



UNIVERSITAT DE BARCELONA



La formación en Moodle en el Campus Virtual de la Universitat de Barcelona

Equipo de formadores



La formación en Moodle en el Campus Virtual de la Universitat de Barcelona (UB)

- ▶ Objetivo**
- ▶ Contexto**
- ▶ Necesidad de formación en TIC**
- ▶ Fase piloto**
- ▶ Características específicas**
- ▶ Resultados: cursos y profesorado formado**
- ▶ Espacios virtuales de soporte y grupos de trabajo cooperativo**
- ▶ Conclusiones**
- ▶ El equipo de formadores**

Objetivo

Este trabajo describe la planificación de la formación en Moodle en la UB.

Se recoge la información descriptiva acumulada en los siguientes aspectos: tipología de cursos ofertados, facultades implicadas, participación docente, etc. desde su implantación en el curso 2006-07 hasta la actualidad.

Contexto

→ Nuestra experiencia:

- La primera etapa ha consistido en la formación como usuarios.
- Posteriormente, y de manera progresiva, se realizaron cursos avanzados que contemplaran los proyectos de aplicación didáctica.



Necesidad de formación en TIC




→ El Proyecto institucional de política docente (2006-09) de la Universitat de Barcelona establece entre sus objetivos:

“Proporcionar soporte a la tarea docente, ampliar y contextualizar las acciones de formación y asesoramiento al profesorado e impulsar actividades de intercambio de experiencias docentes”.

→ ¿Cómo?

A través del Vicerrectorado de Política Docente y con el apoyo del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) y el Área de Tecnologías, se ha planificado la gestión de las actividades de formación en Moodle de forma multidisciplinar.

Fase piloto: enero – mayo 2007

-  Estudio de la situación en la UB.
-  Análisis de plataformas TIC en universidades españolas.
-  Asignaturas experimentales en diversas áreas (participación voluntaria del profesorado).



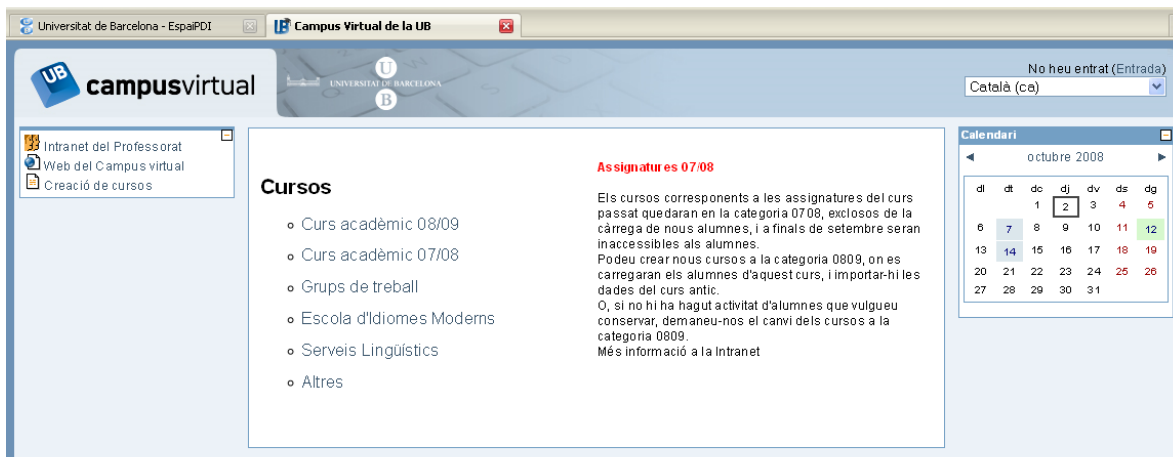
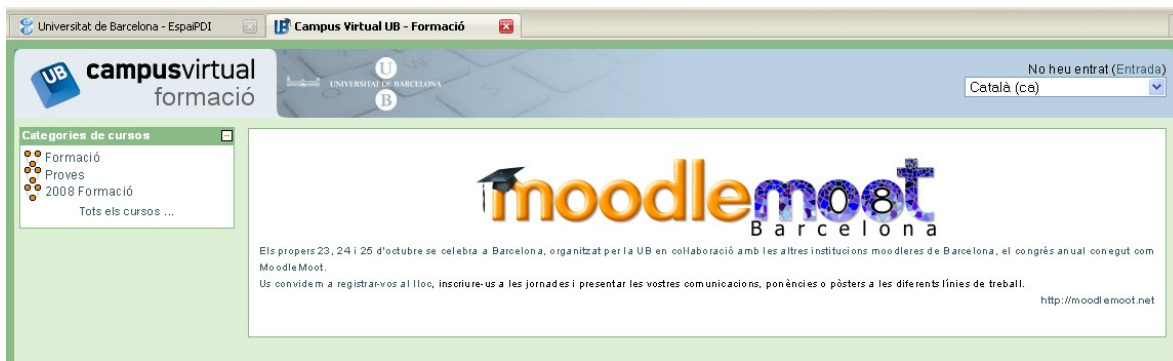
Las conclusiones derivadas de la fase piloto permitieron configurar el actual modelo de formación.

