

1000 preguntes per 3 qüestionaris i 500 estudiants

Corral, M.J.¹, Via, M.¹, Segarra, M.D.¹, Giménez, S.¹, Abolafia, J.M.¹, Ariza, M.¹, Marqués, I.¹, Soriano, J.J.¹, Selinger, L.¹, Costa, J.¹, Amengual, J.¹ i Tremosa, J.²

¹ Departament de Psiquiatria i Psicobiologia Clínica
² Centre de Recursos per l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI – Mundet)
 Universitat de Barcelona

Activitat

Cada mes, els estudiants han de contestar un qüestionari amb preguntes relacionades amb els temes treballats fins el moment en l'assignatura. Respondre'l requereix la cerca informació específica en webs, llibres o articles científics. Disposen d'una setmana per contestar-lo, sense límit d'entrades.



Assignatura de Psicofisiologia
 2n Semestre
 Grau de Psicologia
 nombre d'estudiants ≈ 500

Banc de preguntes

A la dreta es mostra un exemple de l'esquema del banc de preguntes.

Actualment existeixen 150 categories que contenen prop de 1000 preguntes per la confecció dels 3 qüestionaris.

El tipus de pregunta és d'opció múltiple de resposta o resposta breu.

El primer qüestionari que contesten els estudiants és de 19 ítems, el segon i el tercer de 15 ítems. La distribució de preguntes es realitza a l'atzar per cada estudiant.

La ràtio utilitzada és 1:20. Per cada tipus de pregunta existeixen una mitjana de 20 preguntes diferents.

L'elaboració del banc de preguntes ha estat possible atesa la col·laboració d'onze professors implicats en l'assignatura en els darrers cinc anys.



150 categories
 3 qüestionaris
 49 tipus de preguntes
 11 professors

ràtio utilitzada
 per cada pregunta
 20 tipus diferents d'enunciat

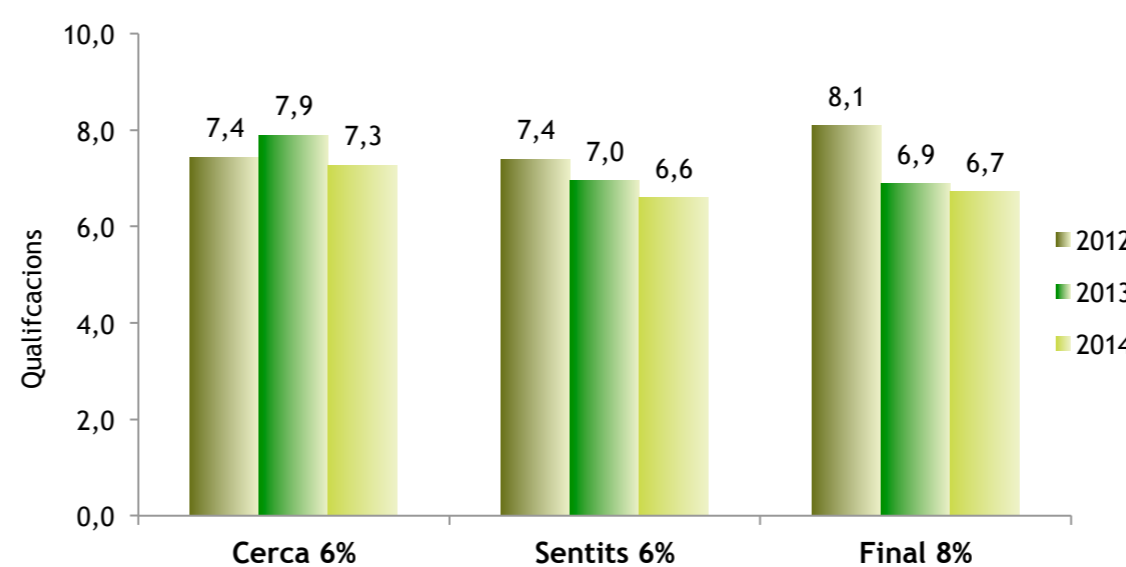
Qualificacions

La nota mitjana dels qüestionaris, al llarg dels darrers 3 cursos acadèmics, ha estat de 7,2 (sobre 10 punts). Per contestar correctament la majoria de les preguntes, els estudiants han de treballar informació que van més enllà dels continguts presentats a classe.

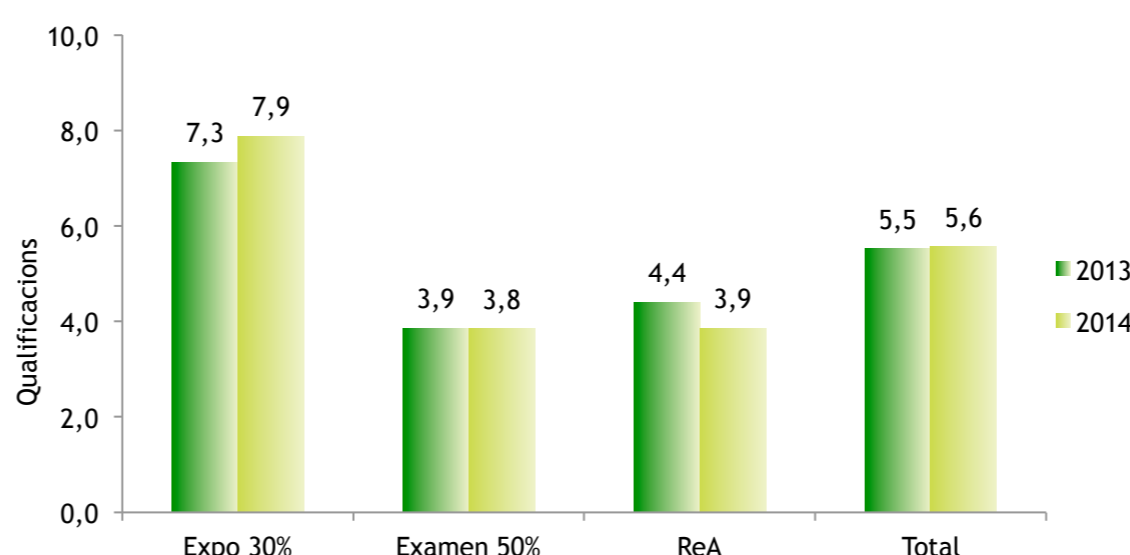
Tot i utilitzar majoritàriament les mateixes preguntes en els darrers 3 anys, no s'ha trobat una millora en les qualificacions en funció del temps (gràfic superior dret).

La puntuació obtinguda en els qüestionaris correlaciona moderadament amb la qualificació obtinguda en l'examen final de continguts de l'assignatura ($r_{xy} = 0,26$, $p < 0,05$).

Malgrat la magnitud d'estudiants (més de cinc cents) i el nombre de preguntes (tres centes per cada qüestionari) no s'han registrat problemes en la visualització del qüestionari, ni en l'enviament de les respostes dels qüestionaris.



Nota mitjana dels qüestionaris contestats a casa
 7,2



La nota dels qüestionaris i la nota d'examen final correlaciona positivament
 $r_{xy} = 0,26$

El qüestionari obert una setmana no registra incidències