

# LABORATORI D'HABILITATS: APRENENTATGE I AVALUACIÓ DELS CONTINGUTS PRÀCTICS DE FISIOLOGIA HUMANA



Rodríguez-Lagunas MJ, Soler-Martín C, Corral L, Javierre C, Llorens J, Barbany JR

Departament de Ciències Fisiològiques II, Facultat de Medicina i Odontologia, 4a planta  
Pavelló de Govern, Feixa Llarga s/n 08907, L'Hospitalet de Llobregat



mjrodriguez@ub.edu

## INTRODUCCIÓ

Les pràctiques de laboratori són imprescindibles en qualsevol ciència experimental doncs posen a l'alumne en contacte amb experiències que il·lustren els aspectes teòrics, li permeten desenvolupar el seu sentit de l'observació científica i potencien la seva iniciativa i capacitat crítica. Així mateix, introdueixen a l'alumne en la pràctica del treball experimental, familiaritzant-lo amb les tècniques de laboratori. Un dels reptes en els ensenyaments amb docència pràctica és avaluar els coneixements i les habilitats que els estudiants adquireixen al laboratori. En aquest sentit, els estudiants de Ciències Mèdiques Bàsiques, actualment Ciències Biomèdiques, durant els cursos 11-12 i 13-14 van participar en el laboratori d'habilitats de les assignatures Fisiologia Humana I i II.

## METODOLOGIA

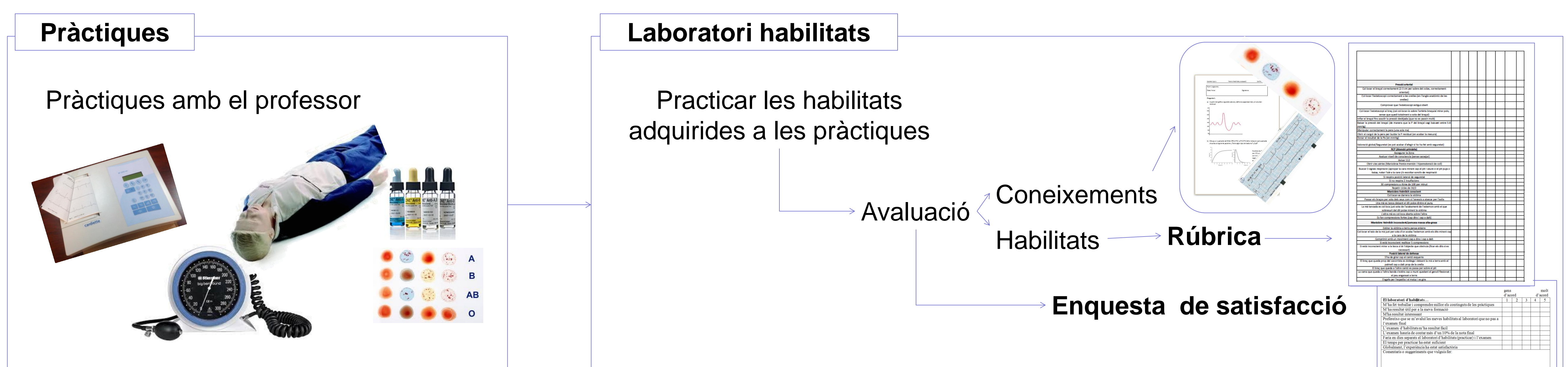
El **laboratori d'habilitats** consisteix en un laboratori que disposa dels equips i materials que es fan servir a les pràctiques de l'assignatura i que està a lliure disposició dels estudiants en un horari concret. Un cop realitzades les pràctiques, els estudiants poden participar lliurement en el laboratori d'habilitats per consultar dubtes i practicar les habilitats que han adquirit durant el normal desenvolupament de les pràctiques i que seran objecte d'avaluació.

L'**avaluació** del laboratori d'habilitats (10% de la nota final) es realitza en el mateix laboratori d'habilitats i consisteix en:

- un examen escrit i oral sobre els continguts de les pràctiques
- una demostració de les habilitats adquirides.

Les habilitats són avaluades mitjançant una **rúbrica** que permet al professorat puntuar objectivament l'estudiant.

Un cop realitzat l'examen pràctic els estudiants van ser **enquestats** per tal de conèixer la seva opinió respecte al "laboratori d'habilitats" i al nou sistema d'avaluació de la docència pràctica.