Características específicas de los cursos de formación

- ➔ Formación semipresencial.
- ➔ Curso de prácticas para cada asistente en el que realizar las tareas, elaborar recursos, probarlos con los ficticios, etc.
- ➔ Diseño de curso estructurado en 4 bloques: uno por sesión presencial y semana de trabajo virtual.
- ➔ Creación de **alumnos ficticios** disponibles para todos los formadores y profesores.
- ➔ Utilización en el entorno de formación del profesorado, de una **versión superior** a la que se trabaja en el campus real de docencia.

● 2 entorns diferents, 2 versions distintas

→ Entorno de formación en un servidor distinto <http://cvformacio.ub.edu/>



<http://campusvirtual.ub.edu/>

Sin interferencia con los cursos reales

Versión superior

- Exploración y prueba de los nuevos recursos.
- Detección de aspectos modificables de funcionamiento y configuración.

- **Creación de alumnos de ficticios disponibles para formadores y profesores de la UB (en los dos entornos).**

Nom : Tots ABCÇDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ Cognoms : Tots ABCÇDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ					
Imatge de l'usuari	Nom / Cognoms	Població	País	Darrer accés ↑	Selecciona
	Rozas Garcia M. Rosa	Barcelona	Catalunya	2 segons	<input type="checkbox"/>
	Fictici Estudiant 06	Barcelona	Espanya	12 dies 23 hores	<input type="checkbox"/>
	Fictici Estudiant 05	Barcelona	Catalunya	17 dies 20 hores	<input type="checkbox"/>
	Simon Pallise Juan	Barcelona	Catalunya	104 dies 16 hores	<input type="checkbox"/>

- **Cursos semipresenciales: 20% presencial / 80% virtual.**
- **Evaluación continuada de la formación no presencial a través de la retroacción facilitada por el formador en las actividades realizadas.**
- **Aprendizaje colaborativo entre profesores y formadores a través de la participación en los foros y actividades compartidas.**

Tipología de cursos (I)

Curso base de formación

Estructurado en 4 bloques:
uno por sesión presencial y
semana de trabajo virtual.

- Estructuración del curso
- Comunicación y gestión de archivos
- Presentación de la información y actividades (herramientas básicas)
- Elementos avanzados y control de la actividad

Heu entrat com Rodríguez Allué Manuel José: Student (Toma al meu rol normal)

Formació » CVM-0806BellvitgeA

Toma al meu rol normal

Us trobeu a l'entorn de proves i formació del Campus Virtual. Aquí trobareu el curs de formació al qual assistiu i el vostre curs de pràctiques. En finalitzar, us podreu descarregar una còpia de seguretat del vostre curs de pràctiques per a importar-lo més tard, total o parcialment, a un curs real al Campus Virtual. **Benvinguts!**

Missatges

No teniu missatges pendents

Persones

Participants

Usuaris en línia

(darrers 5 minuts)

Rodríguez Allué Manuel José

Activitats

- Consultes
- Fòrums
- Libres
- Presentacions amb diapositives
- Questionaris
- Recursos
- Tasques
- Xats

