

P67. DEL ENTORNO UNIVERSITARIO AL ENTORNO PROFESIONAL: CONOCIMIENTO DEL RIESGO BIOLÓGICO ANTES DE INICIAR LAS PRÁCTICAS EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE ENFERMERÍA

Moreno-Arroyo MC*, Puig-Llobet M, Falcó-Pegueroles A, Lluch-Canut MT, Hidalgo MA, Miquel D, Andreu L, Roldán-Merino J

* Profesora de la Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Barcelona. Departamento de Enfermería de Salud Pública, Salud Mental y Materno-Infantil. Feixa Llarga, s/n. 08907. L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona)

Objetivo: Analizar el nivel de conocimientos frente al riesgo biológico de los estudiantes de Grado de Enfermería de la Universidad de Barcelona (UB) antes de iniciar sus prácticas asistenciales.

Método: Estudio descriptivo transversal realizado en la Escuela Universitaria de Enfermería de la UB en estudiantes matriculados en las asignaturas de Estancias Clínicas I y Estancias Clínicas II durante el curso académico 2013-2014 (N=78). Variables: sociodemográficas, laborales, formativas, estado vacunal del estudiante y referente a los conocimientos sobre las normas de bioseguridad. Se utilizó un cuestionario de elaboración propia. En el análisis descriptivo se obtuvieron frecuencias y porcentajes y se realizó tabulación y tablas de contingencia para las variables cualitativas.

Resultados: El 65,3% (n=51) de los estudiantes tenían un nivel de conocimientos medio- bajo respecto a la prevención del riesgo biológico antes de realizar las asignaturas prácticas. El 76,9% (n = 60) y el 88,5% (n=69) desconocían cuál era el porcentaje de seroconversión después de pincharse con una aguja contaminada con VIH y con Hepatitis B respectivamente. Respecto al uso de guantes, el 41% de los estudiantes decían que tenían que utilizar guantes en cualquier situación frente a un paciente que fuera de riesgo y el 48,7% no sabía si el uso de doble guante era necesario cuando se manipulaba sangre, líquidos corporales o secreciones contaminadas. Más de la mitad de los alumnos, el 51,2%, no conocían las dosis correctas de vacunación para prevenir la Hepatitis B. Respecto a los protocolos postexposición, el 69,2% de los estudiantes desconocía o identificaba incorrectamente cuando se había de aplicar el protocolo en caso de exposición al VHB, al igual que pasaba ante la exposición al VHC (80,7%) y el VIH (87%).

Conclusiones: En el contexto de la muestra estudiada se evidencia que los estudiantes tienen un nivel de conocimientos medio-bajo apuntando a la necesidad de incluir competencias transversales para conseguir una cultura preventiva.