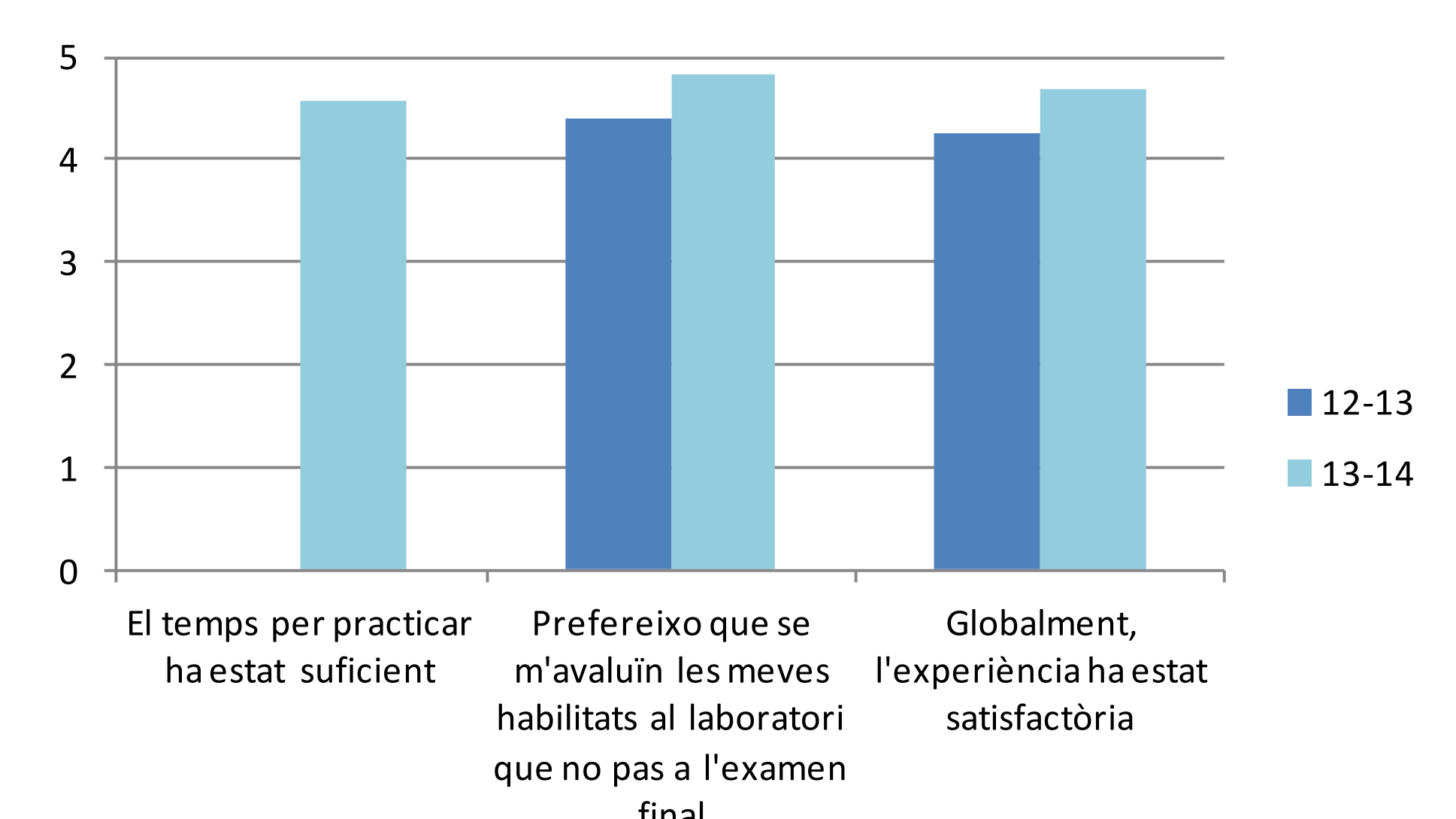
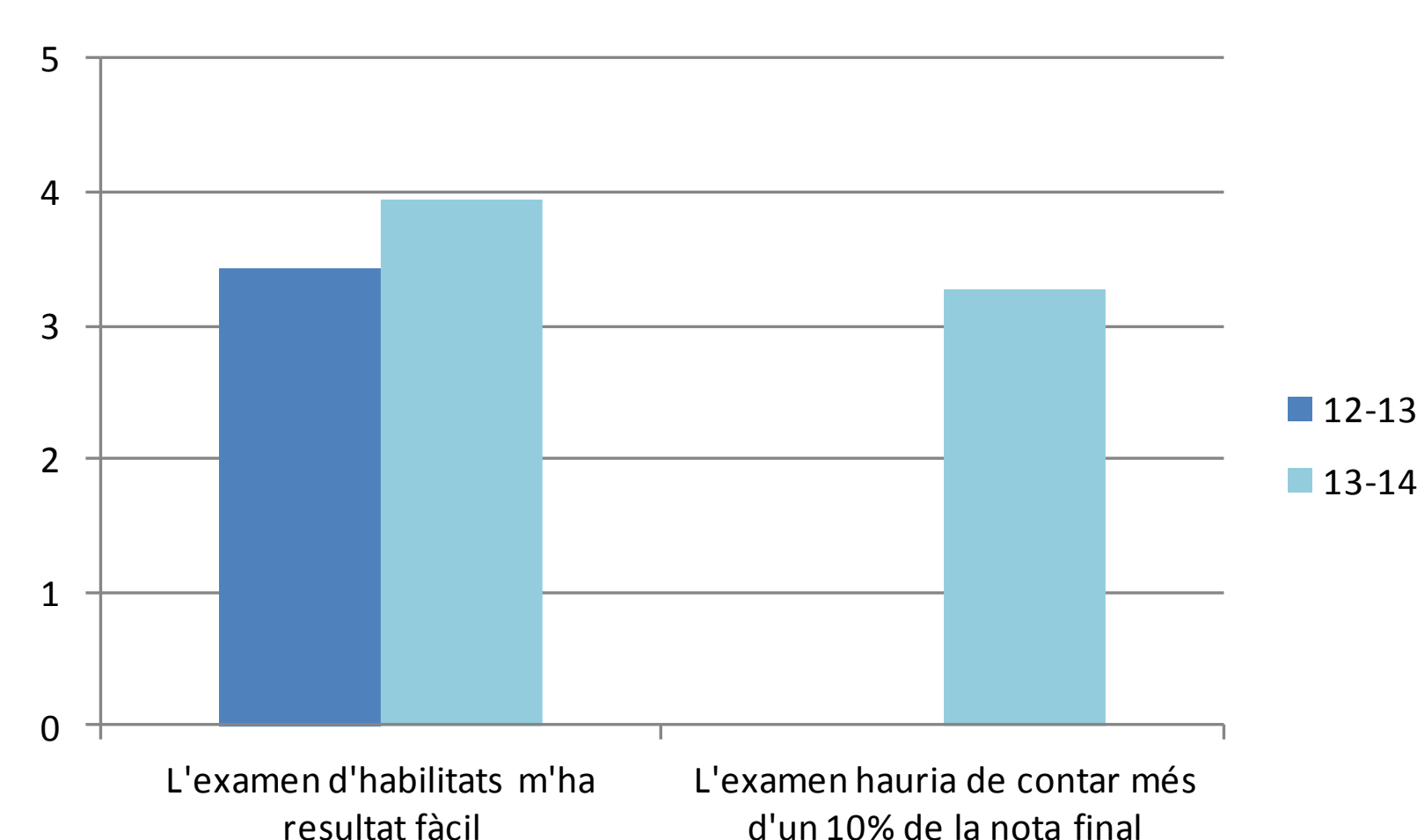
