

MULTIDISCIPLINARIETAT EN LA RESOLUCIÓ DE PROBLEMES DE SALUT. Grup GIOTEL. (Grup de l'Innovació Docent d'Infermeria)

El projecte consistia en posar en marxa una assignatura de lliure elecció de 6 crèdits per els ensenyaments de ciències de la salut amb el doble objectiu d'augmentar els coneixement interdisciplinaris per resoldre un problema de salut i enriquir les competències dels estudiants. Al mateix temps també es provaria l'aplicació de tècniques d'ensenyament més en la línia del sistema Europeu.

El projecte s'ha realitzat dues vegades durant dos cursos de manera que el total d'estudiants ha sigut 30.

Metodologia:

Classes magistrals de dues a quatre hores d'antropologia, pedagogia, psicologia, medicina i infermeria. S'han fet grups d'estudiants que han treballat amb la metodologia de l'aprenentatge basat en la resolució de problemes. Els problemes que havien de treballar i resoldre eren sobre la Sida i la Tuberculosi

Avaluació:

L'estudiant haurà de presentar amb el seu grup el cas resolt per escrit 25% de la nota.

Cada grup presentarà a classe el cas oral i el portafoli 25% de la nota.

5 tutories son obligatòries i presencials, a més l'estudiant podrà fer les tutories voluntàries que requereixi; presencials o a traves de mail. 25% de la nota.

L'assistència a classe es obligatòria. 25% de la nota.

Es valorarà la participació en el fòrum del dossier de l'assignatura. Millorar la nota. En cap cas servirà per aprovar si l'assignatura no està aprovada.

Avaluació inicial i final de l'assignatura per part dels estudiants

Avaluació inicial

Com es van assabentar de l'assignatura?

Internet 5

Campus 10

Amic 13

El motiu de matricula més vegades repetit?

Nom interessant
 Horaris
 Absència d'examen
 Enfoc multidisciplinar
 Crèdits

Expectatives en front l'assignatura?
 Ampliar coneixements
 Conèixer persones d'altres professions
 Treball de grup
 Realitzar treball interdisciplinari

Es va preguntar que indiquessin en paraules no frases les aportacions i/o significats de cadascuna de les disciplines tractades en el curs, la mateixa pregunta es va repetir en l'avaluació final. Es comparen unes amb les altres.

Comparació de les paraules escrites per els estudiants en l'avaluació inicial i final

CURS 02-03	INICIAL	FINAL
ANTROPOLOGIA	Ossos humans	Evolució
	Dolor	Societat
	Hàbits	Relacions
	Informació	Informació ciència
	Valors	Colonització
	Historial	Valors
	Antecedents	Història
	Cultura	Antecedents
	Societat	Cultura
	Personalitat	Idees culturals
	Coneixement	Hàbits
		Coneixements
		Context
		Creences
		Saber
		Avenços
PSICOLOGIA	Adaptació	Suport
	Ment	Equilibri
	Comportament	Acceptació
	Autoestima	Recolzament
	Psique	Ajut
	Reacció	Empatia
	Conducta	Afrontament
	Equilibri	Control
	Emoció	Pensament
	Ajut	Desequilibri
	Empatia	Conducta
	Tècnica	Psique
	Control	Emoció
	Pensament	Ment
	Desequilibri	Treball de grup
		Autoestima
PEDAGOGIA	Ensenyar	Educació sanitària
	Entendre	Comunicació
	Comunicació	Ensenyament
	Aprenentatge	Conèixer
	Ensenyament	Educació
	Informació	Formació
	Ajuda	Aprenentatge
	Articulació	Comprensió

MEDICINA	Professional	Tractar
	Operació	Diagnosticar
	Base científica	Investigar
	Diagnòstic	Seguiment
	Tractament	Educació sanitària
	Formar	Prevenió
	Investigar	Rehabilitació
		Tranquil·litat
INFERMERIA	Rehabilitació	Cures
	Professional	Informació
	Vacunació	Empatia
	Col·laboració	Necessitats
	Asèpsia	Suport
	Assistència	Ajuda
	Docència	Educació
	Autocuidado	Comprensió
	Control	Disciplina
	Seguiment	Control
	Informació	Seguiment
	Hàbits	Condicions higièniques
	Necessitats	Millora
	Cures	Prevenió
	Millora	Diagnòstic de salut
	Recolzament	Objectius
		Promoció
		Rehabilitació
		Autocures
		Recolzament
CURS 03-04	INICIAL	FINAL
ANTROPOLOGIA	Història social	Evolució
	Estudis	Causa
	Experiència	Creences
	Causas	Transmissió
	Coneixements	Diversitat
	Conducta	Valors
	Persona	Dades
		Investigació
		Cultura
		Comparació
		Ser humà
		Coneixements
		Visió
		Creences
PSICOLOGIA	Seguiment	Superació
	Resposta mental	Raciocini
	Seguiment	Acceptació
	Autoconeixement	Recolzament
	Pensament	Ajut
	Teràpia	Mentalitat
	Informació	

