

Programa

Metafísica 2.º Curso.

Que para el de 1883 a' 1884, y en cumplimiento de lo prevenido por R.º Orden de 22 de Noviembre de 1883, presenta al Sr. Decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Barcelona el catedrático propietario de dicha asignatura que le suscribe.

Ed.
Univ. Exp.



Programa.

de

Metafísica — 2.º Curso.

Lección 1.ª

Metafísica general.

Definición de la Metafísica =
Su importancia y necesidad = Ten-
dencia del hombre a los estudios
metafísicos = Problemas filosóficos
que se propone resolver = División
de la Metafísica exponiendo el mé-
todo que debe seguirse en el estu-

dio de la misma.

Leccion 2.^a

Definicion de la Ontologia y relacion de ella con las demas ciencias = Posibilidad de la misma manifestando el método mas conveniente para proceder en los estudios Ontológicos.

Leccion 3.^a

Del ente en general: naturaleza y clasificacion del mismo = Distincion entre el ente universal por abstraccion ó por simplicidad ó ~ infinidad.

Lección 4.^a

Lo que consiste el moderno pan-
teísmo acerca de este punto = Erro-
res en que incurre esta Escuela.

Lección 5.^a

Elementos primordiales del ac-
to: naturaleza y número de los
mismos = Explicar lo que es el acto
y la potencia, manifestando cómo
se forma el concepto de ambos.

Lección 6.^a

División y clasificación del acto
y de la potencia bajo todos sus as-
pectos = Condición intrínseca y pri-
mordial de toda potencia.

Lección 7.^a

De la esencia y existencia de los seres = Cómo se forma su concepto y cual es la definición más lógica de ellos = División de la esencia de los seres.

Lección 8.^a

Cómo se manifiesta y prueba la condición de inmutabilidad de la esencia metafísica = Distinción real entre la esencia y la existencia del Ente actual finito.

Lección 9.^a

Noticia general y naturalera de

la esencia sustancial de los seres y
como debe comprenderse la sub-
sistencia de los mismos.

Leccion 10.^a

Doctrinas de los nominalistas
expresando cómo entienden y expli-
can la substancia y la subsistencia.

= Doctrinas de Locke acerca de la
identidad personal del ser = En que
consiste el error en que incurre y
con que razones se refuta.

Leccion 11.

Propiedades generales del ente =
Su naturaleza y número de los mis-
mos = Concepto de la unidad; Como

lo formamos.

Leccion 12.

Inconvenientes que tiene la definicion de la unidad dada por los escolasticos = Division de la unidad = Tendencia del espiritu humano hacia la misma, expliquese.

Leccion 13.

De la multiplicidad o numero = Generacion de este concepto = Probar y demostrar la necesidad que existe de una vivencia o enlace para el concepto del numero, con el signo que le representa.

Leccion 14.

Ventajas que reportan los signos representativos de la numeración, para el concepto de la multiplicidad, cómo se resuelven las dificultades y cuestiones que hay sobre este punto.

Leccion 15.

Definase la identidad y manifiestese cómo formamos su concepto = Clasificación de la identidad = De la distinción: concepto general de la misma, y sus divisiones.

Leccion 16.

Explicar que entendemos por di-

verdad, semejanza e igualdad
en los seres = Doctrinas de Leib-
nitz y Clarke sobre la igualdad
semejanza y diversidad.

Lecion 17.

De la verdad: cómo se forma el
concepto de la misma y cómo se di-
vide = De la verdad metafísica: su
definición = ecuaciones que encierran
la verdad metafísica y consecuencias
de su exactitud matemática.

Lecion 18.

Caracteres distintos de la ver-
dad lógica = Improperiedad del con-
cepto tratándose de la verdad im-

perfecta = la que sentido se puede admitir esta clasificación.

Lección 19.

De la bondad = concepto propio de la misma y su condición más precisa = explicar lo que debe entenderse por bondad actual.

Lección 20.

Del bien: naturaleza, clasificación y división = De la perfección: definición y división de la misma = ¿Puede confundirse la perfección con la bondad? = ¿Cuándo y por qué?



Leccion 21.

De la belleza: concepto metafísico de ella = lo que se distingue esta de la belleza estéticamente considerada.

Leccion 22.

Del mal = su concepto real y clasificación = Naturaleza del mal bajo todos sus aspectos = Como se resuelve el gran problema del origen del mal.