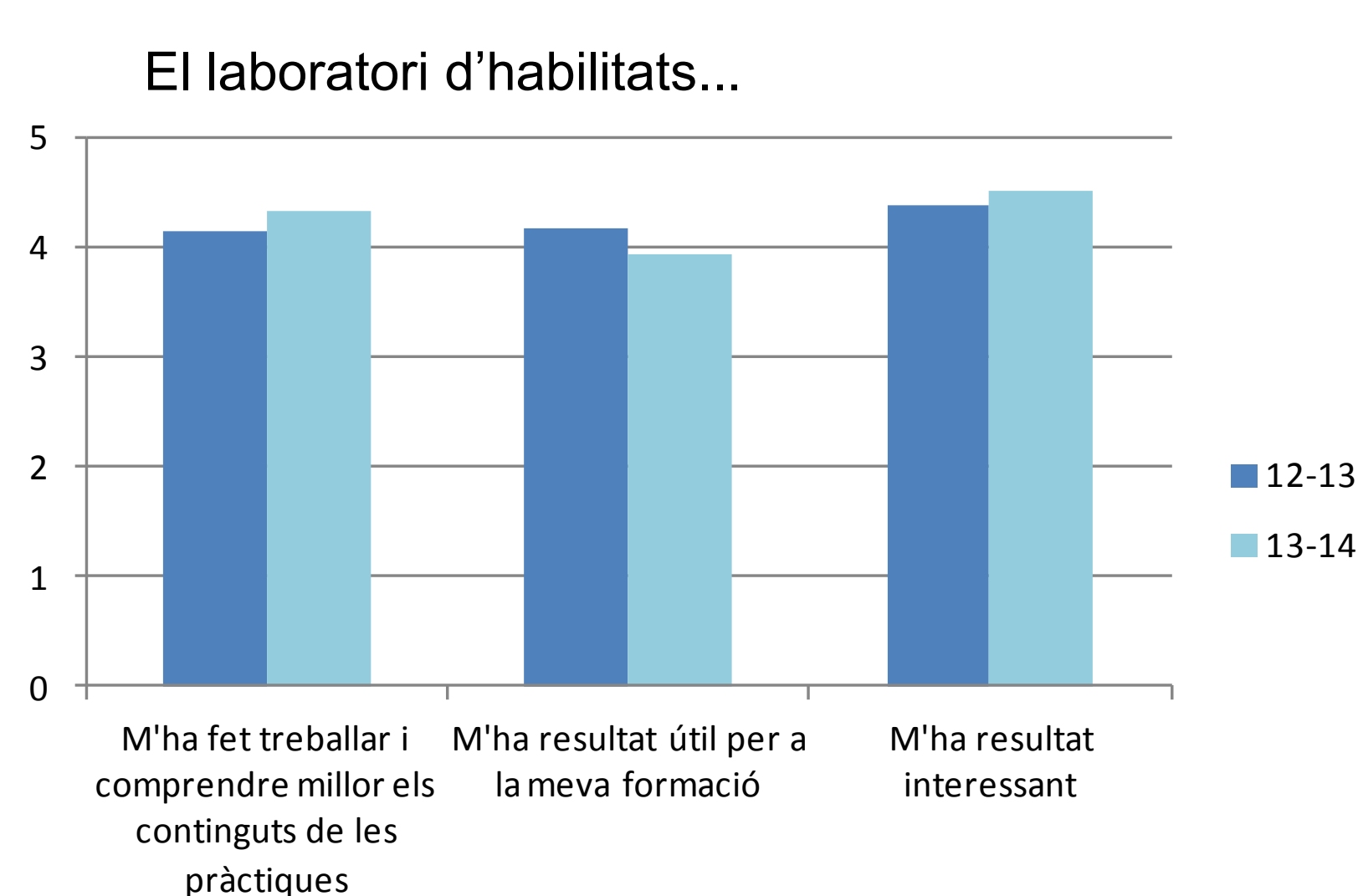
## RESULTATS

