d' Educació Infantil i d'Educació Primària**  
**RÚBRICA DEL DISSENY DEL PROJECTE**

Comissió de Treball de Fi de Grau, curs 2013-14  
Teresa Mauri, Rosa Sayós, Paloma García (coord.), Ariadna Aubert, Josep Alsina

Apartats	Indicadors	1 (0-4)	2 (5-6)	3 (7-8)	4 (9-10)	Puntuació nivell
<b>Disseny del projecte de Treball de Fi de Grau (15%)</b>	Justificació (claredat, ancoratge en la pràctica i en la bibliografia)	El projecte no està justificat. No s'indiquen els motius personals de l'opció i, acadèmicament, el projecte no està fonamentat en la pràctica ni en la bibliografia.	El projecte està mínimament justificat. S'indiquen els motius personals de l'opció i, des del punt de vista acadèmic, la justificació del projecte està ubicada en la pràctica i en la literatura, però és poc clara.	El projecte està ben justificat. Els motius personals de l'opció estan ben explicats i, des del punt de vista acadèmic, la justificació del projecte és clara i està ben ubicada en la pràctica i en la literatura.	El projecte està justificat de forma exemplar. Els motius personals de l'opció estan ben argumentats i la justificació del projecte està molt ben ubicada, de forma clara i precisa, en la pràctica i en la literatura.	
	Pertinença del tema	El tema no és pertinent en relació a la realitat escolar i als estudis realitzats.	El tema és pertinent en relació a la realitat escolar i als estudis realitzats.	El tema és pertinent en relació a la realitat escolar i als estudis realitzats i n'aborda aspectes clau o nuclears.	El tema és pertinent en relació a la realitat escolar i als estudis realitzats, n'aborda aspectes clau o nuclears i aporta una visió original i innovadora.	
	Concreció del títol	El títol és molt poc concret i no remet a la finalitat del TFG.	Tot i que el títol és una mica ambigu, remet a la finalitat del treball.	El títol és concret i remet a la finalitat del TFG.	El títol és molt pertinent i descriu molt bé la finalitat del TFG.	
	Objectius (nivell de precisió/definició)	El projecte no inclou objectius o, si n'inclou, la seva imprecisió dificulta el seguiment del treball i/o la valoració del seu compliment.	El grau de definició dels diferents objectius és irregular i/o presenten alguna incoherència, però permeten el seguiment i la valoració global del treball.	Els objectius estan definits, permeten fer el seguiment del treball i valorar el seu grau de compliment final.	Els objectius estan molt ben definits i són molt precisos. Resulten de molta ajuda per fer el seguiment del treball i valorar el grau de compliment final.	
	Pla de treball (planificació, cronograma, nivell de detall i possibilitats d'assoliment)	El pla de treball no està ben dissenyat: no inclou les tasques a realitzar i/o el cronograma no és assolible.	El pla de treball inclou la relació de tasques fonamentals i un cronograma bàsic i assolible.	El pla de treball descriu tant les tasques fonamentals com totes les activitats que se'n deriven, i inclou un cronograma detallat i assolible.	El treball està molt ben planificat. Hi ha una descripció precisa de totes les tasques i activitats, i presenta un cronograma, detallat, assolible i ajustat a les característiques de cada activitat.	
	Incorporació dels suggeriments de millora	L'estudiant no ha incorporat els suggeriments de millora del tutor, sense justificar-ne els motius.	L'estudiant només ha incorporat alguns dels suggeriments de millora fets pel tutor, sense justificar suficientment per què els ha incorporat o desestimat.	L'estudiant ha incorporat tots els suggeriments de millora fets pel tutor i els canvis estan justificats.	L'estudiant ha sabut respondre amb criteris adients totes les preguntes de justificació i orientació del disseny que el tutor li ha plantejat.	
<b>Qualificació global</b>						