

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SEGUIMIENTO DE LAS TUTORÍAS Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN LAS ESTANCIAS CLÍNICAS EN EL GRADO DE FISIOTERAPIA DE LA UIC

Rodríguez-Rubio, P.R.¹, Monné-Guasch, L.¹, Bagur-Calafat, C.¹, Serra-Llobet, P.¹, Gironès, X.¹, Girabent-Farrés, M.²

¹Departament de Fisioteràpia. Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. Universitat Internacional de Catalunya. C/ Josep Trueta, s/n (08195) Sant Cugat del Vallès.

²Departament de Fisioteràpia (Unitat de Bioestadística). Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. Universitat Internacional de Catalunya. C/ Josep Trueta, s/n (08195) Sant Cugat del Vallès.



Introducción

Las estancias clínicas (EC) en el grado de fisioterapia de la UIC suman 40 ECTS distribuidos entre tercer y cuarto curso en periodos de 5 ECTS acorde con el RD 17/07/2011 que regula las prácticas curriculares, asignando un tutor al alumno con una ratio de 1/1. El tutor es el encargado del seguimiento y desarrollo de las EC.

Objetivo

Valorar la percepción de los alumnos sobre la calidad de las tutorías en relación con su opinión en relación con los resultados de aprendizaje en las EC.

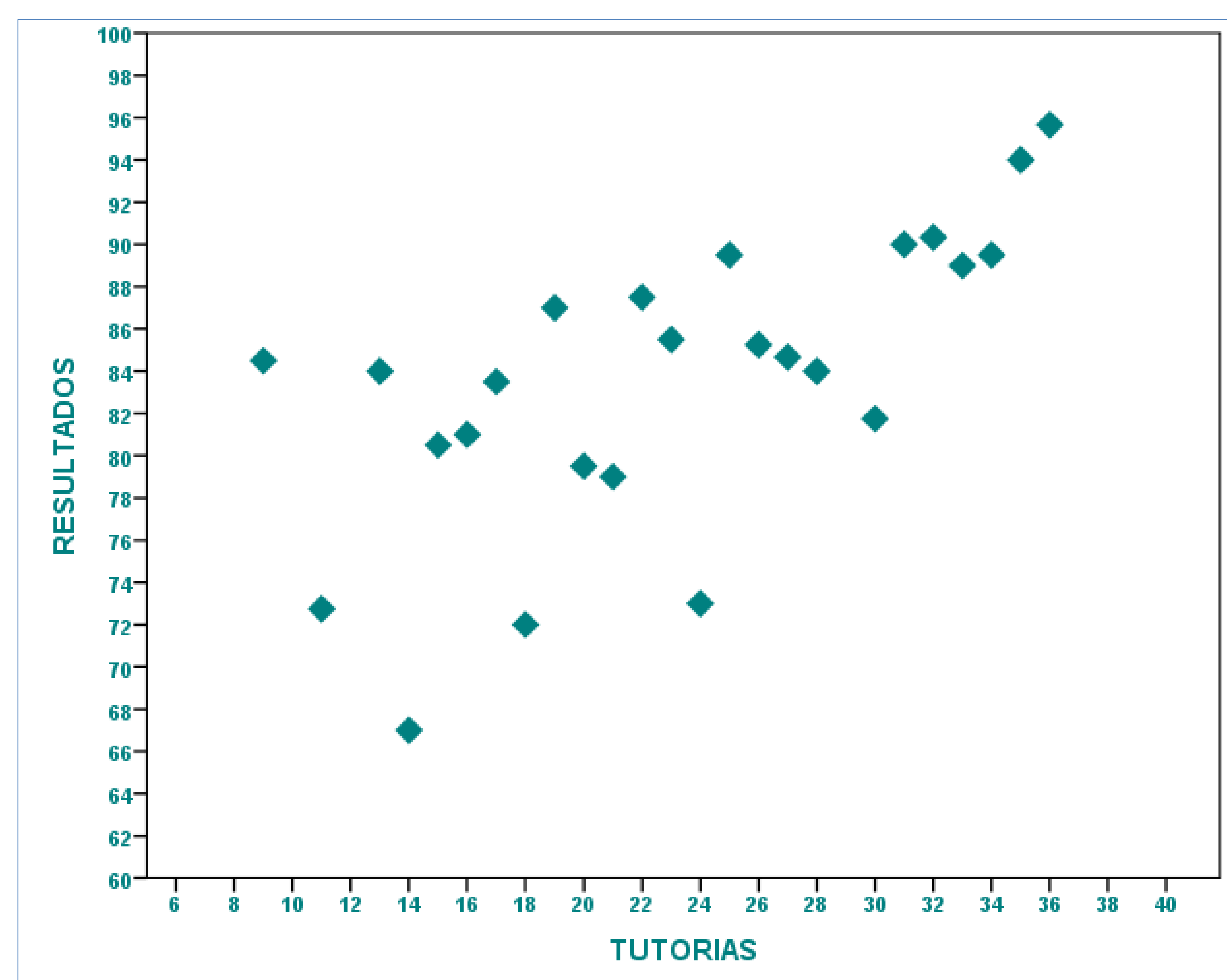
Metodología

Al finalizar cada uno de los periodos de EC, de forma aleatoria se facilita el cuestionario específico sobre las estancias clínicas en fisioterapia (CECF) elaborado y validado por Gallego el año 1999, compuesto por 7 dimensiones, dos de las cuales están conformados por preguntas sobre la percepción que los alumnos tienen del seguimiento de los tutores y su opinión sobre los resultados de aprendizaje obtenidos con rangos de 9 a 36 y de 32 a 128 respectivamente.

Dimensiones	TUTORIZACIÓN	RESULTADOS
Mínimo	9	45
Máximo	36	100
Media	23,51	87,57
Desv. típ.	8,19	11,15

Resultados

La muestra fue de 70 alumnos (40% hombres) con una media de edad de 23.24 (3.47). Se observa una correlación significativa pero débil ($r=0,354$) entre la dimensión de tutorías y la de resultados. En relación a las asociaciones entre las preguntas que conforman cada una de las dimensiones, se destaca la que está más relacionada, según manifiestan los alumnos, es si el sistema de tutorías cubre las necesidades de apoyo y ayuda, seguida de la que pregunta el grado de acuerdo con que las tutorías ayudan a resolver dudas. Asimismo, las preguntas de resultados con las que estas están más relacionadas, hacen referencia con las habilidades adquiridas al final de les EC, y en concreto en saber aplicar el método de intervención en fisioterapia en diferentes aspectos como la valoración o el tratamiento.



Conclusiones

La percepción que tienen los alumnos del seguimiento de los tutores de estancias clínicas influye sobre la opinión que los mismos tienen de los resultados de aprendizaje específicos de la práctica clínica en fisioterapia conseguidos.

- 1) Gallego Izquierdo, Tomás; Pecos Martín, Daniel (2011). Evaluación de programas de Prácticas Clínicas. Editorial Jims S.L.
- 2) Benchmark Statement (2003). World Confederation for Physical Therapy. Versión final aprobada en la Asamblea General Extraordinaria el 04/07/2003, Barcelona.