Cerca i fóruns

Endavant

Cerca avançada

Administració

Qualificacions

Els meus cursos

- Atenció domiciliària. Imma Ubedá Bonet
- Campus Virtual amb Moodle - 0806Bellvitge A
- Campus Virtual amb Moodle - 0806FilologiaAB
- Campus Virtual amb Moodle - 0806Geologia
- Curs de Literatura russa Labraña
- Curs de Pràcticas - Sabala
- Curs de practiques - aguzman
- Curs de practiques - amarti
- Curs de practiques - amassip
- Curs de practiques - amoll
- Curs de practiques - bcastany
- Curs de practiques - bover
- Curs de practiques - corigarcia
- Curs de practiques - davidmarquez
- Curs de practiques - diazlaris
- Curs de practiques - eboix
- Curs de practiques - evamartinezdiaz
- Curs de practiques - gemma.ventura
- Curs de practiques -

Campus Virtual amb Moodle - 0806Bellvitge A

Benvinguts al campus virtual de Bellvitge

Aquest serà el nostre espai de treball, on hi trobareu els recursos per facilitar el vostre aprenentatge i la proposta d'activitats que us suggerim fer per tal de participar activament en aquest taller. Esteu convidats a col·laborar-hi constantment per tal de gaudir tant com sigui possible de Moodle

Avisos i notícies

- Fòrum general
- Característiques del curs
- Programa del curs
- Biblioteca de manuals i tutorials Moodle
- Quaderns docència universitària: 9 - Campus virtual PDF
- Com accedir al Campus Virtual
- Criteris d'avaluació del curs
- Que fas servir els dossiers electrònics?

1 Aspectes generals de la plataforma i importació de fitxers

En aquest bloc fem una introducció al funcionament del Campusvirtual-UB i una descripció de les característiques bàsiques de Moodle.

Què aprendrem?

- Navegar per Moodle
- Passar els nostres materials dels Dossiers
- Encetar el nostre propi curs

- El Campus
- El perfil d'usuari
- Editar el perfil del Usuari
- Els alumnes
- Els paràmetres del curs
- Editar els paràmetres
- Gestió de fitxers i carpetes
- Configuració de "Els meus cursos"

Fòrum per les activitats del Bloc 1

- ACTIVITAT 1: Perfil d'usuari
- ACTIVITAT 2: Organització dels alumnes
- ACTIVITAT 3: Configuració del curs
- ACTIVITAT 4: Importar els continguts dels dossiers

2 Organitzar l'assignatura

Les assignatures tenen àrees per als blocs en els costats (esquerra i dreta) i la part central mostrarà els recursos i activitats de l'assignatura. A l'àrea de contingut hi ha una secció (tema/setmana) que té la funció de mostrar la informació de caràcter general i, les següents, els recursos i activitats de l'assignatura. La vista de la nostra pàgina principal de l'assignatura dependrà de l'elecció de **Paràmetres de l'assignatura** i dels **Blocs** afegits.

Què aprendrem?

- Formatar la nostra plataforma Moodle
- Configurar el calendari del curs
- Activar un fòrum avaluable pels nostres estudiants

L'escenari pedagògic i la tecnologia

Exemples d'usos de Moodle

Libre curs: dissenyar a l'estil dels dossiers

Leido campusvirtual.ub.edu

Calendari

setembre 2008

di	dt	dc	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29
30					

Tipus d'esdeveniments

- Global
- Curs
- Grup
- Usuari

Documentació

Documentació disponible per a ajudar-vos a fer les activitats:

- Els apunts de cada bloc, com ara "Els alumnes", etc., estan disponibles també a la Intranet del professorat del Campus Virtual
- L'ajut en context, al costat de cada paràmetre, simbolitzat per la icona aporta la informació necessària per a prendre cada decisió
- La "documentació de Moodle per a aquesta pàgina", accessible al peu de cada pàgina del Campus Virtual, inclou el manual del professor més complet i és un projecte col·laboratiu per a traduir / adaptar / millorar la documentació del lloc docs.moodle.org
- La "Biblioteca de manuals i tutorials moodle" per a consultes de referència o lectura en detall d'un tema.

