

Universitat
de Barcelona

LA PHARMAKOTEKA® I EL MUSEU DE LA FARMÀCIA CATALANA COM A RECURSOS DOCENTS EN EL GRAU DE FARMÀCIA

Carmona i Cornet, A.M.; Esteva de Sagrera, J.
Departament de Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica.
Museu de la Farmàcia Catalana. Facultat de Farmàcia.
Universitat de Barcelona.

Objectius

Donar a conèixer les noves estratègies docents establertes en les pràctiques farmacohistòriques, activitat cabdal dels ensenyaments de les Ciències de la Salut del primer curs del Grau de Farmàcia, com a millora de la qualitat i eficiència de la tasca docent realitzada.

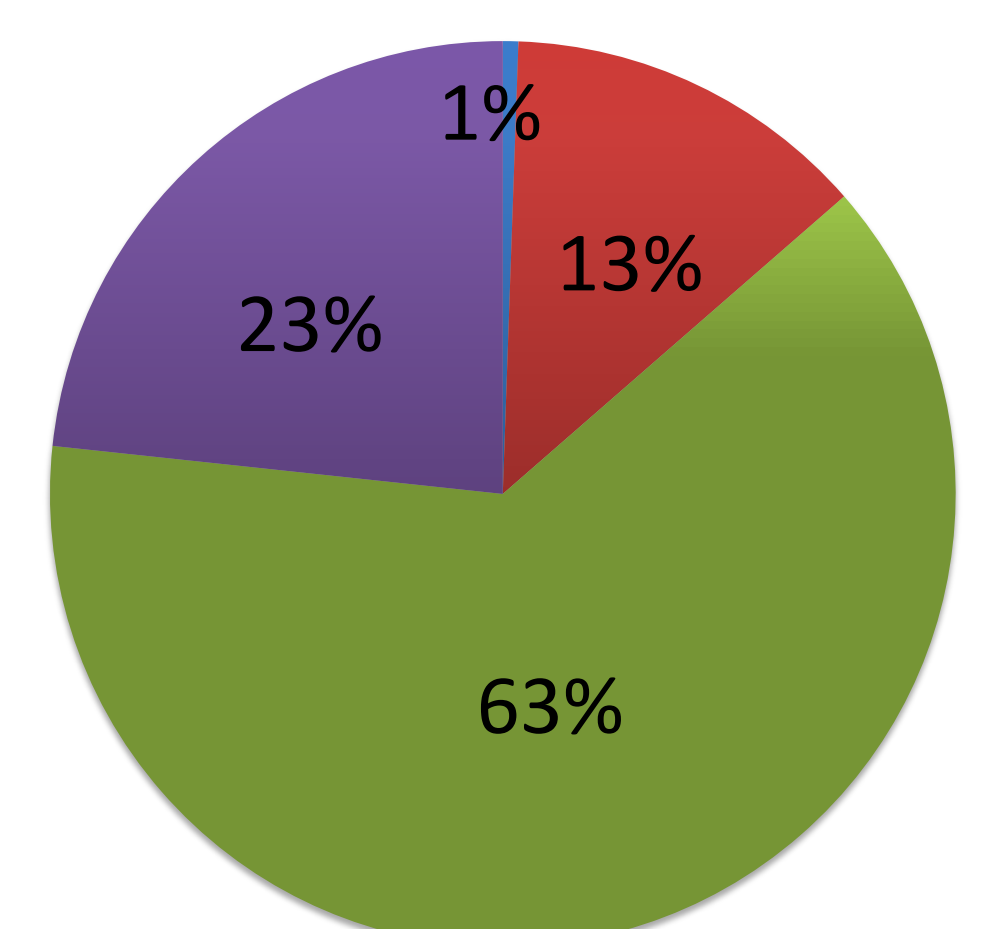
Metodologia

- Valoració de les competències transversals en grups de 15 alumnes.
- Recursos docents:
 - Webquest.
 - Pharmakoteka.
 - Museu de la Farmàcia Catalana: imatges, objectes i figures.
- Preguntes: què, qui, com, quan, on i perquè de les qüestions formulades.

Resultats

- Pla docent: 40% pràctiques + 60% teoria.
- El 99,45% d'alumnes han superat l'activitat del treball pràctic.
- La mitjana de la nota ponderada de pràctiques és de 3,2 / 4.

■ Suspensos ■ Aprovats
■ Notable ■ Excelent



Conclusions

Valoració de les competències transversals i validació de la rúbrica:

- Millora de la capacitat d'aprenentatge: síntesi i anàlisi de la informació.
- Aplicació dels coneixements teòrics mitjançant recursos didàctics.
- Comprensió i claredat de l'exposició escrita.
- Responsabilitat acadèmica.
- Millora de la capacitat d'adaptar-se a situacions noves.
- Millora de la capacitat crítica.
- Millora de la capacitat de raonar.