

# Implementació d'un Laboratori d'Habilitats clíniques

Villalonga R, Pujol R, Ariza J, Borrell F, Rubio F, Gutiérrez C.  
 Departament de Ciències clíniques. Facultat de Medicina. Hospital Universitari de Bellvitge.  
 Campus de Bellvitge. Universitat de Barcelona (UB).  
 Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL)

## INTRODUCCIÓ

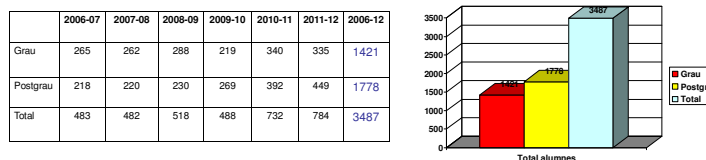
L'ensenyament en Ciències de la Salut complementa la formació teòrica amb la realització de pràctiques clíniques. Els nous plans d'estudis contemplen les competències i habilitats obligatòries a adquirir. El seu aprenentatge es complexa, intens i perllongat en el temps, integrant coneixements teòrics i habilitat en el maneig de les diferents tècniques. Els maniquins simuladors permeten l'ensenyament i entrenament sense stres per l'alumne i el professorat i sense riscos ple malalt. L'any 2005 es va crear al nostre Campus un Laboratori d'habilitats Clíniques (LHC). L'any 2012 es va establir un conveni de col·laboració amb l'Hospital Universitari de Bellvitge (HUB), que va permetre el seu trasllat al propi hospital, afavorint la integració de l'alumnat a l'ambient hospitalari. Està àmpliament dotat, permetent la realització de diferents pràctiques i tallers. La finalitat es que l'alumnat adquireixi els coneixements i habilitats pròpies del seu grau. El LHC està a disposició dels diferents graus del Campus, programes de màsters i cursos de postgrau.



LHC a l'aulari

LHC a l'hospital

Activitat 2006-12

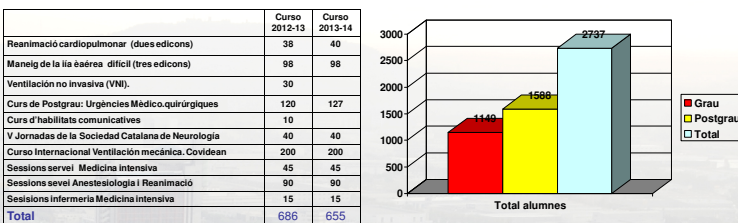


Activitat 2012-14

	Curs 2012-13	Curs 2013-14
2º Grau d'Odontologia. Troncal. Anestèsia i Reanimació	102	127
3º Grau d'Odontologia. Troncal. Cirurgia	100	110
3º Medicina. Troncal. Fonaments de Cirurgia	80	80
3º Medicina. Troncal. Semiologia i Propèdèutica general	80	80
Jornada estudiants de Medicina	150	170
4º de Infermeria. Practicum	35	35
Total	547	602

	Curso 2012-13	Curso 2013-14
Master de Odontopediatria	9	9
Master de Cirurgia e implantologia oral	15	15
Master de Podologia		60
Master Paciente crítico	45	45
Master en Electrodiagnóstico neurológico	35	
Total	102	129

Activitat 2012-14



## OBJECTIUS

1. Conèixer el grau d'utilització del LHC (Grau i Postgrau).
2. Valorar a integració amb un altre eina formativa com és el portafoli.
3. Conèixer el grau de satisfacció de l'alumnat.
4. Aproximació Universitat – Hospital.

## MATERIAL I MÈTODES

Tallers d'habilitats realitzats al LHC durant el període 2006-14:

1. Fase I, creació, dotació i consolidació: 2006-12 (aulari del Campus, 3 aules)
  2. Fase II, trasllat i implementació: 2012-14 (5 aules, Hospital)
- Alumnes dels graus de Medicina (3er curs) i d'Odontologia (2on i 3er curs).  
 Alumnes dels màsters en Ciències de la Salut de Medicina, Odontologia, Infermeria i Podologia.  
 Alumnes de cursos de postgrau: Cursos de Formació continuada del HUB.

## RESULTATS

Es van impartir 15 tallers diferents:

- Reanimació cardiopulmonar (RCP).
- Monitorització HMDM.
- Auscultació cardiopulmonar.
- Espirometria.
- Oxigenoteràpia.
- Rentat quirúrgic
- Sutures.
- Puncions: arterial, venosa, central, intramuscular, subcutània, lumbar, toracocentesi.
- Exploració mamària.
- Exploració de pròstata.
- Maneig de la via aèria difícil.
- Drenatges.
- Exploració pelvica.
- Sondatge vesical.
- Administració de fàrmacs.

Van assistir 6208 alumnes ( 2570 de grau i 3638 de màsters i postgraus).  
 1341 alumnes dels graus de Medicina i Odontologia varen traslladar les seves experiències a un portafoli electrònic, sent avaluats *on-line*.  
 Van realitzar l'enquesta de satisfacció 3261 alumnes, avaluant el 87% dels alumnes el grau de satisfacció alt o molt alt en vers les pràctiques i tallers realitzades.

## CONCLUSIONS

1. S'ha realitzat una integració progressiva de tots els ensenyaments del Campus.
2. S'ha observat un increment progressiu de la activitat.
3. La implementació del LHC ha permès una elevada utilització de les instal·lacions.
4. El grau de satisfacció de l'alumnat va ser elevat.
5. El canvi d'ubicació pot haver afavorit la aproximació dels alumnes a la realitat assistencial.
6. Els resultats obtinguts permeten continuar amb aquesta línia de treball.

## BIBLIOGRAFIA

1. Aggarwal R. Et al. N engl J Med. 2006; **355**: 2695
2. Amital Z. Med. Educ. 2007; **10** (3).
3. Bradley P. Med Educ. 2006; **40**:254
4. Epstein RM. N Engl J Med. 2007; **356**:387
5. Issenberg SB et al. Med Educ ; **78**:842
6. WFME Global Standards. European Specifications 2007