

Esta web utiliza 'cookies' propias y de terceros para ofrecerte una mejor experiencia y servicio. Al navegar o utilizar nuestros servicios, aceptas el uso que hacemos de las 'cookies'. Sin embargo, puedes cambiar la configuración de 'cookies' en cualquier momento.

ANÁLISIS

Evaluar a evaluadores



JAUME TRILLA

VIERNES, 11 DE OCTUBRE DEL 2013

Desde hace tiempo se viene insistiendo en la necesidad de evaluar al profesorado. Si se evalúan los docentes educativos no es, por supuesto, defendible que deje de evaluarse a un colectivo tan determinante. Solo desde actitudes cerradamente gremialistas podrían ponerse reparos a ello. Por su papel tan esencial, la instauración de cualquier proceso evaluativo deberá hacerse con el máximo respeto.

La primera es que en el diseño del plan evaluativo a implementar debería contarse siempre con el propio colectivo docente. Al fin y al cabo, ellos son también expertos en evaluación, pues un profesor consiste justamente en evaluar a sus alumnos. Además, seguro que muchos profesores, procuran autoevaluarse a sí mismos de forma continua. Y esta autoevaluación, aunque la realicen por su propio conocimiento experiencial y ajustado a la realidad sobre los posibles aspectos mejorables de su práctica.

Indicadores fiables

El segundo comentario es para resaltar que los indicadores que se utilicen en la evaluación docente en este tipo de evaluaciones se emplean indicios bastante secundarios por el hecho de que se basan en Indicadores como, por ejemplo, cursos de perfeccionamiento en los que se ha participado, o el número de alumnos aprobados. No son, desde luego, indicadores desdeñables, pero resultan insuficientes y no son la suerte de picaresca que puede generar una cierta perversión de la cultura evaluacionista a la que se refiere, como acumular acreditaciones no tanto con el objeto de mejorar la propia práctica como para conseguir con gran benevolencia a los alumnos si uno de los indicadores importantes que se van a tener en cuenta es el índice de aprobados en sus clases.

La posible perversión de la cultura evaluativa a la que me refería es que, de facto, terminas evaluando los que establecieron los objetivos y contenidos de aquello que se trata de evaluar.

lo que quiero decir. Cuando lo que mejor aprenden los alumnos es a pasar exámenes es cuando el sistema que les ha inducido a ello- han caído ya en la trampa de la perversión evaluativa ante la evaluación del profesorado; que algunos acabasen ejerciendo la docencia solo o preferentemente los que van a ser evaluados. Sería también como si quienes establecieran los objetivos y los criterios fueran los expertos de PISA. O sea, invertir el sentido y la razón de ser de las universidades convertidas en una tecnocracia que se erige en el principal gestor del sistema educativo.

MÁS INFORMACIÓN EN VÍDEOS

Últimos vídeos de actualidad : Rajoy cree que España camina "en la buena dirección"



EN EL PERIÓDICO

Un diario ultraortodoxo israelí borra a una ministra... y se olvida sus piernas

El PP planea poner trabas a la 'pena del telediario'

Barcelona Lucía Caram: "Barcelona tendría un problema si gobernara Ada Colau"

El trato de un niño a un vagabundo conmueve a los clientes de un restaurante

EN OTROS MEDIOS

Las 13 aerolíneas...

Katy Perry prepara...
VANGUARDIA)

Más consejos para...

Vídeo | El accidente...
caro al cantante (B...



¡Reservón! 50% descuento
Al contratar online tu seguro de moto con 2 meses de antelación
<http://www.verti.es/>



¡Llama GRATIS al 1456!
¡Acumula los megas que te sobran! Tienes 1Gb y 0 c./min por solo 6€.
lowi.es



¡Oferta de Vuela desde...
Reserva has gratis.
www.norwegian.com