MedicineNet Daily News

Stress Disorder Affects 20% of Intensive Care Patients

Health Tip: Booster Seat Safety

Health Tip: Skin Care for Diabetics

Health Highlight: Sept. 17, 2008

Medicare Advantage Plans Get Lion's Share of Insured's Ad Dollars

Enllaç a la pàgina de la UB

Tipología de cursos (II)

Cursos avanzados desde enero de 2008

- Evaluación continuada, calificaciones y escalas
- Actividades avanzadas: bases de datos, lección y taller
- Estrategias de evaluación para grupos grandes

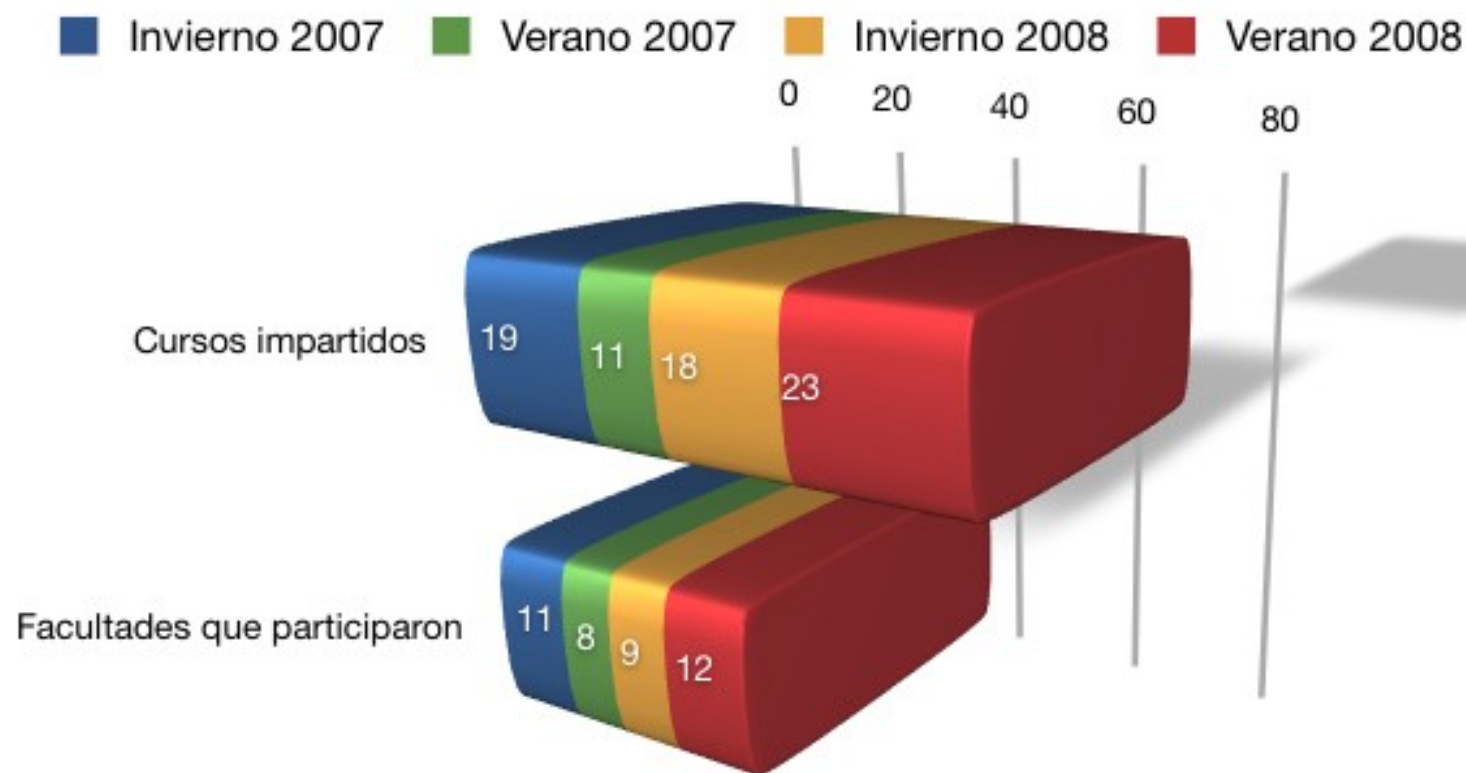
The screenshot shows a Moodle course interface for '0806Taller-ACOE'. The main content area is titled 'Avaluació continuada, Qualificacions i Escalles' and is divided into two sections:

- 1. Avaluació continuada:** Features a green chalkboard icon with the text 'El Arte de Corregir'. Below it, there is a list of activities including 'Avaluació continuada', 'Què és l'avaluació continuada?', 'Normes reguladores de l'avaluació i de la qualificació dels aprenentatges', 'Normes reguladores dels plans docents', 'Competències transversals', 'Questionari exemple', 'Tol just per somriure', and 'Avaluar a través de fóruns'.
- 2. Escalles i qualificacions:** Features a list of activities including 'Qualificacions', 'Qualificacions & Escalles', 'Preparació del curs de pràctiques', 'Model simple de qualificacions', 'Model avançat de qualificacions', 'Documentació sobre qualificacions a docs moodle.org', 'Una experiència de "trial & error"', 'Un experiència d'assaig - error', 'Wiki de grup', and '"Chuleta" sobre agregació de notes'. Below this list is a table with 10 rows and 2 columns, with checkboxes in the second column.

The left sidebar contains navigation menus for 'Persones', 'Activitats', 'Cerca fóruns', 'Administració', and 'Els meus cursos'. The right sidebar contains 'Últimes notícies', 'Calendari', 'Tipus d'esdeveniments', and 'Usuaris en línia'.

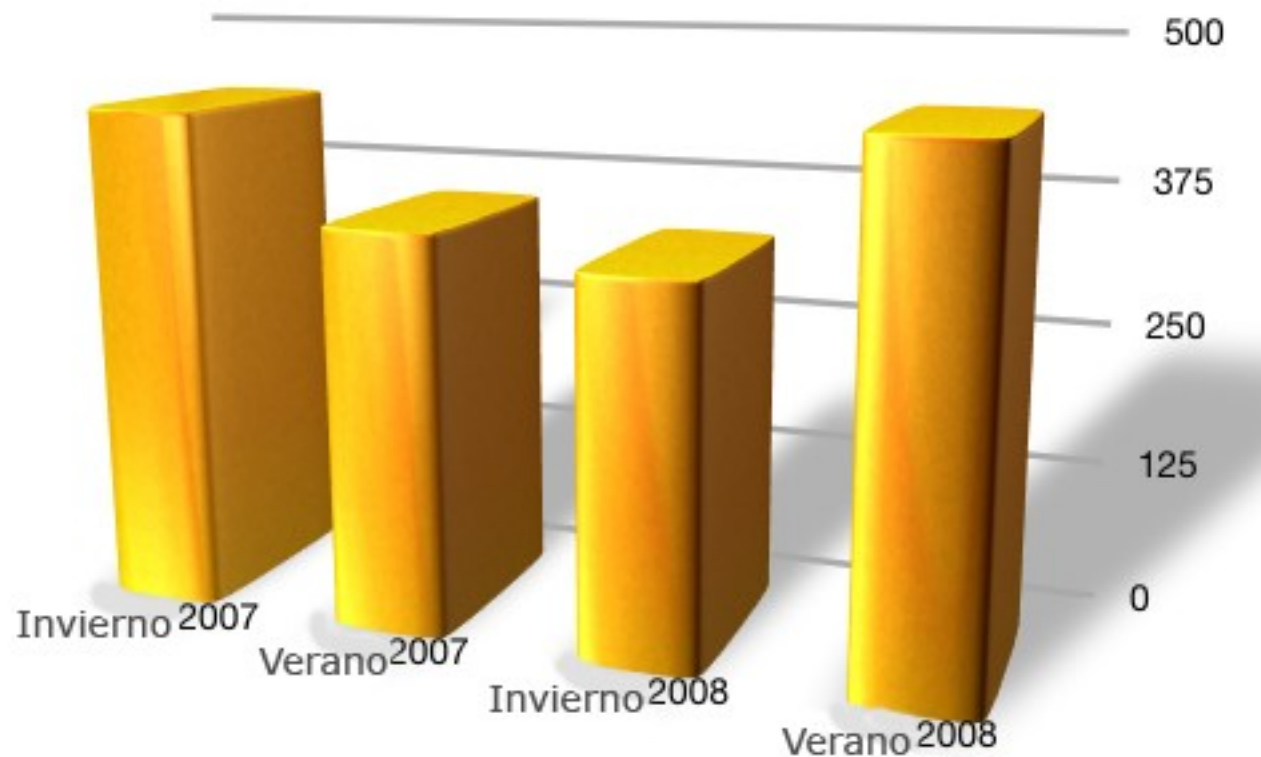
Resultados de la formación

→ Cursos impartidos y facultades que participaron



● Resultados de la formación

→ Cursos impartidos y profesores que recibieron formación

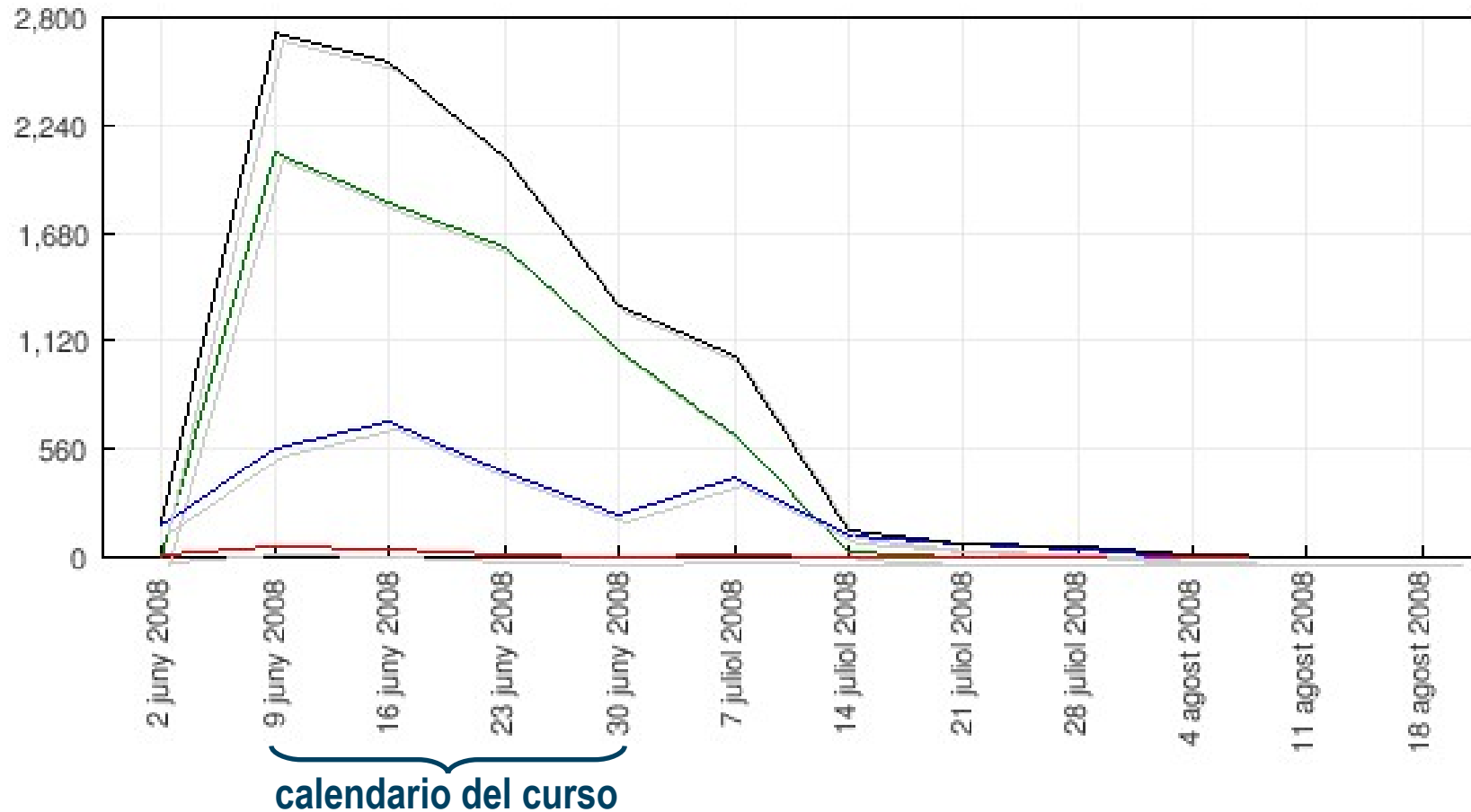


Profesores que han recibido formación (2006-2007 / 2007-2008)

Resultados de la formación

- Durante los últimos tres cursos académicos **han recibido formación 1500 profesores** (además de personal de administración y servicios y becarios) de la UB en **más de 70 cursos**. Ello ha permitido impulsar el uso de esta plataforma tecnológica a varios niveles.
- Han participado docentes de las facultades de: Bellas Artes, Campus Bellvitge (Enfermería, Podología, Odontología y Medicina), Biblioteconomía, Biología, Derecho, Económicas, Empresariales, Farmacia, Filología, Física, Formación del Profesorado, Geografía- Historia, Geología, Matemáticas, Medicina, Pedagogía, Psicología y Química.