Leccion 23.

Necesidad del mal físico y consecuencias del mal moral = Errores

del maniqueismo y ^{del} Escepticismo
respecto a la cuestion del mal.

Leccion 24.

Principios del conocimiento del
ente y sistemas relativos al origen
de este mismo conocimiento = sis-
tema empirico o del orden sensi-
ble = sistema materialista anti-
guo y moderno.

Leccion 25.

Del sensualismo = Doctrinas
de Condillach: sus contradicciones
= Como se desarrolla la vida in-
telectiva segun las doctrinas de
Condillach. = Doctrinas de Laromii-

quier: sus inconvenientes.

Leccion 26.

Sistema racionalista o del orden intelectual puro = Doctrinas de las ideas innatas = Que se entiende por estas y cuales son las opiniones de Patou sobre las mismas = Escuelas de Leibnitz y Bonald.

Leccion 27.

Del ontologismo: sus doctrinas = Escuela de Malebranche, Goberti y de Schelling, refutandolas = Falsa psicología = peligros que hay en aceptarla de una manera absoluta.

Lecion 28.



Doctrinas de Descartes y Fichte, manifestando los errores en que incurrer = Escuela de Hegel: su diferencia de las anteriores.

Lecion 29.

Teoría del eclecticismo y dificultades que ofrece = Escuela de Kant: puntos en que conviene y en diferencia con los escolásticos = Escuela de Cousin: sus puntos de contacto con la escuela Ontológica y la psicológica = Doctrinas de Krause e ideas en que conviene con las de Fichte y Schelling.

Leccion 30.

Del sistema intermedio: en que consiste y por que es preferible a los anteriores = En que discrepan las teorías del sistema intermedio de las escolásticas = Examen de la teoría de estos últimos.

Leccion 31.

Origen de las ideas en general y clasificación de las mismas = Resolución del problema del origen del conocimiento del ente = Principios científicos aplicables al ente = Naturaleza de los mismos = Evidencia y certeza = Cómo se aplican y cómo se clasifican estos principios.

Leccion 32.

Principio de contradiccion y su formula = Cual es la formula de Kant y la de los Cartesianos = Refutacion de la doctrina expuesta por el Krausismo sobre este punto = Valor del principio de contradiccion.

Leccion 33.

Principio de razon suficiente: su formula: y valor metafisico = Esfera de aplicacion de este principio y manera de determinarle.

Leccion 34.

Principio de substancialidad: for-

mula del mismo y su aplicacion =
Cual es el valor científico del princi-
pio de substancialidad y hasta don-
de puede aplicarse.

Leccion 35.

Principio de causalidad = su fórmu-
la y condicion intrínseca = Noção
de la causa en general = Condicion
necesaria para la razon de causa =
Division de la causa bajo todos sus
aspectos.

Leccion 36.

Concepto y explicacion de la cau-
sa instrumental = Idea de la em-
ples y de la final = Naturaleza


del efecto y su comparacion relativa
con la causa = Valor de este princi-
pio en las cuestiones científicas.

Leccion 37.

Doctrinas de Locke, de David
Hume y de Malbranche, sobre la
causalidad eficiente = Idem de Reid
y de Kant sobre la misma.

Leccion 38.

Probar la existencia de la causali-
dad eficiente y demostrar que los es-
píritus son verdaderas causas
eficientes.



Leccion 39.

Division de la causa eficiente y
nacion de la existencia de la causa-
lidad material y formal.

Leccion 40.

De la causalidad finat y si la per-
cepcion de la bondad de la misma
es su propia causalidad = Distin-
cion entre la causalidad eficiente
y la causalidad final.

Leccion 41.

Principios de induccion y de de-
duccion = Formula de los mismos =
Valor metafisico de estos principios

y ventajas de su aplicacion = Manifestar si el raciocinio en sus dos formas es ó no intuitivo.

Leccion 42.

De las especies principales del ente, definiendolas = Concepto propio de lo infinito y de lo finito en el ente.

Leccion 43.

Digase si la idea de lo infinito es ó no intuitiva, intuitiva ó discursiva. = Distinguicion entre la idea del infinito actual y la del infinito formal por abstraccion.

Lección 44.

Restantes especies del ente y que entendemos por el ente simple y el compuesto = Explíquese que es el ente mudable.