Es van enquestar un total de 41 estudiants en el curs 12-13 i 38 en el curs 13-14. Les puntuacions obtingudes en l'examen d'habilitats han estat de 8,5 sobre 10 (de mitjana en els darrers 2 cursos; 8,4 en el curs 12-13 i 8,6 en el curs 13-14).

La majoria d'estudiants creuen que el laboratori d'habilitats els ha fet treballar i comprendre millor els continguts de les pràctiques (obtenint una puntuació de 4,2 de mitjana dels dos cursos, sobre 5), els ha resultat útil per a la seva formació (4,0 sobre 5) i els ha resultat interessant (4,4 sobre 5).

Els estudiants opinen que l'examen del laboratori d'habilitats els ha resultat fàcil (obtenint una puntuació de 3,7 de mitjana dels dos cursos, sobre 5). A més, un 70% dels estudiants del curs 13-14 creuen que l'examen d'habilitats hauria de ponderar més d'un 10 % en la nota final (3,3 sobre 5).

Els estudiants creuen que el temps per practicar ha estat suficient (4,6 sobre 5 en el curs 13-14), prefereixen aquest mètode d'avaluació enfront al tradicional, basat en preguntes a l'examen teòric (4,6 de mitjana dels dos cursos, sobre 5) i creuen que globalment l'experiència els ha resultat satisfactòria (4,5 sobre 5).



## CONCLUSIONS

Els resultats obtinguts posen de manifest que el laboratori d'habilitats permet reforçar i avaluar les habilitats treballades al laboratori pels estudiants i a més té una gran acollida entre els estudiants tal i com es mostra en els resultats de l'enquesta de satisfacció.