Estadística de la actividad en un curso base



Los resultados de la actividad demuestran una utilización de los recursos más allá de la finalización del curso.

- Estudiante
- Profesor
- Administrador
- Todos

● Espacios virtuales de soporte

→ Espacio de formadores

Heu entrat com Rozas Garcia M. Rosa (Sortida)

Formació ► **Formadors** Canvia rol a... Activa edició

Persones
Participants

Activitats
Fòrums
Presentacions amb dispositives
Qüestionaris
Recursos
Tasques
Wikis

Cerca fóruns
Endavant
Cerca avançada

Administració
Activa edició
Paràmetres
Assignació de rols
Qualificacions
Competències
Grups
Còpia de seguretat
Restaura
Importa
Reinicia
Informes
Preguntes
Fitxers
Cancel·la la meua inscripció en Formadors

Els meus cursos
Activitats Avançades:
Base de dades, Lliçó i Taller
Avaluació Continuada, Qualificacions i Escales
Campus Virtual amb Moodle - 0806FilologiaAB
Campus Virtual amb Moodle - 0809Belvitge

Formadors - Espai de Treball

Benvinguts a l'espai Formadors - Espai de Treball. Normés hi ha 2 regles:

- sigueu explícits en els noms dels vostres recursos
- respecteu els recursos d'altres persones

Fòrum de notícies
Canvis de la 1.9 > materials de curs
Errors (o dubtes) de la versió 1.9
Fòrum de projectes (abans Fòrum Social)
Fòrum antic traslladat desde Intranet

1 Continguts a validar per l'equip docent de formadors
Validar continguts
Fòrums
Fòrums (amb la taula corregida)

2 Continguts validats per l'Administració del CV

3 Altres continguts: exercicis específics, etc...
Altres continguts, activitats, etc.

- Activitat 1a: perfil, paràmetres; alumnat
- Activitat 1b: estructura; organització; aparença
- Activitat 2a - Fòrums i Calendari
- Activitat 2b - Carpetes i Fitxers
- Activitat 3a - Afegir Recursos
- Activitat 3b - Configurar Activitats
- Activitat 4a [Opcional] - Elements Avançats
- Activitat Final

Formadors immortalitzats

4 moodlemoot08
Taller "Implantació de Moodle: formació i motivació"
El poster del grup; -)
Presentacio MoodleMoot

5

Missatges
No teniu missatges pendents
Missatges...

Usuaris en línia
(darrers 5 minuts)
Rozas Garcia M. Rosa

Calendari
octubre 2008

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Tipus d'esdeveniments
Global Curs
Grup Usuari

Espai per als formadors que col·laboren amb l'Equip Campus Virtual.

Espacios virtuales de soporte

→ “La trastienda”

The screenshot shows a Moodle course interface for 'Formació RBTG19'. The user is logged in as 'Rozas Garcia M. Rosa'. The course title is 'La Rebotiga'. The main content area contains a welcome message and a list of forum topics:

- 1 Els fóruns
 - Cada persona inicia un debat (prova de Silvia)
 - Fórum de preguntes i respostes (prova de Silvia)
 - Debat simple (prova de Silvia)
- 2 Els wikis
 - wiki
 - Fóruns
- 3 Els tallers
- 4 Els questionaris
 - Proves respostes negatives
- 5 Tema utilizado por Trinidad Sancho para actualizar se a la nueva versión.
Se puede borrar si es necesario.

The right sidebar contains several widgets: 'Últimes notícies', 'Esdeveniments pròxims', 'Activitat recent', 'Actualitzacions del curs', 'Tasques trameses', 'Missatges', and 'swf iwithboard'.

Espacio de trabajo para realizar pruebas con recursos y actividades en diversas situaciones específicas.

Curso sin alumnos reales para no interferir con las calificaciones, las actividades, etc.