Lección 45.

Que es el ente condicional, el incondicional, el contingente y el necesario = Del ente posible y del imposible = cual es la naturaleza especial de este último.

Lección 46. Metafísica especial.

Definición de la Cosmología: su

extension y método = De la existencia real de los cuerpos exponiendo las teorías que explican la existencia del mundo físico. =

Lección 47.

Del idealismo, del materialismo y de la identidad absoluta = Su reputación.

Lección 48.

De los elementos constitutivos de los cuerpos = Problema a que da lugar su conocimiento = Exponer la doctrina de los empiristas y de los idealistas sobre este punto.

Leccion 49.

Examen crítico de los sistemas atemístico y dinámico y del compuesto de ambos manifestando los errores de cada uno.

Leccion 50.

Razones que hacen preferible el sistema Aristotélico-escolástico para la explicacion de la naturaleza y constitucion del mundo.

Leccion 51.

Propiedades generales de los cuerpos: su numero y naturaleza = De la extension como concepto mal. =

Leccion 52.

Efectos que produce la extension en las substancias corporales = Pregunta que la extension no es el mismo cuerpo; ni constituye su esencia, ni se identifica con el espacio.

Leccion 53.

Del movimiento: si es ó no propiedad general de los cuerpos = Expliquen en que se distingue el movimiento del cuerpo movido = Cual es el principio radical y total del movimiento.

Leccion 54.

Del Espacio: enlace de este concep

to con el de extension = Opiniones diferentes sobre el concepto del espacio y realidad del mismo = Si el espacio tiene condiciones de substancia.

Leccion 55.

Clasificación del espacio exponiendo el error en que incurren las escuelas empirista e idealista en la generación de la idea del espacio.

Leccion 56.

Del tiempo: como se genera esta idea = Paralelismo entre el tiempo y el espacio y si el tiempo es o no un ser substancial y corporeo. = Expliquen por qué el tiempo no puede

ser un atributo de Dios.

Leccion 57.

Que son la sucesion el cambio ó mudanza = y la duracion como condiciones necesarias ^{— todas} para la concepcion del tiempo.

Leccion 58.

De las leyes de la naturaleza : su importancia y nocion científica =
= Como se concibe su multiplicidad y explica su armonia.

Leccion 59.

Explicar el proceso y cambio de

Los seres apesar de la permanencia
e inmutabilidad de las leyes de
la naturaleza.

Leccion 60.

De los efectos superiores a las
leyes de la naturaleza = Distincion
entre lo maravilloso y lo mila-
groso.

Leccion 61.

Exponer y combatir los errores
de Spinoza y Voltaire sobre los
milagros.

Leccion 62.

Posibilidad y existencia de los he

chos milagrosos = Por qué estos no repugnan á la razon.

Leccion 63.

Criterio para distinguir la verdad y realidad de los hechos milagrosos de aquellos otros que pueden ser falsos. =

Leccion 64.

Del magnetismo: teoria y examen de sus efectos = Diversas especies de magnetismo y que se entiende por medium = Teorias relativas al origen y causa de los fenómenos magnéticos.

Leccion 65.

Del animismo; del espiritismo
y del espiritualismo = Analogia
entre estas doctrinas y las de
Pitagoras, Platon y Origenes sobre
este punto.

Leccion 66.

Del origen del mundo, exponiendo
los diferentes sistemas que intentan
explicarlo = Del sistema atomistico:
en que consiste.

Leccion 67.

Del sistema dinamico y del dual
listico, o de la materia eterna = Idem

del sistema panteístico demostrando el error capital de esta doctrina

Lección 68.

Del generacionismo: sus inconvenientes = Del sistema de la creación: cómo se explica el origen del mundo según esta teoría.

Lección 69.

Distinción entre hacer y crear = Exponer y solventar las dificultades que algunos filósofos oponen al sistema de la creación.

Lección 70.

De la antequedad del mundo y

es posible su eternidad = De la
edad y duracion del mundo.

Leccion 71.

Manifiestese la conformidad ^{q. hay} de los
conceptos de creacion, antigüedad
y duracion del mundo entre la
ciencia y la fé.

Leccion 72.

Del fin y de la perfeccion del mun-
do = Que razon hay para afirmar
que el fin del mundo no puede
ponerse en el mismo y si fuera
de el. = Demostrar que el mundo
es relativamente perfecto.

