

TREBALL DE FI DE GRAU
Graus de Mestre d' Educació Infantil i d' Educació Primària
RÚBRICA DE SEGUIMENT DEL PROJECTE

Comissió de Treball de Fi de Grau, curs 2013-14
 Teresa Mauri, Rosa Sayós, Paloma García (coord.), Ariadna Aubert, Josep Alsina

Apartats	Indicadors	1 (0-4)	2 (5-6)	3 (7-8)	4 (9-10)	Puntuació
Activitats de seguiment dels aprenentatges realitzats per l'alumne al llarg del desenvolupament del treball de fi de grau (20%)	Assistència i implicació	No ha assistit a les sessions presencials ni a les tutories individuals convocades. No ha justificat les faltes d'assistència. En el cas d'estar adscrit a un programa de mobilitat nacional o internacional, no s'ha comunicat amb el tutor ni ha demanat suport no presencial.	Ha assistit a les sessions presencials i a les tutories individuals convocades. Ha justificat les faltes d'assistència. En el cas d'estar adscrit a un programa de mobilitat nacional o internacional, només s'ha comunicat amb el tutor i ha demanat suport no presencial de forma puntual.	Ha assistit a les sessions presencials i a les tutories individuals convocades i la seva contribució ha estat destacada. Ha justificat les faltes d'assistència d'acord amb els criteris establerts en el Pla Docent. En el cas d'estar adscrit a un programa de mobilitat nacional o internacional, s'ha comunicat amb el tutor i ha demanat suport no presencial de forma continuada.	Ha assistit a les sessions presencials i a les tutories individuals convocades. La seva participació s'ha centrat en els temes i les tasques a tractar, en els quals ha fet contribucions rellevants que han permès avançar molt. Si ha fet alguna falta d'assistència ha estat plenament justificada i per causes excepcionals. En el cas d'estar adscrit a un programa de mobilitat nacional o internacional, s'ha comunicat de forma continuada amb el tutor i ha tret molt partit del suport no presencial.	
	Evidències de progrés en la realització del Pla de Treball	No mostra evidències de progrés en la realització del TFG o, si les mostra, no són pertinents en relació a les activitats del Pla de Treball ni responen al calendari establert.	Mostra evidències de progrés en les tasques fonamentals del Pla de Treball i fa un seguiment bàsic del calendari per complir els objectius del treball. Els canvis, quan n'hi ha, estan justificats.	Mostra evidències pertinents de progrés en totes les tasques i activitats del Pla de Treball i fa una bona gestió del calendari establert, que inclou canvis justificats que milloren les possibilitats de compliment dels objectius.	Mostra evidències excel·lents de progrés en totes les tasques i activitats del Pla de Treball i fa una gestió precisa i autònoma del calendari establert, que inclou canvis justificats que milloren de manera molt destacada les possibilitats de compliment dels objectius.	
	Contacte amb professorat expert (si escolta)	Tot i haver-li-ho recomanat, no ha establert contacte amb professorat expert en temàtiques específiques i no n'ha justificat els motius.	Ha establert contacte amb el professorat expert en temàtiques específiques que se li ha recomanat i ha incorporat alguns dels seus suggeriments.	Ha establert contacte amb el professorat expert en temàtiques específiques que se li ha recomanat i l'ha aprofitat per millorar de forma rellevant les possibilitats de compliment dels objectius del treball.	Ha sabut detectar les seves necessitats de forma autònoma, ha establert contacte amb professorat expert i ha incorporat els seus suggeriments de forma excel·lent per millorar les possibilitats de compliment dels objectius del treball.	
	Contacte amb el centre (si escolta)	Malgrat estar previst en el Pla de Treball, no ha entrat en contacte amb el centre o, si hi ha entrat, mostra una intervenció de molt poca qualitat educativa.	Ha entrat en contacte amb el centre, tal com estava previst en el Pla de Treball, però la seva proposta d'intervenció educativa pot millorar molt.	Ha entrat en contacte amb el centre, tal com estava previst en el Pla de Treball, i la seva proposta d'intervenció educativa és pertinent i rellevant.	Ha entrat en contacte amb el centre, tal com estava previst en el Pla de Treball, i la seva proposta d'intervenció educativa és pertinent, rellevant i mostra una alta qualitat educativa.	
	Ajudes i suports	No ha incorporat les recomanacions de millora del tutor. No ha mostrat iniciativa per demanar ajuda.	Ha incorporat només alguns dels suggeriments de millora fets pel tutor, sense argumentar el perquè n'ha desestimats alguns altres. Les ajudes demanades són superficials.	Ha incorporat totes les recomanacions del tutor i, quan no ha estat així, n'ha justificat el no seguiment amb criteris adients. Sap demanar l'ajuda que necessita i en treu partit.	Ha incorporat totes les recomanacions del tutor i, quan no ha estat així, n'ha pogut justificar el no seguiment amb criteris adients i ha proposat alternatives que milloren la proposta inicial. Sap demanar l'ajuda que necessita de manera molt precisa i treure'n el màxim partit. Té l'autonomia suficient per proposar recursos i trobar-ne de propis	
Qualificació global						