

El Portafolio electrónico como complemento docente de Habilidades clínicas en Ciencias de la Salud.

Villalonga R, Pujol R, Moreno V, Carratalà J, Borrell F, Gudiol F.

Departament de Ciències Clínicas. Facultat de Medicina. Campus de ciències de la Salut de Bellvitge. Universitat de Barcelona.

Introducción: El portafolio es una herramienta docente útil para la enseñanza y evaluación, de amplia difusión en los últimos años. Su objetivo es mejorar el aprendizaje mediante la reflexión del alumno y el *feed-back* continuado de las evaluaciones. En Ciencias de la Salud ha de mostrado ser útil para la evaluación de competencias transversales y técnicas realizadas mediante prácticas clínicas y talleres. La implantación de la informática ha facilitado la introducción del portafolio electrónico (e-portafolio). Nuestra experiencia previa en portafolio en papel, nos decidió a implantarlo en alguna asignatura de nuestro Departamento.

Objetivos: 1. Valorar la realización del e-portafolio. 2. Evaluar la satisfacción del alumnado. 3 Determinar la carga del proceso en el profesorado.

Material y método: Estudio en tres fases: Fase 1, Inicial (2009-10), Fase 2, Consolidación (2010-11) y Fase 3, Ampliación (2011-13). Alumnos matriculados en 2º de Odontología y 3º de Medicina. Realización de las prácticas de habilidades clínicas programadas. Utilización del programa e-portafolio Mahara®, de la plataforma Moodle del Campus Virtual de la Universitat de Barcelona. Realización de los e-portafolios *on-line* por parte de los alumnos. Evaluación *on-line* a través del programa Mahara® por parte del profesorado.

Resultados: Realización de todas las prácticas programadas. Se recibieron 1341 e-portafolios, intercambiando 1611 correos electrónicos alumno-profesor. Participación del 97% de los alumnos de Odontología y del 60% de los de Medicina. Grado de satisfacción global de la metodología del 86%. El trabajo previo a su instauración realizado por el profesorado no pudo cuantificarse. El 100% de los e-portafolios fue evaluado *on-line* (tiempo medio de respuesta 48 horas, promedio 40 minutos/portafolio).

Conclusiones: El e-portafolio ha demostrado ser una buena herramienta docente, presentando un alto grado de cumplimiento y satisfacción por parte de los alumnos, favoreciendo la relación alumno-profesor. El impacto sobre la carga de trabajo para el profesorado es difícilmente cuantificable.