Leccion 73.

De las especies diversas de cuerpos con relacion a su existencia y duracion = Caracteres generales y especiales de los cuerpos.

Leccion 74.

De la vida de los seres: nocion y clasificacion de la vida en los seres vivientes = En que sentido se admite la vida universal en el mundo creado.

Leccion 75.

Naturaleza y condiciones del principio vital = ~~que~~ Es algo mal y

pertinente a la esencia del ser vi-
viente?

Leccion 76.

Probar que el principio vital es
diverso de las fuerzas físicas y
químicas en los seres vivientes.

Leccion 77.

Como se demuestra que el prin-
cipio vital es forma substancial del
viviente = Diferencias esenciales en
tre los seres dotados de vida vege-
tativa, sensitiva ó intelectual.

Leccion 78.

Del Darwinismo: consecuencias

y errores de esta doctrina = Dificultades que ofrecen las especies in-
termedias que admiten los deísimos.

Lección 79.

Oposición que existe entre el deí-
simismo y el sentido ^{dentro} común ^{el}
sentido filosófico y el sentimiento
religioso.

Lección 80.

Teodicea.

Definición y objeto de esta parte
de la Metafísica = Concepto de
Dios y necesidad de admitir su
existencia.

Leccion 81.

Valor del argumento Metafisico
en prueba de la existencia de Dios =
Idem de los argumentos fisico y
moral en demostracion de la exis-
tencia de Dios.

Leccion 82.

Exposicion del argumento llama-
do à priori y por Kant Ontolo-
gico.

Leccion 83.

Del ateismo: su forma y es-
pecies = Imposibilidad de sostener
este error con argumentos sólidos =

Refugios del ateísmo y del absoluto-
Hegeliano.

Lección 84.

Repugnancia de la razón humana y del sentido común a admitir el absurdo de la no existencia de Dios.

Lección 85.

De la esencia de Dios: = por qué es incompleta esta noción para el hombre = Como debe considerarse la esencia divina, demostrando que la infinitud es el concepto lógico de la misma.

Leccion 86.

De los atributos absolutos de Dios = Concepto y demostracion de la unidad de Dios = Principio del que se derivan los errores del maniqueismo.

Leccion 87.

Del dualismo, del politeismo y de la doctrina neosimoniana = De la simplicidad e inmutabilidad de Dios y si hay incompatibilidad entre estos atributos y el de su libertad.

Leccion 88.

Concepto de la eternidad e inmensidad.

dad de Dios y como los forma la inteligencia finita del hombre.

Leccion 89.

De los atributos relativos de Dios = su concepto y numero = Que es la inteligencia en Dios como atributo.

Leccion 90.

Como se concilia la esencia divina con la determinacion y voluntad humana.

Leccion 91.

De la voluntad y libertad de

Dios y su objeto propio = Como se
explican los actos libres de Dios.

Leccion 92.

De la creacion y conservacion de
los seres como consecuencia de la
voluntad divina.

Leccion 93.

Como se explica y concilia la
creacion y conservacion temporal
de los seres en la inmanencia de
la voluntad de Dios.

Leccion 94.

Del concurso divino en mani-

festaciones de los agentes creados =
Explicar la naturaleza y condi-
ciones de este concurso.

Leccion 95.

De la providencia Divina: cómo
puede y debe comprenderse = Del
gobierno del mundo = Concepto de
la acción de Dios en él.

Leccion 96.

Demuestrese la existencia real
de la Providencia Divina en todas
las criaturas.

Leccion 97.

De la sabiduría y presciencia de

Dios = Como lo concibe el entendimiento humano.

Leccion 98.

Distincion entre el mundo y Dios = Necesidad de fijar de una manera precisa esta distincion.

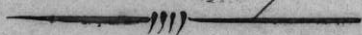
Leccion 99.

Razones en que se han fundado los panteistas para negar toda distincion entre Dios y los demas seres = Exponer las distintas especies de panteismo.

Leccion 100.

Doctrina del panteismo esua-

matista = Ydem del realista indicando
do los errores de Spinoza, Cousin
y Krause = Del pantismo idea-
lista en sus tres formas.



Madrid 10 de Enero de 1884.

El Catedrático.

D. Jose de Somoza
Llanos