● Espacios virtuales de soporte

→ Intranet del profesorado

The screenshot shows the Moodle Intranet interface for the University of Barcelona. The top navigation bar includes the UB logo, the text 'UNIVERSITAT DE BARCELONA', and a user login status: 'Heu entrat com Rozas Garcia M. Rosa (Sortida)'. Below the navigation bar, the page is titled 'CampusVirtual ► Intranet' and 'Intranet del Professorat'. The left sidebar contains several menu categories: 'Creació de cursos' (with sub-items 'Servel de consultes docència 24x7 (CRAI)'), 'Persones' (with 'Participants'), 'Activitats' (with 'Fòrums', 'Glossaris', 'Llibres', 'Lliçons', 'Presentacions amb dispositives', 'Recursos'), 'Cerca fòrums' (with an 'Endevent' button and 'Cerca avançada'), and 'Administració' (with 'Perfil'). The main content area is titled 'Intranet del Professorat' and features a 'Nou curs acadèmic, nova versió del Campus' announcement. Below this, there are two main sections: '1 Treballant amb Moodle - suport' and '2 Treballant amb Moodle - manual'. The 'suport' section lists various forums and resources, including 'Fòrum de la Intranet', 'Fòrum de la fase de projecte (curs 06/07)', 'Preguntes d'Us Freqüent (PUF)', 'BUG? QUIN BUG?', 'Moodle per a usuaris de Dossiers Electrònics', 'Lista de recursos docents (mòduls, filtres, plugins...)', 'Biblioteca de manuals i tutorials Moodle', and several links for distributing course materials to students. The 'manual' section is titled 'Apunts del curs Campus Virtual amb Moodle' and is divided into 'Bloc 1' and 'Bloc 2'. 'Bloc 1' includes links for 'El Campus', 'El perfil de l'usuari', 'Els alumnes', 'Els paràmetres del curs', 'Gestió de fitxers i carpetes', 'Reduir el pes de fitxers Power Point', 'Còpies de seguretat dels cursos', and 'Com recuperar els continguts i activitats del curs passat'. 'Bloc 2' includes 'L'escenari pedagògic i la tecnologia'. On the right side of the main content area, there are two promotional boxes. The top one is for 'moot Barcelona' (MoodleMoot), announcing an event on October 23-24-25, 2006, and providing a registration link. The bottom one is for Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike license, stating that the Intranet content is collaborative work by the Faculty of Formators and is licensed under CC BY-NC-SA.

Espacio de consulta para el profesorado, donde se encuentran diversos foros de dudas, información y documentación de consulta para los docentes.

Conclusiones

- **Se ha producido una implementación generalizada del uso de Moodle en la docencia cotidiana de los profesores de la UB.**
- **Como consecuencia, se están replanteando las metodologías docentes con un enfoque más acorde a las directrices que emanan del EEES.**
- **Se ha iniciado la exploración de su uso avanzado por parte de diferentes equipos docentes, al incluirlo en el desarrollo de nuevos proyectos de innovación docente de nuestra universidad.**

 **La campaña de formación en el uso del Campus Virtual con Moodle es más que formación:**

Es un foro abierto para la reflexión y la discusión sobre docencia y aprendizaje, y es una comunidad de aprendizaje de tecnología docente.

Moodle se presenta a los profesores como la herramienta más versátil e idónea para conseguir los objetivos del Espacio Europeo de Educación Superior.

● El equipo de formadores



- **Silvia Argudo (Biblioteconomía y Documentación)**
- **Jordi Calvo (Formación del Profesorado)**
- **Carme Garcia (Área de Tecnologías)**
- **Olatz López (Psicología)**
- **Joan Marsal (Derecho)**
- **Mercè Martínez (Psicología)**
- **Mercè Noguera (Área de Tecnologías)**
- **Lluïsa Nuñez (Área de Tecnologías)**
- **Jeús Pérez (Biología)**
- **Manuel Rodríguez (Medicina)**
- **Isabel Renedo (Área de Tecnologías)**
- **M. Rosa Rozas (Enfermería)**
- **Trinidad Sancho (Ciencias Empresariales)**
- **Joan Simon (Farmacia)**
- **M. Mar Suárez (Formación del Profesorado)**
- **Xavier Triadó (Economía)**