

García-Montoya E^{1,2}, Fàbregas A^{1,2}, Pérez-Lozano P^{1,2}, Miñarro M^{1,2}, Tico JR^{1,2}, Suñé-Negre JM^{1,2}.

¹Departament de Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica. Facultat de Farmàcia. Universitat de Barcelona. Avda. Joan XXIII, s/n 08028 Barcelona

²Membres del Grup d'Innovació Docent en Tecnologia Farmacèutica (GIDTF)

OBJETIVO

No obstante los esfuerzos del profesor para interactuar y hacer clases prácticas, las normativas de calidad explicadas en detalle son difíciles de asimilar y poco atractivas para los alumnos.

Los casos prácticos y actividades propuestas hasta ahora al acabar la clase casi nunca son realizados hasta finales de curso o justo antes del examen. Por ello se propone una metodología diferente para el curso 2015/16: la clase inversa para el aprendizaje del bloque teórico de garantía de calidad de la asignatura Farmacia Galènica III i Gestió de la Qualitat, complementada desde 2012 con una sección práctica y visita a laboratorios farmacéuticos, con muy buena acogida por los alumnos. El fin es aumentar la comprensión normativa con el método del caso. Comporta trabajar en clase y no solo leer diapositivas que también se encuentran en el campus virtual.

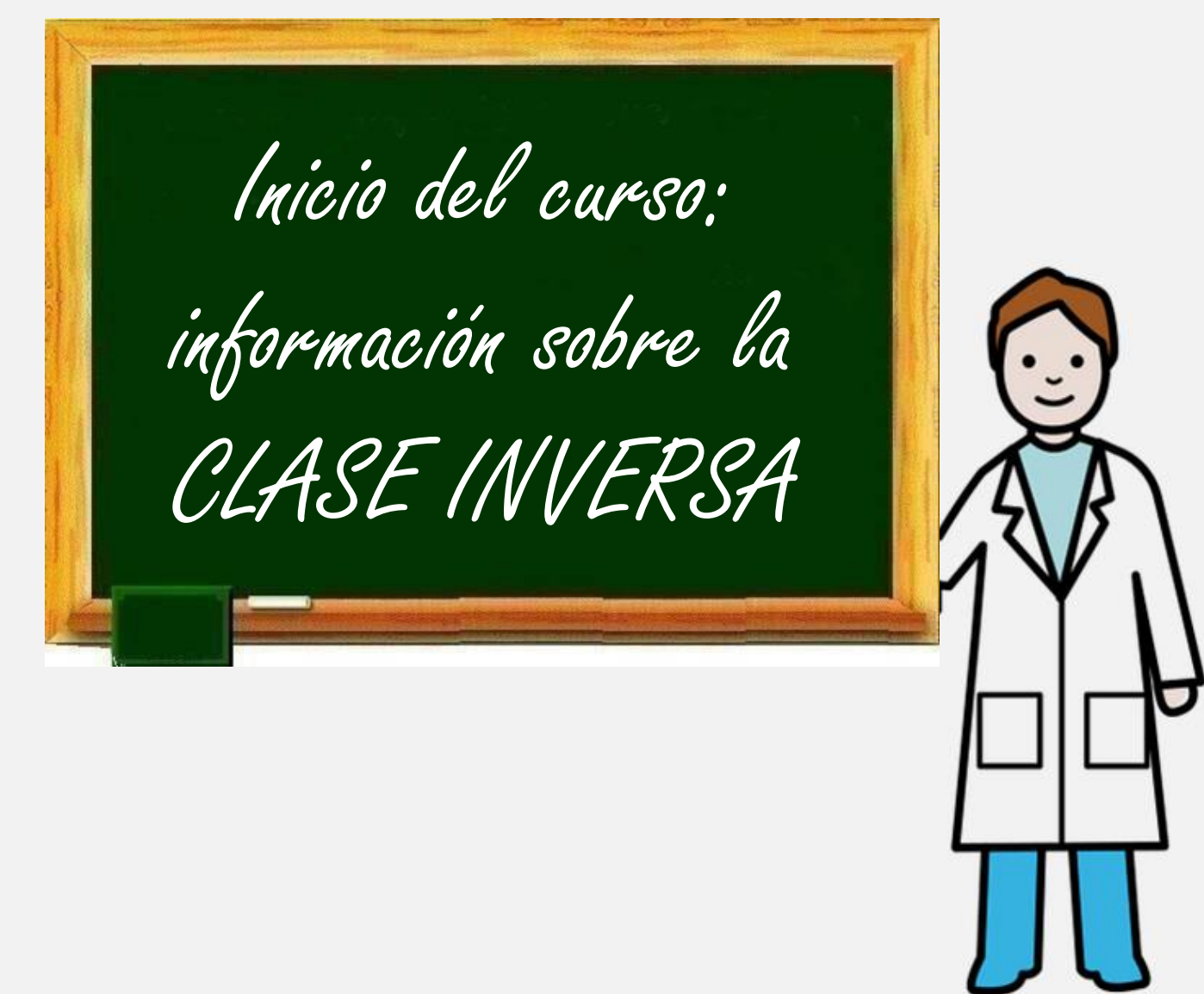
METODOLOGÍA PROPUESTA

La metodología consiste en los puntos siguientes:

- ✓ Comunicación de la impartición de la parte de la asignatura correspondiente a garantía de calidad mediante la clase inversa, consistente en realizar en clase los casos prácticos, habiéndolos de preparar el temario con los apuntes bibliográficos facilitados por el profesor previamente.
- ✓ Se colgará el material docente de una semana, comprendiendo apuntes, presentación, material de ampliación y actividades. Además, los cuestionarios *on-line* ayudarán a concretar y retener conceptos.
- ✓ Resolución de actividades durante la clase. En los últimos 15 minutos se hará un resumen de los principales puntos del tema.
- ✓ Valoración de las calificaciones finales, entre alumnos con clase inversa respecto a los de clase clásica. Realización de comparativas con las calificaciones del curso previo.
- ✓ Influencia en la evaluación de la visita. Esta actividad en grupos de tres comporta la redacción de un cuestionario previo sobre normas de calidad. Tras calificarse, se realiza la visita y la redacción del informe sobre el laboratorio visitado.

CONCLUSIÓN

Se espera una mejora de calificaciones en el grupo con metodología inversa, ya que estará entrenado en el tema y será capaz de analizar mejor el cumplimiento de las normativas.



PREPARACIÓN PARA LA CLASE INVERSA POR PARTE DE LOS ALUMNOS

- Apuntes
 - Presentación
 - Material de ampliación
 - Actividades extra (cuestionarios, etc)
- (Material disponible en el Campus Virtual)



CASOS PRÁCTICOS DURANTE LA CLASE

- La base teórica se adquiere a partir del material docente que el alumno puede consultar por su cuenta
- Al finalizar la clase, se resumen los principales puntos del tema



VISITA A LABORATORIO FARMACÉUTICO

- Cuestionario previo sobre cumplimiento de aspectos GMP
- Informe posterior



COMPARATIVA DE LAS CALIFICACIONES FINALES y ANÁLISIS RESTROSPECTIVO

Clase inversa vs. Clase tradicional