

Montserrat Solà Anna M. Pulpón Núria Fabrellas Victòria Morin M Teresa Icart Raul Sancho

Finalidad de las pruebas de Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE). Estudio cualitativo con estudiantes y docentes de Enfermería







ANTECEDENTES

Las pruebas ECOE son un escenario simulado donde los estudiantes pueden demostrar las competencias que han adquirido durante su periodo formativo.

Han sido reconocidas como un formato eficaz de evaluación en el ámbito sanitario.

Durante el periodo 2001-2011 se implementó una ECOE en la formación universitaria enfermera en la que participaron 1892 alumnos pertenecientes a 13 Escuelas/Facultades de Enfermería catalanas.

OBJETIVO

Analizar la opinión de los estudiantes y los profesores respecto a la finalidad y las aplicaciones de una prueba ECOE en el Grado de Enfermería.





CONCLUSIONES

✓ Se recomienda que la prueba ECOE tenga una finalidad tanto evaluativa como formativa.

✓ Es esencial que la ECOE represente una experiencia intensa de aprendizaje potenciando el *feedback* y fomentando la autoevaluación y la reflexión de los alumnos.

METODOLOGÍA

Se optó por una metodología de investigación cualitativa.

Las técnicas que se escogieron para recoger la información fueron un cuestionario (n=70) con preguntas abiertas, un *focus group* con los alumnos (n=4), y entrevistas individualizadas con el profesorado (n=11).

Para analizar los datos se utilizó el método de las comparaciones constantes con el soporte informático del programa Atlas.ti.

RESULTADOS

- ✓ El profesorado, mayoritariamente, opina que la finalidad de la prueba tiene que ser formativa-evaluativa.
- ✓ Consideran que debe representar una nota en el currículum para implicar a los alumnos.
- ✓ Destacan que lo más importante de la prueba es el feedback formativo y la experiencia autoevaluativa que representa para los estudiantes.
- ✓ El alumnado prefiere que la ECOE forme parte de una evaluación continua durante su proceso de aprendizaje.
- ✓ Son pocos los alumnos que optan para que la ECOE sea una prueba evaluativa única al final de los estudios de Grado en Enfermería.

BIBLIOGRAFIA

- 1. Solà M, Martinez D, Molins A, Pulpón AM: Pruebas de evaluación clínica objetiva y estructurada (ECOE) para estudiantes de enfermería. Rev ROL Enf 2011. 34(7-8), 32-39.
- 2. Selim AA, Ramadan FH, El-Gueneidy MM, Gaafer MM: Using objective structured clinical examination (OSCE) in undergraduate psychiatric nursing education: Is it reliable and valid? Nurse Educ Today 2012, 32(3), 283-288

Contacto: montsesolap@ub.edu