

## **P27. AVALUACIÓ DE LA QUALITAT DEL SEGUIMENT DE LES TUTORIES I ELS RESULTATS D'APRENTATGE EN LES ESTADES CLÍNiques EN EL GRAU DE FISIOTERÀPIA DE LA UIC**

Rodríguez-Rubio PR<sup>1</sup>, Monné-Guasch L<sup>1</sup>, Bagur-Calafat C<sup>1</sup>, Serra-Llobet P<sup>1</sup>, Gironès X<sup>1</sup>, Girabent-Farrés M<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Departament de Fisioteràpia. Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. Universitat Internacional de Catalunya. C/ Josep Trueta, s/n (08195) Sant Cugat del Vallès. <sup>2</sup>Departament de Fisioteràpia (Unitat de Bioestadística). Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. Universitat Internacional de Catalunya. C/ Josep Trueta, s/n (08195) Sant Cugat del Vallès.

**Introducció:** Les estades clíniques (EC) en el grau de Fisioteràpia de la UIC sumen 40 ECTS distribuïts entre tercer i quart curs en períodes de 5 ECTS d'acord amb el RD 17/07/2011 que regula les pràctiques curriculars, assignant un tutor a l'alumne en rati de 1/1. El tutor és l'encarregat del seguiment y desenvolupament de les EC.

**Objectiu:** Valorar la percepció dels alumnes sobre la qualitat de les tutories en relació a la seva opinió vers els resultats d'aprenentatge en les EC.

**Metodologia:** Al finalitzar cada un dels períodes de les EC, de forma aleatòria es facilita un qüestionari específic sobre estades clíniques en fisioteràpia (CECF) elaborat i validat per Gallego l'any 1999, compost per 7 dimensions 2 de les quals estan conformades per preguntes sobre la percepció que els alumnes tenen del seguiment dels tutors i la seva opinió sobre els resultats d'aprenentatge obtinguts amb rangs de 9 a 36 y de 32 a 128 respectivament.

**Resultats:** La mostra fou de 70 alumnes (40% homes) amb una mitjana d'edat de 23.24(3.47). La puntuació mitjana en les dimensions de tutories i resultats fou de 25.51(8.19) i 84.57(11.15) respectivament. Entre aquestes s'observa una correlació significativa però dèbil ( $r=0,354$ ). En relació a les associacions entre les preguntes que conformen cada una de les dimensions, es destaca la que està més relacionada, segons manifesten els alumnes, amb els resultats obtinguts, és si el sistema de tutories cobreix les seves necessitats de suport i ajuda, seguida de la que també pregunta el grau d'acord amb que les tutories ajudin a resoldre dubtes. Així mateix, les preguntes de resultats amb les que aquestes estan més relacionades fan referència a les habilitats adquirides al final de les EC, i en concret en saber aplicar el mètode d'intervenció en fisioteràpia en diferents aspectes com la valoració o el tractament.

**Conclusions:** La percepció que tenen els alumnes del seguiment dels tutors d'estades clíniques influeix sobre la opinió que els mateixos tenen dels resultats d'aprenentatge específics de la pràctica clínica en fisioteràpia obtinguts.