PEDAGOGIA	Conducció	Educació
	Comprensió	Comunicació
	Enteniment	Ensenyar
	Ajut	Aprenentatge
	Prevenició	
MEDICINA	Diagnòstic	Tractament
	Tractament	Cures
		Disseny
		Prevenició
		Metge
		Etiologia
INFERMERIA	Atenció	Cuidar
	Educació sanitària	Educar
		Acompanyar
		Atendre
		Tractament
		Millora
		Recolzament
		Seguiment
		Prevenició
		Terapèutica

Avaluació final: (1 insuficient, 2 suficient, 3 bé, 4 excel·lent)

	Curs 2002-03	Curs 2003-04
Compliment de les expectatives	3.2	2.3
Consecució dels objectius	3	2.4
Increment de coneixements	3.2	2.7
Aplicabilitat pràctica del programa	2.9	2.3
Classes presencials	2.8	2.5
Treball en grup	3.3	2.5
Tutories presencials	3.1	2.2
Tutories "dossier electrònic"	3.7	1.7
Utilitat del fòrum		2
Valoració dels casos	2.6	3
Treball realitzat	3.4	3.2
Presentació oral	3.1	2.8

Avaluació final, resultats preguntes obertes.

Curs 2002-03

Que destacaries com elements positius d'aquest curs?

Aprendre a tractar al pacient de la forma més integral possible
2 Conèixer altres disciplines relacionades directament amb la teva

2 Les diferents visions dels professionals que ens han visitat i dels companys d'altres disciplines

La presentació oral

S'aprèn molt sobre la malaltia, a treballar en grup i a fer una exposició

Ampliar les perspectives de combatre la malaltia des de altres disciplines

Et posa unes "ulleres" més globals de les diferents situacions

El treball en equip

Que ens hem tret 6 crèdits de lliure elecció

Hem treballat un tema important la Sida

Es imprescindible l'abordatge multidisciplinar per poder fer una bona atenció al malalt

No pensava que podien treballar tantes disciplines unides i aprendre molt de les malalties que hem treballat

Que eliminaries o afegiries?

Eliminaria l'obligatorietat d'elecció del cas, seria millor que poguéssim escollir entre els casos presentats per la professora

Seria bo que vinguessin més alumnes d'altres disciplines

3 Afegiria més tutories i faria menys classes presencials

2 Afegiria més tutories

2 Afegiria algú del camp dels assistents socials

Eliminaria la presentació oral

Mas alumnes de diferents disciplines

Li recomanaries aquest curs a un amic?

Van respondre que si tots els estudiants

Curs 2003-04

Que destacaries com elements positius d'aquest curs?

3 Serveix per conèixer i comprendre altres disciplines

El treball en grup

3 El treball en grup amb persones d'altres ensenyaments i el tenir classes en professionals d'altres àmbits

La companyonia

Ser conscient del treball interdisciplinari

Que eliminaries o afegiries?

Eliminaria el treball individual, (resums)

2 Es massa treball per una assignatura de lliure elecció

Farien falta més tutories

3 Eliminaria la presentació oral

4 Eliminaria el portafoli

El treball és excessiu encara que siguin 6 crèdits

Acabar abans l'assignatura perquè no s'ajunti amb els exàmens
Afegiria més informació sobre aspectes antropològics, pedagògics i psicològics

Li recomanaries aquest curs a un amic?

9 Si

2 No

Comentaris finals

Hi ha hagut problemes d'organització; estudiants que s'incorporen tard a les classes per la matrícula, etc. que va dificultar el treball dels casos.

Hi havia massa estudiants d'infermeria en relació a altres ensenyaments, hagués sigut millor més varietat d'estudiants per cobrir l'objectiu del curs.

S'ha de repensar la quantitat de feina que han de realitzar els estudiants.

Els treballs escrits presentats per els estudiants dels dos cursos així com la presentació oral ha estat molt completa i els estudiants han treballat be en equip

Les paraules utilitzades per definir les disciplines son molt més complertes i correctes en l'avaluació final

L'assignatura es continuarà oferent i contarà amb aquells professors que vulguin i/o que el seu poa els hi permeti de cada una de les disciplines.

L'experiència afavoreix:

- * Un abordatge del malalt bio-físic i social real.
- * Fer pràctiques de treball multidisciplinar que és el que es trobaran a la pràctica.
- * Conèixer altres disciplines.

Es curiós que la forma més freqüent d'assabentar-se de l'assignatura es a partir dels cartells i dels amics i no de l'internet.

“Li recomanaria aquest curs a un amic, encara que al principi et sents molt perduda amb la sensació de no saber resoldre el cas. És una assignatura diferent a les altres que et dona la possibilitat de treballar en grup i aprendre a escoltar, respectar les idees dels altres i arribar a un consens”